



FORMATO CÍRCULOS DE ESTUDIO CURRICULAR-ACADÉMICO

Componente: Metodológico
Unidad Curricular: Métodos Avanzados de Investigación Educativa I
Propósito: Incentivar el interés sobre elementos de las ciencias sociales y humanas susceptibles de ser investigados en contextos socioeducativos.
Competencias <ol style="list-style-type: none">1. Conoce los fundamentos básicos de la investigación educativa para la interpretación de aspectos metodológicos propios de la investigación educativa.2. Valora los modelos y enfoques metodológicos en educación para la apropiación de estos dentro de un estudio investigativo.3. Analiza la realidad social a partir del rol que cumple la fundamentación teórica en cada uno de los enfoques metodológicos.4. Define la metodología multimétodo como una de las rutas investigación en educación con la que se alcanza la integración metodológica.5. Reconoce la sistematización de las investigaciones de acuerdo con el enfoque metodológico.6. Asume la importancia de la ética del investigador en el desarrollo de estudios en educación.
Contenidos: <ol style="list-style-type: none">1. Fundamentos básicos de la investigación educativa: Conocimiento, ciencia, investigación, ¿qué es un paradigma?, ¿qué es un enfoque metodológico?, ¿qué es un método de investigación?2. Modelos y enfoques de investigación en educación: Paradigmas aplicados a la investigación en ciencias sociales (positivista, interpretativo, sociocrítico). Enfoques metodológicos de la investigación en ciencias sociales (cuantitativo, cualitativo, mixto).3. Análisis de la realidad social. Fundamentación teórica de la investigación cuantitativa y cualitativa. El papel de la teoría en la investigación cuantitativa y cualitativa.4. Definición de la metodología multimétodo en la investigación educativa. Fundamentación teórica. Legitimidad científica de la integración metodológica. La metáfora de la doble pirámide. Estrategias y usos de la integración metodológica. Diseño multimétodo de investigación educativa.5. Sistematización de las investigaciones de acuerdo con el enfoque metodológico de la investigación.6. Ética del investigador en la investigación educativa.
Estrategias sugeridas: <ol style="list-style-type: none">1.- Actividades interactivas en línea: cuestionarios y simulaciones.2.- Videos.3.- Infografías4.- Debates5.- Discusiones en grupo6.- Exposiciones



REFERENCIAS

- Denzin, N. y Lincoln, Y. (2015). *Métodos de recolección y análisis de datos, Manual de Investigación Cualitativa*. Primera Edición. Editorial Gedisa, S.A.
- Hernández, R. (2023). *Metodología de la Investigación las rutas Cuantitativas, Cualitativas y Mixtas*. 2nd Edición. Editorial Mc. Graw Hill.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, L. (2014). *Metodología de la Investigación*. Sexta Edición. Editorial Mc Graw Hill.
- Maldonado, J. (2018). *Metodología de la Investigación Social: Paradigmas: Cuantitativos, Sociocrítico, cualitativo, Complementario*. Ediciones de la U.
- Mar, C., Barbosa, A. y Molar, J. (2020). *Metodología de la Investigación. Métodos y Técnicas*. (1ed). Editorial Patria Educación.
https://www.google.co.ve/books/edition/Metodolog%C3%ADa_de_la_investigaci%C3%B3n_M%C3%A9todo/e5otEAAAQBAJ?hl=es&gbpv=1
- Ñaupas, H., Mejía, E., Novoa, E. y Villagómez A. (2014). *Metodología de la Investigación Cuantitativa - cualitativa y redacción de tesis*. Ediciones de la U.
- Universidad Pedagógica Experimental Libertador. (2022). Manual de Presentación de Trabajos de Grado, Especialización, Maestría y Tesis Doctoral. Caracas. FEDUPEL.

Trabajo realizado por:

Dr. Douglas Duran
Dra. Daysi Ramírez
Dra. Alix Molina
Dra. Yanira Mora
Dr. Valentín Duran