



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR
INSTITUTO PEDAGÓGICO RURAL “GERVASIO RUBIO”
Maestría en Planificación Global
Línea de Investigación Educación, Ambiente y Desarrollo.

**PLAN ESTRATÉGICO ORIENTADO AL CONSUMO Y MANEJO RESPONSABLE DE
RESIDUOS SÓLIDOS EN LA CUENCA MEDIA DEL RÍO CARAPO**

**Trabajo de Grado presentado como requisito parcial para optar al grado de
Magister en Planificación Global**

Autora: Ing. Yelly Brugueras
Tutora: Dra. Yanis Nieto

Rubio, Marzo de 2025


ACTA DE APROBACIÓN

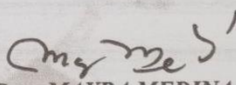


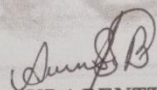
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR
INSTITUTO PEDAGÓGICO RURAL "GERVASIO RUBIO"
SECRETARÍA

ACTA

Reunidos el día lunes, tres del mes de marzo de dos mil veinticinco, en la sede de la Subdirección de Investigación y Postgrado, del Instituto Pedagógico Rural "Gervasio Rubio," los Ciudadanos: **YANIS NIETO (TUTORA)**, **MAYRA MEDINA** Y **AURA BENTTI**, Cédulas de Identidad Nros. V.- 13.352.428, V.- 5.740.970 y V.- 13.999.072, respectivamente, Jurados designados en el Consejo Directivo N° 574, con fecha del 21 de abril de 2022, de conformidad con el Artículo 164 del Reglamento de Estudios de Postgrado Conducentes a Títulos Académicos, para evaluar el Trabajo titulado: "**PLAN ESTRATÉGICO ORIENTADO AL CONSUMO Y MANEJO RESPONSABLE DE RESIDUOS SÓLIDOS EN LA CUENCA MEDIA DEL RÍO CARAPO**", presentado por la participante: **BRUGUERAS HERNÁNDEZ YELLY MARIANNE**, Cédula de identidad N° V.- 16.959.413 como requisito parcial para optar al título de **Magíster en Planificación Global**, acuerdan por unanimidad de conformidad con lo estipulado en los Artículos 177 y 178 del Reglamento de Estudios de Postgrado de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador el siguiente veredicto: **APROBADO**, en fe de lo cual firmamos.


DRA. YANIS NIETO
C.I. N° V.- 13.352.428
TUTORA


DRA. MAYRA MEDINA
C.I. N° V.- 5.740.970


DRA. AURA BENTTI
C.I. N° V.- 13.999.072



MPG-00 03 B-2024

DEDICATORIA

Varias veces quise rendirme, pero siempre hubo alguien o algo que me motivaba y decidí continuar, un camino lleno de altibajos, de conocimiento, de aprendizaje, de personas maravillosas, por todo eso y mucho más le quiero dedicar este logro a:

Dios todopoderoso por bendecirme a cada momento e iluminar mi camino, por colocarme a las personas indicadas en los momentos que más las necesité.

A mi esposo Johan, por acompañarme en cada paso de mí transitar, gracias por enseñarme y orientarme, por animarme, por siempre estar a mi lado como un Todo, mi compañero incondicional, mi logro también es tuyo, Te Amo mi Amor.

A mis Hijas Rosanyeli Fabiola y Anelis Isabella, siempre a mí lado en cada paso, por esas palabras de aliento cuando sentí que no podía continuar, son mi motivación más grande, hijas aquí estaré para acompañarlas, espero verlas logrando cada meta que se propongan, estudien lo que les guste para que sean Siempre Felices, mi logro es de ustedes y para ustedes. Las Amo mis Princesas.

A mis Papás Eberth y Doris, por siempre creer en mí, sé que están en modo: papás muy orgullosos. Soy lo que soy gracias a ustedes. Los Amo.

A mis hermanos Eberth, Manuel, Karin y Nathaly, a quienes espero que todo lo que anhelan se les conceda. Los Quiero mucho.

A mis sobrinos Eberth, Andrés, Mía y Damián, deseo que sean siempre unas personas de bien y logren realizar sus sueños. Los Quiero mis niños.

A mi querida Familia Ochoa Albarracin por apoyarme siempre y motivarme a continuar para terminar este logro, les debo tanto. Los Quiero mucho.

A Juliana, mi amiga, comadre, confidente, hermana de otra madre, compañera de trabajo y de la maestría, lo pudimos lograr con apoyo mutuo siempre, dándonos ánimos entre sí. Te Quiero Juli.

A mi amiga y comadre Zusi, también compañera de esta aventura, gracias por esos ánimos cuando parecía imposible terminar, si pudimos amiga. Te Quiero Zusi.

A mis demás Familiares, Compadres, Ahijado, Padrinos y Amigos que de una u otra forma han estado presentes apoyándome. Los Quiero.

¡Lo Logré!... Soy Magíster en Planificación Global.

AGRADECIMIENTOS

Lograr este título no solo es parte de mi crecimiento profesional, también forma parte de mi crecimiento personal, no es tarde, es el momento indicado, así que llegar hasta aquí no hubiese sido posible sin las oportunidades y el apoyo de muchas personas, por eso quiero agradecer muy especialmente a:

El Instituto Pedagógico Rural Gervasio Rubio de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, del cual formo parte como personal administrativo en la Unidad de Desarrollo y Mantenimiento de la Planta Física, por darme la oportunidad de poder formarme como Magíster en Planificación Global.

A la Subdirección de Investigación y Postgrado por darme el apoyo y abrirme las puertas para lograr concluir con éxito mis estudios de cuarto nivel.

A los diferentes Coordinadores del Programa de la Maestría en Planificación Global que estuvieron a lo largo del programa, siempre allí para orientarme, asesorarme y estar pendiente de cada proceso.

A mí Tutora la Dra. Yanis Nieto, gran apoyo, fundamental para poder llegar a la meta, siempre pendiente de mí, gracias por decirme las palabras acertadas en los momentos indicados y difíciles, palabras que terminaron de impulsarme para poder concluir esta etapa. Mi eterna gratitud Profe.

A mis Jurados las Dras. Mayra Medina y Aura Bentti por brindarme sus orientaciones y observaciones para mejorar mi trabajo de Grado. Gracias.

A todos los docentes que formaron parte de mi desempeño y formación, siempre dispuestos a dar lo mejor de sí. Gracias Profes.

A mis compañeros de clase, con quienes compartí bonitos momentos y experiencias en cada encuentro virtual y presencial, Gracias.

A mis compañeros de trabajo y amigos, quienes siempre me dieron una palabra de aliento y creyeron en mí, sé que se alegran de verdad. Gracias Chicos.

A mí querida Dra. Anna María Moncada, quien me dijo en varias ocasiones, lo que iniciamos debemos terminarlo, sabes que tú puedes, Profe aquí estoy logrando el objetivo, Gracias por siempre estar animándome y diciéndome que quería verme

graduada de Magíster, sé que desde el cielo celebra conmigo. La recuerdo con cariño, respeto y admiración.

A la Comunidad de San Diego, Consejo Comunal, Alcaldía del Municipio Junín y Ministerio del Ecosocialismo por la receptividad y aportes en mi investigación.

A todas las personas que no nombré pero que saben que me brindaron su apoyo, amistad, compañerismo y se alegran de este y todos mis logros.

Mil Gracias, Dios los Bendiga...

TABLA DE CONTENIDOS

	pp.
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTOS.....	iv
LISTA DE CUADROS.....	viii
LISTA DE FIGURAS.....	ix
RESUMEN.....	x
INTRODUCCIÓN.....	1
 CAPITULO	
I EL PROBLEMA.....	3
Planteamiento del Problema.....	3
Objetivos de la Investigación.....	9
Objetivo general.....	9
Objetivos específicos.....	9
Justificación e Importancia.....	10
II MARCO TEÓRICO.....	12
Antecedentes de la Investigación.....	12
Bases teóricas.....	15
Bases Legales.....	24
III MARCO METODOLÓGICO.....	28
Naturaleza de la investigación.....	28
Método de Investigación.....	29
Nivel y Tipo de la Investigación.....	30
Fases De La Investigación Etnográfica.....	31
Fase I: El Escenario.....	31
Fase II: Informantes Clave.....	32
Fase III: Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.....	33
Fase IV: Procesamiento para el Análisis de la Información.....	35
Fase V: Rigurosidad Científica.....	36
IV INTERPRETACIÓN.....	37

	Presentación de la interpretación.....	37
	Discusión de los Resultados.....	53
V	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	55
	Conclusiones.....	57
	Recomendaciones.....	58
VI	LA PROPUESTA.....	60
	Plan Estratégico Orientado Al Consumo y Manejo Responsable De Residuos Sólidos En La Cuenca Media Del Río Carapo En El Sector San Diego, Municipio Junín, Del Estado Táchira, Venezuela.....	60
	Presentación y Conceptualización.....	60
	Análisis de Viabilidad.....	65
	Propósito del Plan Estratégico.....	67
	Misión y Visión.....	68
	Características del Plan estratégico en Consumo y Manejo Responsable.....	68
	Lapso de Ejecución.....	69
	Criterios para Seleccionar los Contenidos del Plan Estratégico.....	69
	Estructura del Plan Estratégico.....	69
	Estrategia a Desarrollar.....	70
	Prospectiva En Selección De Alternativas.....	71
	REFERENCIAS.....	83
	ANEXOS.....	87
	Anexo A - 1. Guion de Entrevista Aplicado a Habitantes de la Comunidad.....	88
	Anexo A - 2. Guion de Preguntas para Líderes.....	91
	Anexo A - 3. Guion de Observación.....	94

LISTA DE CUADROS

Cuadro		pp.
1	Codificación de Informantes.....	33
2	Categorías.....	35
3	Categoría: Consumo.....	38
4	Categoría: Manejo.....	40
5	Categoría: Consumo y Manejo Actual.....	41
6	Categoría: Participación.....	44
7	Categoría: Consumo y Manejo Actual. (Líderes).....	47
8	Categoría: Participación.....	51
9	Matriz FODA derivada de las respuestas de los entrevistados.....	73
10	Plan de Acción.....	75

LISTA DE FIGURAS

Cuadro		pp.
1	Registro Fotográfico de evidencia de los desechos en el margen del río Carapo.....	43
2	Registro fotográfico de desechos sólidos.....	46
3	Registro fotográfico de desechos sólidos en el río Carapo.....	49
4	Registro fotográfico de desechos sólidos en el margen y agua del río Carapo.....	54
5	Principios del plan.....	64

**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR
INSTITUTO PEDAGÓGICO RURAL GERVASIO RUBIO
Maestría en Planificación Global
Instituto de Investigación Educación y Fronteras**

Línea de Investigación Educación, Ambiente y Desarrollo.

**PLAN ESTRATÉGICO ORIENTADO AL CONSUMO Y MANEJO RESPONSABLE DE
RESIDUOS SÓLIDOS EN LA CUENCA MEDIA DEL RÍO CARAPO.**

Trabajo de Grado presentado como requisito parcial para optar al grado de Magister en
Planificación Global

Autora: Ing. Yelly Brugueras

Tutora: Dra. Yanis Nieto

Fecha: Marzo de 2025

RESUMEN

El consumo excesivo de diversos bienes, servicios y otros aspectos necesarios para satisfacer las necesidades humanas ha traído como consecuencia la problemática del desarrollo e impacto en el manejo ambiental, esto ha generado que se produzcan cantidades enormes de residuos y desechos sólidos que se convierten en basura. El estudio tuvo como objetivo principal proponer un plan estratégico orientado al consumo y manejo responsable de residuos sólidos en la cuenca media del Río Carapo en el sector San Diego, municipio Junín, del estado Táchira, Venezuela. La metodología, se basó en la perspectiva interpretativa con apoyo en el enfoque cualitativo, se utilizó el método etnográfico con sus fases: escenario, selección de informantes clave, técnicas e instrumentos de recolección de información, análisis de la información y rigurosidad científica. La interpretación se realizó a partir de la información suministrada por los informantes clave y lo observado, se pudo establecer que en la comunidad objeto de estudio existe un elevado consumo de residuos y desechos sólidos sobre los cuales poco se aplican técnicas de manejo responsable y existe una disposición inadecuada de los mismos. El proceso de investigación permitió establecer como conclusión que los entes principalmente dictan charlas para sensibilizar a las personas de la importancia del manejo responsable de los residuos sólidos e intentan formar brigadas con habitantes de la comunidad las cuales se encarguen de multiplicar la información recibida, por su parte, la alcaldía del municipio suele hacer pasar el camión recolector de residuos y desechos sólidos cada quince (15) días aproximadamente.

Descriptores: Consumo Responsable, Manejo Responsable, Plan Estratégico, Residuos Sólidos.

INTRODUCCIÓN

El acelerado crecimiento urbano e industrial manifiesta debilidades en la planificación por parte de las entidades municipales, así como una notable falta de participación de las comunidades. Además, se observa una deficiencia en la vinculación de la planificación como un proceso esencial en la gestión de las políticas públicas gubernamentales y ambientales. Todo lo anterior se relaciona con el impacto ambiental generado por los residuos sólidos urbanos, influenciado por el fenómeno de la globalización y un modelo de sociedad consumista.

La problemática ambiental existente en todo el planeta Tierra, desde el suelo, los ríos hasta llegar a la atmósfera, es una realidad que afecta a todos por igual, motivado a las múltiples actividades económicas que práctica el ser humano y generan un impacto sobre el medio, que en épocas anteriores poco era significativa para la humanidad, pero que en la actualidad es tomado en consideración para establecer políticas gubernamentales.

Los residuos sólidos urbanos son un problema social y ambiental, que se ha agudizado conforme pasa el tiempo, que acusa la ausencia o baja presencia de planes estratégicos por parte de los entes municipales y locales quienes poco han prestado interés a esta problemática ambiental y cada día la situación se acrecienta más ocasionando serios daños en el ambiente y en el entorno en general, a nivel del aire, agua, paisajismo, suelo y la salud siendo fuente de muchas enfermedades, además representa desperdicios de recursos y ruptura de los ciclos ecológicos en el medio ambiente.

La presente investigación aporta soluciones en el manejo de la problemática ambiental que se viene presentando en la cuenca media del Río Carapo, en el municipio Junín del estado Táchira, por el alto grado de residuos sólidos que se generan en el sector de San Diego, a su vez no son adecuadamente dispuestos, pues son arrojados a los márgenes del río. Se trata entonces de un plan estratégico orientado a establecer técnicas y métodos para la existencia así como la consolidación de un consumo y manejo responsable de los residuos sólidos.

Por ello, se describen a continuación los capítulos que conforman el cuerpo del proyecto de trabajo de grado, que corresponden a: Capítulo I El Problema con el Planteamiento, los Objetivos, la Justificación y la Importancia; Capítulo II titulado Marco Teórico, el cual incluye los Antecedentes, las Bases Teóricas y las Bases Legales; Capítulo III denominado Marco Metodológico, con la Naturaleza de la investigación, el tipo y nivel del estudio, el método de investigación con sus fases, las Técnicas e instrumentos de recolección de información, los informantes clave, la descripción del escenario, entre otros.

Seguidamente, se presenta la segunda parte o mitad de la investigación, allí se expone el capítulo IV el cual se ha denominado “Interpretación” en donde se presenta el análisis y la discusión de la información suministrada por los informantes clave durante las entrevistas; asimismo, luego de ello se indica el capítulo V en donde se presentan las conclusiones derivadas de los objetivos del estudio, a saber en la comunidad se manifiesta un excesivo consumo de diferentes artículos, mismos que generan importantes cantidades de residuos; no obstante no existen orientaciones sobre el manejo responsable por tanto la disposición final no es la adecuada por lo que es arrojada en gran parte al agua y al margen del río. También se presentan las recomendaciones que surgen de las conclusiones y de toda la investigación.

Finalmente, se presenta el capítulo VI denominado “La Propuesta”, en donde se expone el plan estratégico con el que se pretende aportar alternativas de solución para la problemática expuesta, el plan se estructura de la siguiente manera: presentación, objetivos general y específicos, misión, visión, herramienta de análisis (matriz FODA) y plan de acción.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

Planteamiento del problema

El ser humano y el planeta poseen una relación simbiótica de larga data, donde posiblemente el mayor beneficiado ha sido justamente el primero pues ha podido crecer en masa y ocupar prácticamente todos los rincones de este último, sin importar las condiciones climatológicas que presente un lugar en relación con otro. Lo cierto es que el humano ha usado los recursos del planeta desde la aparición de este, no obstante el aumento poblacional elevado de los últimos siglos ha hecho que, junto a la industrialización, se genere un mayor consumo de los recursos así como mayor generación de elementos que afectan negativamente el ambiente, por lo que llega en la actualidad a considerarse como una problemática ambiental.

Cabe destacar que, el ambiente es todo aquello en donde seres bióticos y factores abióticos conviven y establecen relaciones de distintas índoles; sin embargo, en las últimas décadas el enorme crecimiento poblacional de los seres humanos, sumado a las prácticas de industrialización para satisfacer las necesidades de consumo, han generado un impacto negativo sobre el ambiente, se han destruido ríos, bosques, en fin una gran cantidad de áreas verdes y vírgenes. Esto a su vez, ha ocasionado una serie de cambios en el comportamiento de la naturaleza, lo que afecta a los seres vivos y a los demás elementos; esto ha despertado el interés de muchas personas por establecer políticas de cuidado del ambiente, para con ello minimizar el desbordante problema ambiental que en la actualidad existe en prácticamente todas las latitudes del planeta.

La problemática ambiental afecta desde el suelo, los ríos hasta llegar a la atmósfera. Todo ello derivado de las actividades económicas que desarrolla el ser humano, causantes del daño sobre el ambiente, lo que poco era tomado en consideración o valorado en épocas anteriores, sino que en la actualidad llama la

atención muy en serio, tanto que ahora forma parte de las políticas gubernamentales. Es de resaltar, que funciona como un sistema, y lo particular de él, es que cuando algún aspecto falla todo el sistema tiende a fallar, tal es así que el impacto ha generado un fenómeno mundial conocido como calentamiento global. Para Atilio (s. f.) la contaminación ambiental

Es un cambio perjudicial en las características físicas, químicas o biológicas del aire, la tierra o el agua, que puede afectar nocivamente la vida humana o la de especies beneficiosas, los procesos industriales, las condiciones de vida del ser humano y puede malgastar y deteriorar los recursos naturales renovables. (p. 2)

La naturaleza ha reaccionado ante el evidente daño causado por los seres humanos y sus prácticas económicas sin control, en donde se observa que ha repercutido la actividad humana por lo que en consecuencia se ha visto en la obligación de establecer medidas y controles en materia ambiental, que llegan a ser hasta rigurosos con sanciones económicas e implicaciones penales en muchos países.

Uno de los aspectos de mayor trascendencia es la forma de intervención sobre el ambiente, sobre todo cuando se trata de un recurso tan valioso como el agua, lo que hace necesario que el Estado a través de sus instituciones elaboren Programas, Planes Estratégicos y Planes de Acción para su protección, conservación y preservación, puesto que las externalidades de cualquier intervención se reflejan al lado y lado de la ribera que trasciende los límites fronterizos cuando la línea limítrofe la establecen los ríos, ya que constituyen unidades de un ecosistema y de otra parte sistemas espaciales funcionales. Por ello, el manejo sostenible debe ser considerado en todos los países de manera cónsona, por ello los organismos y organizaciones internacionales exigen a los países la implementación de medidas en materia ambiental. Para Alvarado, (2001)

Un Plan Estratégico es un conjunto de elementos y/o conceptos que orientan, unifican, integran y dan coherencia a las decisiones que dan rumbo y destino a una organización, departamento o unidad... Se denomina estratégico porque implica un razonamiento del más alto nivel. (p. 284)

Los planes estratégicos son necesarios e indispensables en las sociedades y organizaciones modernas, debido a que se pueden aplicar en cualquier ámbito de acción humana, por ejemplo en el ámbito ambiental, puesto que permiten establecer las estrategias para la recuperación y posterior protección de espacios que en los actuales momentos no son aptos para realizar ningún tipo de actividad en ellos. De allí que, se asumen como herramientas de la planificación y esta a su vez requiere del compromiso de las personas y entes gubernamentales que habitan o colindan con esos entornos que presentan problemáticas ambientales.

Evidentemente, estos planes tendrán mayor efectividad con la participación de las personas, es decir, al contribuir en no generar contaminación y colaborar en la resolución del problema; en todo caso, ha sido la acción humana la que ha ocasionado que muchos espacios ambientales hoy día se encuentren en peligro debido a que se encuentran bajo los efectos de la contaminación del ambiente. Como explica Ramírez, (2005) “el desequilibrio entre el sistema ecológico y el hombre ha causado la extensión o grave daño de la especie humana” (p. 59), pues el daño que causa la acción humana sobre el ambiente a su vez genera un daño sobre la humanidad.

A esto se le asocian las circunstancias que se presentan a nivel de las localidades, donde se presume la falta de voluntad propia y la negligencia de los individuos que permiten la continuidad del deterioro de los recursos naturales. Lo más preocupante de la problemática ambiental, son las consecuencias generadas sobre la salud de las personas, es decir, la incidencia en la población. La continua y creciente contaminación de agua, el aire y los suelos por desechos orgánicos, basuras, gases tóxicos y químicos, residuos industriales, entre otros, deterioran ostensiblemente la calidad de los recursos naturales que el ser humano necesita para su subsistencia y colocan en serio peligro su integridad física y emocional.

Es importante mencionar, que uno de los aspectos naturales más afectados han sido las fuentes hídricas, es decir, las aguas, esto se debe a que muchos ríos simplemente han sido vistos y utilizados como repositorios de muchos residuos y desechos que generan los seres humanos, es notable la importancia de reforzar una mentalidad y una visión favorable que permita hacer un mejor manejo y/o consumo, por ejemplo en el caso de los residuos sólidos, pueden ser empleados o utilizados con otras

técnicas de aprovechamiento. De acuerdo con Sáez y Urdaneta (2014) el manejo de los residuos sólidos “constituye a nivel mundial un problema para las grandes ciudades” (p. 122), aspecto que pudiese extenderse a ciudades pequeñas, poblaciones y hasta pueblos, todo ello debido a diferentes factores, como por ejemplo el aumento de la población y la ausencia de cultura ambiental.

Al aumento en la población mundial se le debe sumar el hecho que mucha de ella suele concentrarse en los mismos espacios físicos (ciudades), también otro factor determinante de la problemática lo representa el desarrollo industrial debido a que quizás muchas empresas no cuentan o establecen prácticas para el beneficio del ambiente; del mismo modo el fenómeno del consumismo desmedido ha sido un catalizador fundamental para la generación de residuos y desechos, entre otros, todos ellos combinados sin duda ocasionan un impacto claramente negativo sobre las condiciones ambientales.

Venezuela no escapa a esta determinante realidad pues existe una fuerte generación de residuos y desechos, todo ello a pesar de existir políticas de Estado claramente definidas y dirigidas a la preservación del ambiente, estas se pueden encontrar en el Plan de la Patria para el período 2019-2025, el cual contempla en sus objetivos principales la preservación de la vida del planeta y a la salvación de la especie humana, pues se entiende que hasta la propia existencia humana se encuentra en riesgo; no obstante, pareciera que ese objetivo se encuentra desligado de prácticas que permitan el cumplimiento del mismo.

En el país el tema del manejo de los residuos sólidos de acuerdo a la Ley de Basuras se basa principalmente en las fases de recolección, almacenamiento y disposición final, posiblemente es lo que comúnmente ocurre en todo el país y se deja de lado por ejemplo el manejo correcto y responsable de muchos de los residuos. No solamente basta con establecer mecanismos legales y normativos si los mismos no van de la mano con prácticas orientadas a la conservación y saneamiento del ambiente, a su vez si no existen organismos que hagan cumplir esas leyes y normas. En el contexto venezolano se presume que el problema se ha acrecentado con motivo de la crisis económica y social interna que se manifiesta en el país, pues todo esto afecta la

operatividad o puesta en práctica de cualquier estrategia y/o actividad dirigida al manejo de residuos a nivel de los entes con competencia en el tema ambiental.

Al realizar un análisis de contexto sobre la dinámica ambiental del municipio de Junín, del estado Táchira, se intuye que está influenciada por los inadecuados patrones culturales de la población local, lo que indica que a lo largo de la historia se han transmitido de generación en generación, lo que constituye un deterioro del ambiente y por ende de la calidad de vida, a su vez que al tratarse de un estado fronterizo se ha evidenciado un aumento de flujo de personas que lo atraviesan, esta condición pudiese contribuir a la existencia de esos patrones. En el caso de la ciudad de Rubio, estos patrones que lastimosamente afectan negativamente el ambiente se observan en gran medida y con mayor énfasis en el tiempo reciente, por lo que en este caso el área de interés de la investigación se enfoca en el río Carapo.

Particularmente la autora de la investigación como habitante de la zona reconoce, que el río a su paso por la ciudad, en especial por el área urbana, se convierte en una cuenca receptora de aguas residuales, basuras y toneladas de sedimentos provenientes de las quebradas, caños y canales que drena el área urbana, haciendo imprescindible la gestión ambiental por parte de los entes competentes en la materia así como demás personas interesadas en la mejora del ambiente en general, es de las zonas de mayor intervención la cuenca media del río; entre los sectores que ejercen influencia sobre la cuenca media del río se encuentran San Diego, La Muralla, San Martín, El Centro (en estos dos últimos se concentra un alto volumen de comercio), lo cual conlleva a un elevado índice de generación de desechos y residuos sólidos y líquidos, y por ello es imprescindible la gestión del manejo y consumo responsable de los residuos sólidos.

Como se mencionó, por residir en la comunidad, se observan los desechos, residuos y basuras de todo tipo al aire libre, los restos de animales muertos, materias orgánicas, materiales de construcción y demás elementos que deterioran las condiciones ambientales de la zona. Las causas aparentes de esta situación pudiesen estar ligadas a actitudes no deseadas por parte de los habitantes de la localidad así como de personas de otros sectores en cuanto al manejo de los residuos sólidos.

También, se puede asociar que al sistema educativo venezolano, le falta promover la conciencia ambientalista. A su vez, se debe sumar que la recolección de basura no es

constante lo que genera mayor acumulación de la misma. Asimismo, se observa la ausencia de un sistema de vigilancia apropiado que garantice la prevención de estos comportamientos no deseados, y posiblemente la falta o inexistencia de sanciones adecuadas para los infractores. Es decir, se ha observado falta de presencia de las autoridades en estos lugares.

La problemática ambiental desmejora la calidad ambiental de esta cuenca hidrográfica, así como la belleza del paisaje, la fauna, la flora, la salud y el bienestar de quienes habitan en estos sectores y para quienes transitan por la zona en busca de aire limpio, lugares atractivos para el deporte, la relajación y el sano esparcimiento. En la ciudad y su entorno inmediato se observan deposición de residuos y desechos sólidos, lo que en principio desde el punto de vista estético afecta el buen ornamento de la ciudad. Evidentemente aumenta la problemática ambiental, la acumulación de basura en las riberas del río Carapo. A su vez, esto puede convertirse en un foco para la proliferación de enfermedades así como de plagas no deseadas (insectos y roedores), es decir, se agudiza la problemática por la ausencia de políticas públicas hacia el fomento de consumo responsable.

Esto obliga a la administración municipal a orientar esfuerzos y programas dirigidos a la intervención integral de las zonas donde se observa mayor impacto negativo que posee el río, con lo que se busca lograr la recuperación de estas zonas con fines ecológicos y ambientales, entre otros. A su vez, se permite visualizar la disminución progresiva de la calidad de vida de estos pobladores, así como un daño casi irreversible a la misma cuenca hidrográfica del Río Carapo, sobre éstas márgenes, donde posiblemente se aumentan los costos de los programas contemplados en los Planes de Desarrollo a nivel municipal y departamental. Por consiguiente, el manejo ambiental de los residuos de la cuenca media del Río Carapo, en el municipio Junín, se convierte en un reto para la administración municipal y la comunidad; en aras de incrementar la capacidad de respuesta institucional.

La actual investigación tiene como propósito generar un plan estratégico de manejo y consumo responsable de residuos sólidos en la cuenca media del Río Carapo; y de esa manera aprovechar el talento humano que existe, no sólo en las comunidades sino también en los organismos competentes como la alcaldía del municipio, quien

seguramente contempla un talento humano con una visión y apego por la naturaleza, donde también tendrá la disposición de hacer del municipio Junín un cimiento para el mejoramiento de los problemas ambientales.

Por ello a partir de todos los planteamientos hechos y a las necesidades del estudio surgen las siguientes interrogantes, las cuales permitirán la sistematización de los objetivos: ¿Cuál es el consumo y manejo actual de los residuos sólidos en la comunidad del sector San Diego del municipio Junín? ¿Cuál es el rol de la comunidad en el manejo de residuos sólidos en el sector? ¿Cómo es la participación de los entes competentes en el manejo de residuos sólidos? ¿Es necesario el diseño de un plan estratégico orientado al consumo y manejo responsable de residuos sólidos en la cuenca media del río Carapo en el sector San Diego, municipio Junín, del estado Táchira, Venezuela?

Objetivos de la Investigación

Objetivo General

Proponer un plan estratégico orientado al consumo y manejo responsable de residuos sólidos en la cuenca media del río Carapo en el sector San Diego, municipio Junín, del estado Táchira, Venezuela.

Objetivos Específicos

- 1- Diagnosticar el consumo y manejo actual de los residuos sólidos en la comunidad.
- 2- Identificar el rol de la comunidad para el manejo de los residuos sólidos.
- 3- Describir la participación de los entes competentes en el manejo de los residuos sólidos en la comunidad.
- 4- Diseñar un plan estratégico orientado al consumo y manejo responsable de residuos sólidos en la cuenca media del río Carapo en el sector San Diego, municipio Junín, del estado Táchira, Venezuela.

Justificación e Importancia

La cuenca media del río Carapo, atraviesa la ciudad de Rubio, del municipio Junín, en el estado Táchira. Sin embargo, para el caso particular de este estudio, se enfoca hacia las consecuencias de esta problemática ambiental sobre los habitantes de los sectores de San Diego, San Martín, El Centro, entre otros, específicamente a quienes habitan y transitan por los márgenes del Río, así como por los puentes que sobrepasan a este cuerpo hídrico en varios puntos de la ciudad, pues desde estos las personas suelen arrojar basura al río.

La investigación se justifica desde el punto de vista social, pues es allí donde radica la importancia del proyecto, en su vital aporte al ajuste del ordenamiento de la cuenca media hidrográfica del Río Carapo, puesto que gracias al trabajo que se va a efectuar se conseguirá concertar con la comunidad la realización de varias actividades que facilitan la implementación de planes como soluciones prácticas a las problemáticas presentes en la zona en materia ambiental.

En este proyecto se busca no solo describir la problemática ambiental de la cuenca del río Carapo, a través de un estudio de campo, en donde se exponen las características geográficas, demográficas, políticas, ambientales, teóricas y metodológicas pertinentes para la comprensión del problema, sino a su vez, poner en práctica las herramientas de planificación como el marco legal, el árbol del problema y la herramienta de análisis matriz Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA). Además, con esta herramienta se fomenta la participación a través de un riguroso proceso de análisis de las personas y entidades que tienen un interés legítimo en el proyecto.

Con relación al aspecto teórico, el aporte viene dado en aumentar el conocimiento ya existente y contribuir con enfoques teóricos sobre la importancia de las cuencas hidrográficas y por qué no deben ser contaminadas en función de la importancia del consumo responsable. Es evidente que la actividad humana va de la mano con la generación constante de residuos sólidos; por tanto, la habilidad de planificar estrategias que permitan subsanar esta problemática se considera como un aspecto fundamental dentro de las políticas gubernamentales y de algunas personas particulares.

En lo metodológico, el estudio permitirá la elaboración de un instrumento para indagar desde la comunidad y en organismos competentes, en cuanto al manejo y consumo de residuos sólidos, donde se detectarán las debilidades existentes y establecerán las necesidades prioritarias para subsanar la problemática ambiental existente en el río Carapo; asimismo, sirve de referencia y de base para otros estudios que se interesen en el saneamiento y conservación de espacios ambientales; aporte que trasciende las fronteras de la localidad Rubiense, puesto que sus resultados podrán ser tomados como referencia en otros municipios, estados, el país o países, esto en vista que la idea fundamental es el rescate y conservación del ambiente.

Por último, desde el punto de vista práctico, permite la búsqueda de soluciones apropiadas para detectar fortalezas, oportunidades y vencer debilidades, a fin de lograr el rescate del río Carapo, en efecto representa un aporte al quehacer cotidiano de los ciudadanos de la ciudad de Rubio, en la medida que exista la disposición de los diversos actores para con la puesta en práctica de la propuesta. Es por eso que el aporte prestado por la autora de este estudio dignifica a esta comunidad como beneficiarios directos, pero al mismo tiempo, respalda la formación de los profesionales en áreas como la Planificación Global. Finalmente, debido a la naturaleza del objeto de estudio, el mismo se incorpora al Instituto de Investigación Educación y Fronteras IEDUFRON, específicamente en la Línea de Investigación Educación, Ambiente y Desarrollo.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

Antecedentes de la investigación

Una vez que se ha delimitado el problema de la investigación y los objetivos de la misma, se hace necesario profundizar en esos aspectos, esto a través de la indagación de antecedentes y aspectos teóricos que posean evidente relación con el tema planteado, esto sin duda aportará un sustento teórico al estudio. Primeramente, se inicia con las investigaciones que guardan relación con el tema de interés (antecedentes) para tener nuevas miradas hacia una perspectiva generadora de conocimientos y por ende contener pertinencia con el tema de investigación. Los aportes de investigaciones anteriores deben ser determinados a través de tres niveles, que son: internacional, nacional y regional o local. A continuación, se citan las siguientes investigaciones que poseen alguna relación con el presente estudio.

A nivel internacional, se expone a Hernández (2018), quien llevó a cabo un estudio al que denominó análisis de la percepción en la contaminación de arroyos urbanos en la microcuenca el Riíto en Tonalá, Chiapas, México, estudio realizado para el Colegio de la Frontera Norte, para optar al título de Maestro en Gestión Integral del Agua, en la ciudad de Monterrey, Nuevo León, México. Este estudio tuvo como objetivo análisis la percepción de actores sociales sobre la contaminación de arroyos urbanos en la microcuenca El Riíto en Tonalá Chiapas, México.

En lo metodológico se destaca, que la unidad de análisis se enfoca en el sureste de México y específicamente en el suroeste del estado de Chiapas, tomando como referencia el municipio de Tonalá situado en la zona istmo costa del estado. El trabajo se abordó con un enfoque metodológico mixto, es decir, combinó los enfoques cualitativo y cuantitativo. En ese sentido, se emplearon tanto la encuesta así como la entrevista como técnicas para la recolección de datos e información, para la encuesta se empleó

un instrumento tipo cuestionario conformado por dieciocho (18) preguntas con cuatro opciones de respuesta, la cual se aplicó a una muestra de ciento cincuenta (150) personas.

El análisis de resultados se efectuó con base en técnicas cuantitativas empleando la estadística descriptiva y la diagramación con gráficas de barras con apoyo en el programa estadístico SPSS, en el caso de las técnicas cualitativas se empleó la triangulación y apoyo en el paquete Atlas Ti. El proceso investigativo, junto con el análisis de los datos y de la información suministrada en las encuestas y entrevistas permitieron descubrir que gran parte de la población encuestada percibe la contaminación sobre el arroyo urbano y una pequeña parte desconoce la situación ambiental. Asimismo, se demostró que la población muestra que vive cerca al arroyo urbano tienden a percibir más la contaminación, en comparación con quienes residen en lejanía al arroyo y tienden a presentar los mayores casos de desconocimiento de la situación ambiental.

Asimismo, se presenta a Alegría (2015), quien llevó a cabo una investigación denominada educación en el manejo de la basura y su incidencia en la prevención del ambiente escolar, realizado para la facultad de humanidades de la Universidad Rafael Landívar, en Quetzaltenango, Guatemala. Este estudio tuvo como objetivo general establecer la manera en que la educación del manejo de la basura incide en la prevención de la contaminación del ambiente escolar.

Desde el punto de vista metodológico se observa que se utilizó el modelo de investigación cuantitativa, descriptiva, con estadística de Fiabilidad de Proporciones, en ella se pudo verificar que no se cuenta con el buen manejo de la basura para prevenir la contaminación en el ambiente escolar. El trabajo de campo se realizó durante tres semanas de observación, finalizando con la aplicación de la encuesta con una serie de 20 preguntas, a la población conformada por trescientos setenta y uno (371) estudiantes y veintiuno (21) docentes. Después del análisis de los resultados y la información se concluyó que existe desconocimiento de parte de los estudiantes en relación al tema, y que los docentes cuentan con algunos conocimientos, pero se encontró la problemática que dichos docentes carecen de unidades específicas para poder transmitir a los estudiantes los conocimientos adecuados y necesitan actualizarse. Se puede observar

la situación presentada es similar a la del colegio perpetuo socorro dado que se observa desconocimiento en los estudiantes y falta de sensibilización en los docentes.

Por su parte, a nivel nacional se presenta a Rodríguez (2018), quien realizó un estudio al cual denominó “propuesta de acciones de restauración ambiental de la quebrada “La Guairita” en el tramo comprendido entre la urbanización “Coracrevi” y el centro comercial “Plaza las Américas”, presentado en la Universidad Católica Andrés Bello, en la ciudad de Caracas. El estudio tuvo como objetivo principal desarrollar una propuesta de acciones de restauración ambiental del tramo comprendido entre la urbanización “Coracrevi” y el centro comercial “Plaza las Américas” de la quebrada “La Guairita” con el fin de adecuar su correcto aprovechamiento.

Respecto a la metodología se puede destacar que se trabajó con enfoque cualitativo y fue de carácter descriptivo. La población estuvo conformada por la quebrada La Guairita en su totalidad, mientras que la muestra estuvo definida por el tramo seleccionado entre la urbanización “Coracrevi” y el CC “Plaza las Américas”, se consideró como relevante el análisis de este tramo debido a que ofrece un mayor potencial de restauración ambiental. Como técnicas e instrumentos de recolección de datos se emplearon la observación directa, realización de lecturas y el análisis documental; el análisis de la información se trabajó a través de una lista la cual permitió clasificar y priorizar los puntos a tratar, para luego poder consolidar la propuesta de restauración ambiental.

Por último, el desarrollo del proceso de investigación junto al análisis de los resultados permitió establecer como conclusión que se logró consolidar a través de planteamientos de alternativas y técnicas de restauración ambiental, propuestas de acciones destinadas a la rehabilitación y mejora del tramo seleccionado de la quebrada la Guairita; a su vez, el análisis de los factores causantes de la problemática ambiental permitió diagnosticar cuales son las afectaciones de la quebrada, que sin duda el componente más comprometido en su cuenca vertiente, en la mayoría de los proyectos de restauración, la gestión, planificación y diseño.

Ahora bien, en el ámbito regional o local se expone a Rodríguez y Carrero (2021), quienes realizaron una investigación a la que denominaron “servicio comunitario, manejo de residuos sólidos y cultura ciudadana. Un aporte social universitario”, presentado para

la Universidad Nacional Experimental del Táchira, en San Cristóbal, estado Táchira. El propósito del estudio fue restablecer el vínculo ciudadano-ciudad-ambiente, tomando como camino la cultura ciudadana bajo el principio de responsabilidad social universitaria.

En cuanto a los aspectos metodológicos, se destaca la siguiente información: el método de intervención utilizado en la comunidad piloto Pirineos II fue la investigación acción, con apoyo en la investigación de campo; desde lo epistemológico, se trató de un estudio dentro del paradigma cuantitativo y cuasiexperimental, y contó con un nivel de investigación transversal; la información se recopiló a través de 3 tipos de instrumentos (cuestionarios) en una muestra representativa de 343 líderes de hogares. Participaron en el proyecto 85 estudiantes, 10 profesores, miembros de la parroquia eclesiástica, 1 miembro de una empresa de recuperación y 1 miembro de una ONG.

Todo el proceso de investigación permitió evidenciar que la valoración dada a los componentes de la misma no es la ideal para los jefes de hogar, siempre se ve una brecha entre el Ideal y el Real, en algunos más grandes que en otros, esto muestra que la cultura ciudadana es este sector se encuentra en un proceso de construcción; a su vez se pudo comprobar que el método empleado a través del servicio comunitario realmente tuvo efecto ya que la comunidad al ver al equipo ejecutor ayudó a mejorar la situación de su entorno y apoyó a las actividades.

Es de destacar, que cada uno de los antecedentes citados ofrecen aportes significativos al presente estudio, la mayoría de ellos contiene un robusto aparato de teoría relevante y vinculante con el objeto de estudio de la presente investigación, a su vez ofrecen perspectivas interesantes desde lo metodológico pues se aborda el problema desde diferentes enfoques de investigación, lo que indica que se puede desarrollar desde cualquier perspectiva metodológica.

Bases Teóricas

En este apartado se hace referencia a la recopilación, sistematización y exposición de los conceptos fundamentales para el desarrollo de una investigación, con el objeto de brindar una conceptualización apropiada de los términos que se utilizarán y además,

permite instituir un consenso entre el investigador y el lector en relación con el lenguaje y los conceptos manejados. Al respecto, Niño (2011) indica que:

No es posible adelantar una investigación científica sin un marco teórico, por cuanto este cumple la función de dar los soportes teóricos indispensables para abordar el problema y darle solución. Es que no se puede pasar directamente a estudiar los hechos, sin una luz previa. Pues si se trata de llegar a un conocimiento que aún nadie ha logrado, es necesario partir de aquellos saberes que ya existen. (p. 50)

En la actualidad muchas son las personas que están dedicadas a las investigaciones en el ámbito económico, social, comunitario y educativo, con el fin de dar soluciones a la problemáticas que se encuentran en las instituciones educativas. Es de resaltar que toda investigación debe tener bases en la cita de referentes teóricos que hayan definido conceptos y teorías con referencia al tema de estudio.

Residuos sólidos

Prácticamente todas las actividades familiares, sociales y económicas que realizan los seres humanos como consecuencia generan algún tipo de residuo, cuando se producen en grandes cantidades se convierten en un problema ambiental, social y hasta económico, de allí que en la actualidad se estructuren políticas dirigidas al control y disposición de los mismos. El residuo de acuerdo con Campins, citado por Gómez (s. f.), “comprende todo bien u objeto que se obtiene a la vez que el producto principal, e incluye tanto los que han devenido inaprovechables ("desechos"), como los que simplemente subsisten después de cualquier tipo de proceso” (p. 22).

Hacer referencia a un residuo es hacer alusión a un elemento que ya no de uso para las personas, de allí que se puede entender que existen diferentes tipos de desechos así como de residuos, en donde quizá los de mayor número e impacto negativo parecieran ser los categorizados como sólidos, donde los que son producto de la actividad urbana son los de mayor porcentaje. De acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial ONUDI, citada por Flores (2009), se consideran residuos a

Todo lo que es generado, producto de una actividad y no es de nuestro interés, ya sea por la acción directa del hombre o por la actividad de otros organismos vivos, formándose una masa heterogénea que, en muchos casos, es difícil de reincorporar a los ciclos naturales. (p. 122)

Evidentemente, no se puede afirmar que exista forma de no generar residuos, puesto que como se observa en la definición los mismos se producen como resultados de las diversas actividades que realizan los seres vivos. La relación entre el manejo de los residuos, la salud y la economía de las comunidades es reconocida a nivel mundial, en ese sentido se trata de una relación donde cada factor se ve afectado por los otros, es una especie de simbiosis pero en donde el principal perdedor es el ambiente y en consecuencia el mismo ser humano y los demás seres vivos.

De acuerdo a Fernández y Sánchez (2007), se consideran residuos sólidos urbanos a todo lo que es generado, producto de una actividad y no es de nuestro interés, ya sea por la acción directa del hombre o por la actividad de otros organismos vivos, formándose una masa heterogénea que, en muchos casos, es difícil de reincorporar a los ciclos naturales. La relación entre el manejo de los residuos sólidos, la salud y la economía de las comunidades es reconocida mundialmente (Hamer, 2003; Bartone, 1996; Sha'Ato et al., 2007), siendo el no generarlos la forma más simple y efectiva de controlarlos (Tonglet et al., 2004).

Producto de las estrategias propuestas en eventos de alcance mundial como las Cumbres de Río (1992) y de Johannesburgo (2002), las políticas o jerarquías para la Gestión de los Residuos Sólidos definidas en diferentes países, ubican al aprovechamiento como estrategia base para el manejo de los residuos generados. Al considerar el aprovechamiento como reincorporación a los ciclos naturales se enfatiza en aquellos que son biodegradables u orgánicos. Los residuos sólidos orgánicos urbanos constituyen cerca del 70% del volumen total de desechos generados, por tal motivo es primordial buscar una salida integral que contribuya al manejo adecuado, potenciando los productos finales de éstos procesos y minimizando un gran número de impactos ambientales que conlleven a la sostenibilidad de los recursos naturales.

Es conocido que los residuos orgánicos sólo constituyen una parte de los residuos sólidos urbanos, es decir que los inorgánicos quedan aparentemente fuera los RSU y que son los que demoran mayor cantidad de tiempo en biodegradarse. Los residuos

sólidos no se descomponen de forma natural en igual periodos de tiempo y en muchos casos tardan años para su total desaparición.

Tipos o clasificación de los residuos sólidos

Para Joa (2009), los residuos sólidos urbanos son los generados en los domicilios particulares, comercios, oficinas y servicios, así como todos aquellos que no tengan la calificación de peligrosos. También son considerados residuos sólidos urbanos, los residuos procedentes de la limpieza de vías públicas, playas, áreas verdes y recreativas, los escombros generados por obras menores de construcción y reparación domiciliaria, los cadáveres de animales domésticos, así como muebles, enseres y vehículos abandonados.

Es de especial importancia la definición de que los residuos sólidos urbanos (RSU) comprenden todo material que sea desechado por la población; pueden ser de origen doméstico, comercial, industrial, desechos de la vía pública y resultantes de la construcción, significando que estos residuos son los que mayor dificultad tienen en su tratamiento, por su gran volumen, y la heterogeneidad y por ser generados en los domicilios, lo que provoca mayor riesgo para la población, lo que refleja una realidad muy común del contexto de los países que se encuentran en vías de desarrollo.

El concepto actual que define los RSU como fuente de materia prima, recurso finito y fuente de energía que no debe ser derrochada; lo que aporta la idea de un enfoque sustentable de los RSU como residuos aprovechables (Valente, 2013). Existe la necesidad de estudiar alternativas que contribuyan a minimizar el efecto negativo de este fenómeno mediante una gestión integral de residuos sólidos urbanos de aquí la necesidad de cumplir la regla de las tres erres, es decir reducirlos, reciclarlos y reutilizarlos (Junichiro, 2004).

Gestión de los residuos sólidos

Sobre la gestión de los residuos sólidos y sus efectos negativos, hace varios siglos atrás, el origen de los residuos era fundamentalmente basado en materia orgánica y en

otros casos provenientes de los desechos de origen natural como tejidos naturales, cerámica o madera y sus cantidades eran consideradas pequeñas, en la actualidad la realidad es muy diferente. La variación de su composición está dada por la incorporación de nuevos materiales, entre los cuales se encuentran desechos con un alto contenido contaminante como baterías, aceites o partes de equipos electrónicos y la tardanza en el periodo de descomposición natural lo que hace que se extienda su exposición al medio, constituye una gran amenaza para el hombre y la naturaleza.

La protección del ambiente y crecimiento económico deberían afrontarse como una cuestión única, de tal manera que se consiga satisfacer las necesidades del presente, parafraseando a Do Rosario et al. (2014), fomentando una actividad económica que suministre los bienes necesarios a toda la población mundial, y al mismo tiempo, satisfacer las necesidades del futuro, reduciendo al mínimo los efectos negativos de la actividad económica, tanto en el consumo de recursos como en la generación de residuos, de tal forma que sean soportables por las próximas generaciones . El depósito incontrolado de los residuos sólidos, específicamente los urbanos, trae consigo una elevada contaminación de la tierra y de las aguas superficiales y subterráneas, la inseguridad para la vida humana por la aparición de focos infecciosos que hacen que proliferen vectores transmisores de enfermedades transmisibles que compromete la existencia del hombre.

La combustión que se deriva de la propia descomposición de estos recursos incrementa los niveles de gases con efecto invernadero, además de la afectación al ornato y la belleza paisajística de donde se acumulan estos desechos. La desmedida explotación de los recursos naturales, muchos tienden a desaparecer por su carácter no renovable, inciden de manera inmediata sobre el medio ambiente y los cambios que en él se experimentan. Todas estas consideraciones hacen que se piense en las formas adecuadas para el aprovechamiento y reutilización de los grandes volúmenes de residuos generados a través de una óptima gestión que los convierta en fuente de materia prima para la obtención de nuevos productos. El reciclaje mediante la industrialización del procesamiento de los RSU, es una acertada idea en post del desarrollo.

Consumo responsable de residuos sólidos

La era actual se encuentra marcada por la existencia de un elevado índice poblacional, lo que como consecuencia hace que exista un mayor consumo de alimentos y de productos a nivel mundial (fenómeno del consumismo), estos productos pueden ser perecederos o no perecederos, de acuerdo con el informe del Instituto Worldwatch (2004), citado por Rodríguez (s. f.), indica que “el mundo consume productos y servicios a un ritmo insostenible, con resultados graves para el bienestar de los pueblos y el planeta” (s. p.), este fenómeno se observa en mayor o menor medida en algunos lugares más que en otros, esto también obedece al nivel socioeconómico de las personas, pues a medida que la persona posee mayor ingreso.

Efectivamente el ambiente se ha degenerado el mismo debido en principio al consumo de los recursos naturales de forma indiscriminada y luego por la generación de basura en grandes cantidades, a nivel de las personas las consecuencias se asocian a enfermedades como la obesidad, la ansiedad, entre otras. Todo esto invita a generar medidas dirigidas a ambos ejes para mitigar en gran medida el impacto negativo, una de las medidas se encuentra vinculada al consumo responsable.

Todo este elevado índice de consumo a su vez implica que existe una mayor generación de desechos y residuos (basura) a diario en todo el planeta, lo que hace pensar que esa generación se cuantifica por toneladas, Rodríguez (ob. cit.) expone que “la medida de lo que consumimos se encuentra en lo que somos capaces de almacenar en casa y, sobre todo, en lo que tiramos, la basura diaria que producimos y que contamina sin remedio el planeta” (s. p.), esto representa un serio riesgo para el planeta debido al impacto negativo que sobre el ambiente genera justamente toda esa basura. Es por ello, que se hace necesaria la existencia de un consumo responsable de los residuos sólidos, pues muchos de estos fácilmente pueden ser reutilizados.

Entonces, sin duda alguna la época actual exige a las personas desarrollar prácticas que permitan establecer un consumo responsable y una gestión eficaz en materia de residuos sólidos, con el objetivo de mitigar el impacto negativo que sobre el ambiente actualmente se ejerce. De acuerdo con el Grupo Santander (2022) el consumo responsable “es una actitud y una forma de vivir, que implica sobre todo dos cuestiones:

consumir menos y que aquello consumimos sea lo más sostenible posible” (s. p.), de allí que este tipo de consumo es un factor fundamental para alentar a las personas a combatir el fenómeno del consumismo, a su vez representa una forma para mitigar el impacto negativo sobre el ambiente. Asimismo, el Grupo Santander agrega que el consumo responsable presenta las siguientes características:

1. La ética: prioriza valores como la responsabilidad y el respeto.
2. La crítica: conlleva un trabajo de deconstrucción de creencias impuestas.
3. La conciencia: lucha contra la moda y la publicidad con una elección premeditada.
4. La sostenibilidad: fomenta un estilo de vida con menos residuos y que respeta el medio ambiente.
5. La solidaridad: con los productores justos, con otras especies y con las generaciones del futuro.
6. Los beneficios para la salud: el consumo responsable nos inspira a tener hábitos más saludables, además de tratarse de una poderosa fuente de bienestar y felicidad por vivir de una forma más alineada con nuestros valores. (s. p.)

Lograr un consumo responsable no es tarea sencilla debido a la fuerte y elevada publicidad que incita y conlleva al consumo exagerado de las personas (consumismo), caso contrario las acciones que promueven el consumo responsable poseen menor espacio en los medios de difusión por lo que se dificulta su llegada a las personas. Sin embargo, lograr este tipo de consumo sin duda va a generar importantes beneficios no solo a nivel personal sino en toda la colectividad y por supuesto también en el ambiente.

Comprar nunca ha sido una decisión más global que ahora puesto que está relacionado no sólo con la vida y la salud de las personas, sino también con el futuro del planeta. El comportamiento humano al satisfacer las necesidades en el mercado y en la vida diaria afecta al medio ambiente de una forma u otra, todo ello se encuentra asociado con los bienes y servicios adquiridos, el uso que se le da a los mismos y la eliminación de ellos. De acuerdo con Mendiola (2015) el consumo responsable tiene que ver con “buscar soluciones prácticas a los problemas que causamos los seres humanos en nuestra relación con la naturaleza, entre nosotros mismos, como seres individuales y como comunidad; problemas que tienen que ver con el orden social, económico, ambiental y cultural” (p. 17).

No se trata sólo de un problema ambiental sino que trasciende al plano sociocultural, es decir, se trata de una problemática que sucede, se deriva y afecta los distintos espacios en donde el ser humano desarrolla diferentes actividades. Por tanto, se requiere un cambio no sólo en las acciones correctivas sino también desde lo personal de cada individuo y sobre su accionar social así como comunitario.

Plan estratégico

El plan estratégico es un documento en el que los responsables de una organización (empresarial, institucional, no gubernamental, deportiva, entre otras) reflejan cual será la estrategia a seguir por una organización o por alguna iniciativa persona en el mediano y largo plazo. Por ello, un plan estratégico se establece generalmente con una vigencia que oscila entre 1 y 5 años, tiempo que se considera prudencial para el desarrollo eficaz del mismo. Para Marciniak (2013) de una manera sencilla un plan estratégico “es una herramienta que recoge lo que la organización quiere conseguir para cumplir su misión y alcanzar su propia visión (imagen futura)” (s. p.), evidentemente se trata de una herramienta que en la construcción de un posible futuro para la organización o para quien la emplee, a pesar que el futuro ciertamente siempre es incierto.

Para Alvarado (2001) “un plan estratégico es un conjunto de elementos y/o conceptos que orientan, unifican, integran y dan coherencia a las decisiones que dan rumbo y destino a una organización, departamento o unidad de producción” (p. 284), aunque este instrumento también se puede emplear en otros ámbitos más allá de la producción. Aunque en muchos contextos se suelen utilizar indistintamente los conceptos de plan director y plan estratégico, la definición estricta indica que éste debe marcar las directrices y el comportamiento para que una organización alcance las aspiraciones que ha plasmado en su plan o proyecto gerencial. Por ello, y en contraposición al plan director, un plan estratégico es cuantitativo, manifiesto y temporal. Es cuantitativo porque indica los objetivos numéricos de la compañía. Ortiz y Capó (2015) sobre el plan estratégico indican que

Se trata de un documento que establece los objetivos numéricos de la compañía, sus políticas y líneas de actuación para conseguirlos, y los intervalos de tiempo concretos y específicos, que deben ser cumplidos para la organización para que la puesta en práctica del plan sea exitosa. (p. 233)

Ciertamente, se trata de una herramienta muy completa pues establece diversos elementos fundamentales para poder aspirar al logro de los objetivos y metas, para con ello mejorar situaciones problemáticas, mejorar los procesos internos de una organización, entre otros; pero, es importante mencionar que esta herramienta también se puede emplear en otros ámbitos además del empresarial u organizacional formal, pues también se puede aplicar en organismos gubernamentales así como también por iniciativas particulares.

Etapas de un Plan Estratégico

Para Parra, (2015), un plan estratégico se compone en general de varias etapas: *etapa 1: análisis de la situación*. Permite conocer la realidad en la cual opera la organización; *etapa 2: diagnóstico de la situación*. Permite conocer las condiciones actuales en las que desempeña la organización, para ello es necesario establecer mecanismos que permitan medir la actual situación (tanto dentro como fuera de la empresa); *etapa 3: declaración de objetivos corporativos*. Los objetivos estratégicos son los puntos futuros donde la organización pretende llegar. Estos objetivos deben ser debidamente cuantificables, medibles y reales; puesto que luego han de ser medidos.

Etapas 4: estrategias corporativas. Las estrategias corporativas responden a la necesidad de las empresas e instituciones para responder a las necesidades del mercado (interno y externo), para poder “jugar” adecuadamente, mediante “fichas” y “jugadas” correctas, en los tiempos y condiciones correctas; *etapa 5: planes de actuaciones*; *etapa 6: seguimiento*. El Seguimiento o monitoreo permite “controlar” la evolución de la aplicación de las estrategias corporativas en las Empresas u organizaciones; es decir, el seguimiento permite conocer la manera en que se viene aplicando y desarrollando las estrategias y actuaciones de la empresa; para evitar sorpresas finales, que puedan difícilmente ser resarcidas.

En la etapa 7: evaluación. La evaluación es el proceso que permite medir los resultados, y ver como estos van cumpliendo los objetivos planteados. La evaluación permite hacer un “corte” en un cierto tiempo y comparar el objetivo planteado con la realidad. Existe para ello una amplia variedad de herramientas. Y es posible confundirlo con otros términos como el de organizar, elaborar proyecto etc.

Impacto del plan estratégico

Los resultados no solo permitirán analizar y producir recomendaciones sobre todos los aspectos que caracterizan la situación ambiental y de residuos sólidos en la zona de la cuenca media del río Carapo, sino que también ofrecerá el diagnóstico integral de la situación del proyecto, derivado de la revisión y actualización o resultados de los estudios básicos sobre las características físicas, climáticas y socioeconómicas más sobresalientes de la zona relacionada con el objeto de estudio y de su área de influencia.

Bases Legales

Cada investigación formal, ya sea en el ámbito de las ciencias sociales, naturales o exactas, debe ajustarse así como adaptarse a las leyes y normas que existen en los diversos países para evitar inconvenientes que contravengan los intereses de ese país, de allí que en este fragmento se presentarán una serie de artículos legales, para que le otorgan al presente estudio un soporte legal y normativo ajustado al contexto, por lo que se describen a continuación: En primera instancia, se cita la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999), de la cual se extrae el artículo 127,

Es un derecho y un deber de cada generación proteger y mantener el ambiente en beneficio de sí misma y del mundo futuro. Toda persona tiene derecho individual y colectivamente a disfrutar de una vida y de un ambiente seguro, sano y ecológicamente equilibrado... (p. 215)

Sin duda alguna todas las personas del país están la obligación de contribuir con el mantenimiento y preservación del ambiente, tanto para el disfrute propio así como para el de los demás, pero a su vez para garantizar a las generaciones futuras la existencia

de espacios ambientales sanos e idóneos para realizar diferentes actividades al aire libre. De allí que, resulte primordial entender e internalizar que los derechos no pueden estar por sobre los deberes, sino que debe existir un equilibrio entre ambos elementos.

Seguidamente, se cita el artículo 129, el cual establece que “todas las actividades susceptibles de generar daños a los ecosistemas deben ser previamente acompañadas de estudios de impacto ambiental y sociocultural...” (p. 216) de allí que resulta fundamental hacer entender a las personas de las implicaciones que tiene el descuido de los espacios ambientales y naturales, por tanto cada quien tiene la obligación de velar por los espacios del ambiente, así como hacer valer sus derechos, en materia ambiental, si otro persona los vulnera.

Por su parte, se expone al Plan de la Nación (2019), específicamente en su Objetivo Histórico 5: contribuir a la preservación de la vida en el planeta y la salvación de la especie humana, en su objetivo 5.1.1.2 desarrollar una política integral de utilización y disfrute de los recursos naturales, basada en el respeto por la naturaleza, que garantice la conservación, protección y sustentabilidad de la diversidad biológica y el sistema hídrico nacional, el cual hace referencia a que se deben “desarrollar programas formativos asociados a unidades territoriales específicas, para lograr el manejo ambiental responsable y sustentable” (p. 49), en tal sentido se hace alusión a la realización de programas dirigidos a la formación de los ciudadanos en lo que se refiere al consumo responsable y el desarrollo sustentable.

Asimismo se presenta a la Ley Orgánica Ambiente (2006), de la cual se citan los siguientes artículos: primeramente el Artículos 4 sobre la gestión del ambiente, del cual se extraen los siguientes numerales

4. Participación ciudadana: Es un deber y un derecho de todos los ciudadanos la participación activa y protagónica en la gestión del ambiente...
6. Educación Ambiental: la conservación de un ambiente sano, seguro y ecológicamente equilibrado debe ser un valor ciudadano, incorporado en la educación formal y no formal...
8. Responsabilidad en los daños ambientales: la responsabilidad del daño ambiental es objetiva y su reparación será por cuenta del responsable de la actividad o del infractor...
10. Daños ambientales: los daños ocasionados al ambiente se consideran daños al patrimonio público. (p. 5)

Resulta fundamental conocer de forma clara lo que establece la norma venezolana en lo que se refiere a la gestión del ambiente, gestión que va ligada al uso correcto y moderado de los recursos naturales así como la preservación y conservación no solo de los espacios naturales sino de cualquier espacio para el disfrute de las personas y de la comunidad en general, inclusive se refiere a cualquier espacio en donde la persona desarrolle alguna actividad, ya sea laboral, recreativa o de otra índole.

Se presenta el artículo 27, sobre el alcance de los planes, el cual establece que “los planes ambientales deberán ajustarse a las políticas que al efecto se dicten en materia ambiental, y definirán los objetivos, lineamientos, estrategias, metas y programa que orienten la gestión del ambiente...” (p. 12), en este caso resulta pertinente pues esta investigación pretende presentar un plan para minimizar una problemática ambiental en la ciudad de Rubio, como es la gestión y consumo responsable de los residuos sólidos.

A su vez, se cita el artículo 39, sobre el derecho y deber a participar, dicho artículo reza lo siguiente “todas las personas tienen el derecho y el deber de participar en los asuntos relativos a la gestión de ambiente” (p. 17) con lo cual queda establecido que toda las personas tienen la obligación y la responsabilidad de cuidar el ambiente, entendiendo este no solo como los espacios naturales sino también los entornos comunitarios, sociales, laborales, entre otros, de allí que también cada persona puede establecer a título personal algunas medidas ajustadas a derecho pero orientadas a la gestión del ambiente.

También, se expone el artículo 43, el cual indica que “toda persona tiene el derecho y el deber de denunciar por ante las instancias competentes, cualquier hecho que atente contra un ambiente sano, seguro y ecológicamente equilibrado.” (p. 17), esto es importante pues muchas personas utilizan cualquier espacio para colocar o depositar sus desechos y residuos sin medir las consecuencias de este tipo de actos, pues afectan la salud personal y pública, permite la proliferación de plagas y roedores, le resta vistosidad a la ciudad, entre otros. Finalmente, pero no menos importante se presenta a la Ley de Gestión Integral de la Basura (2010), de la cual se extrae el artículo 27, relacionado con el manejo integral de la basura, el cual dicta

El manejo integral tiene por objeto minimizar o prevenir la generación de residuos y desechos sólidos y maximizar su recuperación, con el propósito

de alargar la vida útil de los materiales reutilizables, estimular las actividades económicas que empleen estos procesos o se surtan de estos materiales y la disposición final de desechos en forma ambiental y sanitariamente segura. (p. 9)

Este artículo resulta pertinente pues hace referencia a que en principio se quiere minimizar la generación de residuos y desechos sólidos, esto es una forma de establecer un consumo responsable, así como también una forma de otorgar más vida útil justamente a esos residuos dándoles un nuevo uso en cada hogar, con esto se garantiza de alguna manera la existencia de espacios sin botes de basura que generen impacto negativo en espacios públicos, entornos naturales y comunidades.

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

La investigación científica, sea en el ámbito de las ciencias naturales o sociales, requiere que los fenómenos estudiados respondan a una rigurosidad metodológica para garantizar su éxito, por ello, es necesario delimitar los procedimientos de orden metodológico necesarios para la misma. En tal sentido, se hace necesario delimitar los procedimientos de orden metodológico que regirán el desarrollo de la investigación. A continuación se describen los aspectos metodológicos que permitirán el desarrollo del presente estudio.

Naturaleza de la Investigación

De acuerdo a la investigación planteada y a los objetivos propuestos para la misma, es pertinente señalar los diversos medios que se seguirán para lograr el cumplimiento de las metas establecidas en esta investigación. Así entonces, este estudio se llevó a cabo bajo los aportes del enfoque interpretativo, de acuerdo con Ricoy (2006) “busca profundizar en la investigación, planteando diseños abiertos y emergentes desde la globalidad y contextualización” (p. 17), entonces se trata de un enfoque que permite profundizar en las particularidades del objeto de estudio así como analizar desde una visión holística e integral su desarrollo y naturaleza.

El estudio se desarrolló con apoyo en la perspectiva cualitativa, la cual intenta desde identificar esencialmente la naturaleza profunda de una realidad o de un fenómeno u objeto de estudio, destacando como es su estructura dinámica, otorgando una visión de su comportamiento y manifestaciones. Una investigación de perspectiva cualitativa como la define Arias (2006) es “una descripción verbal o explicación del fenómeno o problema estudiado” (p.54), de allí que existe una interacción real entre el investigador y

quien suministra la información, haciendo de esta metodología aquella que permite la indagación a profundidad.

La investigación con perspectiva cualitativa tiene como objetivo principal describir las cualidades o naturaleza de un fenómeno, buscando un concepto que pueda englobar y comprender una parte de esa realidad. No se trata de probar o de medir en qué grado una determinada cualidad se encuentra en un cierto acontecimiento dado, sino de descubrir tantas cualidades como sea posible. En investigaciones cualitativas se debe hablar de entendimiento en profundidad en lugar de exactitud.

Método de Investigación

La investigación cualitativa tiene la particularidad que puede ser abordada desde diferentes métodos, que para su aplicabilidad individual van a depender de la naturaleza propia del objeto de estudio. En este caso se trata de un estudio sobre la problemática de los residuos sólidos que afectan la cuenca media del río Carapo, sobre todo en lo que tiene que ver con el manejo y consumo responsable de esos residuos, razón por la cual se consideró como método pertinente la etnografía, para Arnal et al. (1992) “es el método más popular para analizar y enfatizar las cuestiones descriptivas e interpretativas de un ámbito sociocultural concreto” (p. 46)

El diseño de investigación etnográfico es flexible e inclusive aún se considera emergente, pues se configura y progresa a partir del análisis y la observación como principal técnica para recabar la información deseada. En este sentido, Álvarez y Jurgenson (2003) manifiestan que “el investigador se encuentra inmerso en las actividades cotidianas del grupo, o bien realiza entrevistas individuales con sus miembros. El investigador estudia los significados del comportamiento, el lenguaje y las interacciones del grupo con una cultura común.” (p.76).

De esta forma, se somete a un número limitado de datos y experiencias para abocarse con mayor profundidad al estudio de unos pocos casos, que fueron manejados desde una visión holística. Es de resaltar, que se empleó este método debido que en principio se asume el tema del consumo responsable de residuos sólidos como un tema sociocultural, es decir, parte del imaginario individual y social de las personas; además

permitió realizar un diagnóstico el cual va a servir de insumo para determinar posibles estrategias y actividades para presentar un plan estratégico orientado a ese manejo responsable de los residuos sólidos.

La etnografía, incluye entre sus pasos el acceso al campo, de manera que se pueda recoger la información en la realidad donde suceden los hechos, para luego hacer la respectiva descripción del fenómeno estudiado, por ello se acudió a la modalidad de campo como soporte metodológico apropiada para fines de llevar diagnósticos y dejar abierta la posibilidad de derivar propuestas relacionadas con las necesidades detectadas.

Fases de la investigación etnográfica

Todo estudio bajo el método etnográfico posee una serie de fases o partes que permiten visualizar con cierta exactitud el devenir y progreso de la investigación; a su vez dentro de las fases se logran dejar plasmados elementos de gran importancia entendiéndose que el investigador o la investigadora demarca el camino a seguir en la investigación. En ese sentido, el estudio estuvo orientado hacia el desarrollo de una propuesta que busca darle solución a un problema detectado, en este caso el consumo y manejo responsable de los residuos sólidos. De allí que, las fases que se utilizaron para la ejecución de la investigación, están asociadas a la modalidad de la investigación de campo.

Modalidad de investigación de campo como apoyo

Con el propósito de llegar a indagar en qué consiste el consumo responsable, cómo puede aplicarse, así como también la gestión de los residuos sólidos, se realizó una investigación de carácter cualitativo, ya que se estudió la calidad de las actividades, de las relaciones y de los argumentos presentados dentro de la problemática planteada, de modo que se generaron conocimientos de los que se desprendió la formulación de una ayuda práctica, materializada en un plan estratégico. En atención al enfoque interpretativo y a la perspectiva cualitativa de la investigación, se tiene que el tipo de

investigación que se empleó fue el de campo, al respecto Bisquerra (2008) señala que “la investigación de campo consiste en conseguir una situación lo más real posible, es decir que tiene como base obtener datos primarios directamente de la realidad” (p.68)

Como se observa en lo citado, esta recoge los datos o la información donde ocurren los hechos, no los maneja, no los cambia, tampoco los puede controlar, son observados de manera natural, en su contexto. Por esa razón, es que se considera el estudio de campo, porque en la presente investigación se fue directamente a la realidad, con el objeto de buscar la información en el ambiente natural de la comunidad aledaña a la cuenca media del río Carapo así como en los informantes clave seleccionados.

De igual forma, se desarrolló con apoyo de la investigación de nivel descriptivo, al respecto Tamayo y Tamayo (2008), es la que comprende “la descripción, registro, análisis e interpretación de la naturaleza actual, y la comprensión o procesos de los fenómenos”. (p, 54). Cabe destacar, que este es el nivel de investigación que la autora de la misma consideró pertinente para la elaboración y ejecución. De acuerdo con los autores, el nivel descriptivo, es un nivel de interpretación, donde se da a conocer la realidad estudiada, de forma detallada, tomando como base los registros realizados, descomponiendo la naturaleza actual del fenómeno, para que el lector pueda conocer a través del texto, la realidad investigada. Como fases de la investigación etnográfica apoyada en la modalidad de campo se tienen las siguientes: selección del escenario, la selección de los informantes clave, las técnicas e instrumentos de recolección de información, el procesamiento de la información y por último la rigurosidad científica.

Fase I: el escenario

El contexto en el que se desarrolló el trabajo, se subdivide en varias partes, que de esta manera la investigadora organizara de manera precisa y efectiva la participación de todos informantes, ya que estos eran la base fundamental de la investigación que se realizó en la Cuenca Media del Río Carapo en la Ciudad de Rubio. Según Bisquerra (2008) “la investigación cualitativa es holística, puesto que los escenarios y los grupos no son reducidos a variables, sino considerados como un todo.” (p.45)

Los escenarios son una parte fundamental para el investigador o la investigadora, es allí donde aprovecha su estrecha relación con todos los involucrados para así desarrollar una investigación exitosa en todos los contextos planteados. La investigación bajo el método etnográfico, implica la presencia continua y constante del investigador o la investigadora dentro del entorno o escenario objeto de estudio, por lo tanto para su desarrollo se asumió la reflexión como elemento fundamental de todos los procesos, a su vez requirió tiempo y compromiso de parte de los implicados en la investigación.

De allí que, el entorno de la cuenca media del río se encuentra representado por varias comunidades de la ciudad de Rubio, entre las que se puede hacer mención a San Diego, San Martín, La Muralla, el Centro, entre otras, cada una de ellas con una dinámica particular, así como también con una densidad poblacional variable, se trata de comunidades dentro del casco urbano de la ciudad, unas de ellas con mayor actividad comercial que otras, ejemplo el Centro y San Martín, lo que pudiese interpretarse como que existe mayor generación de desechos y residuos sólidos en estas comunidades, pero esto no necesariamente es así.

El escenario definitivo para la realización del estudio investigativo se escogió a la comunidad de San Diego debido a que es la que se encuentra directamente en contacto con el río Carapo, esta es una de las comunidades más antiguas de la ciudad de Rubio, a su vez es una de las más populosas por lo que la generación de desechos y residuos se presume como relativamente elevada, de hecho en esta zona es donde se observa una mayor existencia de residuos en las zonas aledañas al río Carapo aunque esto no quiere decir que sean los habitantes de la comunidad quienes los depositen allí.

Fase II: informantes clave

Las personas involucradas en la problemática de estudio juegan un papel importante en la investigación, ya que conforman los informantes claves, pues de ellos se obtuvo la información necesaria para el análisis e interpretación de resultados, para Robledo (2009) “son aquellas personas que por sus vivencias, capacidad de empatizar y relaciones que tienen en el campo pueden apadrinar al investigador convirtiéndose en una fuente importante de información” (p. 1).

Por tal motivo, los actores o informantes claves son personas que habitan en las comunidades mencionadas, también integrantes de instituciones como la alcaldía, ministerio del Ecosocialismo, entre otros, debido a que ellos dieron respuesta al objetivo planteado en la investigación, con el fin de describir y analizar los diversos factores asociados al consumo responsable de residuos sólidos, así como las estrategias que emplean los entes competentes con el fin de subsanar la situación problemática.

El criterio que se utilizó es el método de selección intencional, definido por Sabino (1996) como “el criterio que toma el investigador, para la búsqueda de los informantes claves que más le convengan en el desarrollo del estudio”. (p.123). De esta manera, los informantes claves se seleccionaron intencionalmente, con la finalidad de conseguir los mejores resultados de la investigación. A saber a tres (3) miembros de la comunidad, uno (1) integrante del Consejo Comunal de San Diego, un miembro de la alcaldía y un (1) integrante del Ministerio del Poder Popular para el Ecosocialismo. En la recolección, los informantes clave vieron la problemática desde una perspectiva analítica y objetiva y aportaron información que permitió conocer la realidad del contexto que favoreció la investigación.

Codificación de informantes

Cuadro 1.

Codificación de Informantes.

Habitantes de la Comunidad (3)	COM1 – COM2 - COM3
Miembro del Consejo Comunal (1)	CCO 1
Funcionario de la Alcaldía del Municipio Junín (1)	ALC1
Funcionario del Ministerio de Ecosocialismo (1)	AMB1

Fuente: Brugueras (2025)

Fase III: técnica e instrumento de recolección de datos

La técnica se entiende como aquella que se utiliza para recabar la información pertinente en la investigación, por ello las técnicas que se utilizaron fueron la observación

y la entrevista; en referencia a la observación, se puede afirmar que es una de las técnicas que con mayor frecuencia se emplea en los estudios investigativos en general. Según Arias (2006), la observación es una técnica que “consiste en visualizar o captar mediante la vista, en forma sistemática, cualquier hecho, fenómeno o situación que se produzca en la naturaleza o en la sociedad, en función de unos objetivos de investigación preestablecidos” (p. 69), entendiendo que en este caso se trata de una observación directa, es decir, que se realizará en el propio escenario.

Como lo establece el autor la observación debe poseer alguna intencionalidad preestablecida, esa intención la otorga los objetivos del estudio, todo ello con el fin de evitar incorporar información de poca utilidad o indeseable que conlleve a la pérdida de tiempo al momento del análisis. Al margen de ello, en el caso del método etnográfico resulta fundamental pues permite observar el comportamiento de las personas en torno a un fenómeno específico. Para esta investigación, fue fundamental pues permitió observar con detenimiento el fenómeno del consumo responsable de los residuos sólidos así como la deposición de estos en zonas como las riberas del Río Carapo.

Con relación a la entrevista se puede agregar que se trata de una técnica que por lo general se realiza in situ y se utiliza para profundizar sobre un objeto de estudio. Es definida por Álvarez y Jurgenson, (ob. cit.) como “una conversación que tiene una estructura y un propósito. En la investigación cualitativa, la entrevista busca entender el mundo desde la perspectiva del entrevistado, y desmenuzar los significados de sus experiencias” (p. 109), entonces se trata de una conversación en donde se pretende obtener información específica sobre un determinado hecho o fenómeno. Asimismo, el instrumento que se llevó a cabo fue el guión de entrevista, con el que se diagnosticaron todos los aspectos asociados al problema del consumo y manejo responsable de los residuos sólidos en la cuenca media del río Carapo. Este es definido por González (2000), como:

Una lista de preguntas que orientan y organizan su curso, manteniendo focalizada la atención en todos y en cada uno de los tópicos acerca de los cuales se pretende obtener información, evitándose la dispersión y permitiendo mantener una interacción en la conversación fluida y espontánea, pero a la vez mantener la atención en una secuencia predeterminada sobre los aspectos que indaga. (p. 25)

Se trata de una estructura de carácter formal que permite viabilizar los objetivos propuestos en una investigación específica, con la finalidad de orientar un estudio sobre los aspectos puntuales que este persigue, con este instrumento se puede realizar una indagación a profundidad sobre alguna problemática, situación o fenómeno específico, en este caso en relación con el manejo y el consumo responsable de los residuos sólidos.

Cuadro 2.

Categorías.

Objetivo	Teoría	Categoría de entrada	Técnica e instrumento	Unidad de análisis
1. Diagnosticar el consumo y manejo actual de los residuos sólidos en la comunidad seleccionada.	Consumo y manejo de los residuos sólidos	Consumo y manejo actual	Técnica: observación Instrumento: guion de observación Técnica: entrevista Instrumento: guion de entrevista	Sector San Diego (Cuenca media del Río) Habitantes y líderes de la comunidad
2. Identificar la participación de los habitantes y los líderes competentes para el manejo de los residuos sólidos, en el sector de estudio.	Participación para el manejo sostenible de los residuos sólidos Plan estratégico	Participación para el manejo sostenible	Técnica: entrevista Instrumento: guion de entrevista	Habitantes y líderes de la comunidad

Fuente: Bruguera (2025)

Fase IV: procedimiento para el análisis de la información

Dentro del marco metodológico se deben considerar el conjunto de procedimientos para el manejo de la información recolectada así como su organización

e interpretación. Para Sabino (1992) “el análisis de datos es la etapa de búsqueda sistemática y reflexiva de la información obtenida a través de los instrumentos” (p. 155). Los criterios que se utilizaron para la interpretación de los resultados, se establecieron en función de la tendencia de las respuestas señaladas en el instrumento, relacionadas con la metodología cualitativa.

En la investigación cualitativa el análisis de información no responde a un esquema único, sino que dependiendo del método y de otros elementos este análisis puede variar. En el caso del presente estudio el análisis de la información se realizó a partir de la observación directa y de las entrevistas de manera cualitativa, en primera instancia se realizó la lectura línea a línea de la información, luego de ello se procedió a codificar esa información, finalmente se establecieron las categorías, que permitieron hacer la interpretación etnográfica necesaria para estructurar las conclusiones y que sirvieron como base para el diseño del plan estratégico.

Fase V: rigurosidad científica

Toda investigación posee un carácter científico lo que a su vez implica que se deba realizar bajo la rigurosidad que el mismo exige. Esta rigurosidad se puede realizar a través de diferentes técnicas, pero en este caso específico se realizó a través de la triangulación, la cual justamente se trata del cruce o la combinación de varias técnicas y métodos. De acuerdo con Okuda y Gómez (2005), para realizar la triangulación de datos es “necesario que los métodos utilizados durante la observación o interpretación del fenómeno sean de corte cualitativo para que éstos sean equiparables. Esta triangulación consiste en la verificación y comparación de la información obtenida en diferentes momentos mediante los diferentes métodos” (p. 121).

Se entiende que para que la triangulación sea efectiva requiere que los métodos y técnicas empleados sean de la misma naturaleza, en este caso cualitativos. Por ello, resulta pertinente para el presente estudio pues se trató de uno de carácter cualitativo, con base en el método etnográfico y sus derivados, con ello se buscó obtener información de utilidad para establecer las conclusiones pertinentes así como obtener insumos para la estructuración del plan estratégico.

CAPÍTULO IV

INTERPRETACIÓN

Presentación de la interpretación

A continuación, se presenta un análisis e interpretación cualitativa de los hallazgos obtenidos tras la realización de entrevistas al grupo de informantes clave. Este análisis se fundamenta en las categorías y subcategorías descritas en el cuadro de categorización, al tener como referencia las frases más relevantes de cada una de las respuestas. Se han seleccionado aquellos fragmentos de exposición que se consideran de mayor importancia para el estudio, lo que permitió establecer de manera clara y precisa la diferenciación existente entre las respuestas proporcionadas por cada uno de los entrevistados en el sector objeto de estudio.

Es importante aclarar al lector la estructura adoptada para la disposición de la información que se presenta a continuación. Esta se encuentra organizada de acuerdo con las unidades temáticas que fueron previamente definidas por la investigadora, así como aquellas que emergieron durante el proceso de recolección y análisis de los datos. La unidad temática corresponde a Consumo y Manejo Responsable de Residuos Sólidos, de donde se derivan las categorías de entrada: Consumo y Manejo Actual, la otra es Participación.

En un principio se presentan unas tablas donde se describe la observación realizada en la zona aledaña al río Carapo en la comunidad de San Diego, en relación con el consumo y manejo responsable de los residuos sólidos; posteriormente, se detallan otro grupo de cuadros en donde se desglosa la información que fue aportada por los informantes clave, allí se incluye la categoría de participación tanto de la comunidad así como de entes con injerencia en materia ambiental. Posterior a ello se realiza el análisis de la información tomando en consideración ambas técnicas empleadas.

Respecto a la observación, vale acotar que se trata de un procedimiento de análisis y consideración acerca de lo que se observa, escucha o percibe en relación con unas categorías o indicadores previamente establecidos. Consiste en reconocer y detallar los fenómenos, eventos o conductas que se observan, para posteriormente analizarlos y derivar conclusiones. Es un método esencial en investigaciones y estudios, tanto en ciencias sociales como en ciencias naturales, ya que facilita la recolección de datos y la creación de conocimiento acerca de un tema relevante.

Cuadro 3.

Categoría: Consumo

Aspectos observables	Registro	Análisis
Tipo de productos observables en la vida cotidiana de algunos habitantes	Día 1: Botellas de refresco, harina PAN, azúcar, pasta, café, arroz, entre otros víveres, papel higiénico.	El consumo de estos productos es significativamente elevado entre los habitantes del sector.
	Día 2: Viveres en general, refrescos y otros	Se mantiene el consumo elevado de estos productos.
	Día 3: Viveres con envoltorios de plástico, cajas de cartón y refrescos.	Sin duda se muestra una tendencia en cuanto al tipo de productos que los habitantes del sector consumen, predominando en gran medida los mismos.
	Día 4: Productos en bolsas plásticas, botellas plásticas de refresco.	Existe una clara dependencia de comprar los mismos productos de manera constante, en donde predominan los mismos víveres así como los refrescos.
Material de predominio	Día 1: Bolsas plásticas y papel	Este material se puede reciclar o vender, pero esto realmente no sucede.
	Día 2: Papel y Plástico	Material que se puede reutilizar o reciclar.
	Día 3: Plástico y Cartón	Estos materiales con una buena gestión se pueden reciclar y de ser posible vender.
	Día 4: Plástico	En el caso de las botellas plásticas se pueden reutilizar o reciclar, las bolsas difícilmente pueden ser reutilizadas pero es necesario.

Fuente: Bruguera (2025)

En la tabla anterior se describe lo observado en el sector que sirvió de escenario para el desarrollo de la investigación, específicamente en lo que concierne a la categoría

de consumo. El consumo responsable se enfoca en entender cómo los consumidores realizan las decisiones de compra, teniendo en cuenta no solo el costo y la calidad, sino también las consecuencias sociales, ambientales y éticas de sus elecciones. A criterio de Mejía y Arango (2023) este “se caracteriza por una toma de conciencia por parte de las personas al momento de consumir bienes que oferta el mercado” (p. 3). A la vez, se toma en consideración la capacidad y poder adquisitivo de las personas, esto influye en el tipo de productos que pueden adquirir o comprar para el consumo en sus hogares, a fin de lograr un consumo más consciente y sostenible en los hogares de la comunidad objeto de estudio.

Cuadro 4.

Categoría: Manejo

Aspectos observables	Registro	Análisis
Tipo de residuos sólidos que predomina en el sector	Día 1: Basura mezclada, papel, plástico	Sin duda, muchos habitantes del sector esperan que pase el camión recolector del aseo urbano.
	Día 2: Bolsas de basura, papel, plástico.	No existe conciencia ambiental, de hecho los habitantes arrojan la basura al río, además la queman.
	Día 3: Maleza quemada, bolsas de basura con plástico.	Estos gases sin duda afectan la salud de los habitantes del sector.
	Día 4: Bolsas plásticas, botellas plásticas, entre otros.	Muchos de estos desechos y residuos son arrojados al río por personas que no forman parte de la comunidad, sumándose al problema de la contaminación en el sector.
Lugar de disposición	Día 1: Muchos residuos se encuentran en las riberas del río.	Esto puede deberse porque al existir un elevado consumo y el camión recolector no pasar de manera constante las personas optan por disponer los residuos en el río.
	Día 2: En el río.	Esto ocasiona un fuerte impacto negativo en el ambiente, específicamente en el margen del río a la altura de la cuenca media.
	Día 3: En el río así como en el campito.	Los tramos donde se encuentran los puentes sobre el río son donde se presenta en mayor medida la problemática.
	Día 4: Al margen del río.	El margen del río posee mal aspecto debido a la disposición

		inadecuada de desechos sólidos.
Impacto Visible	Día 1: Residuos y desechos en el margen del río. Día 2: Bastante, además se observa humo Día 3: Espacio quemado. Día 4: es bastante, muy considerable.	Esto ocasiona un impacto ambiental en la cuenca media río Carapo, a la vez genera un aspecto poco agradable. Esto genera un impacto visual desagradable, a la vez problemas de salud producto de la inhalación de humo y gases producto de la quema del plástico. La quema ocasiona la generación de gases tóxicos nocivos para la salud de los habitantes del sector. Las personas no toman conciencia del impacto que ocasionan al río, tampoco consideran el impacto que generan desde el punto de vista visual y estético.
Campañas Educativas	Día 1: No. Día 2: No Día 3: No Día 4: No existen.	Esto es un aspecto negativo para la comunidad, debido a que no reciben orientación sobre el impacto que ocasionan en el margen del río. No hay campañas educativas de parte de ningún ente. No se han presentado campañas educativas en materia ambiental así como de manejo responsable. Sin duda, no existen campañas destinadas a informar así como a generar una cultura de manejo responsable de residuos sólidos.
Otros	Día 1: Día 2: Quema de basura. Día 3: Quema de la maleza. Día 4:	Generación de gases nocivos para la salud. Problemas de salud respiratoria debido al exceso de humo.

Fuente: Bruguerras (2025)

Una vez que se ha llevado a cabo el consumo, continúa el manejo de los residuos y desechos que se han generado producto del mismo. En la tabla anterior se describe en gran medida cómo ha sido el comportamiento de los habitantes del sector de San Diego así como de otras comunidades en relación con el manejo responsable de los residuos sólidos. Vale iniciar anticipando que el manejo de los residuos no ha sido tan responsable, por lo menos de parte de un buen número de vecinos de la localidad, pues

lamentablemente se observa una importante cantidad de residuos en las aguas así como en el margen del río Carapo, producto de la actividad irresponsable de las personas.

Unidad temática: consumo y manejo responsable de residuos sólidos

Entrevista aplicada a vecinos de la comunidad de San Diego

Cuadro 5.

Categoría: Consumo y Manejo Actual.

Pregunta	Respuesta de Informantes Clave
¿Cuál es tipo de material que predomina cuando hace compra para uso del hogar?	COM1 “Harina, arroz, enlatados, desinfectantes” COM2 “verduras, jabón y todo lo que se necesita en el hogar” COM3 “principalmente productos con envoltorio plástico o vasijas plásticas”
¿Qué hace con los residuos sólidos, una vez consume los productos en su hogar?	COM1 “se meten en una bolsa y se tienen hasta que pasa el aseo para sacarlos” COM2 “los echo en una bolsita y espero que pase el aseo” COM3 “generalmente se colocan en una bolsa plástica hasta que pasa el camión recolector de aseo”
¿Qué hacen las demás personas de la comunidad con los residuos sólidos en este sector San Diego?	COM1 “queman la basura, se van al puente la tiran al río o se van a las esquinas y la dejan” COM2 “Algunos no tienen conciencia y van y lo tiran al río, o los queman” COM3 “he observado que algunas queman los residuos sólidos, otros los vierten en el río, algunos pagan a jóvenes que supuestamente los llevan hasta el depósito en el centro”
¿Cuáles orientaciones ha recibido para el consumo responsable de productos en la comunidad?	COM1 “Ninguno” COM2 “Ninguna” COM3 “la verdad ninguna, bueno lo que de repente se lee o ve en internet”
¿Cuáles orientaciones ha recibido para manejar adecuadamente los residuos sólidos en la comunidad?	COM1 “de la comunidad no he recibido ninguna, yo reciclo, meto en bolsas de basura y hago un compost con restos de papa, zanahoria entre otros en el solar (con residuos orgánicos)” COM2 “esperar que pase el camión del aseo cada 15 o 20” COM3 “de esta tampoco, solo llega un aviso a través de whatsapp sobre el día que va a pasar el camión recolector de

	aseo"
¿Cuáles conocimientos tiene usted acerca de la influencia o las consecuencias de la disposición inadecuada de los residuos en la comunidad?	COM1 "enfermedades en niños, adultos, problemas o enfermedades respiratorios, colapso del río, zancudos" COM2 "enfermedades, mosquitos" COM3 "bueno evidentemente genera un impacto ambiental y contaminación, se convierte en foco de plagas y enfermedades"

Fuente: Brugueras (2025)

En lo que respecta a la tabla anterior, se destaca que los informantes de la comunidad se mostraron muy receptivos y abiertos a responder a cada uno de los planteamientos realizados durante la entrevista. De acuerdo a las impresiones suministradas por cada uno se puede entrever que en la comunidad existe un consumo excesivo de productos con envoltorios o envases plásticos, sobre los que existe un consumo poco responsable, puesto que a pesar que los informantes aseguraron que colocan los residuos en bolsas de basura también expresaron que existen vecinos que queman la basura, la lanzan a la ribera del río o pagan para que otras personas boten los residuos.

De hecho, esto se puede verificar a partir de la observación realizada, en donde se demuestra que sin duda en la comunidad de San Diego existe un elevado consumo de productos en su gran mayoría con envoltorios o envases de plástico, entre los que se encuentran: víveres en general, refrescos gaseosos en botellas de plástico, papel higiénico, cajas de cartón, entre otros. Estos forman parte entonces del consumo diario de los habitantes del sector, generando con ello principalmente desechos y residuos de plástico.

Resulta alarmante así como llamativo que todos los informantes de la comunidad aseguraron que no reciben orientaciones de ningún tipo ni por ningún organismo sobre cómo realizar un consumo responsable y en cuanto al manejo la única orientación que reciben es información sobre el paso del camión recolector de aseo; a la vez, la mala disposición y manejo de los residuos sólidos se convierte en foco de contaminación, proliferación de insectos y plagas, genera enfermedades que afectan principalmente a los niños de la zona y en general causan un impacto ambiental importante en la zona del río Carapo en su cuenca media.

Figura 1.

Registro Fotográfico de evidencia de los desechos en el margen del río Carapo.



Es importante entender que los habitantes de las comunidades requieren de la constante formación y orientación en temas como son el manejo y consumo responsable de residuos sólidos, para que a partir de esto se genere un menor impacto negativo en el ambiente. El consumo responsable se puede entender como una práctica de adquisición que se lleva a cabo de manera consciente y reflexiva, considerando detenidamente las repercusiones que esta actividad tiene en el ambiente, la sociedad y la economía. Al respecto Cortes, citado por Bianchi et al. (2014), expone que

El hecho de consumir no es malo ni bueno, sencillamente es necesario, y por eso debemos hacerlo en forma eficiente y responsable, de manera tal que haya lugar para el placer, pero con mesura y consciencia ambiental y social sobre nuestro actuar. (p. 53)

El consumo obedece en principio a la satisfacción de ciertas necesidades de las personas, pero esto implica una responsabilidad al hacerlo debido al impacto que se

puede ocasionar si este no se realiza de manera mesurada. Pero a su vez, se requiere que las personas reciban orientación sobre el impacto que ocasiona el consumo cuando este es desproporcionado. El hecho de consumir conlleva a saber qué hacer con los desechos sólidos que se producen, esto es el manejo de ello, sobre este particular también se requiere informar a los habitantes de las comunidades a fin de generar menos impacto ambiental, en este caso en específico orientar e informar a los habitantes del sector San Diego de la ciudad de Rubio.

Al generarse estas cantidades considerables de plástico se hace necesario que se generen ideas, estrategias y actividades por parte de los habitantes para la disposición final de ese material; por tanto, la reutilización y el reciclaje irrumpen como estrategias viables para ese material plástico, o en otros casos la venta de ese material resulta ser otra estrategia interesante así como beneficiosa tanto para habitantes así como para quien lo adquiere. En todo caso es necesario que los habitantes apliquen estrategias para que el elevado consumo no termine por convertirse en un problema ambiental y/o de salubridad pública.

Es importante que las personas de la comunidad tomen conciencia sobre el consumo responsable que deben colocar en práctica para minimizar el posible impacto negativo que pudiesen ocasionar en el ambiente, especialmente en la cuenca media del Río Carapo. Las acciones de consumo responsable sin duda van a beneficiar a toda la colectividad de la comunidad de San Diego, pues a través de ella se aplicaran medidas beneficiosas para el ambiente, a la vez pueden llevar al desarrollo de actividades de manejo responsable de los desechos y residuos sólidos.

Cuadro 6.

Categoría de Entrada: Participación

Pregunta	Respuesta de Informantes Clave
¿Qué hacen los organismos que están en el municipio para orientar el consumo responsable?	COM1 "Nada" COM2 "Nada" COM3 "absolutamente nada"
¿Qué hacen los organismos que están en el municipio para orientar el manejo responsable de los	COM1 "la alcaldía es la que pasa comunicados, donde dicen que no boten basura a la calle, que esperen que pase el camión de basura"

residuos?	COM2 “mandar los camiones del aseo” COM3 “no hacen mucho, en el caso de la alcaldía hacen pasar el camión recolector de aseo cada 2 semanas”
¿Qué actividades considera usted se deberían hacer para el manejo de residuos sólidos en la comunidad?	COM1 “que la gente no siga quemando que esperen el camión de la basura, que hay un muchacho que pasa y la recoge la basura, que reciclen” COM2 “charlas para concientizar a las personas para no echar la basura al río” COM3 “en principio charlas concientizadoras, creación de brigadas para multiplicar la información, guías sobre orientación de reciclaje y reutilización”
¿Estaría dispuesto a participar en un plan para mejorar el consumo y el manejo responsable de los residuos sólidos en la comunidad?	COM1 “Sí, cerca de mi casa hay un consejo comunal, se le puede enseñar a la gente a reutilizar, reciclar” COM2 “Si Claro” COM3 “por supuesto que sí”
¿Qué recursos existen en la comunidad útiles para un plan de consumo y manejo responsable de residuos sólidos?	COM1 “si en el consejo comunal hay una mesa de ambiente, que no la conozco, se puede utilizar para orientar a la gente” COM2 “que sepa ninguno” COM3 “la verdad, hasta donde se no existe ningún tipo de recursos”

Fuente: Brugueras (2025)

En el caso del cuadro seis (6), la cual contiene la información suministrada por los informantes clave respecto a la categoría de entrada “participación”, se destaca la siguiente información: resulta muy llamativo que los informantes manifiestan o expresaron que no reciben ningún tipo de orientación por parte de organismos y entes en función de generar un consumo responsable por parte de los habitantes de las comunidades, en este caso específico del sector San Diego de Rubio. A su vez, aseguraron que respecto al manejo de residuos solo la única que se encarga es la alcaldía por medio del camión recolector de desechos, pero el cual pasa por el sector cada quince días, ningún otro ente u organismo realiza actividades o brinda orientación sobre el manejo responsable de los residuos.

Figura 2.

Registro fotográfico de desechos sólidos



Nota: desechos sólidos (basura) ubicados en las aceras del sector a la espera de ser recogidos por el camión de recolección.

A través de la observación se evidenció que no hay campañas educativas de parte de ningún ente ni ambiental ni educativo, esto es un aspecto negativo para la comunidad, debido a que no reciben orientación sobre el impacto que ocasionan en el margen del río, tampoco sobre cómo desarrollar un manejo responsable de los residuos sólidos. De allí que los habitantes del sector de San Diego no han recibido campañas educativas, informativas o de sensibilización que les permita generar una cultura de manejo responsable de residuos sólidos a fin de minimizar el impacto ambiental en la cuenca media del río Carapo.

Es importante, que los informantes manifiestan que es necesario que los vecinos sean conscientes y no quemen más los residuos sólidos, a la vez es necesario que se dicten charlas dirigidas a los vecinos de la comunidad con el objetivo de concientizarles sobre la importancia de no botar basura en el río, a la vez sugieren la creación de brigadas ambientales con habitantes de la misma comunidad para que estas sean

multiplicadoras de información sobre el consumo y manejo responsable de los residuos sólidos.

Los informantes de la comunidad están dispuestos a participar en un plan estratégico para orientar y desarrollar actividades para la orientación en consumo y manejo responsable, también en temas como el reciclaje y la reutilización de los desechos. Cabe destacar que, de acuerdo a los informantes en la comunidad prácticamente no existen recursos que se puedan emplear para la puesta en práctica de un plan sobre el consumo y manejo responsable de los residuos sólidos, de hecho se hace mención a la existencia de una mesa técnica de ambiente en el Concejo Comunal pero a la vez no saben quiénes la conforman.

Es necesario la implementación de planes y programas ambientales sobre el consumo y manejo responsable de residuos sólidos en las comunidades a fin de evitar que los habitantes de las mismas ocasionen un impacto negativo sobre los espacios ambientales que forman parte de la comunidad, como es el caso de la comunidad de San Diego de la ciudad de Rubio; este tipo de planes poseen la información teórica y el fundamento legal sobre el tema en cuestión, así como las estrategias y actividades idóneas para minimizar los riesgos de impacto en la cuenca media del río Carapo, el cual atraviesa esta comunidad.

Unidad temática: Manejo responsable de residuos sólidos

Entrevista aplicada a expertos e integrantes de entes de la comunidad y gubernamentales

Cuadro 7.

Categoría: Consumo y Manejo Actual. (Líderes)

Pregunta	Respuesta de Informantes Clave
¿Cuáles tipo de residuos sólidos considera que predominan o son consumidos por los habitantes del sector San Diego?	CCO1 “el plástico, el cartón, botellas de refresco, botellas plásticas, residuos de verduras por ventas cerca de la calle Colombia” ALC1 “la mayoría de productos que predominan son residuos vegetales” AMB1 “Productos con bolsas plásticas y envases plásticos”

¿Qué conocimiento tiene acerca del manejo de los residuos sólidos en el sector?	<p>CCO1 “aquí la gente es consciente y sacan el aseo cuando pasa el camión del aseo, mayormente se ve que pasan carros y botan la basura al río”</p> <p>ALC1 “ciertos vecinos la botan o la tiran a la calle, o botan la basura al río, otros la queman y otros responsables que la guardan en la casa hasta que pase el camión del aseo por el sector”</p> <p>AMB1 “no hay nada, se recomienda el implemento de las METRAS”</p>
¿Qué sabe usted acerca del consumo responsable de los habitantes en el sector?	<p>CCO1 “considera que el consumo del sector es responsable, y el mayor problema es de las que no viven en el sector”</p> <p>ALC1 “no existe un consumo responsable en el sector, no separan por tipo el residuo”</p> <p>AMB1 “el sector tiene un vertedero de basura en el margen de río por donde está la fortaleza”</p>
¿Qué conoce usted acerca del manejo responsable de residuos sólidos de los habitantes en el sector?	<p>CCO1 “se les envía un mensaje el día anterior que pasa el camión para que lo saquen, el aseo pasa cada 15 días es un acuerdo que se llegó con la Alcaldía, por ser una zona muy habitada”</p> <p>ALC1 “muy pocos tienen la cultura de separar cada tipo de producto, algunos sacan el plástico para venderlo o para usarlo en productos genéricos, para la gasolina”</p> <p>AMB1 “Como tal ellos no tienen un manejo así específico, como el aseo no pasa se les hace fácil tirarlo al río”</p>
¿Qué conocimientos tiene usted acerca del impacto de la disposición inadecuada de los residuos en la comunidad?	<p>CCO1 “impacto ambiental, enfermedades, mosquitos, moscas, por el mismo botadero de basura”</p> <p>ALC1 “contaminación ambiental, al acumularse tanta basura en los ríos hay riesgo de inundación y si queman hay una contaminación en el aire”</p> <p>AMB1 “contaminación ambiental y eso es penado por la ley penal”</p>

Fuente: Brugueras (2025)

En lo que respecta al cuadro siete (7), la cual corresponde a las respuestas emitidas por los expertos e integrantes de entes gubernamentales, relacionadas con el tema del manejo y consumo responsable de los residuos sólidos, se destaca lo siguiente:

en este caso los informantes resaltan que los habitantes de la comunidad principalmente adquieren o consumen productos con envoltorios plásticos así como productos de origen vegetal por lo que generan desechos orgánicos; en lo que respecta al manejo responsable por parte de los habitantes de la comunidad de San Diego, los expertos se mostraron contrapuestos en sus opiniones puesto que expresaron que los habitantes son conscientes y esperan que pase el camión recolector de aseo, otro opinó que los vecinos en algunos momentos arrojan los residuos al río o en la calle, también queman la basura, y otro expresó que los vecinos no tienen un manejo responsable de los residuos sólidos.

Lo anterior lo certifica la observación que se llevó a cabo sobre la cuenca media del Río Carapo, en donde lastimosamente existen focos de contaminación producto de la disposición inadecuada de los residuos sólidos, es decir, se observan focos y montones de basura que ha sido arrojada a las aguas así como al margen del río Carapo, esto afecta al ocasionar un impacto ambiental negativo en la cuenca media del río, a la vez se convierten en nichos para la proliferación de plagas los cuales a su vez pasan a ser factores de riesgo para la salud humana.

Figura 3.

Registro fotográfico de desechos sólidos en el río Carapo



Entre los residuos que se observan se encuentran los siguientes: bolsas de basura, bolsas plásticas, cajas de cartón, botellas de plástico, papel, entre otros. Todo ello se convierte en un problema ambiental pues se trata de una disposición inadecuada de estos residuos, los cuales se presentan en las aguas del río así como en el margen o la ribera del mismo. Se trata de un desafío relacionado con el medio ambiente que provoca contaminación, impacta en la salud de las personas y en la vida acuática, además de dañar la calidad del agua y el entorno natural, a lo que se le agrega el mal aspecto desde lo visual que ocasiona en los márgenes del río.

Esto ocasiona un impacto ambiental en la cuenca media río Carapo, a la vez genera un aspecto poco agradable; también se debe agregar que se observó la quema de basura (principalmente plástico) así como de la maleza generando gases y humo tóxicos y nocivos para la salud, lo que ocasiona problemas producto de la inhalación de humo y gases producto de la quema del plástico. Es de resaltar, que resulta de suma importancia mencionar que las personas no toman conciencia del impacto que ocasionan al río, tampoco consideran el impacto que generan desde el punto de vista visual y estético.

Respecto al consumo responsable los informantes manifestaron y fueron severos al afirmar que no existe un consumo responsable en los habitantes de la comunidad, a la vez que afirman que los habitantes tienen un vertedero de residuos en el margen del río, problema que se acrecienta debido a que personas de otras comunidades se acercan a arrojar sus desechos en el margen río Carapo a la altura de la comunidad de San Diego. Sobre el manejo responsable, se destaca que se les informa sobre los días que debe pasar el camión recolector de residuos, pero otros expresan que no existe un manejo responsable, tampoco existe una cultura de clasificación de los desechos, solo algunos vecinos utilizan los envases de plástico para darles otro uso.

Todos los informantes coinciden en que las situaciones descritas son un factor de riesgo que genera un impacto ambiental considerable, puesto que ocasiona contaminación del área de la cuenca media del río Carapo, a la vez se convierte en foco de plagas y enfermedades que afectan a los habitantes de la comunidad de San Diego de la ciudad de Rubio, por su parte cuando queman los residuos estos se convierten en contaminación ambiental y generan gases que ocasionan afecciones en la respiración

de los vecinos; lo preocupante es que quienes cometen este tipo de hechos pueden ser objeto de sanciones civiles e inclusive penales dependiendo de la gravedad del hecho.

El consumo y manejo responsable son temas sobre los cuales muchos habitantes poco conocimiento tienen, por lo que resulta indispensable que los mismos reciban las orientaciones y la formación pertinente sobre el tema; no obstante, las personas de la comunidad también deben ser conscientes sobre el impacto negativo que ocasiona la disposición inadecuada de los residuos sólidos, esta situación no les exime de ser sancionados por los organismos implicados en el cuidado ambiental, inclusive porque se convierte en un factor de riesgo para los propios habitantes de la comunidad al transformarse en focos de enfermedades así como nichos para la proliferación de plagas.

Cuadro 8.

Categoría de Entrada: Participación

Pregunta	Respuesta de Informantes Clave
¿Qué hacen desde el organismo al cual está adscrito en el municipio para orientar el consumo responsable?	CCO1 "No tenemos ningún plan, solamente informar cuando va a pasar el camión del la basura" ALC1 "se están dando charlas enseñando a las personas" AMB1 ""Creamos un grupo de personas o comisiones y le damos la inducción sobre el tema"
¿Qué hacen desde el organismo al cual está adscrito en el municipio para orientar el manejo responsable de los residuos?	CCO1 "no tenemos estrategias" ALC1 "Charlas, se está tratando de que el camión del aseo pase por el sector los días establecidos" AMB1 "Igual, damos charlas para preparar a personas de las comunidades y que ellas lleven la información"
¿Qué actividades propone para el manejo de residuos sólidos en la comunidad?	CCO1 "incentivar a los que viven cerca, para hacer una recolección, y buscar apoyo de otros organismos para la ayuda porque se necesitan maquinarias" ALC1 "de las charlas que se están dando crear una cultura para separar cada producto, plástico, cartón, residuos vegetales y de esa manera lograr que cuando lleguen al depósito se puedan separar de manera adecuada" AMB1 "Concientizar a la gente, lo que es plástico vaya en una bolsa, papel y cartón en otra bolsa, material orgánico en otra bolsa"

¿Cómo podría participar en un plan para mejorar el consumo y el manejo responsable de los residuos sólidos en la comunidad?	CCO1 “Formar como un tipo de brigada voluntaria de los que quieran sumarse a la causa, incluso actualmente se está trabajando en un proyecto que se llama Mi puente bonito 24 de Julio, se está gestionando para lograr los materiales y entre ello esta la limpieza del río y del área” ALC1 “Enseñando o divulgando por cualquier tipo de medio ya sea escrito, por flyer, para crear una cultura” AMB1 “involucrar la alcaldía del municipio, proponer que el camión pase más constantemente”... “hacer un compostero en la comunidad”
¿Qué recursos existen en la comunidad útiles para un plan de consumo y manejo responsable de residuos sólidos?	CCO1 “el recurso es solo la información que dan particularmente para donde asistir a llevar los residuos, cuando no logran sacarla para que el camión se la lleve” ALC1 “No existen” AMB1 “crear centros de acopio, crear un sitio para crear abono y eso es beneficioso para la comunidad”

Fuente: Brugueras (2025)

Finalmente, en consideración a la tabla ocho (8) sobre la categoría de entrada “participación”, los informantes clave considerados líderes o integrantes de entes gubernamentales expresaron que desde la alcaldía del municipio Junín así como desde otros organismos gubernamentales se dictan charlas para concientizar a las personas de las comunidades sobre temas ambientales, también buscan la conformación de grupos de personas habitantes de la comunidad para que sean multiplicadores de la información; no obstante, es llamativo así como preocupante que a nivel de la comunidad el concejo comunal de San Diego no realiza ninguna actividad para orientar el consumo responsable de los habitantes.

Llama la atención que desde el concejo comunal no existen estrategias ni actividades planificadas para realizar orientaciones sobre el manejo responsable de residuos sólidos por parte de los habitantes de la comunidad, mientras que otros entes y organismos brindan asesorías así como charlas para informar a los habitantes de la comunidad sobre el manejo responsable. Por otra parte, los especialistas exponen que se debe generar en las personas una conciencia para que aprendan a clasificar los

residuos y de esta manera realizar un manejo adecuado de los mismos, también sugieren organizarse para realizar jornadas de limpieza en la zona afectada.

Con relación a cómo pueden participar en un plan de consumo y manejo responsable las opciones son diversas, de allí que proponen la creación de grupos de voluntarios, dictar charlas, realizar flyers para multiplicar la información, formar parte de brigadas en donde se incorpore la alcaldía y otros entes, participar en actividades de orientación y concientización de los habitantes de la comunidad. Por último, los informantes manifestaron que en la comunidad de San Diego no existen recursos tangibles que puedan ser útiles para el desarrollo de un plan de consumo y manejo responsable, lo único que existe es la información que en ocasiones suministran desde algún ente a través de las plataformas digitales y redes sociales.

En este caso, es importante que los líderes comunitarios e integrantes de organizaciones gubernamentales muestran una clara disposición a ser partícipes de actividades que permitan la mejora de la situación problemática que se está presentando en la comunidad de San Diego de la ciudad de Rubio. Sin duda, existe una fuerte problemática tanto de consumo como de manejo responsable de los residuos sólidos en esta comunidad, en donde muchos de los integrantes de la misma han generado un impacto negativo en la cuenca media del río Carapo, convirtiendo la ribera en un vertedero de desechos y residuos sólidos, situación que se debe atacar y subsanar para la mejora de toda la comunidad.

Discusión de los Resultados

La contaminación ambiental es una problemática mundial causada por la acción irresponsable del ser humano en detrimento de los espacios ambientales; esta se puede entender como la presencia de sustancias o elementos perjudiciales en el aire, agua o suelo, quienes poseen el potencial de ocasionar daños a la salud humana (hecho por demás paradójico) así como a los ecosistemas. Esta problemática puede clasificarse en diversas categorías, de acuerdo con su origen y el medio afectado. En todo caso, se trata de una problemática que requiere especial atención por parte de los seres humanos debido a los daños que están causando a su vez afectan la propia vida humana.

La problemática puede tener sus orígenes en el gran consumo de productos, víveres, alimentos de origen vegetal e insumos por parte de las personas, la mayoría de ellos con envoltorios o envases plásticos, luego se convierten en una amenaza para el entorno ambiental, pasando a ser un problema tanto ambiental como social. De hecho, en las respuestas emitidas por los informantes de la comunidad así como de los líderes consultados existe una notable coincidencia la cual afirma sobre un excesivo consumo de artículos que generan desechos sólidos de carácter plástico, mismos que al no existir un plan de manejo se convierten en focos de contaminación e impacto ambiental en la zona del río Carapo a la altura de la cuenca media.

Figura 4.

Registro fotográfico de desechos sólidos en el margen y agua del río Carapo.



Ocasionar daños a través del impacto ambiental negativo en las zonas de las riberas de los ríos trae consecuencias muy negativas sobre la misma comunidad, en principio al contaminar la fuente hídrica natural, segundo se convierte en un riesgo ante un aumento en el caudal del río pues puede facilitar el desbordamiento del mismo, tercero

puede generar enfermedades, entre otros. Por tanto, resulta importante el desarrollo de un manejo responsable de los residuos sólidos de parte de los habitantes de la comunidad para minimizar o mitigar el impacto que se está generando en la cuenca media del río Carapo.

Lastimosamente, a pesar que las personas en su mayoría poseen conocimientos básicos sobre las consecuencias negativas cuando se generan daños a los ríos, y en general al ambiente, la problemática se mantiene, de hecho pareciera acrecentarse en lugar de mitigarse, así lo demuestra la observación realizada en la cuenca media del río Carapo, pues prácticamente todos los días se observan focos de basura apostada en el mismo. Esto resulta muy preocupante y exige que se tomen medidas drásticas que permitan minimizar y de ser posible erradicar la situación; medidas que deben atacar la raíz del problema en lugar de ser solución a las consecuencias.

El manejo responsable de residuos conlleva la gestión adecuada de los desechos con el objetivo de minimizar su impacto ambiental y social. Para Ponte (2008) el manejo integral “se refiere al uso de prácticas combinadas para manipular los residuos sólidos segura y efectivamente... incorpora la combinación de tecnologías entre las cuales se mencionan la reducción, el reuso, el reciclaje, el compostaje, la incineración y los rellenos sanitarios” (s. p.). Este proceso abarca diversas estrategias, tales como la reducción, reutilización, reciclaje y disposición final segura de los mismos. La implementación de esta gestión incluye desde la separación de residuos en el ámbito doméstico hasta la atención y manejo de los mismos por parte de empresas así como autoridades competentes.

Si bien es cierto que el manejo responsable es una necesidad latente, también es cierto que en gran medida no se aplica, lo que implica que se genera gran cantidad de basura la cual si no es manejada seguramente va a reposar en algún sitio público, espacio ambiental o en las arterias viales de la comunidad, como de hecho pasa en la comunidad de San Diego en la ciudad de Rubio del estado Táchira, luego esa basura se convierte en agente contaminante. Es de resaltar que, luego para quitar o recoger todos esos residuos sólidos se necesita de una inversión, es decir, que se vuelve en un tema que genera gasto. Al respecto Robles et al. (2015), asegura que el manejo de grandes cantidades de basura “implica gastos y un gran esfuerzo, además de que genera una

larga lista de problemas ambientales, particularmente cuando se afrontan mal” (p. 4), entonces se convierte en un problema mayor para la comunidad afectada.

La adecuada gestión de residuos sólidos consiste en analizar el manejo de desechos desde su recolección hasta su disposición final, con el objetivo de identificar métodos eficientes y sostenibles. Para ello se debe abordar la clasificación, el reciclaje, la reutilización de los residuos y la eliminación final de los desechos, con el objetivo de reducir el impacto sobre el medio ambiente y fomentar el bienestar público. Para Ochoa (2009), citado por Sáez y Urdaneta (2014) el manejo de residuos sólidos “está comprendido por todas las actividades funcionales u operativas relacionadas con la manipulación de los residuos sólidos desde el lugar donde son generados hasta la disposición final de los mismos” (p. 124).

En síntesis, la gestión responsable de los residuos es esencial para la sostenibilidad y la conservación del medio ambiente, en este caso específico para la protección de la cuenca media del río Carapo así como para la comunidad de San Diego. Esto implica la participación activa de los habitantes de la comunidad en la disminución, reutilización, reciclaje de los residuos y la correcta disposición final de los desechos sólidos, es decir, que esos residuos no sean vertidos en las aguas y márgenes del río.

Sin duda, la implementación de planes estratégicos para tratar temas como el consumo y manejo responsable de residuos, dirigidos a los habitantes de las comunidades, resultan primordiales, fundamentales e importantes debido a que sirven para generar en principio conciencia en las personas sobre el impacto negativo que genera su actuación no deseada sobre los espacios ambientales, en este caso específico en el río Carapo, segundo se involucra a esta misma colectividad para que sean partícipes en el desarrollo de ideas, estrategias y actividades que promuevan el consumo y manejo responsable, lo que se traduce en beneficio de todos los habitantes de la comunidad.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

En este estudio se logró determinar que tanto los habitantes de la comunidad de San Diego como los líderes de organizaciones comunales y gubernamentales, en la ciudad de Rubio, mostraron una actitud receptiva al responder a las preguntas planteadas durante las entrevistas. Al analizar las respuestas de cada informante, en función de su conocimiento y experiencia, junto con un examen de diversas teorías, se pudieron establecer las siguientes conclusiones, alineadas con los objetivos del estudio:

Para el objetivo específico uno (1), el cual dicta diagnosticar el consumo y manejo actual de los residuos sólidos en la comunidad de San diego ubicada en la cuenca media, se pudo concluir que los habitantes de la comunidad tienen un elevado consumo de diferentes artículos y productos, la mayoría contienen envoltorios plásticos (bolsas, envases y otros) los cuales generan importantes cantidades de residuos y desechos sólidos; no obstante, al existir poco manejo responsable de los mismos estos pasan a convertirse en elementos de contaminación debido a que muchos vecinos disponen o arrojan los desechos en el margen del río Carapo a la altura de su cuenca media, lo que representa un problema ambiental el cual paradójicamente afecta a los propios habitantes de la comunidad, pues se convierte en foco de plagas y en un factor de riesgo para la proliferación de enfermedades.

Por su parte, en atención al objetivo específico dos (2), el cual se refiere a identificar el rol de la comunidad para el manejo de los residuos sólidos, se pudo establecer como conclusión que los habitantes de la comunidad manifiestan limitaciones en el manejo de los residuos sólidos, de hecho muy pocos realizan un manejo responsable a través del reciclaje y de la reutilización de los mismos, pero lastimosamente la mayoría prefiere quemar o lanzar al margen del río Carapo,

ocasionando un impacto ambiental significativo, contaminación y afectación a los propios habitantes de la comunidad de San Diego la cual se manifiesta a través de enfermedades, olores desagradables, entre otros, a la vez se convierte en un factor de riesgo ante una eventual crecida del río.

Asimismo, los líderes de la comunidad no poseen una planificación de estrategias y actividades desde la mesa de ambiente comunal en donde se contemple un plan para orientar, guiar, informar y formar a las personas de la comunidad sobre lo que es el consumo y el manejo responsable de los residuos sólidos, a fin de minimizar y/o mitigar el impacto negativo sobre la cuenca media del río Carapo, a la altura de la comunidad de San Diego.

Por otra parte, en lo que respecta al objetivo específico tres (3), el cual establece conocer la participación de los entes en el manejo de los residuos sólidos en la cuenca media del río Carapo en el sector San Diego, se pudo establecer como conclusión que los entes principalmente dictan charlas para sensibilizar a las personas de la importancia del manejo responsable de los residuos sólidos e intentan formar brigadas con habitantes de la comunidad las cuales se encarguen de multiplicar la información recibida, por su parte, la alcaldía del municipio suele hacer pasar el camión recolector de residuos y desechos sólidos cada quince (15) días aproximadamente.

No obstante, más allá de esto no existe alguna otra actividad o estrategia operativa y efectiva que pueda ser de utilidad para contrarrestar las consecuencias negativas del impacto ocasionado en la cuenca media del río Carapo, a partir del manejo inadecuado de los residuos sólidos por parte de los habitantes de la comunidad de San Diego de la ciudad de Rubio, manejo inadecuado que se observa en los residuos arrojados al río o en su ribera, también en las calles de la comunidad.

Recomendaciones

Una vez que se han ejecutado los apartados anteriores y se han establecido las conclusiones de la investigación, es imperativo resaltar las recomendaciones que emergen principalmente de dichas conclusiones, así como de la indagación realizada a lo largo del estudio. En este sentido, las recomendaciones pueden dirigirse a otros temas

que no necesariamente guardan una relación directa con el fenómeno objeto de estudio. A continuación, se procederá a describir dichas recomendaciones.

Es fundamental dar a conocer las interpretaciones obtenidas de las entrevistas aplicadas a los informantes, así como de los integrantes de organizaciones comunitarias y gubernamentales. Esto se debe a que resulta indiscutible la necesidad de desarrollar un plan para la orientación en cuanto al consumo y manejo responsable de residuos sólidos. Además, se debe mencionar que los miembros de la comunidad manifiestan una actitud favorable hacia la implementación de ese plan pues es una herramienta para mejorar la situación de impacto ambiental en la cuenca media del río Carapo.

A su vez, se anima a las instituciones comunitarias así como gubernamentales a efectuar jornadas de asesoramiento y orientación en cuanto al consumo y manejo responsable. Esto es beneficioso para las propias organizaciones y comunidades, entre otras actividades porque estimulan el interés de los miembros de la comunidad.

A continuación, se encomienda a los demás investigadores la tarea de explorar diversos elementos relacionados con los problemas ambientales, comunitarios y sociales, tales como la contaminación ambiental, gestión ambiental, reciclaje, compostaje, impacto ambiental, entre otros.

También, ante la falta de campañas educativas y de sensibilización, se recomienda realizar alianzas con instituciones educativas de nivel medio así como de nivel universitario, a fin de lograr que se generen charlas, talleres y campañas formativas, de capacitación, sensibilización, entre otros, dirigidos a los integrantes de la comunidad de San Diego. A su vez, para vincular a estas instituciones en la puesta en práctica de las actividades de campo destinadas a generar consumo y manejo responsable de residuos sólidos.

Finalmente, es recomendable llevar a cabo la implementación de las recomendaciones formuladas en este informe con el propósito de remediar las deficiencias identificadas. En términos generales, se insta a los administradores y gerentes de las organizaciones involucradas en asuntos ambientales, así como a los miembros de la comunidad, a realizar un análisis del contenido presentado. Esto les permitirá llevar a cabo las adaptaciones necesarias, teniendo en cuenta las particularidades e intereses de las diversas áreas de la comunidad y de sus habitantes.

CAPÍTULO VI

LA PROPUESTA

Plan estratégico orientado al consumo y manejo responsable de residuos sólidos en la cuenca media del río Carapo

Para diseñar e implementar un plan estratégico que promueva la orientación hacia el consumo y manejo responsable de residuos sólidos en la cuenca media del río Carapo, específicamente en el sector San Diego, del municipio Junín, en el estado Táchira, Venezuela, es fundamental llevar a cabo una evaluación de la congruencia de las políticas y directrices emanadas de los organismos y organizaciones gubernamentales en el ámbito ambiental. Estos organismos actúan como entes rectores de los programas y planes orientados a la preservación, rescate y conservación del medio ambiente. En primer lugar, es necesario promover y difundir las políticas de Estado pertinentes en esta materia. En segundo lugar, resulta esencial determinar en qué medida la relación entre dichos entes y la ciudadanía contribuye a la consecución de resultados finales y positivos en el ámbito ambiental. Por lo tanto, se hace imperativo avanzar en la investigación y obtener los resultados pertinentes sobre el tema de estudio, con el propósito de establecer las estrategias más adecuadas que faciliten la solución del problema planteado.

Presentación y conceptualización

La base fundamental que motiva y estimula el desarrollo de la presente propuesta es la formulación de un plan estratégico que aborde de manera efectiva temas de trascendencia, tales como el consumo y manejo responsable de residuos sólidos entre los habitantes de la comunidad de San Diego, ubicada en la ciudad de Rubio, específicamente en la cuenca media de la misma. Este plan tiene como finalidad

contribuir al mejoramiento, rescate, preservación y conservación del entorno, mejorando así la calidad de vida de los residentes de dicha localidad.

En tal sentido, el propósito central de esta iniciativa radica en evidenciar la necesidad existente en la ciudad de Rubio en lo que respecta a la planificación y desarrollo de estrategias y programas destinados a la promoción, difusión e implementación de actividades vinculadas al consumo y manejo responsable de residuos. Se busca fomentar la integración de diversos actores relacionados con esta problemática mediante una propuesta que garantice la participación activa y el compromiso de todos los involucrados, considerando la relevancia que reviste este tema para el desarrollo local, la salud pública y la calidad de vida de los ciudadanos.

Es de resaltar que, la actitud del ser humano hacia la naturaleza ha consistido en un esfuerzo por apropiarse y adueñarse de todos los recursos que la misma representa, buscando mantener un control casi absoluto sobre todos ellos, para satisfacer las altas demandas de consumo. No obstante, a medida que se hace evidente el desequilibrio ecológico y el impacto negativo ocasionado en los espacios ambientales (urbanos y naturales), se comienza a reconocer la fragilidad del planeta, que proporciona sustento y sostenibilidad a lo largo de la vida.

Así, se ha generado un considerable daño a la naturaleza en la búsqueda del crecimiento económico y social, a menudo ignorando el impacto social y ambiental que conlleva el requerimiento incesante de satisfacer las necesidades de consumo, sobretudo por las cantidades exageradas de residuos sólidos que desde la acción humana se vienen generando. En la presente propuesta se sugieren diversas medidas correctivas y orientadoras en relación con el consumo y la gestión responsable de recursos sólidos, cuyo objetivo es facilitar la disminución de los impactos negativos y, a su vez, aumentar los impactos positivos en la ejecución del proyecto, mediante los criterios analizados conforme al estudio realizado.

En ese orden de ideas, en la actualidad, el planeta está siendo testigo de transformaciones ambientales de un impacto significativamente mayor en comparación con épocas anteriores. Estas transformaciones exigen de las sociedades contemporáneas y de sus habitantes una apertura mental, una celeridad para afrontar los retos, así como audacia y seguridad para alcanzar un mejoramiento que garantice un

equilibrio ambiental, en beneficio del entorno y de la comunidad en general. Es indudable que la mejora del ambiente enriquece la calidad de vida de las personas, dado que favorece el desarrollo de actividades económicas, industriales y domésticas, minimizando el riesgo de afectar la salud, entre otros aspectos. Según Schalock y Verdugo (2007), la calidad de vida.

Constituye el producto de una diversidad de elementos que apuntan a la conservación de un modelo universal de desarrollo, que parte de realidades materiales e inmateriales, se cita la actividad económica, la satisfacción de necesidades en distintas áreas, entre ellas, la ponderación del derecho a condiciones ambientales adecuadas, que den continuidad y optimicen el desarrollo de los grupos sociales. (p. 25)

De acuerdo con esto, se presenta una definición que abarca diversos elementos que son parte integrante de la vida cotidiana de las personas y que facilitan el alcance de estándares de vida sostenibles. En este contexto, se busca una correspondencia adecuada entre las necesidades e intereses de los individuos y la satisfacción de los mismos, evitando al mismo tiempo un impacto significativo en el entorno que los rodea, es decir, un consumo y manejo responsable de los recursos. De este modo, se asegura el equilibrio ambiental indispensable para el adecuado bienestar de la comunidad.

Por otra parte, para el desarrollo de estrategias y actividades que puedan beneficiar a las comunidades existen diferentes herramientas, entre las que se puede hacer mención a los planes estratégicos, planes de acción, entre otros; un plan estratégico constituye un documento que establece las metas y objetivos a largo plazo de una organización o de un proceso, así como las estrategias necesarias para alcanzarlos. Este instrumento se erige como una herramienta fundamental para la gestión, ya que permite a las organizaciones delinear su dirección y tomar decisiones estratégicas orientadas hacia el futuro.

En ese orden de ideas, en relación al plan estratégico Mendoza y Robles (2009) establecen que “es el documento que recoge lo que el Planeamiento Estratégico ha analizado y propuesto para la organización, y que debe servir de guía obligada y permanente de las acciones de la organización” (p. 16), De esta manera, este tipo de plan actúa como una guía para quienes lo implementan, además de proporcionar

información valiosa a otras personas. No obstante, la mera adquisición de información no es suficiente; por lo tanto, es indispensable la planificación de actividades que permitan llevar a la práctica la información obtenida.

A partir de esa óptica, el plan estratégico para lograr la orientación sobre el consumo y manejo responsable de los residuos sólidos sirve de herramienta para que las personas que habitan la localidad de San Diego de la ciudad de Rubio del municipio Junín se informen y comprendan la relevancia de esta temática como medio de crecimiento personal, familiar, social y comunitario; con él se pretende que las personas, la comunidad y los organismos competentes en esa área cuenten con herramientas que les permitan no sólo generar consumo y manejo responsable sino que a la vez se beneficie la cuenca media del río Carapo puesto que se va a disminuir el impacto ambiental negativo sobre la misma, esto a su vez va a beneficiar a la propia comunidad al disminuir los riesgos de contraer enfermedades.

Asimismo, la presente propuesta actuará como un marco de referencia para todas aquellas personas interesadas en la búsqueda continua de eficiencia en la planificación, el ordenamiento, el desarrollo local, así como en el rescate y conservación del ambiente. Las ideas expuestas en este documento no tienen la intención de modificar o alterar las directrices y parámetros establecidos por el Estado venezolano en materia ambiental, sino que buscan enriquecer y profundizar dichos lineamientos, con el objetivo de aumentar su efectividad. Todo ello con miras a fortalecer y potenciar el desarrollo local del municipio de Junín, mediante la implementación de medidas que favorezcan su entorno.

A su vez esta propuesta parte de unos principios que surgen de las dimensiones de sostenibilidad ambiental que emergen de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS), la sostenibilidad ambiental se clasifica en tres dimensiones principales: económica, social y ambiental, de las que debe existir un equilibrio para lograr un desarrollo sostenible. La dimensión ambiental se refiere a la protección y conservación de los recursos naturales y los ecosistemas, garantizando que estén disponibles para las generaciones futuras. Esto incluye la gestión sostenible de los recursos, la reducción de la contaminación y el cambio climático, y la protección de la biodiversidad.

La dimensión social hace mención a las necesidades y derechos de las personas, promoviendo la equidad social, la justicia y la inclusión. Esto implica garantizar el acceso a la educación, la salud, el empleo, la vivienda y otros servicios básicos, así como la protección de los derechos humanos y la participación social, por otra parte la dimensión económica menciona la eficiencia y el crecimiento económico, pero también la distribución equitativa de los beneficios económicos. Esto incluye la creación de empleo, la promoción de la innovación, el desarrollo de la industria y la reducción de la pobreza. Estas dimensiones interdependientes son esenciales para lograr un desarrollo sostenible que pueda satisfacer las necesidades actuales sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades.

Figura 5.

Principios del plan



Nota. Elaboración propia.

Para esta propuesta, los principios del plan además de contemplar las dimensiones principales, se complementan con las dimensiones tecnológicas y políticas. La dimensión tecnológica abarca la creación y aplicación de tecnologías que minimicen el impacto ambiental de las actividades humanas, que al mismo tiempo promuevan la eficiencia y la conservación de los recursos. Incluyendo tanto la implementación de tecnologías verdes como el desarrollo de estrategias para un uso más sostenible de las que ya existen. La dimensión política, dentro del desarrollo sostenible, se refiere a la intersección entre las políticas públicas y la preservación del medio ambiente. En esencia, se trata de cómo las decisiones políticas, la legislación y la gestión gubernamental pueden influenciar la sostenibilidad de los recursos naturales y la calidad de vida de todas las generaciones.

A su vez, cada uno de estos principios formará parte del plan de acción final, en donde cada principio se va a incluir como un eje transversal en cada línea de acción estratégica, formando un conjunto integrado de actividades que poseen el fin de lograr la generación de una cultura de consumo y manejo responsable por parte de los habitantes de la comunidad.

Análisis de Viabilidad

Para el desarrollo de la propuesta destinada a la implementación de un plan estratégico que promueva la orientación hacia el consumo y manejo responsable de los residuos sólidos en la cuenca media del río Carapo, específicamente en la comunidad de San Diego de la ciudad de Rubio, en el municipio de Junín, estado Táchira, es imperativo que dicha propuesta sea viable en múltiples ámbitos. En este sentido, la viabilidad del plan se ha evaluado desde las perspectivas institucional, técnica y económica.

Viabilidad técnica

Se relaciona con la disposición del talento humano presente en las organizaciones, tales como el Consejo Comunal del sector, la Alcaldía del municipio de

Junín, entre otros. Asimismo, se vincula con la disponibilidad de recursos materiales y tecnológicos, que facilitarán la ejecución y el desarrollo de los lineamientos y presentaciones que explicarán y darán a conocer las estrategias que integran el plan estratégico.

La facilitadora de la propuesta contará con la colaboración de profesionales especializados en la materia, entre los cuales se incluyen personal adscrito a la alcaldía del municipio Junín así como al Ministerio del Poder Popular para el Ecosocialismo, quienes tienen conocimiento pertinente en cuestiones ambientales, como por ejemplo consumo y manejo responsable de residuos sólidos. Además, se dispondrá de equipos audiovisuales, como video beam, laptops y reproductores de sonido, entre otros, de utilidad para el desarrollo de charlas y jornadas de formación. Estos recursos se utilizarán para proyectar imágenes o diapositivas que facilitarán una mejor comprensión de los temas abordados en la propuesta.

Viabilidad institucional

Quedó establecido que el éxito de la investigación fue determinado por el apoyo y receptividad brindados por el personal del Ministerio del Poder Popular para el Ecosocialismo, la Alcaldía del municipio Junín y el Consejo Comunal del sector, así como por los habitantes de la comunidad objeto de estudio. Asimismo, se dispone de la infraestructura física adecuada para la realización de los talleres programados, dado que la comunidad cuenta con espacios que facilitan el trabajo sin contratiempos y en un ambiente de tranquilidad. Esto resulta propicio para la implementación, aplicación y ejecución de las estrategias así como actividades que conforman el plan estratégico orientado hacia el consumo y manejo responsable de los residuos sólidos.

Viabilidad Económica

A efectos de la presente propuesta, la disposición económica va a depender de la disposición de los involucrados al momento de la ejecución, además para la puesta en práctica de las actividades de campo se va a requerir de la colaboración de los entes con

competencia en materia ambiental, pues estos disponen de los recursos materiales y el talento humano necesarios para actividades relacionadas con la conservación ambiental así como el consumo y manejo responsable de los residuos sólidos.

Propósito del Plan Estratégico

Propósito General

Formular un plan estratégico orientado al consumo y manejo responsable de residuos sólidos en la cuenca media del río Carapo en el sector San Diego, municipio Junín, del estado Táchira, Venezuela.

Líneas de acción estratégicas

- Involucrar a integrantes del Ministerio del Poder Popular para el Ecosocialismo y de la Alcaldía del Municipio Junín en actividades que permitan el conocimiento y la orientación en consumo y manejo responsable de residuos sólidos, como medio de crecimiento de la calidad de vida, por parte de los habitantes del sector.
- Ejecutar talleres que permitan la promoción y difusión de estrategias de participación ciudadana y gubernamental, que contribuya a generar hábitos de consumo y manejo responsable de residuos sólidos (orgánicos e inorgánicos) para disminuir la contaminación de la cuenca media del río Carapo, en la comunidad de San Diego.
- Establecer alianzas estratégicas entre la alcaldía, entes gubernamentales, educativos, comerciantes locales y personas afectas en esta materia, para la ejecución de actividades que contribuyan en el logro de la disminución del impacto ambiental generado por el manejo inadecuado de los residuos sólidos.
- Fortalecer la cultura ambientalista en los habitantes del sector San Diego, como medio para la articulación de actividades que logren la orientación al consumo y manejo responsable de residuos sólidos en la cuenca media del río Carapo.

Misión

Convertir el sector San Diego en una comunidad ejemplar en la implementación de una gestión integral de residuos sólidos, promoviendo el consumo y manejo responsable, con la participación activa de la comunidad, las autoridades locales, los sectores comunales, educativos, de salud y gubernamentales. Se busca fomentar una conciencia ambiental adecuada, informada y capacitada, que propicie una mejora en la calidad de vida a través del continuo mejoramiento del entorno y la búsqueda de un desarrollo sostenible.

Visión

A largo plazo, se plantea la necesidad de controlar y prevenir el impacto ambiental en la cuenca media del río Carapo, situado en el sector San Diego de la ciudad de Rubio. Esto implica fomentar entre los habitantes del área una cultura, conciencia y educación ambiental que les permita acceder a información relevante y sensibilizarse acerca de hábitos adecuados, así como la adopción de buenas prácticas en el consumo y manejo de los residuos sólidos. Asimismo, se considera fundamental llevar a cabo un trabajo institucional e interinstitucional apropiado que promueva una gestión integral de los residuos sólidos, asegurando así su sostenibilidad.

Características del plan estratégico en consumo y manejo responsable

El plan estratégico será elaborado considerando las características particulares de los habitantes del área, así como las orientaciones de los miembros de las organizaciones vinculadas a asuntos ambientales, prestando atención a sus experiencias y vivencias relacionadas con la temática ambiental. Para la implementación del plan, se adoptará un método interactivo, que implica la participación activa de todos los involucrados junto con la facilitadora y los expertos, con el objetivo de fomentar el aprendizaje en torno a situaciones específicas, mediante la formación de grupos de trabajo reducidos.

Lapso de ejecución

En la ejecución de las actividades contempladas en el plan estratégico, se considerará el tiempo disponible de los integrantes de los organismos gubernamentales, así como el de los habitantes del sector objeto de estudio, para su participación en dichas actividades. Las fechas se establecerán mediante un consenso entre todos los participantes involucrados. Asimismo, dentro de las actividades programadas, se especifica la realización de talleres y dinámicas destinadas a motivar y atender a las personas seleccionadas para la implementación del plan estratégico.

Criterios para seleccionar los contenidos del plan estratégico

El criterio que se tomó para seleccionar los contenidos que estructuran el plan estratégico que permita la orientación en consumo y manejo responsable de los residuos sólidos en la cuenca media del río Carapo en el sector San Diego, fue producto del análisis estratégico del instrumento de planificación (Matriz FODA) donde se visualizaron las necesidades del colectivo en referencia a este tema.

Estructura del Plan Estratégico

El plan de acción está estructurado en cinco (5) partes:

Propósito General: Hace referencia a lo que se desea lograr en lo que respecta a la adquisición de información útil en cuanto a la orientación en consumo y manejo responsable de residuos sólidos en el sector San Diego a la altura de la cuenca media, también a desarrollar habilidades y destrezas que deben ser internalizadas y aprovechadas por los miembros de los organismos gubernamentales y de la comunidad, para lograr minimizar el impacto en el margen del río Carapo.

Acciones estratégicas. Comprenden el conjunto de actividades organizadas que contribuyen al logro en el ámbito estratégico.

Actividades: El desarrollo y la ejecución del plan involucran el entrenamiento en las habilidades y competencias de los participantes, con el fin de facilitar la adquisición

de hábitos adecuados en la gestión de los residuos sólidos urbanos y de las aguas residuales, ambos elementos resultantes de las diversas actividades humanas.

Instrumentos de verificación: Son instrumentos que facilitan el control de la veracidad de las acciones estratégicas a través del diagnóstico o de los planes formulados de acuerdo con la propuesta.

Responsables. Son las personas responsables de llevar a cabo el desarrollo y la ejecución del plan estratégico.

Estrategia a desarrollar

Un aspecto de suma importancia en el desarrollo de las estrategias a implementar durante la ejecución del plan estratégico es la planificación estratégica en sí misma. Esto se debe a la problemática derivada del impacto ambiental presente en la cuenca media del río Carapo, en el sector objeto de estudio, la cual se extiende incluso a todo el municipio de Junín. Es imperativo que se lleve a cabo un plan de acción que involucre a los miembros de la comunidad y a los organismos competentes, donde se pueda articular el desarrollo de la visión, misión, objetivos, planes y políticas destinados a la adecuación de las acciones que propicien el rescate y la conservación del medio ambiente.

Por su parte, David (2003), plantea que la planificación estratégica es “el arte y la ciencia de formular, implantar y evaluar las decisiones a través de las funciones que permitan a una empresa lograr sus objetivos” (p. 45). Ahora bien, si se toma en cuenta el hecho de formular un plan estratégico orientado al consumo y manejo responsable de residuos sólidos en la cuenca media del río Carapo en el sector San Diego, municipio Junín, del estado Táchira, Venezuela, A partir de acciones que generen respuestas positivas en el contexto de la estructuración de herramientas de rescate y conservación ambiental, se logrará, sin duda, el bienestar y la mejora de la calidad de vida de los habitantes de la zona.

Prospectiva en selección de alternativas

Se procedió a la prospectiva en selección de alternativas, empleando como herramienta la matriz DOFA, con la cual se realizó el cruce de dos ámbitos (interno y externo), obteniendo estrategias de acción con la relación fortalezas y oportunidades (FO), debilidades y oportunidades (DO), fortalezas y amenazas (FA) y debilidades y amenazas (DA). Molins (1998), define a esta herramienta como “la que enfrenta los factores externos (Oportunidades y Amenazas) e internos (Fortalezas y Debilidades), con el propósito de generar estrategias alternativas” (p. 11), Se trata, por lo tanto, de una herramienta que facilita la visualización de una problemática de manera sencilla, orientando hacia las posibles y más adecuadas soluciones para dicha cuestión.

En lo que respecta a las estrategias de acción de tipo FO, se busca maximizar el aprovechamiento de las fortalezas y oportunidades, con el fin de obtener beneficios mediante el uso de dichas fortalezas y, simultáneamente, aprovechar las oportunidades para mitigar o eliminar las debilidades existentes. En este contexto, se plantean también las estrategias de acción DO. De igual forma, con el objetivo de mitigar las amenazas o tendencias que puedan tener un impacto negativo, se llevó a cabo un análisis cruzado de estos factores con las fortalezas, resultando en la formulación de estrategias FA. Finalmente, al considerar la necesidad de reconocer las debilidades para reducir las amenazas, se desarrollaron estrategias de acción DA.

Fortalezas

1. Existencia de Talento Humano y técnico capacitado para orientar a los habitantes, comerciantes y líderes comunitarios del sector San Diego en el consumo y manejo de los residuos sólidos.
2. Presencia de instituciones escolares, Consejo Comunal.
3. Presencia del camión recolector de residuos y desechos sólidos.

Debilidades

1. Poca existencia de técnicas para el manejo de residuos sólidos por parte de los miembros de la comunidad de San Diego en la cuenca media del río Carapo.

2. Impacto ambiental considerable en el río Carapo ocasionado por la inadecuada disposición de los residuos sólidos por parte de los habitantes de la comunidad.
3. Falta de sensibilización y formación en cuanto a hábitos de consumo y manejo responsable de los residuos.
4. Desconocimiento de normativas legales en materia ambiental por parte de los habitantes de la comunidad sujeto de estudio.

Oportunidades

1. Promoción de talleres a los miembros de la comunidad sobre temas relacionados con los riesgos asociados al manejo inadecuado e indebido de los residuos sólidos.
2. Existencia de entes gubernamentales e instituciones que trabajan en beneficio del ambiente.
3. Participación activa de personas comprometidas con el rescate ambiental de la cuenca media del río Carapo.

Amenazas

1. Carencia técnica en la presentación de estudios de impacto ambiental por parte de los miembros de los organismos gubernamentales en materia ambiental.
2. Ausencia de estrategias y actividades de orientación en consumo y manejo responsable de residuos sólidos por parte de los líderes de la comunidad hacia los demás habitantes de la comunidad de San Diego.
3. Se desconoce la aplicabilidad de sanciones por parte de los entes gubernamentales sobre las personas que ocasionen daño al ambiente en la cuenca media del río Carapo.
4. Proliferación de enfermedades asociadas a los focos de contaminación dispuestos en el margen del río Carapo.
5. Desinformación ciudadana en materia de consumo y manejo responsable de los residuos sólidos.

Cuadro 9.

Matriz FODA derivada de las respuestas de los entrevistados.

		ANÁLISIS INTERNO	
		Fortalezas	Debilidades
MATRIZ FODA		<ul style="list-style-type: none"> Existencia de Talento Humano y técnico capacitado para orientar a los habitantes, comerciantes y líderes comunitarios del sector San Diego en el consumo y manejo de los residuos sólidos. Presencia de instituciones escolares, Consejo Comunal. Presencia del camión recolector de residuos y desechos sólidos. Existencia de comerciantes locales. 	<ul style="list-style-type: none"> Poca existencia de técnicas para el manejo de residuos sólidos por parte de los miembros de la comunidad de San Diego en la cuenca media del río Carapo. Impacto ambiental considerable en el río Carapo ocasionado por la inadecuada disposición de los residuos sólidos. Poco conocimiento de los beneficios económicos, a través del reciclaje así como del consumo responsable. Desconocimiento de normativas legales en materia ambiental por parte de los habitantes de la comunidad. No se cuenta con recipientes de distintos colores e identificados, ni con empresas para el fomento del reciclaje.
ANÁLISIS	Oportunidades	Estrategias FO	Estrategias DO
	<ul style="list-style-type: none"> Promoción de talleres a los miembros de la comunidad sobre temas relacionados con los riesgos asociados al manejo inadecuado e indebido de los residuos sólidos. Existencia de entes gubernamentales e instituciones que trabajan en beneficio del ambiente. Participación activa de personas comprometidas con el rescate ambiental de la cuenca media del río Carapo. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar programas de orientación y participación ciudadana en consumo y manejo responsable de residuos sólidos por parte de entes gubernamentales y organizaciones comunales. Promover talleres de orientación en el consumo y manejo de los residuos sólidos dirigidos a los habitantes y comerciantes del sector San Diego, facilitados por expertos integrantes de entes gubernamentales. Realización de jornadas de mantenimiento y manejo de los residuos sólidos en el margen de la 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar jornadas de sensibilización, promoción y conceptualización sobre la relación entre la contaminación ambiental del río Carapo por la disposición inadecuada de residuos sólidos en el margen del río y el deterioro de la calidad de vida, dirigidas a los habitantes del sector. Realizar jornadas de reciclaje en la comunidad a fin de fomentar el manejo responsable y como medio de ingreso económico para los habitantes. Fomentar la acción participativa por medio de actividades que generen la orientación en el consumo y manejo responsable de

	<p>cuenca media del río Carapo, en conjunto con los habitantes del sector así como con el apoyo de los comerciantes locales.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Crear alianzas estratégicas con empresas de aprovechamiento a fin de generar recursos económicos y materiales que beneficien a los habitantes y a la comunidad en general. 	<p>residuos sólidos así como la sensibilización y concientización a la conservación ambiental de la cuenca media del río Carapo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Instalación de vallas de información sobre normativa legal así como mensajes alusivos al consumo y manejo responsable de residuos sólidos, también de la conservación del río Carapo.
Amenazas	Estrategias FA	Estrategias DA
<ul style="list-style-type: none"> ● Carencia técnica en la presentación de estudios de impacto ambiental por parte de los miembros de los organismos gubernamentales en materia ambiental. ● Ausencia de estrategias y actividades de orientación en consumo y manejo responsable de residuos sólidos por parte de los líderes de la comunidad. ● Desconocimiento de aplicabilidad de sanciones por parte de los entes gubernamentales sobre las personas que ocasionen daño a la cuenca media del río Carapo. ● Proliferación de enfermedades asociadas a los focos de contaminación dispuestos en el margen del río Carapo. ● Desinformación ciudadana en materia de consumo y manejo responsable de los residuos sólidos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollar campañas de parte de los organismos gubernamentales para informar sobre las consecuencias que ocasionan el manejo inadecuado de los residuos sólidos. ● Convenio de participación con organismos competentes en el área ambiental, que coadyuven en implementar sanciones administrativas para quienes hagan mal uso del manejo de los residuos sólidos. ● Desarrollar programas de educación ambiental para orientar a los habitantes del sector San Diego sobre el consumo y manejo responsable de los residuos sólidos, a fin de evitar impacto ambiental en la cuenca media del río Carapo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Crear la comisión de enlace comunitario y técnico con los organismos gubernamentales con el objeto de consolidar la propuesta de orientación en el consumo y manejo de los residuos sólidos. ● Ejecutar jornadas de instalación de recipientes de colores identificados con nombres de diferentes residuos a fin de generar una cultura hacia el reciclaje. ● Utilizar los diferentes medios de divulgación para hacer público los problemas que ocasiona el consumo y manejo no adecuado de residuos sólidos en la cuenca media del río Carapo en el sector San Diego. ● Realizar mesas de trabajo con técnicas ambientales con los asociaciones comunitarias para la generación de actividades prácticas para la mejora de la cuenca media del río Carapo así como la aprobación de sanciones y multas a los habitantes de la comunidad que ocasionan daños al río Carapo por el manejo inadecuado y la disposición de residuos sólidos en la cuenca media.

Fuente: Elaboración propia.

PLAN DE ACCIÓN

Líneas de acción estratégicas:

- Involucrar a integrantes del Ministerio del Poder Popular para el Ecosocialismo y de la Alcaldía del Municipio Junín en actividades que permitan el conocimiento y la orientación en consumo y manejo responsable de residuos sólidos, como medio de crecimiento de la calidad de vida, por parte de los habitantes del sector.

Ejes Transversales: Principio Ambiental – Principio Social – Principio Económico – Principio Político – Principio Tecnológico

Acciones Estratégicas	Actividades	Metas a Lograr	Instrumentos de Asistencia y Control	Responsables
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar programas de orientación y participación ciudadana en consumo y manejo responsable de residuos sólidos por parte de entes gubernamentales y organizaciones comunales. • Fomentar la acción participativa por medio de actividades que generen la orientación en el consumo y manejo responsable de residuos sólidos así como la sensibilización hacia la conservación ambiental de la cuenca media del río Carapo. • Realización de jornadas de mantenimiento y manejo de los residuos sólidos en el margen de la cuenca media del río Carapo, en conjunto con los habitantes del sector así como con el apoyo de los comerciantes locales. 	<p>1.- Impulso a la creación de equipos o grupos de trabajo, a los cuales se les dictarán talleres sobre la importancia del consumo y manejo responsable de los residuos sólidos como medio para el rescate y conservación del río Carapo en su cuenca media para la mejora de la calidad de vida.</p> <p>2.- Ejecución de programas y eventos de orientación, formación y capacitación por parte de los entes gubernamentales, dirigido a todos los integrantes de la comunidad en la cuenca media del río Carapo en el sector de San Diego, como comunidad involucrada en la problemática de la contaminación de los espacios del río.</p> <p>3.- Ejecución de jornadas de limpieza de la Ribera o margen</p>	<p>1.- Generar sensibilización en los habitantes de la comunidad sobre la importancia del consumo y manejo responsable de los residuos sólidos como medio para minimizar el impacto ambiental.</p> <p>2.- Reducir el impacto ambiental negativo de las aguas del río Carapo a través de la promoción de actividades de reciclaje, caminatas ecológicas y otras en el entorno comunitario.</p> <p>2.- Disminuir la generación de desechos residuales mediante la puesta en marcha de Planes de Gestión Integral de residuos sólidos por parte de las autoridades gubernamentales con injerencia en materia ambiental.</p>	<p>1.- Planes desarrollados y resultados documentados.</p> <p>2.- Documentos e informes, reuniones, compromisos establecidos con los entes municipales y ambientalistas.</p> <p>3.- Asistencia comunidad - ente gubernamental y ambiental.</p>	<p>Especialistas de entes gubernamentales</p> <p>Autoridades ambientales regionales, municipales y locales.</p> <p>Personas de la comunidad.</p>

así como las aguas del río Carapo, en donde participen habitantes de la comunidad junto a los entes con injerencia en materia ambiental.

3.- Contar con alternativas planificadas y espacios físicos de tratamiento y disposición de residuos sólidos acorde a las necesidades de la comunidad.

4.- Ejecutar programas de sensibilización y capacitación por parte de los entes gubernamentales dirigidos a todos los miembros de la comunidad de San Diego en la cuenca media del río Carapo.

Líneas de acción estratégicas:

- Ejecutar talleres que permitan la promoción y difusión de estrategias de participación ciudadana y gubernamental, que contribuya a generar hábitos de consumo y manejo responsable de residuos sólidos (orgánicos e inorgánicos) para disminuir la contaminación de la cuenca media del río Carapo, en la comunidad de San Diego.

Ejes Transversales: Principio Ambiental – Principio Social – Principio Económico – Principio Político – Principio Tecnológico

Acciones Estratégicas	Actividades	Metas a Lograr	Instrumentos de Asistencia y Control	Responsables
<ul style="list-style-type: none"> • Promover talleres de orientación en el consumo y manejo de los residuos sólidos dirigidos a los habitantes y comerciantes del sector San Diego, facilitados por expertos integrantes de entes gubernamentales. • Desarrollar jornadas de sensibilización, promoción y conceptualización sobre la relación entre la contaminación ambiental del río Carapo por la disposición inadecuada de residuos sólidos en el margen del río y el deterioro de la calidad de vida, dirigidas a los habitantes del sector. • Desarrollar programas de educación ambiental para orientar a los habitantes del sector San Diego sobre el consumo y manejo responsable de los residuos sólidos, a fin de evitar impacto ambiental en la cuenca media del río Carapo. 	<p>1.- Impulso a la creación de equipos o grupos de trabajo, a los cuales se les dictarán talleres sobre la importancia del consumo y manejo responsable de los residuos sólidos como medio para el rescate y conservación del río Carapo en su cuenca media para la mejora de la calidad de vida.</p> <p>2.- Formulación e implementación de planes de promoción de la cultura y conciencia ambientalista, con acciones orientadas hacia los entes relacionados con el tema del consumo y manejo responsable de los residuos sólidos.</p> <p>3.- Identificación de las alternativas de tratamiento y disposición final de residuos sólidos en la comunidad de San Diego, para que no generen impacto negativo al río Carapo.</p> <p>4.- Ejecución de programas y eventos de orientación, formación y capacitación por parte de los entes gubernamentales, dirigido a todos los integrantes de la comunidad de San Diego, como</p>	<p>1.- Generar sensibilización en los habitantes de la comunidad sobre la importancia del consumo y manejo responsable de los residuos sólidos como medio para minimizar el impacto ambiental.</p> <p>2.- Reducir el impacto ambiental negativo de las aguas del río Carapo a través de la promoción de actividades de reciclaje, caminatas ecológicas y otras en el entorno comunitario.</p> <p>2.- Disminuir la generación de desechos residuales mediante la puesta en marcha de Planes de Gestión Integral de residuos sólidos por parte de las autoridades gubernamentales con injerencia en materia ambiental.</p> <p>3.- Contar con alternativas planificadas y espacios</p>	<p>1.- Planes desarrollados y resultados documentados.</p> <p>2.- Documentos e informes, reuniones, compromisos establecidos con los entes municipales y ambientalistas.</p> <p>3.- Asistencia comunidad - ente gubernamental y ambiental.</p>	<p>Facilitadores: Especialistas de entes gubernamentales.</p> <p>Personal de Instituciones Educativas (Universitarias)</p> <p>Autoridades ambientales regionales, municipales y locales.</p> <p>Personas de la comunidad.</p>

comunidad involucrada en la problemática de la contaminación de los espacios del río.

5. Realización de conversatorios sobre la importancia y beneficios del consumo y manejo responsable de residuos sólidos, tanto a nivel personal así como familiar y comunitario.

físicos de tratamiento y disposición de residuos sólidos acorde a las necesidades de la comunidad.

4.- Ejecutar programas de sensibilización y capacitación por parte de los entes gubernamentales dirigidos a todos los miembros de la comunidad de San Diego en la cuenca media del río Carapo.

Líneas de acción estratégicas:

- Establecer alianzas estratégicas entre la alcaldía, entes gubernamentales, educativos, comerciantes locales y personas afectas en esta materia, para la ejecución de actividades que contribuyan en el logro de la disminución del impacto ambiental generado por el manejo inadecuado de los residuos sólidos.

Ejes Transversales: Principio Ambiental – Principio Social – Principio Económico – Principio Político – Principio Tecnológico

Acciones Estratégicas	Actividades	Metas a Lograr	Instrumentos de Asistencia y Control	Responsables
<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollar campañas de parte de los organismos gubernamentales para informar sobre las consecuencias que ocasionan el manejo inadecuado de los residuos sólidos. ● Convenio de participación con organismos competentes en el área ambiental, que coadyuven en implementar sanciones administrativas para quienes hagan mal uso del manejo de los residuos sólidos. ● Crear la comisión de enlace comunitario y técnico con los organismos gubernamentales con el objeto de consolidar la propuesta de orientación en el consumo y manejo de los residuos sólidos. ● Realizar jornadas de reciclaje en la comunidad a fin de fomentar el manejo responsable y como medio de ingreso económico para los habitantes. ● Crear alianzas estratégicas con empresas de aprovechamiento a fin de lograr la generación de recursos económicos así como materiales 	<p>1.- Se expedirá una norma que reglamente el consumo y el manejo responsable de los residuos sólidos en el marco de la gestión integral, de manera concertada y participativa teniendo en cuenta todos los actores involucrados.</p> <p>2.- Formulación e implementación de planes de promoción y difusión de las enfermedades que se derivan de la contaminación de la cuenca media del río Carapo y que pueden afectar a los habitantes del sector de San Diego de la ciudad de Rubio.</p> <p>3.- Identificación de las alternativas de solución ambiental para realizar una valoración sobre la viabilidad y factibilidad de su aplicabilidad, en el marco del rescate de la cuenca media del río Carapo en el sector de San Diego.</p>	<p>1.- Reducir la generación de residuos sólidos a través de la promoción de actividades con énfasis ambiental en el entorno comunitario, con base en la orientación en el consumo y manejo responsable de los residuos sólidos.</p> <p>2.- Promover el conocimiento de las normas ambientales vigentes, en la prevención y disminución de los residuos sólidos que afectan directamente la cuenca media del río Carapo por parte de los habitantes del sector de San Diego.</p> <p>3.- Minimizar las enfermedades generadas por el impacto ambiental negativo de la cuenca media del río Carapo.</p> <p>4.- Promover a través de entes gubernamentales sistemas de información sobre la orientación en consumo y manejo</p>	<p>1.- Planes desarrollados y resultados documentados.</p> <p>2.- Documentos e informes, reuniones, compromisos establecidos con los entes municipales y gubernamentales.</p> <p>3.-Asistencia comunidad - ente gubernamental y ambiental.</p>	<p>Facilitadores.</p> <p>Especialistas de entes gubernamentales.</p> <p>Autoridades ambientales regionales, municipales y locales.</p> <p>Personas de la comunidad.</p>

que beneficien a los habitantes y a la comunidad en general.

responsable de los residuos sólidos, mejora de los canales de coordinación institucional en las comunidades del sector de San Diego.

5.- Generar beneficios económicos y sociales a nivel personal, familiar y comunitario, a través del reciclaje y venta de residuos reutilizables

Líneas de acción estratégicas:

- Fortalecer la cultura ambiental en los habitantes del sector San Diego, como medio para la articulación de actividades que logren la orientación al consumo y manejo responsable de residuos sólidos en la cuenca media del río Carapo.

Ejes Transversales: Principio Ambiental – Principio Social – Principio Económico – Principio Político – Principio Tecnológico

Acciones Estratégicas	Actividades	Metas a Lograr	Instrumentos de Asistencia y Control	Responsables
<ul style="list-style-type: none"> ● Instalación de vallas de información sobre normativa legal así como mensajes alusivos al consumo y manejo responsable de residuos sólidos, también de la conservación del río Carapo. ● Instalación de recipientes de colores identificados con nombres de diferentes residuos a fin de generar una cultura hacia el reciclaje. ● Utilizar los diferentes medios de divulgación para hacer público los problemas que ocasiona el consumo y manejo no adecuado de residuos sólidos en la cuenca media del río Carapo en el sector San Diego. ● Realizar mesas de trabajo ambientalistas METRAS con los asociaciones comunitarias para la generación de actividades prácticas para la mejora de la cuenca media del río Carapo así como la aprobación de sanciones y multas a los habitantes de la comunidad que ocasionan daños al río Carapo por el manejo inadecuado y la disposición de residuos sólidos en la cuenca media. 	<p>1.- Se expedirá una norma que reglamente el consumo y el manejo responsable de los residuos sólidos en el marco de la gestión integral, de manera concertada y participativa teniendo en cuenta todos los actores involucrados.</p> <p>2.- Realización de diversas jornadas para instalar recipientes de diversos colores e identificados con el símbolo de reciclaje así como el nombre para cada recipiente, estas se colocaran en diversos puntos de la comunidad.</p> <p>3.- Formulación e implementación de planes de promoción y difusión de las enfermedades que se derivan de la contaminación de la cuenca media del río Carapo y que pueden afectar a los habitantes del sector de San Diego de la ciudad de Rubio.</p> <p>4.- Identificación de las alternativas de solución ambiental para realizar una valoración sobre la viabilidad y factibilidad de su aplicabilidad, en el marco del</p>	<p>1.- Reducir la generación de residuos sólidos a través de la promoción de actividades ambientalistas en el entorno comunitario, con base en la orientación en el consumo y manejo responsable de los residuos sólidos.</p> <p>2.- Promover el conocimiento de las normas ambientales vigentes, en la prevención y disminución de los residuos sólidos que afectan directamente la cuenca media del río Carapo por parte de los habitantes del sector de San Diego.</p> <p>3.- Minimizar las enfermedades generadas por el impacto ambiental negativo de la cuenca media del río Carapo.</p> <p>4.- Promover a través de entes gubernamentales, sistemas de información sobre la orientación en consumo y manejo responsable de los residuos</p>	<p>1.- Planes desarrollados y resultados documentados.</p> <p>2.- Documentos e informes, reuniones, compromisos establecidos con los entes municipales y gubernamentales.</p> <p>3.- Asistencia comunidad - ente gubernamental y ambiental.</p>	<p>Facilitadores.</p> <p>Especialistas de entes gubernamentales.</p> <p>Autoridades ambientales regionales, municipales y locales.</p> <p>Personas de la comunidad.</p>

rescate de la cuenca media del río Carapo en el sector de San Diego.	sólidos, mejora de los canales de coordinación institucional en las comunidades del sector de San Diego.
--	--

	5.- Generar beneficios económicos y sociales a nivel personal, familiar y comunitario, a través del reciclaje y venta de residuos reutilizables.
--	--

REFERENCIAS

- Alegría, D. (2015). Educación En El Manejo De La Basura y Su Incidencia En La Prevención Del Ambiente Escolar.
<http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesisjcem/2015/05/09/Alegria-Drency.pdf>.
- Alvarado, T. (2001). Metodología para elaborar un Plan Estratégico y Rediseño Organizacional de Una Unidad de Producción Agropecuaria.
<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjkh-3zylv5AhXpbzABHdJpBmkQFnoECA8QAw&url=https%3A%2F%2Fwww.redalyc.org%2Fpdf%2F141%2F14100903.pdf&usg=AOvVaw319O47HhYqidXM-x22r8ta>
- Álvarez, J. y Jurgenson, G. (2003). Cómo Hacer Investigación Cualitativa, Fundamentos y Metodología. 1ra Edición. Editorial Paidós Mexicana, S.A. México.
- Arias, F. (2006). El Proyecto De Investigación: Introducción A La Metodología Científica. (6ª. Ed.) Caracas - Venezuela: Episteme
- Arnal, J. Del Rincón, D y Latorre, A. (1992). Investigación educativa. Metodologías de investigación educativa. Barcelona: Labor.
- Atilio, E. (s. f). Contaminación.
<http://www.editorial.unca.edu.ar/Publicacione%20on%20line/Ecologia/imagenes/pdf/007-contaminacion.pdf>
- Bianchi, E.; Ferreyra, S. y Kosiak, G. (2014). Diagnóstico Y Análisis Comparativo En La Argentina y Uruguay. Escritos Contables y de Administración, volumen 4, número 1, p.p. 43 - 79. file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Dialnet-ConsumoResponsable-5120360.pdf
- Bisquerra, G. (2008). Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales. México. Editorial Trillas S.A de C.V
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 36.860 de Diciembre de 1999. Caracas.
- Flores, C. (2009). La Problemática de los Desechos Sólidos.
<https://www.redalyc.org/pdf/1956/195614958006.pdf>

- González, J. (2000) Investigación Cualitativa y Cuantitativa. 2° Edición Bogotá - Colombia Editorial Altesa.
- Gómez, M. (s. f.). El Estudio de los Residuos: Definiciones, Tipologías, Gestión y Tratamiento.
<https://ebuah.uah.es/dspace/bitstream/handle/10017/1037/El%20Estudio%20de%20los%20Residuos.%20Definiciones%2C%20Tipolog%C3%ADas%2C%20Ge%20sti%C3%B3n%20y%20Tratamiento.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Grupo Santander (2022). ¿Por qué el Consumo Responsable es la Clave para un Futuro Sostenible? <https://www.becas-santander.com/es/blog/consumo-responsable.html>
- Hernández, S. (2018). Análisis De La Percepción En La Contaminación De Arroyos Urbanos En La Microcuenca El Riíto En Tonalá, Chiapas, México.
<https://www.colef.mx/posgrado/wp-content/uploads/2018/10/TESIS-Hern%C3%A1ndez-Solorzano-Sergio.pdf>
- Ley de Gestión Integral de la Basura (2010). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela Nro. 6017 Extraordinario del 30 de diciembre de 2010.
- Ley Orgánica Ambiente (2006). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela Nro. 5833 Extraordinario de Diciembre de 2006. Caracas.
- Marciniak, R. (2013). ¿Qué es un Plan Estratégico?
<https://renatamarciniak.wordpress.com/2013/01/07/que-es-un-plan-estrategico/>
- Mejía y Arango (2023). El Consumo Responsable Como Un Desafío Social. *Revista Sociedad y Economía*, Número 48, p.p. 1 - 16.
<http://www.scielo.org.co/pdf/soec/n48/2389-9050-soec-48-e10811954.pdf>
- Mendoza, P. y Robles, L. (2009). *Planeamiento Estratégico Para La Gerencia En Salud Teoría y Experiencia*. Primera Edición. Ediciones del Vicerrectorado Académico Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
<https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/6034.pdf>
- Mendiola, C. (2015). Consumo Responsable.
https://www.administracion.usmp.edu.pe/institutoconsumo/wp-content/uploads/2015/12/CONSUMO_RESPONSABLE.pdf

- Okuda, M. y Gómez, C. (2005). Métodos de Investigación Cualitativa: Triangulación. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74502005000100008
- Ortiz, B. y Capó, J. (2015). 10 Pasos Para Desarrollar un Plan Estratégico y un Business Model Canvas. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5266035.pdf>
- Palella, S y Martins, F. (2012). Metodología de la Investigación Cuantitativa. Caracas: FEDUPEL
- Plan de la Nación (2019). Proyecto Nacional Simón Bolívar, Tercer Plan Socialista de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2019-2025. <http://www.mppp.gob.ve/wp-content/uploads/2019/04/DESPLEGABLE-PLAN-PATRIA-2019-2025.pdf>
- Ponte, C. (2008). Manejo Integrado de Residuos Sólidos: Programa de reciclaje. Revista de Investigación, Volumen 32, número 63. https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1010-29142008000100010
- Ricoy, C. (2006). Contribución Sobre los Paradigmas de Investigación. <https://www.redalyc.org/pdf/1171/117117257002.pdf>
- Robledo, J. (2009). Observación Participante: Informantes Claves y Rol del Investigador. https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjzkiyh5j5AhWUmlQIHVU4CyUQFnoECA8QAw&url=https%3A%2F%2Fdialnet.unirioja.es%2Fdescarga%2Farticulo%2F7724016.pdf&usg=AOvVaw2Wfdb_WM7Nd0kDVXBeotm4
- Robles, M.; Näslund, E.; Ramos, M. y Paredes, J. (2015). Manejo Responsable de los Residuos Sólidos. SÚBETE, Un programa educativo del Banco Interamericano de Desarrollo, p.p. 1 - 36. <https://habitatvivienda.wordpress.com/wp-content/uploads/2016/11/m6-manejo-responsable-de-los-residuos-solidos.pdf>
- Rodríguez, J. (s. f.). Consumo Responsable y Residuos. http://almez.pntic.mec.es/jrol0003/consumo_responsable.htm
- Rodríguez, M. (2018). Propuesta De Acciones De Restauración Ambiental De La Quebrada “La Guairita” En El Tramo Comprendido Entre La Urbanización

- “Coracrevi” Y El Centro Comercial “Plaza Las Américas”.
<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjWnLWUgvL4AhWBZjABHSjRBVYQFnoECAYQAQ&url=http%3A%2F%2Fbiblioteca2.ucab.edu.ve%2Fanexos%2Fbiblioteca%2Fmarc%2Ftexto%2FAAT6536.pdf&usg=AOvVaw2fsWDbDNo6s4QQLbN2nEnh>.
- Rodríguez y Carrero (2021). Servicio Comunitario, Manejo De Residuos Sólidos Y Cultura Ciudadana. Un Aporte Social Universitario.
https://revistas.upel.edu.ve/index.php/linea_imaginaria/article/view/9381
- Sabino C. (1.992). ¿Cómo Hacer una Tesis?. Editorial Logos. Caracas-Venezuela.
- Sáez, A. y Urdaneta, J. (2014). Manejo de residuos sólidos en América Latina y el Caribe. Omnia, volumen 20, número 3, p.p. 121-135.
<https://www.redalyc.org/pdf/737/73737091009.pdf>
- Schalock, R. y Verdugo, M. (2007). El Concepto De Calidad De Vida En Los Servicios y Apoyos Para Personas Con Discapacidad Intelectual. *Revista Española Sobre Discapacidad Intelectual, SigloCero, Volumen 4, Número 224, p.p. 21 - 36.*
https://www.plenainclusion.org/sites/default/files/224_articulos2.pdf
- Tamayo y Tamayo, M. (2008). El Proceso De La Investigación Científica. LIMUSA Noriega Editores.

ANEXOS

ANEXO

A - 1

Guion de Entrevista Aplicado a Habitantes de la Comunidad



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR
INSTITUTO PEDAGÓGICO RURAL GERVASIO RUBIO
SUBDIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
MAESTRÍA EN PLANIFICACIÓN GLOBAL

Guion de entrevista: Habitantes

Propósito: Proponer un plan estratégico orientado al consumo y manejo responsable de residuos sólidos, con habitantes y líderes estratégicos, en la cuenca media del río Carapo en el sector San Diego, municipio Junín, del estado Táchira, Venezuela.

Orientaciones de Aplicación: a continuación se presentan una serie de interrogantes con la finalidad de recabar su opinión acerca del trabajo de grado titulado: PLAN ESTRATÉGICO ORIENTADO AL CONSUMO Y MANEJO RESPONSABLE DE RESIDUOS SÓLIDOS EN LA CUENCA MEDIA DEL RÍO CARAPO, MUNICIPIO JUNÍN, TÁCHIRA, VENEZUELA, se le garantiza que la información suministrada será tratada con extrema confidencialidad y confiabilidad, en tal sentido, se necesita objetividad así como sinceridad al momento de responder cada una de las preguntas, por cuanto de estos depende el éxito en la investigación

Nombre asignado:

Consentimiento informado: autorizo al entrevistador para el uso de la información y de las imágenes con el fin de ser utilizadas en la investigación y la divulgación

Firma: _____

¡Gracias por su colaboración!

Unidad temática: Consumo y manejo responsable de residuos sólidos

Categoría de entrada: consumo y manejo actual

1. ¿Cuáles son los principales productos que predominan cuando hace compra para uso del hogar?
2. ¿Qué hace con los residuos sólidos, una vez consume los productos en su hogar?
3. ¿Qué observa que hacen los vecinos de la comunidad con los residuos sólidos en el sector San Diego?
4. ¿Cuáles orientaciones ha recibido de parte de los entes en materia ambiental para el consumo responsable de productos en la comunidad?
5. ¿Cuáles orientaciones ha recibido para manejar adecuadamente los residuos sólidos en la comunidad?
6. ¿Cuáles conocimientos tiene usted acerca de la influencia o las consecuencias de la disposición inadecuada de los residuos en la comunidad?

Categoría de entrada: participación

7. ¿Qué hacen los organismos que están en el municipio para orientar a las comunidades sobre el consumo responsable?
8. ¿Qué hacen los organismos que están en el municipio para orientar el manejo responsable de los residuos?
9. ¿Qué actividades considera usted se deberían hacer para el manejo de residuos sólidos en la comunidad?
10. ¿Estaría dispuesto a participar en un plan para mejorar el consumo y el manejo responsable de los residuos sólidos en la comunidad?
11. ¿Qué recursos existen en la comunidad útiles para un plan de consumo y manejo responsable de residuos sólidos?

ANEXO
A - 2
Guion de Preguntas para Líderes



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR
INSTITUTO PEDAGÓGICO RURAL GERVASIO RUBIO
SUBDIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
MAESTRÍA EN PLANIFICACIÓN GLOBAL**

Guión de entrevista: Líderes

Propósito: Proponer un plan estratégico orientado al consumo y manejo responsable de residuos sólidos, con habitantes y líderes estratégicos, en la cuenca media del río Carapo en el sector San Diego, municipio Junín, del estado Táchira, Venezuela.

Orientaciones de Aplicación: a continuación se presentan una serie de interrogantes con la finalidad de recabar su opinión acerca del trabajo de grado titulado: PLAN ESTRATÉGICO ORIENTADO AL CONSUMO Y MANEJO RESPONSABLE DE RESIDUOS SÓLIDOS EN LA CUENCA MEDIA DEL RÍO CARAPO, MUNICIPIO JUNÍN, TÁCHIRA, VENEZUELA, se le garantiza que la información suministrada será tratada con extrema confidencialidad y confiabilidad, en tal sentido, se necesita objetividad así como sinceridad al momento de responder cada una de las preguntas, por cuanto de estos depende el éxito en la investigación

Nombre asignado:

Consentimiento informado: autorizo al entrevistador para el uso de la información y de las imágenes con el fin de ser utilizadas en la investigación y la divulgación

Firma: _____

¡Gracias por su colaboración!

Unidad temática: manejo responsable de residuos sólidos

Categoría de entrada: consumo y manejo actual

1. ¿Cuáles tipo de residuos sólidos considera que predominan o son consumidos por los habitantes del sector San Diego?
2. ¿Qué conocimiento tiene acerca del manejo de los residuos sólidos en el sector?
3. ¿Qué sabe usted acerca del consumo responsable de los habitantes en el sector?
4. ¿Qué conoce usted acerca del manejo responsable de residuos sólidos de los habitantes en el sector?
5. ¿Qué conocimientos tiene usted acerca del impacto de la disposición inadecuada de los residuos en la comunidad?

Categoría de entrada: participación

6. ¿Qué hacen desde el organismo al cual está adscrito en el municipio para orientar el consumo responsable?
7. ¿Qué hacen desde el organismo al cual está adscrito en el municipio para orientar el manejo responsable de los residuos?
8. ¿Qué actividades propone para el manejo de residuos sólidos en la comunidad?
9. ¿Cómo podría participar en un plan para mejorar el consumo y el manejo responsable de los residuos sólidos en la comunidad?
10. ¿Qué recursos existen en la comunidad útiles para un plan de consumo y manejo responsable de residuos sólidos?

ANEXO
A - 3
Guion de Observación



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR
INSTITUTO PEDAGÓGICO RURAL GERVASIO RUBIO
SUBDIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
MAESTRÍA EN PLANIFICACIÓN GLOBAL

Guion de observación

Propósito: Diagnosticar el consumo y manejo actual de los residuos sólidos en la comunidad seleccionada.

Orientaciones de aplicación: la investigadora realizará las observaciones y registrará las principales evidencias, además anexará imágenes asociadas

Lugar:

Fecha del registro:

Hora:

Aspectos observables	Registro	Análisis
Consumo		
Tipo de productos observables en la vida cotidiana de algunos habitantes		
Material de predominio		
Manejo		
Tipo de residuos sólidos que predomina en el sector		
Lugar de disposición		
Impacto visible		
Campañas educativas		
Otros		

Observaciones:

SINTESIS CURRICULAR AUTORA

Nombres y Apellidos: Yelly Marianne Brugueras Hernández; cédula de identidad: V-16.959.413. Estudios y Títulos de Educación Universitaria: Ingeniera Industrial egresada de la Universidad Nacional Experimental del Táchira (UNET) en el año 2008. Experiencia Académica y Profesional: Alina Foods C.A, como Supervisora de Producción ubicada en el estado Mérida, durante 9 meses, desde Julio 2009 hasta Mayo 2010. Universidad Pedagógica Experimental Libertador- Instituto Pedagógico Rural Gervasio Rubio, ubicada en Rubio estado Táchira, Contratada desde Octubre 2012 hasta mayo 2014. A partir de Julio 2014 como personal fijo, actualmente en el cargo de estructura Jefe de proyectos arquitectónicos y de ingeniería, además Jefe de la Unidad de Desarrollo y Mantenimiento de la Planta Física.

SINTESIS CURRICULAR TUTORA

Nombres y Apellidos: Yanis Arahis Nieto Terán; cedula de identidad: V-13.352.428. Estudios y Títulos de Educación Universitaria: Profesora en Educación Rural, Especialista y Magister en Educación mención Evaluación Educacional; Doctora en Educación egresada de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL); Postdoctorado en Educación Ambiental para la Sustentabilidad. Postdoctorado en Investigación. Experiencia Académica y Profesional: Personal Académico Ordinario (Profesora), desde el 2002, Titular con Dedicación Exclusiva en el Departamento de Ciencias Sociales del Instituto Pedagógico Rural Gervasio Rubio, área de Educación Ambiental. Desempeño en las funciones de docencia, investigación y extensión. Entre las responsabilidades administrativas: Actualmente Personal Jubilado.