



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL
LIBERTADOR
INSTITUTO PEDAGÓGICO DE CARACAS
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**



**LA RECREACIÓN COMUNITARIA DESDE LAS PARTICIPACIÓN
CIUDADANA ACTIVA**

Tesis presentada como requisito parcial para optar al Grado de
Doctor en Educación

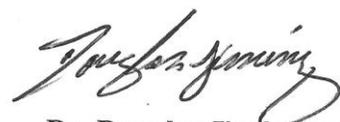
Autor: Jackova Castillo
Tutor: Dr. Douglas Jiménez

Caracas, Octubre 2018

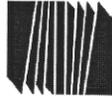
APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi carácter de tutor de la Tesis presentada por el ciudadano Jackova Castillo para optar al título Doctor en Educación considero que dicha tesis reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del jurado examinador que se designe.

En la ciudad de Caracas, a los 15 días del mes de octubre del 2018



Dr. Douglas Jiménez (Tutor)
C.I. N° 6.369.783



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR
INSTITUTO PEDAGÓGICO DE CARACAS
SUBDIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
Coordinación de Estudios de Postgrado



N° _____

LA RECREACIÓN COMUNITARIA DESDE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA ACTIVA

POR: JACKOVA AGUSTIN CASTILLO HUERFANO
C.I. N° V-13.873.319

Tesis Doctoral del Doctorado en Educación, aprobado en nombre de la *Universidad Pedagógica Experimental Libertador* por el siguiente Jurado, a los ocho (08) días del mes de febrero de dos mil diecinueve (2019).

Dr. Douglas Jiménez (Tutor)
C.I. N° 6.369.783

Dra. Linda Navas
C.I. N° 10.629.628



Dra. Marbelit Loaiza
C.I. N° 12.395.937

Dra. María Mejía
C.I. N° 4.557.113

Dr. Rafael Acosta
C.I. N° 6.853.353

DEDICATORIA

Dedico este logro, inicialmente a Dios nuestro seños, por ser esa fuente de energía inspiradora e inagotable que colma de amor y pasión cada paso que doy en su nombre.

A mis Padres, familia y PRINCIPALEMNETE a mi madre Betty Esperanza quien aún más que yo atesoraba esta meta. Espero que esto te haga sentir FELIZ, gracias por tu paciencia y por todas las cosas...

AGRADECIMIENTOS

Desde mi más profundo afecto quiero expresar en modestas, pero muy sentidas palabras, mis más sinceros agradecimientos a personas que de manera desinteresada contribuyeron de una u otra forma a la consolidación de éxito

Agradezco de manera enfática mi tutor y amigo el Dr. **Douglas Jiménez** y a su bella familia, quien me brindo su incondicional apoyo durante todo el proceso de esta investigación, ofreciéndome su experiencia conocimiento y amistad durante muchos años... **GRACIAS QUERIDO AMIGO**

De igual forma, quiero expresar mi agradecimiento a una persona muy especial, quien en todo momento, desde que la conocí, se ha consolidado como mi refugio de consejo, apoyo y sabiduría, pero sobre todo, de alegría y felicidad. Quien sin importar, el estado de ánimo en el que me encuentre, con solo verla origina en mí una inmensa sonrisa. **GRACIAS A MI AMIGA Dra. MARÍA MEJÍA “ÑUÑU”.**

Así mismo, a mi eterno Profesor **Dr. Humberto González**, por creer siempre en mí y enseñarme constantemente ejemplos de humildad y excelencia. Al **Dr. Rafael Acosta**, por su diligente y oportuno aporte a esta investigación.

A mis compañeros de trabajo, por enseñarme cada día, de una u otra forma, con sus ejemplos de lucha, la mística y vocación por esta carrera tan valiosa que escogimos como norte de nuestras vidas. Así como también a mis compañeros de cohorte doctoral con quienes, en conjunto, recorrí todo este camino. Especialmente *a mi amiga Maribel Rodríguez* quien me apoyo mucho, en algunos momentos difíciles que me tocó vivir durante este proceso, a mis compañeros **Gareliz Marrero y Roger Jáuregui** por dejarme aprender de ustedes y ser parte del equipo. A todos les deseo el mejor de los éxitos.

A mis adoradas amigas *Profesoras, Kysbel Tovar, Vanesa Sanabria y Esther Carpio*, por su constante apoyo y profesionalismo en todo lo que hacen, siempre son lo máximo...

A todos mis muy queridos estudiantes, por ser ese combustible inagotable que promueve en mí, cada día, el amor y la responsabilidad por mi profesión. *María de los Ángeles Flores, Gustavo Acosta y Danielito*, igualmente a *Paola Aguey y Rebeca Rosas*. Gracias por quererme tanto.

Por último, pero no menos importante, *a mi eterna amiga Adriana D'Estefano* y su familia por ser las catalizadora que me permitió recargar energía durante las pausas en la realización de este estudio.

“A TODOS GRACIAS POR SIEMPRE...”

RECONOCIMIENTO

A la *Universidad Pedagógica Experimental Libertador*, por permitirme crecer cada vez más como persona y profesional, especialmente al Doctorado en Educación, lugar donde por muchos momentos interactué con mis profesores.

Igualmente, hago un especial reconocimiento a los actores Sociales de esta investigación, por su desinteresada disposición y colaboración para con este estudio; *Srs. Rafael Gil y Saúl Piñate*, habitantes de la comunidad. De igual forma a la *Profesora Liliana Gorrín* y al *Ciudadano Alcalde del Municipio Los Salias José Fernández*. Todos, luchadores, ejemplos de trabajo social y comunitario, miembros, sin lugar a dudas, de la participación ciudadana activa de San Antonio de los Altos.

Finalmente, a toda mi comunidad el *Barrio Las Minas* y a mis amigos, los hermanos Haibol y Eliecer Canache y Sr. Pedro Peralta, entre otras personas, que como héroes anónimos, mantienen su empeño por aportar, sin apoyo alguno, su grano de arena y llevar a los, niños, jóvenes y demás miembros de la comunidad, alternativas que aporten a esa vida de calidad y buen vivir que tanto anhelamos.

ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO	iv
RECONOCIMIENTO.....	vi
LISTA DE CUADROS.....	ix
LISTA DE FIGURAS	x
RESUMEN.....	xi
INTRODUCCIÓN	1
I APARTADO	
RECREANDO LA PROBLEMÁTICA	4
Interrogantes de la Investigación	14
Objetivos de la Investigación	14
Justificación.....	14
II APARTADO	
RECREANDO LO REFERENCIAL	19
La Educación como escenario social	19
Entendiendo la recreación.....	22
Beneficios de la recreación y su relación con las comunidades.....	24
Áreas de la Recreación.....	27
Conociendo a la Recreación Comunitaria.....	28
Explorando la dimensión social de la recreación comunitaria.....	29
Explorando la participación ciudadana.....	31
Investigaciones previas que sustentan el estudio.....	35
Recorrido Legal.....	40
III APARTADO	
RECREANDO LO METODOLÓGICO.....	45
Estado paradigmático del estudio.....	45
Descripción del Método.....	47
Técnicas e instrumentos de recolección de la información.....	48

Informantes clave.....	50
Pasos emprendidos.....	51
Criterios de validez.....	53
IV APARTADO	
RECREANDO Y SIGNIFICADO TESTIMONIOS.....	54
Indagando los Significados, <i>Triangulando</i>	54
Análisis y teorización de relatos (categoría A).....	93
Análisis y teorización de relatos (categoría B).....	87
Análisis y teorización de relatos (categoría C).....	104
V APARTADO	
RECREANDO LO DEVELADO. HACIA UNA APROXIMACIÓN TEÓRICA DEL FENOMENO SUJETO AL ESTUDIO.....	116
Recreación Comunitaria.....	118
La organización en la Recreación Comunitaria.....	125
El bienestar socio-comunitario en la Recreación Comunitaria.....	120
La Recreación Comunitaria y sus intereses.....	129
La Capacitación en Recreación Comunitaria.....	133
Participación en eventos Recreativo Comunitarios.....	136
Los beneficios de la recreacion Comunitaria.....	143
La evaluación en la Recreacion Comunitaria.....	150
CONCLUSIONES	160
ANEXOS.....	174

LISTA DE CUADROS

CUADRO:		pp.
1	Matriz, Triangulación de la Información. Categoría: A Conocimientos y Experiencias en Recreación Comunitaria	55
2	Matriz, Triangulación de la Información. Categoría: B Intereses en Recreación Comunitaria	80
3	Matriz, Triangulación de la Información. Categoría: C Beneficios en Recreación Comunitaria	100

LISTA DE FIGURAS

ANÁLISIS DE LAS REPRESENTACIONES SIMBÓLICAS EMERGENTES Y COLABORATIVAS. pp.

FIGURA:

1.	Categoría A. Conocimientos y Experiencias en Recreación Comunitaria y su relación sinérgica con las subcategorías	129
2.	Categoría B. Intereses en Recreación Comunitaria su relación sinérgica con las subcategorías	139
3	Categoría C. Beneficios en Recreación Comunitaria su relación sinérgica con las subcategorías	149
5	La Evaluación en la Recreación Comunitaria. Aporte del investigador.	152
6	Relación sinérgica entre el fenómeno sujeto al estudio con las categorías y subcategorías emergentes	153
7	Ruta de la Recreación Comunitaria como medio dinamizador del bienestar social	162



LA RECREACIÓN COMUNITARIA DESDE LA PARTICIPACIÓN
CIUDADANA ACTIVA

Autor: Jackova Castillo

Tutor: Douglas Jiménez

Fecha: Agosto, 2018

RESUMEN

El propósito de este estudio, fue develar los significados, implicaciones, conocimientos y experiencias que le asignan los habitantes, representantes de la participación ciudadana activa de San Antonio de los Altos, “Barrio las Minas” a la Recreación Comunitaria, como fenómeno social de participación. Para ello, en primer lugar, se analizaron los significados que le dieron las autoridades, líderes comunales y los habitantes del sector antes mencionado a la Recreación Comunitaria, desde sus conocimientos y experiencias. En segundo lugar, conocer los intereses de dichos habitantes en la participación de programas de Recreación Comunitaria, y finalmente identificar los beneficios que perciben los habitantes de la comunidad, relacionados con iniciativas en Recreación Comunitaria aplicados por los organismos competentes. El paradigma que sustentó el estudio, fue la investigación cualitativa, con el uso del método fenomenológico interpretativo. Para la recolección de la información, se emplearon técnicas como la observación y la entrevista semiestructurada, en donde se realizaron encuentros personales entre el investigador y los actores sociales. Así mismo, para la recopilación de la información, se establecieron categorías iniciales o apriorísticas que permitieron la orientación de la entrevista. Luego, del proceso de triangulación emergieron subcategorías de gran interés para el propósito del estudio. En ese sentido, los hallazgos alcanzados, sugieren que la Recreación Comunitaria precisa de manera directa de la participación ciudadana activa, para realizar todos sus procesos de gestión y poder percibir de forma efectiva todas sus bondades. De igual modo, se develó, que los actores sociales con responsabilidad de gestión pública de gobierno, desconocen las implicaciones propias del fenómeno, confundiéndola directamente con la recreación pública. Así como también, se conoció la necesidad de emplear un enfoque de desarrollo comunitario promovido por la interacción gobierno-comunidad que aumente la participación en iniciativas de Recreación Comunitaria y el compromiso de todos los involucrados.

Descriptores: educación, recreación comunitaria, participación ciudadana, desarrollo comunitario.

INTRODUCCIÓN

En la actualidad, a simple vista, se aprecia como la sociedad venezolana atraviesa una progresiva crisis de valores sociales, afectando muchas de las áreas donde se involucran las relaciones interpersonales, que van, desde lo laboral hasta la convivencia comunitaria, contribuyendo con el incremento de los niveles de estrés. Lo cual, posiblemente, trae como consecuencia volatilidad en la conducta y sociabilidad de las personas, atentando, contra la tolerancia, el respeto, la convivencia, solidaridad y la empatía. Entre otros, aspectos muy importantes que promueven a la convivencia, como motor de arranque para propiciar estadios de participación y toma de decisiones, ambos, ejes potenciadores del desarrollo social. En ese sentido, la educación ciudadana juega un papel fundamental como eje longitudinal en la formación de personas pertenecientes a todas las clases sociales, condición, edad, sexo, género, cultura y más. Todos, semblantes propios de la condición humana en una sociedad civil.

En el mismo orden de ideas, la educación venezolana debe valerse de medios que promuevan la importancia de contrarrestar problemáticas como las mencionadas anteriormente. Por tal razón, es necesario contemplar alternativas de participación que estimulen, en las personas, principios de socialización y trabajo en equipo. Para ello, emplear a la Recreación Comunitaria como fenómeno de participación social y herramienta dinamizadora del desarrollo y bienestar socio-comunitario, ha tenido importantes resultados demostrados en diversas experiencias en todo el mundo.

Cabe agregar, que a lo largo de este estudio, se valora el interés que refleja la recreación comunitaria por facilitar el protagonismo de los individuos en la vida social, y en las comunidades organizadas. Considerando, en todo momento, cómo se manejan los valores de los participantes y cómo se trabaja con la diversidad cultural, puesto que aquí, el objetivo no consiste en asimilar a las personas a sistemas de valores e ideologías previamente amparadas y establecidas por los profesionales, gestores públicos, por la sociedad o por cualquier otro ente u organización motivado a realizar acciones, por el contrario, lo que se busca, precisamente, es explorar de manera conjunta, espacios de acción y reflexión, que permitan restaurar o alcanzar el

protagonismo, y la organización en comunidades. Respetando en todo momento, sus valores y creencias, que contribuyan directamente al uso constructivo del tiempo libre y de los espacios de la comunidad. Promoviendo, el compartir en una sana distracción y diversión, en pro de un bienestar social que busca una vida de calidad incentivada y estimulada por todos. Lo cual, con la suma de muchos esfuerzos, en diversas áreas de acción social, converge en un desarrollo comunitario.

No obstante, de las reflexiones anteriores, inmediatamente surge la interrogante ¿cómo investigar sobre la Recreación Comunitaria siendo un tema tan divergente y amplio? Las primeras observaciones y conversaciones informales llevaron a reconocer que la metodología empleada en esta investigación debía sustentarse epistemológicamente en un paradigma de investigación social, que rescatara las acciones de los propios actores sociales, inmersos en la realidad de la comunidad. Sin embargo, tales protagonistas debían tener especiales características que permitieran una mayor contribución para develar la situación sujeta a este estudio.

En esa dirección, los informantes seleccionados, de una u otra manera, forman parte de la participación ciudadana activa representada en San Antonio de los Altos, Barrio las Minas, unos por su rol actual y pasado como importantes gestores públicos del gobierno local y otros por su experiencia y trayectoria como activistas y colaboradores comunitarios dentro del sector. Todos, con la responsabilidad e importancia de aportar, de manera discursiva, la realidad actual de la Recreación Comunitaria en la comunidad, al asignar con sus conocimientos y experiencias los significados e implicaciones que le dan al fenómeno sujeta al estudio.

En este sentido, el objetivo principal de la investigación fue develar, desde la participación ciudadana activa, la percepción sobre la Recreación Comunitaria en San Antonio de los Altos, Barrio las Minas. En el propósito, de construir de manera reflexiva un cuerpo de aproximaciones teóricas que parten de la realidad que actualmente atraviesa la comunidad, respecto al fenómeno sujeta al estudio, con una tendencia teórica-metodológica sustentada por el paradigma de Investigación social denominado fenomenológico interpretativo. Así, el estudio de la Recreación Comunitaria desde la visión cualitativa, buscó interpretar los significados que fueron

asignados por los actores antes mencionados. Por lo que resulto relevante valorar, que mediante los hallazgos develados a través de éste trabajo doctoral, se hizo posible aportar algunas contribuciones teóricas significativas a profesionales del área y otros interesados, que posean una frágil o inexistente formación epistémica, ontología y axiológica vinculada directamente con la Recreación Comunitaria y su relación con la participación ciudadana.

Presentándose así, como resultado final de la investigación, cinco apartados, conformados de la siguiente manera: en primer lugar, *Recreando la problemática*, los propósitos generales de la investigación, las especificidades y la justificación. Seguidamente, el segundo apartado denominado *Recreando lo referencial*, en el cual se precisan los estudios previos sobre el tema, las teorías de entrada, los aspectos conceptuales y el marco regulatorio. Asimismo, se presenta el Contexto denominado *Recreando lo metodológico*, en este apartado se presenta la construcción Epistemometodológica, precisando el estado paradigmático de la investigación, la descripción del método, los sujetos informantes, los registros de información, el procesamiento de la misma, los pasos emprendidos y los criterios de validez. Posteriormente se presenta el apartado *Recreando y significando relatos* donde se establece la indagación de los relatos mediante un proceso de triangulación, para el cual, se establece el análisis de contenidos y categorización de testimonios, que dieron pie a los hallazgos develados.

Por último el *Recreando lo develado, una aproximación teórica del fenómeno sujeto al estudio*, donde se engloban aspectos de mucha relevancia generados por los actores sociales de esta investigación y que dieron pie a todas las categorías y subcategorías. Las cuales, a partir de todo el proceso realizado permitieron establecer los diversos sustentos. De igual forma, se devela la realidad actual del fenómeno y se muestra la construcción de los fundamentos explicativos que justificaron la investigación, el escenario teórico conceptual de la misma y los nuevos constructos generados a partir de todo el proceso anterior, mediante profundas reflexiones y aproximaciones teóricas del autor del presente estudio. Culminando con las conclusiones de la investigación.

APARTADO I

RECREANDO LA PROBLEMÁTICA

La educación en sí misma evoluciona día a día, ya no depende ni se apega a un paradigma en donde el docente es el poseedor del conocimiento, "el hombre es el que pone valor a las cosas para sostenerse, fue él quien primero asignó, creando un sentido de las cosas, un sentido de lo humano". Nietzsche

Asimismo, la educación ha trascendido del aula de clases para transformarse en una acción de constante aprendizaje integral, en donde el ambiente juega un papel preponderante y el individuo recoge las experiencias y las hace significativas en pro de su desarrollo. Para Guerrero (2006), el hombre debe hacer uso de una educación que le permita una transferencia de valores y acciones que guarden relación con sí mismo. Por todo ello, la educación en su constante evolución debe procurar valerse de medios y fines que logren alcanzar, en mejor y mayor medida, al individuo para un real aprendizaje significativo.

Siguiendo el mismo orden de ideas, resulta destacable comentar que la educación como derecho humano juega un papel fundamental en las sociedades, puesto que debe proveer la construcción social del conocimiento donde, sin lugar a dudas, se evidencie como principal tendencia propiciar la interacción de las personas con su comunidad en la perpetua búsqueda de una transformación de sí mismo y en lo social. De igual forma, la educación debe cumplir la función de promover estadios de total libertad, autonomía personal y concebir importantes beneficios para el desarrollo, no solo del individuo desde la mismidad, sino también a partir de la vivencia del compartir con sus pares, y las relaciones de su entorno social y comunitario.

Es por ello, que la educación debe estar dirigida no solo a la adquisición de contenidos teóricos, habilidades y destrezas, sino a la formación integral de las personas y prepararlo para su ejercicio en la vida. Al respecto, Dewey (2004), opina que "la educación tradicional suponía que era suficiente el ambiente escolar de los

pupitres, pizarrones y un pequeño campo escolar” (p.15). Es decir no exigía que el maestro interactuara con su entorno, con el fin de utilizarlo como recurso educativo.

Las tendencias actuales reconocen que el conocimiento lo construye cada persona, apoyado en la interacción con otros y a través de la participación activa. En este sentido, se propone el uso del aprendizaje basado en propósitos y en metodologías prácticas que favorezcan la creación de oportunidades para dicha construcción.

Por su parte, Yegres (2007), señala que “la educación tiene la función de explorar y desarrollar todas las potencialidades humanas para hacer de cada persona un ser equilibrado en su comportamiento” (p.179). También plantea que, ese equilibrio vendría dado por tres aspectos fundamentales que determinan la existencia humana: la formación intelectual (cognoscitiva), la armonía emocional (afectiva) y la actuación de acuerdo con valores positivos (conducta). En tal sentido, la educación necesita enfocarse en la formación de pautas para la convivencia, valores y actitudes, aspectos básicos para la formación integral del individuo.

En ese sentido, el ser humano es esencialmente un individuo social, capaz de convivir con sus compañeros, cooperar en la elaboración de tareas, socializar y mantener relaciones armónicas con sus pares. Es gracias a la interacción social que se puede lograr el desarrollo afectivo, moral e intelectual que le permita adquirir no solo competencias específicas en áreas de conocimientos determinadas, sino también en diversos aspectos enmarcados en estadios de convivencia que promuevan una interacción social adecuada y apoyada en valores morales de coexistencia.

En adición a lo antes expresado, Salazar y Herrera (2007), señalan que la educación no es simplemente la transmisión de conocimientos, sino que también busca el pleno desarrollo de la personalidad, con el fin de que el ser humano alcance su realización personal. Ésta debería contribuir al desarrollo máximo de sus potencialidades y al descubrimiento del sentido de la vida.

Retomando a Yegres (2007), menciona que la acción formativa de la educación busca ser sistemática, que desarrolle todas las potencialidades del ser humano. Ésta debe proveer los conocimientos necesarios y además contribuir de una

manera implícita en el desarrollo de competencias en valores para desenvolverse en la sociedad. De manera que, la educación en valores es prioritaria en la sociedad. Ésta favorece el desarrollo integral del educando, la autonomía, la racionalidad y la comunicación.

Es por todo lo antes planteado, que resulta fundamental destacar la importancia de medios de participación social que promuevan el aprendizaje en valores mediante diversas formas de interacción social que permitan experiencias de aprendizajes en pro de una adecuada y equilibrada formación ciudadana, donde prime la interacción social y la participación activa en pro del desarrollo comunitario sustentado en valores sociales de convivencia.

Sobre la base de las consideraciones anteriores, se puede hacer referencia directa de la recreación como fenómeno de aprendizaje e interacción social, entiendo como aspecto básico lo planteado por Crespo (2008), quien sostiene que es “un medio de la educación que le permite al individuo liberar tensiones que han sido generadas en el entorno social, a través del disfrute de actividades culturales, físicas, deportivas, turísticas y ambientales entre otras” (p. 33).

En se mismo sentido, Navas (2015) describe que la recreación “ha ganado importancia en la vida de las personas, debido a la sensación de bienestar que genera. Está relacionada con la salud integral, asociadas al desarrollo humano y la calidad de vida, mediante el equilibrio físico, mental, emocional, y social” (p.2).

Asimismo, resulta un instrumento que admite generar espacios para la socialización que favorecen la formación integral de las personas, no solo desde la mismidad sino también en entornos sociales. Por su parte, Ramos (2003) señala que “las actividades recreativas constituyen el equilibrio biopsicosocial del individuo” (p.6). La misma, se visualiza como una alternativa que genera, diversión, entretenimiento y aprendizaje placentero a través de la participación individual, grupal y social.

Dentro de esta perspectiva, se puede argumentar que la recreación como medio inherente a la educación debe llegar a todos y cada uno de los sectores de nuestra sociedad, y que así pueda impactar y contribuir, potencialmente, hacia la

formación en valores ciudadanos sobre la sociedad civil venezolana y por ende generar aportes significativos que redunden en el mejoramiento de la calidad de vida e interacción social de los vecinos y miembros de nuestras comunidades.

En el marco de las posturas anteriores, puede resultar valioso involucrar el uso de iniciativas recreativas directamente con las comunidades, esto, como una herramienta de uso social que permita mejorar los procesos de integración socio-comunitarios, que en muchos casos no se dan de la mejor manera. Es así, donde surge la Recreación Comunitaria como tendencia de integración social, que si bien es cierto no es nueva, ha resurgido como un fenómeno social que puede dar respuesta a muchas de esas necesidades comunales.

Hechas las observaciones anteriores, Martínez (2003) comenta que la Recreación Comunitaria se muestra como una nueva facultad práctica que permite dar soluciones a diversas situaciones adversas de índole social, en la búsqueda de un impulso que ayude a mejorar una cultura ciudadana en los diferentes tipos de comunidades.

Es decir, se puede razonar que la recreación comunitaria puede constituirse como una herramienta directa de la educación, propia de los entornos sociales para coadyuvar en la construcción de soluciones a conflictos de tipo comunitarios, siempre y cuando sea utilizada como fenómeno multidimensional en la medida justa que la sociedad necesita.

Dadas las condiciones que anteceden, el autor antes citado describe que la dimensión social de la recreación comunitaria “tiene el tamaño justo para que nadie se sienta olvidado ni rechazado, pues cada persona y cada grupo social tiene voz y oportunidades de participar personalmente en actividades que unen a la comunidad” (p.4).

En este mismo orden y dirección, para Gamboa (2015), la recreación en entornos comunitarios constituye “un eje esencial para movilizar masas desde todas las esferas, sociales y educativas. Vivenciarla permite dinamizar las comunidades hacia un convivir mejor, aprendiendo a dosificar el tiempo libre para lograr un ocio pleno y así mejorar su calidad de vida” (p.4).

Luego de las consideraciones anteriores, se puede vislumbrar el cómo la recreación comunitaria consigue aportar grandes beneficios en las comunidades. No obstante, también vale la pena destacar, que dicho fenómeno no se acciona por sí mismo, requiere de esfuerzos voluntarios y precisos de líderes, colaboradores y participantes que provengan, no solo del seno de las comunidades, sino de sus dirigentes regionales, municipales y nacionales. Sin embargo, son los ciudadanos propios de cada sector o comunidad los responsables en exigir y promover acciones que sumen beneficios significativos para sus comunidades y esto solo puede lograrse mediante una participación ciudadana activa que permita sumar esfuerzos en pro de alcanzar metas bien establecidas en consonancia con los deberes y derechos que todos como ciudadanos tenemos.

Es por ello, que resulta importante indagar un poco en esta exploración a la problemática, lo que implica la participación ciudadana activa. Para Claros (2000), ésta es concebida, como un mecanismo idóneo para emprender hacia las interacciones políticas y sociales, donde todas las personas que se integren a una agrupación civil o no, tienen el derecho de involucrarse concisamente en la organización, programación, ejecución, seguimiento y control de las políticas y/o acciones públicas que puedan ser establecidas en su entorno social.

Del mismo modo, el autor amplía que ésta concede un papel netamente activo de los ciudadanos y ciudadanas en el funcionamiento adecuado de la democracia como tal, otorgando un papel de intervención privilegiada en la toma de decisiones sobre proyectos o asuntos que les pudiesen afectar a nivel comunitario.

Con referencia a lo anterior resulta evidente, que la participación ciudadana activa convierte a los ciudadanos y ciudadanas en reales protagonistas de la vida política y administración pública de su sociedad, la cual admite, afianzar las relaciones entre la comunidad organizada y el gobierno local, mejorando de manera satisfactoria e incluyente su calidad de vida a nivel social y comunitario, lográndose una plena integración coordinada de todos los individuos con el propósito de estimular y establecer acciones que fortalezcan su propio desarrollo.

Dadas las implicaciones de todo lo hasta acá expuesto, se puede inferir que la relación Estado-Comunidad y participación ciudadana activa debe ocuparse de la recreación como acción dinamizadora de las comunidades descubriendo, en mayor o menor medida, las potencialidades de los individuos.

Por tanto, se requiere que la recreación sea un instrumento de alto valor que aporte a las sociedades un autodescubrimiento en todas sus capacidades de desarrollo y sepan establecer medios de comunicación no alienantes con otras sociedades y culturas. Castillo (2011).

A partir de los anteriores planteamientos, la experiencia del autor como investigador en el fenómeno recreativo y su vivencia como actor inmerso en la problemática sujeta al estudio, el autor de esta investigación reflexiona que, la recreación comunitaria es un fenómeno social sustentado en la participación ciudadana activa, que permite, a través de una metodología de intervención no invasiva, generar en las diversas comunidades estadios de organización en el desarrollo de proyectos deportivos, turísticos, socioculturales y de vida al aire libre entre otros, contribuyendo a impulsar los valores educativos, sociales y de ciudadanía, inmersos en cada comunidad, respetando en todo momento la idiosincrasia propia de cada región.

Por otra parte, luego de comprender las implicaciones de la recreación comunitaria, resulta importante destacar como en Venezuela el fenómeno recreativo se encuentra presente y respaldado en muchas de nuestras leyes, relacionadas no solo con ámbitos socioculturales y deportivos, sino también, en diversas áreas del que hacer social de nuestra nación, esto, más allá de poseer una ley dedicada exclusivamente al fenómeno recreativo como lo es la Ley Orgánica de Recreación LOE (2015), realidad que permite darle no solo pertinencia legal sino un amplio rango y espectro importante de derecho, obligatoriedad y sustentabilidad por parte de los diversos entes competentes amparados en los distintos instrumentos legales de nuestra nación.

Cabe agregar, que muchos de estos documentos serán destacados en más profundidad durante el recorrido legal presentado más adelante en este texto

investigativo. Sin embargo, se considera importante presentar en este espacio lo puntual de algunos de estos artículos que permiten dar un mejor contexto a la situación problemática que acá se pretende destacar.

En ese sentido, sin restar importancia a la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (CRBV) y la Ley Orgánica de Educación (LOE), instrumentos que serán referenciados en orden prioritario más adelante, se prestan un breve paseo por otras leyes que son de carácter específico para esta exploración, donde se destaca la Ley Orgánica del Régimen Municipal (2012) en su artículo Art. 36 # 17, la cual revela que:

Los Municipios, para la gestión de sus intereses en el ámbito de sus competencias, podrán promover toda clase de actividades y prestar cuantos servicios públicos contribuyan a satisfacer las necesidades y aspiraciones de la comunidad (...)
17. Serán responsables de las actividades e instalaciones culturales, deportivas, recreativas y de ocupación del tiempo libre... (p.8).

Según se ha citado, en la ley anterior se plantea la obligatoriedad que tienen los municipios en cumplir con el apoyo total a iniciativas de índole organizacional, dada las necesidades de las comunidades, espacio en el que perfectamente se enmarcan iniciativas o programas permanentes de recreación comunitaria que contribuyan en compensar las ambiciones y deseos de la comunidad.

En ese mismo norte, se puede continuar referenciando la Ley Orgánica de los Consejos Comunales (2009), dadas sus implicaciones, derechos, deberes y responsabilidades en las comunidades, en donde se esboza claramente en su artículo 23, que dentro de las funciones principales de la asamblea de ciudadanos y ciudadanas se encuentran;

Aprobar los proyectos comunitarios, de comunicación alternativa, educación, salud, cultura, recreación, actividad física y deporte, socio-productivos, de vivienda y hábitat, de infraestructura, de funcionamiento, entre otros, y la creación de organizaciones socioproductivas a ser propuestos ante distintos órganos y entes del Poder Público o instituciones privadas (p.10).

Dado el aporte legal anterior, se puede decir, que las propias comunidades deben generar espacios organizacionales que contribuyan al desarrollo de proyectos socio-productivos en apoyo con entes públicos y privados que permitan promover acciones enmarcadas en el beneficio directo de la comunidad.

Con referencia a lo anterior, se puede argumentar, en esta breve intención para dar un poco más de contexto legal, que la Ley de Recreación (2015), plantea en su artículo 3 lo siguiente: "El Estado protegerá toda actividad de recreación basada en valores y principios democráticos y de solidaridad social, reafirmación de la identidad nacional, elevación de la dignidad, autoestima y conservación de la biodiversidad, para que contribuya a una integral formación ciudadana"(p 4). Todos estos, principios inseparables del fenómeno recreativo y sin lugar a dudas elementos tatuados en las diversas dimensiones de la recreación comunitaria.

Cabe destacar, que la intención de este pequeño recorrido es hacer referencia de cómo se evidencia, en nuestro país, un conjunto importante de instrumentos legales, acreditando responsabilidades que se desprenden desde el estado hasta las propias comunidades.

De los anteriores planteamientos se infiere que, tanto el fenómeno recreativo y en sí misma la recreación comunitaria son aspectos del desarrollo social ampliamente teorizados y referenciados en diversas experiencias y estudios. Del mismo modo, particularmente se encuentra ampliamente amparada en nuestro contexto legal, por lo cual, resulta innegable que la recreación comunitaria se constituye como una alternativa de bienestar y desarrollo social de alto impacto para nuestras comunidades.

No obstante, sobre la base de las consideraciones anteriores, resulta importante reflexionar ¿por qué si la recreación comunitaria tiene tantas bondades no es empleada de manera correcta ni desarrollada como alternativa social por parte de los entes públicos y organizaciones comunales?

Por lo tanto, dada la experiencia del investigador, como docente especialista en el área de la recreación y que a lo largo de los años ha prestado especial atención al estudio del fenómeno recreativo en las comunidades y otras áreas específicas

durante su participación en eventos como: charlas, congresos, simposios, entre otras actividades académicas en gran parte del territorio nacional; se ha podido percibir no solamente desde la observación, sino también en conversaciones y entrevistas informales con colegas, amigos, compañeros y demás protagonistas de realidades similares a la de esta exploración, que diversos entes y organismo gestores de las políticas públicas como son: gobernaciones, alcaldías y concejos comunales, entre otros no hacen uso adecuado de esta herramienta social, dado a que solamente se dedican a generar actividades o alternativas recreacionales durante algunas fechas puntuales de celebración general, como por ejemplo, el día de los niños, el día del padre o de la madre, carnavales, fiestas decembrinas o religiosas, entre algunas otras.

Dados los planteamientos anteriores se puede decir que posiblemente existe carencia en cuanto al cumplimiento de los diversos instrumentos legales y sustentos evidentes que respaldan el fenómeno recreativo y su aplicabilidad directa y constante en las diversas comunidades, por lo que se considera oportuno explorar las causas del porqué de esta ausencia de programas enmarcados en la recreación comunitaria en sus diversas dimensiones.

En relación con los anteriores planteamientos, la comunidad de la Zona Industrial las Meninas, conocida como “Barrio las Minas” ubicada en San Antonio de los Altos del Municipio Los Salías en el Estado Bolivariano de Miranda, no escapa de esa realidad dado a que el investigador como residente directo de dicha zona y por estar inmerso en la realidad planteada en esta exploración, ha observado de manera directa y preocupante como durante los últimos años desde todo el municipio hasta la comunidad específica antes mencionada, han disminuido de manera significativa muchas de las alternativas recreacionales que se solían realizar.

En ese sentido, resulta importante recordar, que San Antonio de los Altos y sus comunidades aledañas como “el Barrio las Minas” solían ser espacios en donde se desarrollaban actividades festivas, culturales y deportivas. Igualmente se realizaban con mucha regularidad; competencias y festivales deportivos intra e inter comunidades, festivales gastronómicos, patinatas y cierres programados de avenidas, bingos bailables, elección de madrinas, teatro comunitario, torneos y festivales de

papagayos y juegos tradicionales, entre otras muchas más actividades que eran, no solo, organizadas por las comunidades sino reforzadas y apoyadas por los entes públicos antes mencionados.

Por lo tanto, tal como se ha visto, el investigador ha podido evidenciar una serie de indicadores que pueden ser puntos focales para comenzar a dilucidar el porqué de esta situación, donde se ha podido observar una posible carencia de atención a las comunidades en materia de recreación comunitaria, específicamente al “Barrio las Minas” lo que demuestra, al parecer, desconocimiento de los beneficios y alcances del fenómeno recreativo por parte de los dirigentes gubernamentales y líderes comunales. Igualmente, resulta preocupante que no se dé cumplimiento a la ley por parte de los organismos gubernamentales, regionales, municipales y locales, al no prestar el servicio adecuado o ningún servicio destinado al aprovechamiento del uso apropiado del tiempo libre de los habitantes de las diversas comunidades del municipio Los Salias, todo esto motivado tal vez a la carencia de programas en recreación comunitaria y de personal capacitado para tales fines.

En consecuencia, el autor de la presente investigación presume que dicha desconexión con la recreación comunitaria tal vez es producto del desconocimiento puntual de los líderes ciudadanos y gobernantes de San Antonio de los Altos sector “Barrio las Minas” en cuanto a todos los beneficios que este fenómeno puede aportar a las comunidades.

Por lo tanto, el propósito de esta investigación se centra en conocer el significado que le asignan los ciudadanos miembros de la participación ciudadana activa pertenecientes a la localidad de San Antonio de los Altos, específicamente “Barrio las Minas” a la recreación comunitaria como alternativa de desarrollo social. Esto con la finalidad de conocer el porqué de la realidad que se plantea en esta disertación problemática, con propósito de entender mejor dicha situación y generar mejores aportes a las posibles soluciones que se puedan plantear luego de esta exploración. Por ello, surgen las siguientes interrogantes y objetivos de investigación:

Interrogantes de la Investigación

¿Qué significado le asignan las autoridades del municipio Los Salias, y los líderes y habitantes de la comunidad del Barrio las Minas a la recreación comunitaria desde sus conocimientos y experiencias?

¿Cuáles son los intereses de los habitantes de San Antonio de los Altos del Barrio las Minas por la participación de programas de recreación comunitaria?

¿Qué beneficios perciben los habitantes de la comunidad de San Antonio de los Altos del Barrio las Minas relacionados con la Recreación Comunitaria aplicados por los organismos competentes?

De las interrogantes antes planteadas pueden desprenderse los siguientes objetivos:

Objetivos de la Investigación

Objetivo General

Develar desde la participación ciudadana activa la percepción sobre la recreación comunitaria en San Antonio de los Altos, Barrio las Minas.

Objetivos Específicos

Analizar, el significado que le dan las autoridades, líderes comunales y los habitantes de San Antonio de los Altos, sector “Barrio las Minas” a la recreación comunitaria desde sus conocimientos y experiencias.

Conocer, los intereses de los habitantes de San Antonio de los Altos sector “Barrio las Minas” en la participación de programas de recreación comunitaria.

Identificar, los beneficios que perciben los habitantes de la comunidad de San Antonio de los Altos del sector “Barrió las Minas”, relacionados con iniciativas en Recreación Comunitaria aplicadas por los organismos competentes.

Justificación

El desarrollo de programas e iniciativas que permitan solucionar diversas problemáticas detectadas en la sociedad venezolana, constituye un factor importante en los diversos escenarios de la investigación educativa, puesto que con la aplicación

y continuidad de los mismos se puede dar respuestas e invaluable aportes a dichas situaciones, que de una u otra forma serían complicadas de solucionar sin un adecuado seguimiento o plan de acción. En tal sentido, la Recreación Comunitaria plantea una serie de actividades secuenciales que con una visión de corto, mediano y largo plazo, es organizada y planificada voluntariamente con la intención de mejorar la calidad de vida de quienes forman parte de una comunidad con intereses en común. Castillo (2011).

Los líderes que forman parte de una participación ciudadana activa con competencias en atención comunitaria deben extender esta visión por medio de un plan de progreso vecinal en recreación, que contenga diversos proyectos complementados entre sí de manera integral, en las áreas física-deportiva, vida al aire libre, turismo y socioculturales las cuales complementan a la importante dimensión social de la recreación comunitaria.

Así mismo, éste fenómeno social, se entiende como el desarrollo de procesos apoyados en planes, programas y actividades donde las personas se resguardan y se sienten resguardadas por sus vecinos, dado a que, tiene el tamaño necesario para que nadie se sienta abandonado ni separado, pues cada persona y cada grupo social tiene voz y oportunidades de participar personalmente en actividades que unen a la comunidad. FUNLIBRE (2004).

En ese sentido, se promueve una democracia en donde se tiene como prioridad, el respeto, la verdad y la justicia, por lo cual el conocimiento teórico y práctico sobre el uso de este fenómeno, sólo puede darse tras un adecuado cumplimiento de las normas y leyes establecidas en los diferentes instrumentos legales de nuestra nación venezolana. Es por ello, que resulta importante conocer cuáles podrían ser las razones por las que todos estos procesos de alto impacto no se cumplen en las comunidades y más aun estando el fenómeno recreativo altamente amparado por nuestras leyes.

Del mismo modo, esta investigación reviste importancia y se justifica desde el punto de vista educativo porque, permitirá sentar un precedente de conocimientos teóricos frescos y actualizados en torno a la indagación de los nodos temáticos

inmersos en las realidades emergentes, que se encuentren durante la exploración de la problemática sujeta al estudio, esto, dado que la educación en su contexto más social reviste la indagación y reflexión de diversas situaciones extraídas directamente del entorno, considerando lo planteado por Strauss y Corbin (2002), quienes señalan que este tipo de investigación sirve para explorar áreas sobre las cuales se conoce poco o mucho, pero se busca obtener un nuevo conocimiento.

En ese sentido, las realidades expuestas en esta investigación permitirán aprender y conocer mucho más acerca de la recreación comunitaria y sus diversas implicaciones extraídas desde contextos directamente vivenciales.

Por otra parte, se puede plantear que este estudio se justificará desde el punto de vista investigativo, puesto que tiene como finalidad interpretar los significados que parten desde las propias perspectivas de los actores sociales directamente involucrados en la problemática acá planteada. Por tanto, significa que este estudio ofrecerá una manera de afrontar problemas de investigación en ciencias sociales, presentando un abordaje metodológico cualitativo que permitirá como lo plantea Rojas (2010), “la construcción del conocimiento acerca de la realidad social y cultural a partir de la descripción e interpretación de las perspectivas de los sujetos involucrados” (p.57).

En virtud de los planteamientos anteriores, el aspecto social de la investigación se justifica por cuánto este estudio surge debido a la necesidad de indagar las razones del por qué la recreación comunitaria no se desarrolla de la manera adecuada en la comunidad sujeta al estudio, dado que los beneficios que proporcionaría el uso de este fenómeno como política pública de desarrollo permanente serían inconmensurables en pro del bienestar socio vecinal enmarcado en los valores y principios de democracia y convivencia que tanto demanda nuestra sociedad actual.

Al respecto, Yegres (2007) describe que los seres humanos necesitan no sólo vivir sino convivir, es decir relacionarse con otros y esa convivencia implica respeto, tolerancia y solidaridad. El mismo manifiesta, que los valores se adquieren a través

de la socialización y son éstos los que le dan sentido a la existencia del hombre, por ello se hace necesario que el individuo interactúe socialmente.

Es en relación con lo antes planteado, este estudio centra su justificación desde el punto de vista epistemológico dado a que la interpretación de la realidad que se pretende estudiar, surge desde la interacción del investigador con dicha realidad. Es decir, el conocimiento es construido a través de los diferentes significados que asignan distintas personas a un mismo hecho. (Paz: 2003). En este sentido, el conocimiento es construido partiendo de la interacción entre los individuos en sus contextos esencialmente sociales, quienes en este caso están representados en lo que acá denominaremos como participación ciudadana activa, por cuanto en realidad son los actores protagonistas de la situación sujeta a esta exploración.

Seguidamente, esta investigación reviste importancia en lo ontológico puesto que la realidad se construye de acuerdo con los valores sociales, culturales, políticos y étnicos en un contexto social específico. Paz, (2003). Es a través de la ontología, donde el investigador interpretará desde lo axiológico los significados o relatos de los actores sociales. Por tanto, se buscará indagar aspectos importantes como los valores, creencias y cultura, que se encuentran inmersos en la recreación comunitaria. Explorando, sí dichos aspectos están presentes en las experiencias y conocimientos de los ciudadanos que formen parte de la participación ciudadana activa. Todo ello, partiendo de los relatos ofrecidos por los informantes clave, en donde se entremezclarán el sujeto investigador y los actores sociales protagonistas de la investigación.

En adición a todo lo antes planteado, de acuerdo a la visión del autor antes mencionado la dimensión metodológica está presente en esta investigación, por cuanto la dicotomía entre sujeto investigador y objeto investigado no se puede mantener, los mismos siempre están unidos, encontrándose en una interacción dialógica. A su vez, surge la intersubjetividad y "... la construcción social del significado y el conocimiento, hacia la generación colectiva del significado tal y como se perfila por las convenciones del lenguaje y otros procesos sociales" (op. cit,

p.49). Por tanto, en la investigación a realizar el autor desde su subjetividad interpretará los significados que asignan los informantes clave, quienes forman parte de la participación ciudadana activa, a la recreación comunitaria como eje dinamizador del “Barrio las Minas”, estableciéndose de tal manera una relación dialógica que conllevará a la construcción del conocimiento.

APARTADO II

RECREANDO LO REFERENCIAL

En este apartado, se hace un recorrido sobre los referentes que contribuyen al fundamento de la investigación, donde se presentan los descriptores del estudio tales como: la participación ciudadana, comunidad, recreación, la recreación comunitaria y sus dimensiones, entre otros. Así como también, el análisis de los diferentes instrumentos legales. Dejando para el final, los antecedentes que servirán como referentes y guías para la producción de esta investigación. Cabe agregar, que cada constructo fue complementado en mayor profundidad en el apartado IV como producto del proceso de triangulación, donde se desarrollan y teorizan las subcategorías germinadas de los relatos que aportaron los actores sociales protagonistas del presente estudio.

Relación entre educación, recreación y recreación comunitaria

Es un hecho antropológico saber que nuestros iniciales antepasados desde su origen existencial necesitaron del conocimiento y de la información del contexto y ambiente en el que se encontraban para lograr adecuarse, sobrevivir y establecer lazos sociales con sus pares. Del mismo modo, asumieron a lo largo de su desarrollo evolutivo elementos que les permitieran lograr las metas con mayor prontitud y efectividad. Es por ello, que para poder lograr esos objetivos les fue necesario afinar sus métodos y acciones mediante técnicas como la observación y definitivamente la transferencia de información y conocimientos no solo durante la interacción con sus pares, sino también hacia las siguientes generaciones por lo que, con seguridad, asignaron relevante valor a la comunicación y a la interacción social.

Así mismo, se sabe que en dichos procesos, comenzaron a emplear el uso del juego y de actividades grupales como herramientas poderosas para la transmisión de conocimientos e información, lo que permitía mejorar las redes fraternales y el desarrollo de relaciones inter personales, generando una mejor convivencia,

surgiendo de esta forma los primeros pasos de la Educación y la Recreación como herramientas poderosas para el crecimiento personal y social.

Es así, como resulta interesante conocer lo que en la actualidad se entiende como educación, para poder ir estrechando el vínculo, que sin lugar a dudas, tiene con la recreación y su aplicabilidad en entornos comunitarios.

La Educación como escenario social

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura UNESCO (2005), “la educación se entiende como un proceso de vida, que involucra, no solamente conocimientos y habilidades, sino que tiene que ver con la esencia misma del ser; sus sentimientos el sentido y el significado de la vida”(p.4). De acuerdo con esa definición la educación no debería ser ni estática ni homogénea, la misma no debe dirigirse a personas que son consideradas como iguales, sino que debe atender y ser pertinente a las diferencias que se presentan entre cada ser humano. Igualmente, la organización antes citada también plantea que la educación es un derecho humano fundamental y es responsabilidad del estado, el cumplimiento de las obligaciones orientadas a ofrecer una educación de calidad para todos, con la implementación y supervisión de estrategias educativas eficaces.

Resulta oportuno entonces, traer nuevamente a colación lo expresado por Navas (2015) quien plantea que la educación como derecho humano” juega un papel fundamental en las sociedades, provee la construcción social del conocimiento, con una tendencia a propiciar la interacción de los individuos con su comunidad en búsqueda de una transformación individual y social buscando promoviendo libertad y autonomía personal”(p.14). Se puede entender entonces, que la educación forma parte de un proceso que recorre toda la vida del ser humano y conlleva un conglomerado de aspectos, multidimensionales, que permiten generar en los individuos diversos escenarios de aprendizajes en la constante búsqueda del conocimiento enmarcado en los principios y valores de intercambio social.

En ese sentido, la recreación constituye un elemento esencial en pro de esa tan anhelada formación social, puesto que ésta, permite de manera directa e indirecta generar intercambios formativos que contribuyen a la interacción positiva en acciones

de aprendizaje social, donde, más allá, de beneficiar la educación del tiempo libre de los individuos, también permite reforzar escenarios educativos que van desde la mismidad, hasta la otredad, por cuanto el individuo no solo se reconoce así mismo como un ciudadano sano, creativo, alegre, feliz y equilibrado. Igualmente, entiende que forma parte de un contexto social en armonía con sus semejantes, producto de la convivencia comunal.

Continuando con la autora antes citada, ésta plantea que, “La recreación desde el punto de vista educativo, consiste en la práctica de actividades de esparcimiento, diversión y entretenimiento que van de la mano con los planes, programas y fines de la educación”(p.10). Dentro de esta perspectiva, la recreación como medio inherente a la educación debe llegar a todos y cada uno de los sectores de nuestra sociedad para que de esta forma, potencialmente, pueda contribuir en la formación de personas y por ende mejorar la calidad de vida de los individuos.

Al respecto de lo antes planteado, cabe mencionar lo plasmado por Enciso y Rico en la Fundación Latinoamericana de Tiempo Libre y Recreación (FUNLIBRE, 2004), “*Fundamentos de la Recreación*”, el cual manifiesta como principios orientadores del trabajo educativo los siguientes aspectos: (a) *estímulo a la vivencia*, donde resalta la importancia de generar el impulso vivencial por los procesos durante todos los estadios del trabajo educativo para estimular el agrado por la cultura y otros aspectos importantes; (b) *debe ser orientado*, acá comenta que el docente debe propiciar la participación, dirigiendo y orientando las actividades de forma clara y sencilla en función de incentivar la participación individual y creadora del grupo, (c) *uso de la técnica de aprender haciendo*, manifestando que el aprendizaje se afianza y mejora cuando el conocimiento se adquiere de forma práctica y constructiva.

De igual forma, en continuación con la clasificación anterior; (d) *unificación de la teoría y la práctica*, donde comenta que lo importante de este aspecto es no olvidar que la teoría y la práctica son dos instancias que se integran en todo momento, no existe una sin la presencia de la otra, por lo cual hay que dar preferencia al “hacer” dándole siempre basamentos en los aspectos teóricos y por ultimo; (e) *aprender a aprender*, describiendo que cada participante adquiere el conocimiento mediante las

experiencias y los procesos, no sólo como un fin único sino como una concepción en constante proceso de cambio, la cual se puede optimizar acorde con sus necesidades.

En ese sentido la recreación puede jugar un papel fundamental en el proceso educativo dado a que esta promueve de manera efectiva escenarios de interacción y participación de procesos de enseñanza aprendizaje dentro y fuera del ambiente escolar.

Entendiendo la recreación.

En el marco de las observaciones anteriores, resulta oportuno señalar como la recreación puede generar un gran cúmulo de bondades no solamente en lo personal sino también en lo social, si se utiliza no solo como estrategia si no como un hábito de vida constante en las rutinas del individuo, en ese sentido Castillo (2011), opina que la recreación es piedra angular y eje longitudinal en el desarrollo del ser que le permite, a través de sensaciones y acciones de creación, el disfrute de actividades culturales, físicas, deportivas, turísticas y ambientales entre otras, con la finalidad de liberar estrés para generar alegría y sensaciones de bienestar en lo individual y grupal.

Por su parte, Ramírez (2009), plantea que es cualquier forma de experiencia complementaria, a los marcos laborales y escolares que se realizan en el tiempo libre y a escogencia propia del individuo. Todo esto con el objeto de generar satisfacción y diversión para el alivio físico o mental y además contribuir de esta manera a su desarrollo intelectual, participando en actividades físicas y socioculturales. También, Jiménez (2006), manifiesta que la recreación es un grupo de saberes, actividades y procesos libres, en los cuales los individuos involucrados en dicha práctica cultural, forman parte de en un círculo lúdico de característica neutrales, idónea para reforzar el desarrollo de la integralidad humana.

También resulta oportuno destacar, lo planeado por Amazan, (2009), quien considera que la recreación es una acción participativa y cambiante que ayuda a comprender la vida como una experiencia de disfrute y libertad, en el desarrollo de las capacidades del ser humano para mejorar su calidad de vida en lo individual y social, a través de la realización de actividades físicas y de esparcimiento, entre otros. Se deja ver como la recreación no es vista solamente como acciones que generan

únicamente diversión, sino que también contribuye de manera directa a fomentar esa interacción e entre personas que se manifiesta a través de la participación dando pie a múltiples aportes vinculados con el hecho educativo. Para Herrera y Otálora (2013), La recreación, “permite priorizar los procesos de participación en actividades y experiencias agradables y placenteras que logran compensar necesidades, generando satisfacciones de plena libertad, sin ningún tipo de presiones” (p.19). Manifestando de igual forma que para ello se debe crear, un equilibrio entre las responsabilidades propias de su condición social y el tiempo de libertad para el disfrute de la individualidad de la vida familiar, social y del ambiente.

Las definiciones anteriores, indican una gama de oportunidades y beneficios que ofrece la recreación, para el desarrollo físico, mental y moral del individuo como ente individual y social, permitiéndole procesos de socialización en los diferentes escenarios de su quehacer personal y social. No obstante, todos los aportes anteriores ayudan a complementar y conocer un poco más sobre el contexto de esta exploración, dado que de la recreación se desprenden muchas clasificaciones y áreas. Sin embargo, a pesar de la gran similitud en muchos de los conceptos, cada individuo o región posee su propia definición o forma de ver a la recreación como herramienta para diversos usos.

Es por ello, que el autor de esta investigación, con la finalidad de indagar y reflexionar un poco más sobre la recreación y la constante reiteración en diversos autores en cuanto a que ésta se da a partir del tiempo libre, se permite aportar que más allá de eso, la recreación es una sensación o estado propio del ser, que se puede manifestar en espacios de tiempo indefinibles, toda vez, que se perciban sensaciones inmersas en estadios o procesos que generen, bienestar, disfrute, esparcimiento y alegría, entre otras emociones positivas y constructivas. Es decir la recreación no se encuentra limitada solamente al tiempo libre pues las acciones de autorrealización antes descritas se pueden manifestar en diversos momentos o lugares.

A los efectos de las consideraciones anteriores, no se puede dejar de lado contemplar un poco como la recreación reviste un gran número de beneficios que van dirigidos no solo a aspectos individuales sino también a los sociales.

Beneficios de la recreación y su relación con las comunidades

Para Osorio (2001), los beneficios de la recreación comprenden una serie de aspectos dentro de los cuales menciona; (a) *mejoramiento de una condición*, la optimización de la condición de vida se puede dar tanto en aspectos individuales como grupales, así como también en la familia, el sector donde se vive o se trabaja entre otros. Todo en función de dirigir estos beneficios hacia la salud en general, la unión social y vecinal, con una buena calidad de los servicios orientada a un mejor ambiente y calidad de vida. (b) *prevención para que una condición empeore*, tienes que ver con adecuar los espacios vecinales, de forma tal que sean atractivos para los visitantes y un lugar a gusto para quienes lo habitan, a manera de mantener una condición deseada como medio de prevención con programas que ofrezcan una alternativa recreacional, para favorecer a personas en condiciones de vulnerabilidad entre otras

Es decir, mantener abierto un espacio cultural para la comunidad o región como un lugar adecuado o atractivo para los visitantes, o para que el comercio se desarrolle, así como los programas de jornadas complementaria para ofrecer alternativas recreativas para los jóvenes en condiciones de vulnerabilidad, entre otras; (c) *realización de una experiencia psicológica*, se refiere a la categoría de beneficios donde los participantes seleccionan cierto tipo de alternativas recreativas, con el propósito específico de realizar una experiencia psicológica particular. Por ejemplo para reducir el estrés, el disfrute estético y la autorrealización.

Por otra parte, la autora antes mencionada plantea que las categorías utilizadas en el movimiento de beneficios son: *beneficios individuales*, se refiere a las oportunidades para vivir, aprender y llevar una vida agradable y fructífera, así como para encontrar caminos, que permitan experimentar sensaciones de, placer, salud y bienestar. Así mismo, el autor continúa categorizando con los, los *beneficios económicos*, los parques y la recreación son más que servicios que se venden, contribuyen al bienestar de los individuos para la continuidad y viabilidad de las comunidades y el mundo. Otros beneficios incluyen: estímulo económico, reduce los

costos de salud, reduce el vandalismo y el crimen, cataliza el turismo, mantiene una fuerza de trabajo productivo.

Finalmente, los beneficios comunitarios, los cuales constituyen, en adición con los antes planteados, un aporte muy significativo en aras de los cuerpos teóricos sujetos a este estudio dado a que estos contemplan las oportunidades para vivir e interactuar con la familia, los grupos de trabajo, los vecindarios, las comunidades y el mundo. “Ninguna persona es una isla, vivimos e interactuamos con otros, el tiempo libre y la recreación, juegan un rol integral en la provisión de oportunidades para estos tipos de interacciones” (p.12). Los beneficios más específicos incluyen: comunidades vitales, fuertes e integradas, integración familiar, tolerancia y comprensión étnica y cultural, apoyo para los jóvenes, condiciones adecuadas para los adultos mayores, más autonomía y menos alienación, reducción de la delincuencia, comprensión y tolerancia entre otras.

De igual forma, Coldeportes y Funlibre (2006) establecen una serie de beneficios asociados directamente a la recreación que también resultan relevante resaltar, dentro de los cuales destacan como *beneficios individuales* a las oportunidades para vivir, aprender y llevar una vida satisfactoria y productiva, así como para encontrar caminos que permitan experimentar los propósitos, placer, salud y bienestar. Comentado que, entre los más específicos se encuentran “Una vida plena y significativa, balance entre trabajo, juego, desarrollo y crecimiento personal, autoestima y autoreciliencia, sentido de acompañamiento, creatividad y adaptabilidad, toma de decisiones, salud y mantenimiento físico, bienestar psicológico, apreciación y satisfacción personal, sentido de aventura, entre otros.”(p.5). Todos, elementos de mucho valor que permiten un sano reconocimiento del ser como ente dinamizador de auto bienestar.

Del mismo modo, continúan ahora hacia la descripción del *beneficio ambiental* puesto que mediante la recreación se proveen y preservan parques y espacios abiertos, mejorando la motivación para visitar diversas áreas, así como la contribución a la seguridad y salud de sus habitantes. En la que resaltan, como beneficios más específicos “la salud y protección ambiental, que neutraliza los

efectos de las relocalizaciones, salud física y bienestar, reducción del estrés, recursos para la comunidad, incremento de los valores de la propiedad, limpieza del aire y del agua, protección del ecosistema.”(p.6). Aspectos que, indudablemente, requieren de la constante atención para preservar al ambiente considerado como un todo en el contexto social de las personas. Seguidamente hacen referencia al *beneficio económico*, sobre el cual argumentan que los parques y la recreación son más que servicios que se venden, dado a que contribuyen al bienestar de los individuos para la continuidad y viabilidad de las comunidades. De igual forma, describen que tal beneficio incluye; “el estímulo económico, reduce los costos de salud, reduce el vandalismo y el crimen, cataliza el turismo y mantiene una fuerza de trabajo productiva entre muchas otras bondades.” (p.6). de tales consideraciones se comprende como la recreación permite generar alternativas de gestión y autogestión para la propia sustentabilidad de sus acciones.

Finalmente, los autores anteriores, también presentan el *beneficio comunitario* que otorga la recreación, dentro del cual, hacen referencia a las oportunidades de compartir e interactuar con la familia, los grupos de trabajo, los grupos sociales y las comunidades. Manifestando de igual forma, que las personas no son islas, pues todas viven e interactúan con otros, el ocio, la recreación y los parques juegan un papel integral en el desarrollo de oportunidades para estos tipos de interacciones. En ese sentido, señalan que los aspectos más específicos de este beneficio incluyen, “...Comunidades vitales, fuertes e integradas, integración familiar, tolerancia y comprensión étnica y cultural, apoyo para los jóvenes, condiciones adecuadas para los adultos mayores, más autonomía y menos alienación, reducción de la delincuencia, comprensión y tolerancia, entre otros.” (p.5). Vale destacar que este último, en complemento con todos los anteriores, se ajusta en plena consonancia con la Recreación Comunitaria como clasificación propia de la recreación, dado a que los beneficios alcanzados como producto servicios ofrecidos a la comunidad pueden por una parte contribuir a preservar las raíces de los pueblos y los procesos de identidad y, por otra, a preservar los recursos el medioambiente y estimular los escenarios de participación ciudadana.

En correspondencia con todos los planteamientos anteriores, si se analizan con cuidado, éstos y más beneficios, que el fenómeno recreativo puede generar, no solo en los individuos, sino en las comunidades, se puede comprender, como logran impactar positivamente en las diferentes dimensiones del ser humano. Por consiguiente, la cuestión, no es solo entender el alcance de estos grandes beneficios, el asunto es cómo diseñar y generar las iniciativas o programas, de manera tal que se garanticen efectos sinérgicos de participación. Tomando siempre en consideración, que la recreación tiene diversas áreas, dimensiones y fines en común, donde lo principal, siempre estará alineado con el bienestar individual y social de las personas, para contribuir con una mejor vida de calidad enmarcada en diferentes actividades o escenarios de bienestar en los que se puede participar de forma directa.

Áreas de la Recreación

Según el programa ofrecido por la cátedra de recreación del IPC en Navas (2000), estas se dividen en; *área deportiva recreativa*, es una manifestación espontánea de libre escogencia que involucra la actividad física vigorosa como alternativa para el uso adecuado del tiempo libre y el desarrollo de las valencias físicas. Continuando con el *área social cultural*: dirigida al fortalecimiento de los valores sociales de la persona y su desenvolvimiento en la transmisión de valores, costumbres e identidades de un pueblo, vistos desde su misma tierra partiendo desde la cultura propia de la región en la que se habita. Culminando con la *área vida al aire libre*, la cual constituye la identidad del hombre con su medio ambiente natural, a través de las actividades al aire libre que permitan por una parte recrear al individuo en su tiempo libre, y por otra conservar y preservar el ambiente natural.

Ahora bien, todas y cada una de estas áreas se constituyen en manifestaciones y acciones que se pueden generar desde diversos escenarios, con la finalidad de poder dar mayor rango de usabilidad y alcance al fenómeno recreativo. Así mismo, cada una de las áreas anteriormente mencionadas puede y deben verse presentes en los distintos sectores sociales y comunidades de nuestro país. No obstante, la recreación, sin perder su finalidad en sí misma, tiene diversos rangos de acción y

ejercicio según sea su usabilidad, por ejemplo, si se emplea para obtener beneficios sociales en común para las comunidades se puede utilizar como fenómeno de intervención a la Recreación Comunitaria.

Conociendo a la Recreación Comunitaria

Manteniendo el mismo hilo conceptual, al autor de esta investigación apunta que la recreación comunitaria se presenta como una alternativa de alto impacto social, la cual permite generar espacios de intercambio vecinal, mediante un conjunto de actividades y procesos bien estructurados y programados, no solo por los entes gubernamentales competentes, sino por las distintas organizaciones comunales nacidas desde el propio vientre de las comunidades, que permitan escenarios de intercambio alineados con las diversas áreas de la recreación para obtener beneficios de bienestar social en común.

En ese sentido Guerrero (2006) señala que la Recreación Comunitaria:

Busca propiciar las oportunidades de contacto, comunicación y toma de decisiones comunitarias para fortalecer de esta manera la identidad y pertenencia al Barrio, facilitar el acceso a las dotaciones, equipamientos y centros de trabajo y la reducción de las necesidades de desplazamiento, Valorizar el espacio público como espacio con funciones de estancia, de socialización, de intercambio y de juego (p.1).

Así mismo Martínez (2003), menciona que una de las características primordiales de la Recreación Comunitaria, es la creación de Juntas de Acción Comunal para que se conviertan en ejes dinamizadores de sus comunidades, y así poder elaborar un Plan de desarrollo en recreación a largo plazo que sea luego ejecutado, para la comunidad.

Igualmente, Lopategui (2000), considera a la recreación comunitaria “como un tipo de recreación donde las actividades son organizadas como parte de un programa para la comunidad por entes gubernamentales o voluntarios, el cual debe estar diseñado hacia el logro de metas constructivas que beneficien individual y colectivamente” (p.10). Se deja ver, de los señalamientos anteriores, como este fenómeno incide directamente en comunidades que buscan generar, en sí mismas,

alternativas de intercambio que promueven un adecuado uso del tiempo libre y de los espacios propios de cada sector.

En esa dirección, también resulta pertinente contemplar lo planteado por Castillo (2011) quien dice que

La Recreación Comunitaria es un fenómeno social que permite a través de una metodología de intervención participativa, promover en diversas comunidades propuestas pedagógicas para el desarrollo de actividades socioculturales, deportivas, turísticas y de vida al aire libre entre otras. Respetando en todo momento la idiosincrasia propia de cada región (p.51).

La definición anterior, concede reconocer como las diversas áreas de la recreación también se consolidan dentro del fenómeno recreativo comunitario como dimensiones de valor e interés, pues también se toma en cuenta el respeto de la propia cultura de la región como punto de partida para generar las iniciativas necesarias donde la participación juega un papel fundamental. De igual forma, desde el punto de vista social y participativo, Salerno (2015), reconoce a la Recreación Comunitaria como “una práctica socio-educativa transformadora, que actúa sobre los sujetos a partir de la toma de conciencia, posibilitando la aparición de protagonistas en vez de consumidores. Propiciando un intercambio, fortaleciendo los vínculos de solidaridad, cooperación y construcción de objetivos comunes” (p.1)

De las definiciones anteriores, se puede indagar, como los distintos autores esgrimen entre sí, elementos que coinciden de forma significativa en cuanto a los principios u orientaciones de este fenómeno social. En ese sentido, no se puede dejar a un lado las implicaciones fundamentales de las dimensiones propias de la Recreación Comunitaria especialmente en su dimensión social.

Explorando la dimensión social de la recreación comunitaria

Manteniendo el mismo orden de ideas, Martínez (2003) comenta sobre dicha dimensión, que en el progreso de las acciones recreativas los vecinos se protegen y se

sienten resguardados entre sí. “En la Recreación Comunitaria se promueve una democracia en donde prima el respeto, la verdad y la justicia” (ob. Cit. p.2).

Esta Dimensión social, se expresa cuando, las personas se conocen, se relacionan y se sienten parte de una gran familia, donde los integrantes de la comunidad, logran hacer contratos de convivencia y promesas que, en la medida de lo posible, todos ponen en práctica. De igual forma, se comparten recursos comunes, coexiste la ayuda mutua y se tiene especial atención por los más necesitados.

También se manifiesta, cuando a todas las personas se les brinda la oportunidad de una labor significativa de cooperación dentro de la comunidad, así se puede lograr una mejor integración de los grupos sociales que han sido marginalizados y poder promover la educación continuada de la comunidad y sus grupos etarios, como por ejemplo, los adultos mayores, madres y personas con discapacidad entre otros. Del mismo modo, se resuelven constructivamente los conflictos y las diferencias, se favorece el cultivo y la expresión de la cultura y el arte. (ob. cit).

Para Gamboa (2015), “vivenciar la recreación es dinamizar las comunidades hacia un convivir mejor, aprendiendo a dosificar el tiempo libre residual y funcional para lograr un ocio a plenitud y así mejorar su calidad de vida” (p 4). Se puede reflexionar entonces, que la Recreación Comunitaria necesita ser objeto de una política coherente que valore su relevante esencia para dar respuesta a las necesidades más observables en las comunidades, las cuales, indudablemente, se ven afectadas por las tendencias consumistas. De esa forma, se podrá contribuir en dar un avance significativo en materia de desarrollo social. Por otra parte, el desconocimiento de la utilidad de estas acciones, deja ver, que los líderes comunitarios, dirigentes de gobierno y sociedad civil en general no han tenido una formación adecuada para conocer y asumir a la verdadera dimensión social de la Recreación Comunitaria como fenómeno de impacto en el desarrollo social y comunitario.

En ese mismo orden de ideas, Martínez (2003), señala una serie de planteamientos que resultan, además de importantes, muy ajustados a lo que busca la recreación comunitaria en su esencia axiológica dado a que este fenómeno “plantea

una serie de actividades secuenciales a largo plazo organizada voluntariamente con la intención de mejorar su calidad de vida para logro integral del bienestar humano y de su entorno” (p.3).

En esa línea de ideas, el autor antes citado, caracteriza a la recreación comunitaria en una serie de elementos que resultan importantes traer a esta exploración, por cuanto, constituyen una orientación importante para comprender mejor las bondades de este fenómeno social. El cual, debe tener un ideal de desarrollo que se basa en el respeto y armonía de las personas y del medio comunitario, donde resulta de mucha utilidad, conformar una Junta de acción comunal, que se convierta en eje dinamizador del Barrio, a través de la cual, se elabora, con la activa participación de la comunidad, un plan de desarrollo en Recreación a largo plazo que sea luego ejecutado en el sector. Del mismo modo, adelantar, intencionalmente, acciones que involucran y benefician a todos los grupos sociales del barrio. Por consiguiente, ejecutar todos los proyectos recreativos pensando en el impacto positivo que puede tener sobre la realidad social. De la misma manera, la recreación comunitaria contribuye a la ejecución de proyectos económicamente viables y sostenibles a largo plazo, que satisfagan las necesidades de la comunidad, así como el fortalecimiento de la dimensión espiritual de los seres humanos.

Es por todo lo antes planteado, que se puede reflexionar, como este fenómeno de desarrollo social necesita ser comprendido incluso más allá de sus múltiples dimensiones, puesto que también requiere de personas interesadas, en no solo formar parte de las distintas actividades y acciones que plantea la recreación comunitaria, sino como entes dinamizadores, planificadores y ejecutores de los distintos proyectos sociales. Es entonces, donde juega un papel fundamental la participación ciudadana activa que estará directamente representada en los actores protagonistas de esta investigación.

Explorando la participación ciudadana

Luego de las consideraciones anteriores, se puede entender como la participación ciudadana juega un papel fundamental en el desarrollo de iniciativas en

Recreación Comunitaria entre otras formas de activación en el desarrollo comunitario. Así mismo, Espinosa (2009) agrega que la participación ciudadana “es el derecho de los ciudadanos a tomar parte activa en las decisiones de gobierno en cualquier instancia sobre aspectos claves que afectan nuestras condiciones de vida” (p.3).

Esto quiere decir que, deben exigir y controlar que las medidas y consideraciones de los dirigentes gubernamentales se encuentren alineadas con las reales necesidades de la comunidad, al igual que deben tener como fundamental obligación supervisar que los líderes y funcionarios públicos elegidos realicen el ejercicio de sus funciones acorde con las obligaciones para las que fueron elegidos y no para beneficio personal.

Con referencia a lo anterior Araque (2014), plantea que la participación ciudadana “supone la búsqueda, eficiencia y eficacia en la acción del Estado, sus municipios y entidades públicas considerando un cambio cualitativo en la apreciación de los ciudadanos en ámbitos medioambientales y programas sociales, entendidos en el marco de la globalización” (p.2).

En otro aporte, la Comisión Permanente de Participación Ciudadana, Descentralización y Desarrollo Regional de la Asamblea Nacional, en el mismo autor define la participación ciudadana como:

... un paso sucesivo, por medio del cual se incluye al habitante de manera particular o colectiva, en la toma de decisiones, la fiscalización, control y ejecución de las acciones de los asuntos públicos y privados que los afecta en lo político, económico, social y ambiental, para permitirle su pleno desarrollo como ser humano y el de la comunidad en que se desenvuelve (p. 9).

Significa entonces, que la participación ciudadana activa transforma a los ciudadanos en auténticos actores en la vida política de su sociedad, permitiéndoles afianzar el sistema democrático, mediante una verdadera interacción entre la comunidad organizada y el gobierno, optimizando de manera satisfactoria su calidad de vida a nivel social, alcanzando una plena integración coordinada por todos los

individuos con el propósito de estimular y establecer acciones que fortalezcan su propio desarrollo.

Para González (2007), La participación social también se puede definir como “un proceso de auto transformación de los individuos en función de sus propias necesidades y las de su comunidad, que crea en ellos un sentido de responsabilidad en cuanto a su bienestar y al de su comunidad” (p. 34). Es decir, la capacidad de actuar consciente y constructivamente en el desarrollo propio de sus necesidades como una comunidad organizada. Lo cual se constituye en un motor de arranque para la realización de acciones conjuntas con fines en común dentro de una comunidad.

En otro orden de ideas, Ceballos (2009) plantea que los mecanismos de participación ciudadana activa, permiten que toda la población intervenga y/o participe en la toma de decisiones del gobierno central de forma independiente, sin la necesidad de ser parte de los procesos de administración pública y/o partidos políticos, perfeccionando y mejorando el bienestar público. Es decir, los líderes comunitarios pueden establecer enlaces de participación conjunta con los entes de gobierno en la toma de acciones que promuevan iniciativas que beneficie de manera directa a la comunidad, estimulando una filosofía de acción estado-comunidad.

Resulta oportuno decir, que muchas de las contribuciones que pueden nacer desde el seno de la comunidad deben partir del diagnóstico de una situación determinada, con la finalidad de lograr participar más eficientemente de los procesos para tomar decisiones, la organización, planificación, formulación, ejecución y control de las iniciativas en las que se lograra intervenir de manera directa y que contribuyan a la optimización del bienestar social.

En esa dirección, Quintero (2012), señala que el diagnóstico realizado desde las comunidades debe ser un espacio de diálogo, que incorpora y escucha las voces de todos los grupos que hacen vida en el sector, dado a que es una oportunidad para fortalecer la organización comunitaria. Así como también, “...permite crear compromisos, facilitando la construcción de soluciones desde el diseño de acciones concretas, proyectos, expresión del trabajo colectivo, logrando conocer y reconocer la comunidad, sus organizaciones, a las familias, la gente y evidenciar sus problemáticas

con mirada crítica.” (p.14). Lo cual significa que del diagnóstico participativo en las comunidades, se puede dimensionar más fácilmente cuales son las reales necesidades sin que se descuide la opinión o requerimiento de los habitantes de la comunidad. Esto concede un escenario más de participación donde los líderes comunitarios deben hacer énfasis para alcanzar ese ideal de comunidad organizada y garante de sus propias metas.

Bajo el mismo orden de ideas se puede retomar a Ceballos (2009), quien resalta que dentro de los mecanismos de intervención, existen tres tipos de participación ciudadana, expresadas en; *Participación Ciudadana Política*, *Participación Ciudadana Social* y *Participación Ciudadana Económica*. La primera está referida al proceso que atiende la democratización del poder y la toma de decisiones; la segunda concierne al proceso que se enfoca en la integración del individuo a la sociedad y la última se expresa en el proceso que integra al individuo a la generación de las riquezas. Es decir, la participación ciudadana tiene distintas áreas de intervención que permiten a los ciudadanos abarcar un mayor espectro de acción conjunta con los entes de gobierno. Para González (2007) “la participación sirve definir prioridades, controlar la actuación del estado y defender los intereses colectivos así como también es un instrumento de aproximación a las decisiones públicas.” (p.25).

Para Charlita (1992), la participación es una condición requerida en toda perseverancia de armonía y en cualquier proyecto es la intervención de las partes interesadas en la realización y en el disfrute de los resultados ya que sin esta no puede haber conformidad de igual forma plantea que la participación es la práctica activa, mutua y concertada que no debe quedarse en parcialidades pues debe ser un habito permanente de trabajo conjunto.

Bajo la perspectiva de los argumentos anteriores se puede reflexionar que hablar de participación implica valorar principios democráticos manifestados en acciones que suponen una distribución compartida del poder o de las responsabilidades que no están centralizadas en manos de pocos. En esa misma línea es imprescindible denotar, que la participación ciudadana activa en Venezuela es un

derecho consagrado en la Carta Magna de nuestra Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. De tal manera, que esta favorece al desarrollo óptimo de un clima de responsabilidad, solidaridad y trabajo en equipo, fomentando los valores de la conciencia libre, representativa, igualitaria y eficaz. Por lo cual resulta evidente, como la participación ciudadana activa se constituye como un eje fundamental en el ejercicio adecuado de la recreación comunitaria como alternativa dinamizadora del desarrollo social comunitario.

Como consecuencia de todo lo acá planteado en este recorrido teórico y en la construcción de la relación que existe entre educación, recreación comunitaria y la participación ciudadana el autor investigador aporta una definición propia de la recreación comunitaria entendiéndola como un fenómeno social sustentado en la participación ciudadana activa, que permite, a través de una metodología de intervención no invasiva y participativa, generar en las diversas comunidades estadios de organización en el desarrollo de proyectos de aprendizaje, deportivos, turísticos, socioculturales y de vida al aire libre entre otros, que permitan impulsar los valores educativos, sociales y de ciudadanía, inmersos en cada comunidad, respetando en todo momento la idiosincrasia propia de cada región.

Investigaciones previas que sustentan el estudio

Desde el enfoque investigativo cualitativo, empleado para esta investigación y de acuerdo con el método fenomenológico interpretativo, no se requiere de referentes empírico-teóricos previos, o investigaciones realizadas para dar sustento, dado a que, acá, se transita por la experiencia vivida de los actores sociales, hacia su interpretación y comprensión. Sin embargo, existen variantes del enfoque que argumentan la pertinencia de incluir algunos referentes previos que, de alguna manera, contribuyen significativamente al enriquecimiento del estudio.

En ese sentido, se puede iniciar presentando el estudio elaborado por Bolívar (2009) quien realizó una investigación titulada “El impacto social de la educación para la recreación en un contexto comunal” la cual tuvo como objetivo general estudiar el impacto social de la Educación para la Recreación en la integración de la

comunidad, el control social y la promoción de la salud en escuelas básicas y comunidades locales del estado Aragua.

Así como también, hizo uso del paradigma cualitativo con una metodología basada en un enfoque Epistemológico vivencial interpretativo- fenomenológico. Dentro de su principales hallazgos de determinó que total ausencia de coordinación en la planificación de actividades extra cátedra recreativas entre los docentes y los promotores deportivos lo que determina que no haya una orientación hacia la integración escuela-comunidad.

Por su parte, Navas (2015), realiza una investigación titulada “Campamento y Formación Docente, una aproximación teórica desde sus actores” que tuvo como objetivo general, Generar un cuerpo de aproximaciones teóricas de los campamentos recreativos y educativos y su significado en la formación docente. Amparada en un paradigma cualitativo con un enfoque en la metodología fenomenológica interpretativa. La cual obtuvo dentro de sus principales hallazgos “evidenciar la gran importancia que los actores le dan a la oportunidad que tienen de salir de la rutina, vivir una experiencias de aprendizaje fuera del recinto universitario lo que permitió liberar tensiones y olvidarlas situaciones personales, para darse la oportunidad de relacionarse con sus pares, sin importar la especialidad a la cual pertenecían” (p. 80). Ésta investigación constituye un gran referente al presente estudio dado a su gran similitud en el abordaje metodológico realizado además de algunos referentes teóricos que se relacionan con esta exploración.

Del mismo modo y en similar relación con el estudio anterior, Jiménez (2010), presentó un estudio titulado “Violencia y valores en educación primaria; una percepción de la realidad construida por sus propios atores” en la que se planteó como objetivo principal el conocer los significados que signan algunos padres y representantes a la relación violencia escolar- violencia familiar... Uno de sus principales hallazgos fue evidenciar la importancia de como de algunos relatos develaron los modos de vida de algunos estudiantes y sus familias sus prácticas de reciprocidad, las relaciones de poder y de opresión entre otras.

Resulta de mucho valor destacar la importancia que este estudio le dará a la exploración en curso dado a su estructura metodológica y presentación en torno no solo al paradigma cualitativo sino a la presentación e interpretación de los distintos relatos producto de las distintas entrevistas realizadas.

Adicionalmente, cabe destacar, el estudio monográfico presentado por Gamboa (2015), titulado “recreación y comunidad” cuyo objetivo general, mediante la creación de proyectos recreativos-comunitario, fue “generar cultura recreativa”. El cual permite un acercamiento significativo con muchos referentes epistémicos enmarcados en los fenómenos sujetos al estudio de la investigación en curso.

Así mismo, se destaca el aporte que genera la investigación, Tenias (2002), la cual se trató de un diseño de un programa dirigido a mejorar y elevar el nivel de calidad de vida de la comunidad de Santa Rosa determinando que existe una relación significativa entre intereses deportivos recreativos y para el desarrollo de las comunidades.

Por otra parte, Araque (2014), presentó un estudio titulado “Participación ciudadana y política en la república bolivariana de Venezuela”. El cual sin lugar a dudas concede una amplia información y referentes relacionados con una de las grandes categorías de este estudio. En tanto, se desarrolló a partir de un estudio, fundamentado en teorías que explican la relación entre participación ciudadana y política en la República Bolivariana de Venezuela la investigación fue realizada dentro de un enfoque cualitativo, determinado por un paradigma postpositivista, el cual le permitió recopilar la información directamente en el espacio donde se origina. El diseño fue no experimental y transaccional. La propuesta formuló un enfoque diferente desde la participación ciudadana y política en la República Bolivariana de Venezuela, los propósitos específicos para alcanzarlo y las estrategias requeridas para el logro de cada uno de ellos.

A su vez, la investigación de Ceballos (2009), titulada “Participación Ciudadana en el marco de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y los Consejos Comunales”, representa del mismo modo, un aporte significativo en la

indagación guía y referencia dentro del contexto y realidad en mucho de los aportes teóricos representados en la temática del presente estudio.

De igual forma, resulto de mucho valor explorar el estudio realizado por Koloba, (2014) titulado “Factores y desafíos asociados con la participación en el deporte comunitario en Eldorado Park, Johannesburgo, Sudáfrica”. La cual fue de mucho provecho como referente del presente estudio dado a que emplea una metodología similar, con el propósito identificar posibles factores y desafíos que pueden influir en la participación en deportes comunitarios. Para ello empleo el uso de entrevistas semiestructuradas las cuales revelaron varios factores y desafíos asociados con la participación en deportes comunitarios en Eldorado Park. Generándole a su vez cinco temas amplios; las instalaciones, el comportamiento indeseable, la participación de las partes interesadas, los factores sociales y los recursos. Aportando entre sus conclusiones que, es necesaria una intervención multilateral que involucre a los miembros de la comunidad, el municipio y las empresas para atraer a los miembros de la comunidad y especialmente a los jóvenes, a participar en el deporte comunitario.

Seguidamente, se destaca la investigación realizada desde el Departamento de recreación y estudios de ocio de la Universidad de Waterloo Canadá por, Arai (2017), titulado “Construyendo comunidades a través del tiempo libre: participación ciudadana en una iniciativa de comunidades saludables”. Este estudio informa desde el paradigma cualitativo en profundidad, la experiencia de la participación ciudadana como una actividad de ocio. Los participantes formaron parte de en una iniciativa de Comunidades Saludables. Los hallazgos indicaron que la participación ciudadana conduce a beneficios asociados con el ocio serio y la construcción de la comunidad. Para esta investigación emergieron cinco temas como reflejo de los beneficios que los ciudadanos identificaron de su participación en comunidades saludables; estos fueron (a) aprendiendo y desarrollando nuevas habilidades, (b) haciéndose más vocal, (c) equilibrio y renovación, (d) realización grupal y capacidad de influenciar el cambio, y (e) desarrollo de la comunidad. Los participantes

involucrados en el proceso de visión sintieron un mayor beneficio general de su participación que aquellos que no habían sido parte del ejercicio de visión original.

De igual modo, se hizo una revisión al aporte investigativo de Vail (2007) realizado en la Universidad de York Toronto Canadá titulado “Desarrollo Comunitario y Participación Deportiva” Este estudio de investigación de acción evaluó el impacto del modelo de construcción de comunidades y la participación deportiva, un enfoque de desarrollo comunitario basado en tres elementos clave: identificación de un campeón de la comunidad, desarrollo de asociaciones colaborativas y entrega de programación deportiva de calidad. Los resultados demostraron que las comunidades pudieron identificar a un campeón de la comunidad y entregar programas de calidad destinados a aumentar y mantener la participación deportiva. Dentro de los hallazgos se determinó que los beneficios de utilizar un enfoque de desarrollo comunitario no solo aumentan la participación en el deporte sino también el desarrollo de comunidades.

Por último pero igualmente relevante se realizó una exploración del estudio titulado “La participación social, cultural y recreativa un lujo para la vida de las personas”. Por Vermeersch (2014), de la Universidad de Lovaina Bélgica. Esta investigación examina la importancia de participar en actividades sociales, culturales y recreativas para las personas que viven en la pobreza. Se basa en algunas perspectivas teóricas sobre este tipo de participación y examina cómo se está integrando la participación estimulante y cómo las formas de pensar y hablar sobre la participación sociocultural han evolucionado en las políticas sociales en Europa. Sobre la base de entrevistas en profundidad entre otros medios, concluyo que la promoción de la participación sociocultural como un vehículo para construir una sociedad más inclusiva puede ser de diferentes maneras. Hay dos perspectivas teóricas dominantes: (1) la participación como un derecho libre de compromiso y (2) la participación como un instrumento o agente contribuyente para el cambio y la mejora de la calidad de vida de una persona y su comunidad.

El análisis de los antecedentes, consintió reflexionar en aportes relevantes al presente estudio, dado a que cada uno, desde sus diversas áreas de exploración,

ofreció elementos de mucho valor vinculados, no solo con el paradigma y las metodologías empleadas, o por los sustentos teóricos, sino por las experiencias y hallazgos develados. Lo que por consecuencia, permitió ampliar, en mayor medida, la visión investigativa del autor del presente estudio. Por otra parte, conduce a razonar la importancia que reviste la presencia de las múltiples investigaciones que han considerado, desde diferentes áreas y contextos, problemáticas similares a la presentada en esta exploración. Por lo cual, resulta importante que el docente como principal actor en la investigación social mantenga una constante inquietud de indagación en esta área o línea de investigación, para mejorar de forma significativa la atención profesional que se puede ofrecer en materia de recreación comunitaria. Del mismo modo resulta importante destacar como los diferentes instrumentos legales dan sustento a todos los argumentos planteados.

Recorrido Legal

Cada día se puede observar, como aumentan en los individuos el interés por la búsqueda de alternativas enmarcadas en actividades recreativas y espacios de esparcimiento, que de una u otra forma contribuyan a minimizar el estrés generado por las densas jornadas laborales y el acelerado ritmo cotidiano que generan los ambientes urbanos en la actualidad.

En tal sentido, ninguna sociedad escapa de la importancia de las actividades recreativas y del sano uso del tiempo libre, dentro de las comunidades, toda vez que no son solo una necesidad sino un derecho de la humanidad, establecido en reglamentos y leyes nacionales e internacionales dentro de los cuales se harán mención de algunos que sustentan esta investigación desde el punto de vista legal.

Por su parte, la Carta de Derecho Humanos al Tiempo Libre (Ginebra 1970), *Conferencia Mundial de Recreación y Tiempo Libre*, establece en su artículo 1 que, Todo hombre tiene derecho al tiempo libre. Este derecho comprende: horas razonables de labor, vacaciones periódicas con goce de sueldo, condiciones favorables, áreas y equipos recreativos, a fin de realizar las ventajas que ofrece el tiempo libre.

Entonces, se puede deducir que la recreación y el tiempo libre son fenómenos que con el pasar de los años han evolucionado día a día, dada la eficiencia de los resultados positivos que se registran de la práctica de actividades recreativas individuales y colectivas, dentro del buen uso del tiempo libre.

Por su parte la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999), considera a la educación, conjuntamente con el trabajo, como el proceso fundamental para garantizar los fines del Estado, expresados, entre otros, en la defensa y el desarrollo de la persona y el respeto a su dignidad, la construcción de una sociedad justa y amante de la paz y la promoción de la prosperidad y bienestar del pueblo.

En este mismo sentido, las organizaciones comunales necesitan de propuestas que le permitan generar espacios y momentos de, fraternidad, convivencia, respeto y tolerancia, para que el agrado, por compartir en un ambiente libre de elementos nocivos prevalezca en todo momento entre los vecinos de una misma región o sector, donde la Recreación Comunitaria logre formar parte de una política de acción permanente en las comunidades que así lo requieran.

En esa misma línea, el artículo 111 del documento citado anteriormente, reza que todos los seres humanos poseen el derecho al deporte y a la recreación como actividades que favorecen la calidad de vida de todas las personas. Por ello, el estado será responsable del deporte y la recreación como política educativa y de salud pública, garantizando los medios para su promoción.

Así pues, el artículo 20 de esta Constitución, resalta que toda persona tiene derecho al libre desenvolvimiento de su personalidad, sin más limitaciones que las que derivan del derecho de las demás y del orden público y social. También plasma en su artículo 21 que todas las personas son iguales ante la ley en consecuencia: no se permitirán discriminaciones, por el contrario se facilitará la igualdad de los derechos y libertades de toda persona.

Mientras que la ley Orgánica de Educación de la República Bolivariana de Venezuela (2009), expresa en su artículo 14 que: el estado atenderá, y propiciara el impulso de la Educación Física el Deporte y la Recreación en el sistema educativo, en

correspondencia con lo previsto en reglamentaciones respectivas que sobre la materia se establezcan.

De igual manera, esta ley en su artículo 16 plantea lo siguiente:

Los consejos comunales y demás organizaciones sociales de la comunidad, en ejercicio del Poder Popular y en su condición de corresponsables en la educación, están en la obligación de contribuir con la formación integral de los ciudadanos y las ciudadanas, la formación y fortalecimiento de sus valores éticos, la información y divulgación de la realidad histórica, geográfica, cultural, ambiental, conservacionista y socioeconómica de la localidad, la integración familia-escuela-comunidad, la promoción y defensa de la educación, cultura, deporte, recreación, trabajo, salud y demás derechos, garantías y deberes de los venezolanos y las venezolanas, ejerciendo un rol pedagógico liberador para la formación de una nueva ciudadanía con responsabilidad social.

Así mismo la citada ley plasma en su artículo 16 que "El Estado atiende, estimula e impulsa el desarrollo de la educación física, el deporte y la recreación en el Sistema Educativo, en concordancia con lo previsto en las legislaciones especiales que sobre la materia se dicten" lo cual permite desde un punto de vista legal comprender que la práctica de la recreación, el deporte y la educación física son caminos idóneos para producir conocimientos que puedan generar cambios en la sociedad, a través de la formación de valores que permitan la integración comunitaria, el control social y la promoción de la salud.

Por su parte la ley Orgánica de Régimen Municipal (2012), Art. 36 # 17 plantea que "Los Municipios, para la gestión de sus intereses y en el ámbito de sus competencias, podrán promover toda clase de actividades y prestar cuantos servicios públicos contribuyan a satisfacer las necesidades y aspiraciones de la comunidad". Esto por su parte también incluye todo lo relacionado con actividades e instalaciones culturales y deportivas y de ocupación del tiempo libre entre otras manifestaciones culturales.

De la misma manera se puede mencionar Ley Orgánica de los Consejos Comunales, donde se refleja claramente en su artículo 23 que:

La Asamblea de Ciudadanos y Ciudadanas tiene las siguientes funciones (...) 7. Aprobar los proyectos comunitarios, de comunicación alternativa, educación, salud, cultura, recreación, actividad física y deporte, socioproductivos, de vivienda y hábitat, de infraestructura, de funcionamiento, entre otros, y la creación de organizaciones socioproductivas a ser propuestos ante distintos órganos y entes del Poder Público o instituciones privadas (p.13).

Lo cual pone de manifiesto, la Obligatoriedad de las atribuciones de la Asamblea de Ciudadanos y Ciudadanas, en función de los proyectos comunitarios entre otros. Todo esto sin dejar a un lado las implicaciones que tiene el fenómeno recreativo. En sí mismo desde el punto de vista legal en la sociedad venezolana.

En ese sentido, la Ley Orgánica de Recreación de la República Bolivariana de Venezuela (2015) en su artículo 3 fija que:

El Estado protegerá toda actividad de recreación basada en valores y principios democráticos y de solidaridad social, reafirmación de la identidad nacional, elevación de la dignidad, autoestima y conservación de la biodiversidad, para que contribuya a una integral formación ciudadana. Asimismo, conjuntamente con los particulares, velará por su fomento y desarrollo (p. 7).

Lo que implica, de forma positiva que existe el total derecho al disfrute total de los programas direccionados por organismos públicos y privados dedicados al uso adecuado del tiempo libre. De igual manera la misma ley en su artículo 9 dice que;

Los trabajadores, los habitantes de las comunidades urbanas, rurales e indígenas, los estudiantes de todos los niveles y modalidades del sistema educativo, así como las poblaciones especiales ejercerán su derecho de manera preferente y serán los usuarios de los diferentes programas elaborados por los entes públicos y privados, dedicados a ella en función del tiempo libre de cada uno de esos sectores poblacionales (p. 15).

Dados los anteriores basamentos legales es posible entender como esta investigación se encuentra justificada y sustentada desde el punto de vista legal, puesto que no solo la constitución de la República Bolivariana de Venezuela

contempla acciones basadas en la atención comunitaria, sino también se evidencia en diversos organismos nacionales e internacionales junto con muchos instrumentos legales que amparan diversas áreas del que hacer social la presencia del fenómeno recreativo y la Recreación Comunitaria dentro de la participación ciudadana activa.

APARTADO III

RECREANDO LO METODOLÓGICO

En este capítulo se presenta la metodología empleada para el presente estudio, que según Taylor y Bogdan (1987), designa: “el modo en que enfocamos los problemas y buscamos las respuestas” (p.15). Es decir, es a partir de la postura paradigmática del investigador que serán empleados los diferentes pasos emprendidos como, el método, las técnicas e instrumentos de recolección de la información, informantes claves, los pasos emprendidos para el análisis de los relatos y los criterios de validez del estudio.

Estado Paradigmático del estudio

Rojas (2010), plantea que el paradigma representa “la manera de concebir el propósito de la investigación, la relación del investigador con su objeto de estudio, la relación entre los hechos y los valores” (p.17). Es decir este simboliza la forma de ver e interpretar las diversas realidades emergentes de forma directa, tal cual como se muestran en los distintos contextos sociales.

Desde la investigación cualitativa, la epistemología “se orienta hacia la construcción del conocimiento acerca de la realidad social y cultural a partir de la descripción e interpretación de las perspectivas de los sujetos involucrados” (ob. Cit.).

¿Por qué la investigación Cualitativa?

En las comunidades a diario, se evidencia como cada vez son más distantes los procesos de intercambios vecinales donde se estimulen los valores propios de la interacción social, plasmados en los principios democráticos de participación y convivencia.

Estos hechos, han originado saberes, que a lo largo de los años son estudiados, siguiendo los principios del positivismo. Por lo que, se ha dado una explicación causal, a los hechos o fenómeno.

De la misma forma, para Jiménez (2010) “la metodología cuantitativa, por su carácter positivista no tiene la capacidad de englobar todos los fenómenos sociales, debido a que los mismos no pueden limitarse a diseños previamente determinados, con un sistema de variables u otros métodos de análisis reduccionistas” (p.51).

En consecuencia, la metodología empleada en la investigación a desarrollar estuvo sustentada en el paradigma de Investigación Cualitativa (IC), que consiste en la construcción de teoría ajustada a la práctica social. De acuerdo con Pérez (2004), lo que se busca con la IC es “interpretar lo que ocurre en un hecho específico, por lo que es necesaria la interacción entre todos los integrantes de la situación escogida, tal y como intervienen en su contexto natural” (p.27).

Así mismo, Navas (2015) argumenta que “este tipo de investigación permite estudiar problemas relacionados con la experiencia humana de forma individual o colectiva, los cuales permitirán comprender las percepciones o experiencia profesional o personal de cada individuo” (p. 33).

Por lo tanto, el investigador no pretenderá modificar las situaciones observadas directamente de la comunidad sujeta al estudio, como es la organización y actividades en recreación comunitaria. Lo que buscará es dar repuestas a sus propias interrogantes, interpretando los significados de los habitantes, líderes comunales y dirigentes gubernamentales de la localidad sujeta al estudio. Logrando una aproximación a la realidad estudiada.

En consecuencia a lo antes planteado, esta investigación se realizó bajo el paradigma fenomenológico interpretativo, debido a que se busca comprender la vida social a partir del análisis del significado que los actores imprimen a sus acciones en un contexto determinado, como es el caso de la comunidad el “Barrio las Minas” de San Antonio de los Altos Edo. Miranda.

En se sentido, este estudio se centró en la observación y en la interpretación de los relatos para comprender la experiencia de los actores sociales. Es así como buscó percibir desde la interioridad del sujeto, las significaciones, el conocimiento de la forma como se experimenta la vida social a partir de las descripciones de diversos contextos y situaciones. Tomando en consideración, los aspectos relativos a los

valores, a las motivaciones, y a las acciones que se manifiestan en las prácticas colectivas relacionadas con iniciativas representadas en la recreación comunitaria.

Por su parte, Pérez (2004), señala que:

La experiencia fenomenológica parte del supuesto de que lo subjetivo no solo puede ser fuente de conocimiento, sino incluso presupuesto metodológico y objeto de la misma ciencia. Es la propia experiencia, a través de la intuición, la principal fuente de conocimiento que utiliza el investigador para tratar de acercarse al estudio, análisis y conocimiento de la realidad (p.19).

Descripción del Método

Desde el punto de vista de Gadamer (1996), el método se compone en una guía estratégica para la investigación, la cual permite transformarla en un proceso creativo, abierto y flexible al diálogo y diversas formas de expresión que ayudan a las comunicaciones intersubjetivas, las confrontaciones y las discusiones críticas. Puede avanzar o retroceder entendiendo la dinámica del contexto. Sin embargo, orientada esencialmente al descubrimiento.

En ese sentido, el estudio busca recolectar información a través de los actores sociales que participan activamente en las actividades recreativas de la comunidad sujeta a la investigación, con el fin de conocer el significado que éstos asignan a los mismos. Asimismo, Strauss y Corbin (2002), plantean que la IC posee tres componentes principales: (a) los datos, (b) los procedimientos utilizados para interpretar y organizar los datos y (c) los informes escritos y verbales. Dadas las consideraciones anteriores, se describen los tres componentes que conforman esta investigación.

En primer lugar, se recabó información por intermedio de entrevistas semiestructuradas efectuadas a los informantes clave previamente identificados, según la realidad del contexto. Luego dichas entrevistas se analizaron para su posterior interpretación, donde se agruparon en sub-categorías y propiedades en función de la semejanza que tengan unas con otras. Es decir, se detectaron palabras claves o

argumentos que guardan relación entre sí, y posteriormente realizar un análisis de interpretación extrayendo el significado de las mismas. Finalmente, se procedió a la respectiva triangulación entre los datos obtenidos, con la teoría y las observaciones del investigador.

Ahora bien, para dar mejor soporte y argumentación paradigmática a esta investigación es relevante destacar lo planteado por Pérez (2004), quien describe las características más importantes de este paradigma, las cuales se presentan a continuación: (a) la teoría constituye una reflexión en y desde la praxis: La realidad se encuentra constituida por los significados y las interpretaciones elaboradas por los sujetos a través de la interacción social;(b) intenta comprender la realidad: Los seres humanos construyen el conocimiento por medio de sus interacciones y comunicaciones con sus semejantes; (c) describe el hecho en el que se desarrolla el acontecimiento; (d) profundiza en los diferentes motivos de los hechos y (e) el individuo es un sujeto interactivo, comunicativo que comparte significados.

En este sentido la IC, admite obtener profundidad y pretende comprender la realidad desde la interpretación e interacción con los sujetos, lo que a su vez permite la construcción del conocimiento.

Técnicas e instrumentos de recolección de la información

Desde el paradigma fenomenológico, se busca la comprensión por medio de métodos cualitativos. Por ello en esta investigación, se utilizó como técnica para la recolección de los datos la entrevista semiestructurada. La misma, se empleó con el propósito de comprender, desentrañar e interpretar lo que piensan, perciben y actúan los sujetos de este estudio respecto a la recreación comunitaria. También, interesaba conocer las visiones, juicios, ideas y experiencias de los actores sociales.

Es decir, la entrevista cualitativa es una conversación, un intercambio de significados de carácter informal, guiado por un tema central que interesa ser negociado y compartido por fines comunes, su flexibilidad y dinamismo permiten caracterizarla como no rígida. Por su parte Taylor y Bogdan (1987) la definen como:

Encuentros reiterados cara a cara entre el investigador y los informantes, los cuales están dirigidos hacia la comprensión de las perspectivas que tienen los informantes respecto de sus vidas, experiencias o situaciones, tal como lo expresan con sus propias palabras (p.101).

De igual modo Strauss (1967), señala que el investigador de campo, entiende la entrevista como una conversación prolongada. En la Investigación cualitativa las entrevistas adoptan más la forma de un diálogo o una interacción. En tanto que para Vallés (1999), “el caso entrevista semiestructurada está guiada por un conjunto de preguntas y aspectos básicos a explorar, pero la redacción exacta, ni el orden de las preguntas está predeterminado” (p.179).

De acuerdo con las consideraciones anteriores, en este estudio, el investigador busca información cualitativa, que le permita comprender los significados que surjan de las interacciones sociales de los participantes en su vida cotidiana laboral. El mismo, comienza a través de las interacciones del sujeto investigador y el objeto investigado en su entorno comunitario, como camino de entrada a la interpretación de los significados de la recreación comunitaria, reinterpretada por sus mismos actores. Por consiguiente, Pérez (2004), dice que en la postura epistemológica posmoderna se sostiene la interrelación entre investigador-objeto, mientras que el paradigma racionalista establece la independencia entre entrevistador y objeto.

En tal sentido, para conocer la realidad de la recreación comunitaria desde la participación ciudadana activa con mayor profundidad, en su contexto social (San Antonio de los altos “Barrio Las Minas”). Se emplearon las técnicas cualitativas de recolección de información, como son: la observación participante y la entrevista semiestructurada. En la observación participante, el investigador se introduce en la situación natural observando normas, valores, conflictos y presiones de grupo, (Pérez, 2004). Por su parte, en la entrevista semiestructurada, el entrevistador se orienta por un grupo de interrogantes y aspectos básicos a revisar, sin una exacta o estricta redacción, ni orden específico de las preguntas (Vallés: 1999).

Para facilitar la orientación del proceso antes descrito se estableció el uso de categorías apriorísticas. En donde, desde la visión de Cisterna (2005), “el investigador

es quien otorga significado a los resultados de su investigación, uno de los elementos básicos a tener en cuenta es la elaboración y distinción de tópicos a partir de lo que se recoge y organiza de la información.”(p.64). Describiendo, que para ello, se pueden diferenciar categorías que denotan un tópico en sí mismas, para luego determinar las sub categorías emergentes, que logren detallar y describir a dicho tópico en varios aspectos. Es decir, estas categorías iniciales pueden ser consideradas como apriorísticas, determinadas por el investigador, para facilitar el proceso de recogida de la información (op.cit). Lo que se relaciona con la distinción que establece Elliot (2000) cuando diferencia entre “conceptos objetivadores” y “conceptos sensibilizadores”, en donde las categorías apriorísticas corresponderían a los primeros y las categorías o subcategorías emergentes a los segundos.

En ese mismo orden y dirección para, las técnicas antes descritas, se aplicaron luego de la búsqueda y selección de un grupo de habitantes pertenecientes a la comunidad sujeta al estudio, que cumplen diferentes roles sociales, tales como: dirigentes y líderes comunales, funcionarios de gobiernos y ciudadanos particularmente activos en dicha comunidad, los cuales son constituidos por esta investigación como informantes clave.

Informantes clave

En la investigación cualitativa los investigadores definen típicamente su muestra sobre una base que evoluciona a medida que el estudio progresa. Utilizan la estrategia denominada muestreo teórico, en el cual los investigadores seleccionan conscientemente casos adicionales a estudiar de acuerdo con el potencial para el desarrollo de nuevas interacciones o para el refinamiento y la expresión de las ya adquiridas cuando las observaciones y entrevistas adicionales no conducen a nuevas comprensiones, se alcanza el punto de saturación teórica Glaser y Strauss (1967).

El muestreo en investigación cualitativa es emergente y asume las siguientes características: a) no se extrae previa a la recolección de los datos, sino que se va conformando a medida que la investigación avanza; b) la selección de las unidades de información es serial para cumplir con el requisito de máxima variación, se

seleccionará después de analizar la respuesta de las unidades anteriores a modo de orientar la búsqueda de nuevas fuentes de datos; c) la muestra es ajustada continuamente de acuerdo con los temas que van surgiendo, de tal forma que el investigador pueda concentrarse en los casos que jugué de mayor relevancia; d) el muestreo concluye en el momento que los datos sean redundantes. Lincoln y Guba (1992).

En ese mismo orden y dirección, para dar inicio a la investigación, se procedió a identificar y caracterizar a los informantes claves que formaron parte del estudio. Quedando conformados por actores relevantes en la participación ciudadana activa del municipio Los Salias y del barrio las minas, por cuanto sus experiencias y roles constituyeron un aporte puntual y significativo a las pretensiones de esta investigación

En ese sentido, la muestra quedo representada por la informante Liliana Gorrín, Profesora de Educación Física ex directora de deporte y recreación del municipio Los Salias, cuyas funciones en el ejercicio de ese cargo alcanzaron los diez años aproximadamente, en dos administraciones de alcaldes distintos.

De igual forma, dos ciudadanos emblemáticos y habitantes del barrio las minas por más de 40 años; el Sr. Rafael Gil, músico de profesión y ex integrante de consejo comunal con amplia experiencia en participación y organización de actividades culturales, festivas y tradicionales, entre otras. Del mismo, modo el Sr. Saúl Piñate comerciante, dirigente deportivo y activista comunitario con amplia experiencia en la participación, organización y apoyo en múltiples actividades, deportivas y sociales, entre otras. Ambos ampliamente conocido por dicha comunidad Finalmente, un gestor de alto rango de las políticas públicas, concejal por más de 20 años y actual Alcalde del Municipio Los Salias, en cumplimiento de su segundo periodo, Lic. José Fernández.

Pasos emprendidos

1.- Etapa de Reflexión: Se procedió a realizar una revisión de las teorías relacionadas con el tema de la investigación, la cual incluyó trabajos realizados en el área por otros autores y textos escritos por expertos en el área con la finalidad de

orientar el estudio. Strauss y Corbin (2002) señalan que se debe establecer un área de estudio y dejar que la teoría emerja a partir de los datos. Asimismo, afirma que “si la teoría se fundamentada en los datos, es más posible que generen conocimientos, aumenten la comprensión y proporcionen una guía significativa para la acción” (p.14). La revisión permitió orientar la recogida de la información, sin embargo, las teorías fueron emergiendo en la medida que se realizaban las entrevistas.

2.- Etapa de Incursión al Campo: Una vez seleccionados los actores sociales del estudio, se procedió a realizar las entrevistas, a través de las cuales se obtuvo la información. Taylor y Bodgan (1987), indican que el mejor modo de iniciar las mismas es pidiéndoles que describan o bosquejen acontecimientos o experiencias. En esa dirección los entrevistados orientaron sus relatos hacia sus conocimientos y experiencias sobre la recreación comunitaria y su realidad en la comunidad. Posteriormente, se hizo la transcripción textual de sus relatos, tomados por medio de una grabación, para luego someterlas al proceso de análisis.

3.- Etapa de Recogida y Análisis Preliminar: Con el objeto de realizar el análisis se procedió a identificar y resaltar en el texto las frases o palabras relevantes encontradas que indiquen pautas similares en todos los datos. Es decir, información que es de mucho interés vinculada directamente con la temática sujeta al estudio con características recurrentes en los aportes de los informantes. Posteriormente se compilaron en cuadros, considerando su relación para el proceso de triangulación.

4.- Etapa, Develar la realidad y proposición Teórica: Esta etapa consistió en relacionar y contrastar los datos obtenidos a través del proceso de triangulación, con los estudios, teorías y referentes, relacionados que a la temática de la investigación, para apreciar su relación desde perspectivas diferentes y lograr alcanzar de mejor manera, reflexiones que permitan explicar mejor lo que el estudio realmente propone, a fin de generar las sub categorías que emergieron a partir de las categorías apriorísticas, para finalmente producir un cuerpo de reflexiones y aproximaciones teóricas sobre la recreación comunitaria desde la participación ciudadana activa.

Criterios de validez

Para Calderón (2009), desde la visión cualitativa los fenómenos son estudiados en su entorno real y cotidiano, con el propósito de descubrir el sentido o la interpretación de los mismos, a partir de las representaciones que las personas les asignan. De igual forma, el autor atribuye, que el centro de atención se direcciona hacia las múltiples dimensiones que son propias de la realidad social en su dinámica representación histórica, así como también, se focaliza en la intervención de los valores y motivaciones concernientes a las personas inmersas en el fenómeno sujeto al estudio y en el mismo investigador.

A fin de darle validez a la investigación, se tomaron en cuenta los criterios de calidad y rigurosidad con los que investigación cualitativa debe ser realizada. Por tanto, se definió el rigor como el establecimiento de parámetros que permitan acceder y asegurar la credibilidad, autenticidad, confianza e integridad de los resultados propuestos en una investigación. (Cornejo y Salas 2011).

En tal sentido, pensar acerca de criterios adecuados para evaluar el rigor en el proceso de investigación significa, escrutar, no solo los resultados o productos de investigación, sino más fundamentalmente al proceso, a la dimensión ética como parte integrante del rigor y la práctica investigativa (Davies y Dodd, 2002).

En esa dirección Navas (2015), reflexiona que “desde la postura del investigador cualitativo, se debe considerar que no existe una forma perfecta o transparente de representar el mundo natural o social” (p.41). Por tal motivo, se considera de vital importancia, mantener en todo momento la calidad de los argumentos y el uso de los hallazgos. En consecuencia, el investigador recogió los datos directamente de la realidad a través de las entrevistas realizadas a los diferentes actores sociales, protagonistas de esta investigación y que forman parte de la participación ciudadana activa, a fin de extraer los aspectos pertinentes y relevantes, para posteriormente realizar la triangulación con la teoría.

APARTADO IV

RECREANDO Y SIGNIFICANDO TESTIMONIOS

En este capítulo se presenta la interpretación de los significados, asignados por los miembros de la participación ciudadana activa, actores sociales de esta investigación. Para ello se utilizó la entrevista como técnica de recolección para la información, tomando en cuenta que las mismas son flexibles y dinámicas. En este estudio la entrevista tuvo como propósito recoger los conocimientos y experiencias de los informantes claves referente a la recreación comunitaria, sus implicaciones, intereses y beneficios. Tal y como ellos lo expresan, con sus propias palabras (Taylor y Bodgan 1987).

Indagando los Significados, *Triangulando*

Con el fin, de comprender e interpretar el significado que los actores sociales involucrados, le otorgan a la recreación comunitaria, se precedió a analizar las entrevistas realizadas. En primer lugar se seleccionaron datos relevantes, asignándoles un color nombre, frase o etiqueta, seguidamente se agruparon en cuadros de acuerdo con la relación que tenían entre ellos para posteriormente asignarles un tema o subcategoría.

Las categorías apriorísticas y sus respectivas subcategorías, emergentes del análisis son

- A) **Conocimientos y experiencias en RC**; Subcategorías: “*La Organización*”; “*Bienestar Social para las comunidades*”.
- B) **Intereses en Recreación comunitaria**; Subcategorías: “*La Capacitación en RC*”, “*Participación en eventos o actividades*”.
- C) **Beneficios de la RC**; Subcategorías: “*Mejoramiento de la convivencia*”, “*Retomar Tradiciones*” y “*La Autogestión*”

Con el propósito de facilitar la comprensión en el análisis de la información, dentro de la matriz empleada para el procesamiento de los datos, los relatos de los actores, se presentan en cursiva o itálica y entre comillas, subrayando y resaltando en negrita pasajes de interés. Las interpretaciones del investigador, en letra normal y las citas tomadas de los autores, entre comillas.

Cuadro 1. Matriz, Triangulación de la Información. Categoría A: Conocimientos y Experiencias en Recreación Comunitaria

CATEGORÍA Apriorística	SUB CATEGORÍA	PROPIEDADES
A Conocimientos y experiencias en recreación comunitaria	.-Organización .-Bienestar social para las comunidades	.-Participación .-Compartir de la gente, actividades y eventos

ACTORES	RELATOS
A Sr. SAUL PIÑATE .Habitante del Barrio Las Minas. .Comerciante. .Dirigente deportivo y activista comunitario	<p>✓ “...de por sí la <u>recreación es muy importante para la salud mientras haya deporte y recreación hay salud y eso quiere decir recreación</u> entre otras cosas como la parte también deportiva yo creo que eso es lo que entiendo de alguna manera con esa pregunta que tú me estás haciendo <u>la recreación constituye un bien para la comunidad</u> y es necesaria desde todo punto de vista más que recreación por si sola recreación comunitaria.”</p> <p>✓ “...el <u>compartir entre los vecinos</u> ya incluye el deporte y la cultura los grandes actos culturales En una comunidad la participación de los colegios, es un bienestar, es una comunidad una comuna <u>una organización</u> prácticamente porque reúne muchos personajes importantes así como las maestras y la gente que hacemos buenas labores en la comunidad pues y creo que ahí de alguna forma se contesta la pregunta pues...”</p> <p>✓ “...las actividades antes eran, <u>eran más deportivas más festivas culturales y sanas más sociales y eran más atractivas</u> eso me llevó a mí pues muchos años dirigiendo futbol sala la en la comunidad y luego también la experiencia dirigiendo softbol y tuve mucho éxito debido a lo mucho que me gustaba <u>en función de la calidad de persona que había porque todos nos organizábamos...</u>”</p>

	<p>✓ <u>“... cuando uno trabaja en función de organización la comunidad y en el deporte creo que uno ayuda a la juventud puesto que la juventud es un tesoro muy preciado y creo que la recreación en la comunidad puede ayudar a mantener ese tesoro cosas que necesita este país lo que pasa es que bueno debido a las circunstancias económicas que estamos hoy...”</u></p> <p>✓ <u>“...más allá de ser un arduo trabajo para mí se me convierte en salud porque para mí trabajar por la comunidad es como una recreación y eso me satisface fue por eso que tengo tanto tiempo trabajando activamente por la comunidad por eso que creo que antes éste había mejor disposición de la gente para hacer actividades culturales deportivas porque había menos problemas de que ocuparse y esas cosas y esas actividades deportivas culturales son de alguna manera lo que creo puede ser recreación comunitaria sin embargo mucho de eso ya se ha perdido..”</u></p> <p>✓ <u>“...también por la infinidad de problemas pues que estamos ahorita sufriendo eso hace entre otras cosas que las actividades culturales y deportivas hayan bajado bastante han bajado mucho te diría que un 80% con relación a lo que se hacía antes en los momentos en donde yo dirigía los equipos y Estas actividades que te comenté anteriormente y eso tiene que ver mucho con la situación económica porque todo se hace muy costoso y precios que son inalcanzables por eso puede ser que sea difícil organizar nada en la comunidad...”</u></p> <p>✓ <u>“...esencial es positiva y nos hace falta porque nos evita muchas enfermedades y es responsabilidad de todos nosotros de toda la comunidad porque ella depende de nosotros y nosotros no aportan porque como te digo si entre todos no limpiamos el camino el camino se va a mantener sucio...”</u></p>
<p>Profesora LILIANA GORRÍN</p>	<p>✓ <u>“...Considero que la recreación comunitaria en sus alcances y dimensiones son muy grandes son muy amplias hay mucho por hacer en el municipio como San Antonio de los altos y de hecho en Venezuela entera verdad porque la educación y el conocimiento de la recreación no está tampoco en todas partes no lo han</u></p>

<p>.Habitante del municipio Los Salias. .Profesora de Educación Física .Ex Directora de Deporte y Recreación del municipio por más de 10 años</p>	<p><u>llevado a todos los sitios...”</u></p> <p>✓ <u>“...me gusta la educación física, el deporte la recreación me gusta lo que se logra Por qué cambia los niños cambian las actitudes cambian las personas y eso llevado a las comunidades pues es lo ideal es lo que debe hacerse porque la recreación comunitaria necesita ser explotada de forma correcta y pensada...”</u></p> <p>✓ <u>“...no se está desarrollando de una forma adecuada y creo que con toda la problemática a nivel nacional no tener eso nos está causando mucho daño a posterior a largo plazo...”</u></p> <p>✓ <u>“...que las cosas no funcionan ahora como estaban funcionando antes no hay ningún tipo de orden o de organización y sé que a las comunidades tampoco está llegando Ninguna actividad deportiva y recreativa como tal Lamentablemente porque como te lo dije antes es súper importante creo que es parte vital aparte de darle comidita el estómago evidentemente los niños necesitan esa parte afectiva que les da la recreación La recreación la recreación te llena te Llena tu corazón te llene el alma y te ayuda a escoger el camino del bien así de sencillo...”</u></p> <p>✓ <u>“...para mi la recreación comunitaria se constituye e inicia el accionar del bienestar del compartir del juego de sentirse bien en las comunidades y bueno forma parte de la organización forma parte de la responsabilidad que tiene tanto la gente que forma parte de ella como quienes lo dirigen la recreación comunitaria e interactuar de todos esos protagonistas que de alguna manera este forma parte activa de esa responsabilidad...”</u></p> <p>✓ <u>“...la recreación comunitaria Es sinónimo de calidad de vida y todos tienen derecho de ver de recibir no sólo es de servicios sino hacer Que también ellos puedan organizarse para recrearse a sí mismos y recrear a los demás...”</u></p> <p>✓ <u>“...los fines de semana sea parte de eso se ponían actividades de juegos tradicionales, este rotábamos un</u></p>
---	--

fin de semana en las Minas, un fin de semana en Figueroa, un fin de semana barrio COPEI, Quintana, así los barrios más populares. **El barrio las Minas, era más difícil llegarle la información....**

- ✓ “...de hecho en una de las gestiones de Juan Fernández el municipio fue catalogado como municipio modelo hasta mejor que Chacao en su momento como tal Ya después Chacao por supuesto que tiene más ingresos económicos y Chacao nos gana cuando crearon su gimnasio verticales y tenía mucho más dinero con que subsidiar actividades...”
- ✓ “...así éramos felices vivimos y vivíamos en uno de los mejores municipios de la región de la zona metropolitana...”
- ✓ “...lamento que se haya perdido mucho por culpa de la política por culpa de elegir alcaldes que realmente no estén interesados y no enriquecerse el bolsillo...”
- ✓ ...siempre he creído que hay que cuidar la parcela que ponerle todo el corazón que se pueda para cuidar la parcela porque si lo quieres lo logras lo haces
- ✓ “...en mi opinión muy particular actualmente no se esta ejerciendo la recreación comunitaria hasta donde sé eso no han ido a las comunidades no han hecho ningún tipo de actividad de recreación lo que se refiere...”
- ✓ “...si queremos curar nuestra sociedad tenemos que dar pasos hacia atrás y regresar hacia lo que hacíamos antes...”
- ✓ “...que antes aún con conocimiento o desconocimiento se hace un mejor trabajo del que se hace ahora la recreación comunitaria no se ha llevado como debe llevarse se necesita ese **trabajo en conjunto** para que las propias comunidades pueden hacer y resolver sus problemas al menos en esa materia Obviamente con el **apoyo que debe tener la alcaldía y las gobernaciones y la gente incluso la empresa privada...**”
- ✓ “...recreación comunitaria es esa parte donde hasta **la**

	<p><u>comunidad se une es afectividad es amor es corazón es actividades de diferentes tipos</u> todo lo que tú hagas <u>En beneficio de la comunidad y el intercambio</u> este que impliquen <u>un desarrollo incluye la parte afectiva</u> para mí es recreación comunitaria no solamente una pelota en unos juegos de pelotitas de goma <u>no es todo lo que tú hagas en comunidad</u> y <u>En beneficio de y pensando en el beneficio de todos de todos juntos organizados...</u>”</p>
<p>Sr. RAFAEL GIL <i>.Habitante del barrio Las Minas por más de 40 años .Músico .Ex miembro de consejo comunal</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>“...mira la recreación comunitaria se refiere mucho es esparcimiento que tiene la gente o ese compartir qué tiene la gente para drenar Tal vez un poquito de Adrenalina un poquito de emociones cruzadas que se dan de una u otra forma con el vivir diario y ese convivir que tiene necesita la gente para aceptarse como un componente de algo...”</u> ✓ <u>“...Es distraerse salir de la cotidianidad Compartiendo con los vecinos</u> pues y de esta forma pues te recrea como la palabra lo dice recreación y hace como un mundito aparte de tu jornada diaria semanal o x pues...” ✓ <u>“...puede ir desde los compartires deportivos hasta las pequeñas fiestas patronales o de repente esas pequeñas reuniones religiosas eclesiósticas que por ejemplo a nosotros nos pasa mucho que podemos ver a los Testigos Jehová o a los evangélicos que hacen sus eventos y comparten con todo el mundo eso puede ser de algún modo esa recreación social bajo ese ámbito entre otros que, se organizan en el barrio...”</u> ✓ <u>“...también quizá las rumba los fines de semana aunque no sea por ningún motivo esos son o eso es un compartir social que de alguna manera forma parte de esa recreación y eso pudiera ser de alguna forma lo que abarca la dimensión no sé si es así Está lo deportivo las fiestas patronales que abarca lo cultural o religioso y algunas de las cosas que se pudieran organizar hacer en el barrio...”</u> ✓ <u>“...de las cosas que más recuerdo que se siempre en el barrio son los torneos deportivos específicamente los de</u>

futbolito que comenzaron en otra comunidad como en la arboleda a nivel de municipio aparte de lo **deportivo lo recreacional** era como un encuentro y bueno porque había mucha gente que aun cuando no era de San Antonio **se encontraban y comenzaron a conocerse en ese encuentro se comenzó a compartir a partir de esos encuentros también...**

- ✓ “...Recuerdo también muchas veces en **el barrio que se organizaba en diciembre como un concurso de pesebres** y se concursan por calles Pero eso al final no duró mucho porque eso era Bueno lo que yo siempre he dicho con las premiaciones que los premios entorpecen..”
- ✓ “...**en la cuestión Social es compartir** cuando ya la cosa es ganar Imagínate cuando entres en un concurso por ganar vas a invertir hasta mira demasiado tiempo y dinero cuando **habrán personas que lo hacen simplemente por, por estar ahí y ayudar...**”
- ✓ “...Bueno una época en donde todos los primeros de enero no sé si tú te acuerdas que nos íbamos a jugar la guerrilla una especie de escondite con balas de cartón mojadas y **ahí sí compartíamos con todos los sectores del Barrio** porque cada sector era como un equipo y eso era de nosotros **por iniciativa propia y compartíamos todo era una organización empírica...**”
- ✓ “...también antes **se organizaban por voluntad propia del barrio** nosotros te acuerdas de que en las canchas la barríamos Nosotros le montamos la luz nosotros robada en los postes las arquerías las primeras arquerías que hubo en la cancha este las hizo la hizo Jean Saúl Piñate...”
- ✓ “...Pero bueno desde ese punto Te digo que yo siempre he pensado que es **algo más empírico de la gente que necesita recrearse** pues porque **si fuese algo organizado en alcaldía que se realiza periódicamente sería ideal...**”
- ✓ “...Fíjate cuando viene la época de diciembre los muchachos van a volar papagayo, jugar trompo

perinola y hacen la competencia de cohetones o la competencia de nacimientos, pero tu ves que es organizado por la misma gente, organizado e improvisado por los mismos chamos y la gente que juegan y viven en el barrio de igual forma tenemos que hacer los músicos que vivimos en el barrio...”

- ✓ “...no hay donde reunirse un espacio cultural donde reunirnos y es más organizarse así a partir de encuentros entre los vecinos y amigos...”
- ✓ “...Tú ves que ahorita en el barrio se están organizando unos torneo de futbolito de fútbol sala, donde se llena la cancha de la gente que va a verlos y comparten entre ellos y ahí no hay ningún representante de la alcaldía de consejo comunal, ni siquiera o de nada que de alguna manera supervise y controle eso...”
- ✓ “...yo soy músico y y a veces organizamos nuestros toques así de echadera broma en el barrio como lo hacíamos en tu casa te recuerdas? pero así de organizarnos como para dirigirle a alguien Mira vamos a hacer una fiesta vamos a hacer un toque para para hacer unas piñatas para los niños. Incluso el mismo día del niño, así en el barrio Mira eso no ha pasado, no sé si tú lo has visto yo no lo he visto...”
- ✓ “...la parte cultural desde el punto de vista música del folclor, la música las artes plásticas y escénicas Hace mucho tiempo que no que no se hace nada que no se organiza nada porque la recreación comunitaria como tú dices en función de la cultura necesita impulso necesita apoyo necesita que eduquen a las personas a que celebremos nuestras fiestas patronales en el barrio, no en San Antonio si no en el barrio y que de allí parta para otro lado pues hace falta ese apoyo...”
- ✓ “...Tu ves que en otro pueblo se organizan mejores cosas, así sea un grupito de joropo en Las Plazas donde todos los domingos no sé a las 4 de la tarde, incluso antes se hacían algunas actividades aquí tú no ves eso o por ejemplo que tú amigo decida que quiere jugar por algún lado un jueguito ajedrez ¿dónde?...”

- ✓ “...Hicieron espacios como el bulevar de las minas para que andes en bicicleta y ahorita quien tiene una bicicleta la iniciativa fue buena, es lo que se busca es el bulevar es muy bueno Pero también depende entre otras cosas de que las personas sepan cuidar porque tú ves que los parques están subutilizados hay aparatos para hacer ejercicio, que los niños lo utilizan como columpios y ves también adultos o parejitas sentadas en los columpio de los niños que quizás no aguantan esos pesos entonces la gente tiene que aprender a cuidar las cosas y la recreación comunitaria es parte de ese aprendizaje...”
- ✓ “...la gente tiene que participar y saber acomodar las cosas o cuidarlas pues no acomodarlas cuidarla es una corresponsabilidad porque también fíjate habiendo la infraestructura no hay seguridad...”
- ✓ “...la seguridad el apoyo a los eventos, eso es parte de esa recreación Porque mira el convivir de la gente el alivio de saber qué tienes algún lugar a donde ir. ”mira qué bueno, Qué bueno que hay un festival de música este fin de semana, un torneo de futbolito. mira vamos ver las fiestas de carnavales” en el barrio eran muy buenas y en todo San Antoni eran las rumba y el momento que eran súper cotizada y venía gente de Carrizal y de Caracas a disfrutar de las fiestas en San Antonio...”
- ✓ “...ahora tenemos un Bulevar gigantesco que tiene más de 400mts, tú llenas ese Bulevar de actividades donde pongas payasitos, pintacaritas, bailoterapia, gente que venda dulces, café entre cualquier otra actividad, que se te ocurra y verás ese Boulevard lleno de gente feliz porque tienen A dónde llevar a sus hijos y compartir y conocer otras personas...”
- ✓ “...se establece esa convivencia ese compartir que es de las cosas más atractivas de la recreación comunitaria, porque mira yo tengo un niño y si se hace eso todos los domingos mira yo lo llevo y se encuentra con los amiguitos de él de clase y el chamo se va a sentir emocionado feliz porque está compartiendo, feliz

porque se va a quedar jugando con sus amiguitos.y uno también comparte entonces se genera una emotividad...

- ✓ “...Mira en cuanto recreación comunitaria creo que una época en donde **estábamos como más Unidos**, se hacían muchísimos torneos de futbolito y full cosas más, porque fíjate lo que hablamos ahorita **pues no había un apoyo de las alcaldías, pero empíricamente la misma gente se organizaba...**”
- ✓ “...ahorita casi ya no se ve nada de eso, ahora en lo cultural qué puedo decir; que no hay absolutamente nada, yo siempre he querido y de hecho este año volví a insistir en hacer un parrandón...”
- ✓ “...porque no se hace, es como yo digo mira, porque no hacemos **y organizamos la fiesta de fin de año** y la hacemos en la cancha y que toda esa gente que prende sus cornetas para hacer bulla en el barrio, mira tendríamos la mega miniteca o **mira teatro teatro comunitario...**”
- ✓ “...lo mejor que actualmente se hace en el barrio yo digo no sé cómo lo organizan tan cuidadosamente como el evento la “señorita Las Minas” **¡qué evento tan bien organizado logran y es entre un conjunto de vecinos!...**”
- ✓ “...yo digo cómo, cómo pudiéramos hacer eso qué es un certamen de belleza en algo **que involucra a todas las minas porque forma parte todo el barrio, está conectado con ese evento** de alguna manera entonces **valdría la pena explotarlo culturalmente** porque a partir de ahí se pueden buscar talento, yo no sé si tú sabes que aquí en el barrio hay un chamito que hizo coro con guaco, entonces tú ves que **en una comunidad hay tanta gente que no se aprovecha y hay que aprovecharlo...**”
- ✓ “...Ahora en la actualidad con respecto a la **recreación comunitaria no hay que yo sepa**, la alcaldía ni recoge la basura, ahora lo que es el barrio más allá del esfuerzo del evento como el concurso de belleza es

	<p>casi nula la recreación y <u>creo que también es porque muchos esfuerzos se nos escapan de las manos hay muy pocos recursos y muy poco apoyo y también voluntad...</u>”</p> <p>✓ <u>“...Yo pienso que es algo como de organizarse, como de disciplina o constancia; claro que yo creo que esa disciplina o constancia se pudiese adquirir o mejorarse si se contara con apoyo de la alcaldía, consejo comunal otros entes encargados, porque las comunidades en ese sentido están solas en realidad porque no necesariamente se busca un apoyo monetario porque mira, no sé, a ver, así me dijo un profesor de música que “no es en realidad cuánto te paguen por el esfuerzo que hagas, porque lo que importa es el reconocimiento...”</u>”</p> <p>✓ <u>“...hacerlo en función de esto o deberías hacerlo de esta forma siempre las cosas van a quedar cortas pues aunque nosotros siempre vamos a ver que nos falta algo más, pero sino tenemos una persona que nos ve o nos apoya desde afuera Va a ser siempre lo mismo y es lo que en sí creo que es la recreación comunitaria ese bienestar para todos ese compartir, pero que necesita organización apoyo y voluntad de todos los que vivimos en el barrio y de los gobernantes. Pues es que sino tenemos a alguien de los que nos dirigen que nos diga que está bien lo que estamos organizando pero deberías...”</u>”</p> <p>✓ <u>“...es la sana distracción y el compartir organizado entre un grupo de personas que habitan una comunidad...”</u>”</p>
<p>Sr. JOSÉ FERNÁNDEZ</p>	<p>✓ <u>“...mira la recreación comunitaria es clave para el desarrollo de una sociedad, todos en un mundo tan globalizado tenemos que estar lidiando con el estrés de la rutina del día a día de pensar ¿A qué hora me debo levantar? de saber que tengo que cumplir con un horario, de cumplir varios horarios, porque trabajamos en varias partes, después llegar a la casa porque en la casa también tenemos rutinas, eso ha afectado tanto al ser humano que eso hace que se nos haga muy difícil”</u>”</p>

<p>Habitante del Municipio los Salias concejal por 20 años ALACLDE actual del Municipio en su segundo periodo</p>	<p>recrearnos...”</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ “...preguntaba, qué iban a hacer con sus espacios, qué va a pasar con sus <u>espacios propios de distracción.. Las relaciones humanas, las relaciones interpersonales, la tolerancia, convivir...</u>” ✓ “...llámese <u>esa recreación que puede ser cultural deportiva, esa recreación que también puede ser un compartir con amigos que muchos de nosotros ya estamos acostumbrados</u> y que por las circunstancias del matrimonio, cosas que del día a día se pueden ir perdiendo...” ✓ “...para que la gente comparta y se pueda esparcir para que <u>la gente pueda estar un poquito en contacto con la naturaleza, que pueda estar en contacto con otras personas que no necesariamente son las que están día a día en esa rutina que forma parte del ser humano...</u>” ✓ “...porque los espacios que cada quien tiene que tener deben estar contemplados es por eso que psicológicamente <u>para no vernos afectados tenemos siempre que hacer algo en esa rutina del día a día que se escape de esas responsabilidades que hacemos diariamente...</u>” ✓ “...Mira yo creo la recreación comunitaria de antes es muy parecida a la de hoy, han sido muy parecidas. Yo tengo 20 años de concejal y después de salir de concejal, ya voy para mi segundo periodo de alcalde, pero <u>lo que nosotros siempre hemos buscado en San Antonio es que haya espacios para la gente...</u>” ✓ <u>...para nosotros los espacios son importantes, que esos espacios hoy tengan gente es clave</u> porque en el momento que tú le dices a tu hijo vamos al Boulevard a caminar para que estés un ratito en el parque y que después no podamos comer un helado, <u>Eso no sólo está ayudando al niño, eso está ayudando a los padres</u> que en ese sábado y en ese domingo y que <u>por los problemas económicos</u> que tenemos hoy no se pueden hacer unos grandes viajes no se pueden hacer unos ga
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ “...es una zona <u>donde tú puedes compartir</u> con tus hijos <u>dónde puedes estar al aire libre, donde ves mil cosa que tú no ves en tu rutina del día a día y dónde puedes lograr ese compartir...</u>” ✓ “...tú ves también muchas personas caminando en esa zona montañosa <u>compartiendo</u>, muchos de ellos van en el carro y sacan algo de comer o de beber y están todo el día allí, entonces <u>esos pequeños detalles hoy en esta Venezuela son clave...</u>” ✓ “...<u>hoy prácticamente el 95% de los venezolanos ya no pueden recrearse</u> y <u>eso porque tal vez ni siquiera puedan comprar un caucho para el carro o porque el pasaje está muy caro para poder bajar a la guaira</u>, entonces <u>tiene que quedarse dentro del municipio para poder hacer eso compartires</u> donde tampoco tenga que tener mucho dinero para poder lograrlo...”
--	---

Análisis y teorización de relatos

Luego de haber hecho una revisión profunda de los testimonios arrojados por los informantes en la investigación, se aplicaron, las técnicas de descripción, saturación, contraste y triangulación que se develan en la teorización presentada a continuación. En ese sentido, el primer tópico o categoría apriorística abordada en la entrevista arrojó resultados muy coincidentes en todos los informantes, establecida como categoría primera, **“las experiencias y conocimientos en recreación comunitaria”**, lo cual demostró, producto de la triangulación, aspectos de suma importancia a lo largo de todos los relatos de los informantes en respuesta a dicho tema, donde emergieron subcategorías sumamente interesantes, como son; **organización y bienestar para las comunidades.**

Ahora bien, todos los relatos apuntaron de una u otra manera a factores inherentemente inmersos a la Recreación Comunitaria, como se demuestra en las subcategorías planteadas anteriormente. Así mismo Martínez (2003), menciona que una de las características primordiales de la Recreación Comunitaria, **“es la creación**

de Juntas de Acción Comunal para que se conviertan en ejes dinamizadores de sus comunidades, y así poder elaborar un Plan de desarrollo en recreación a largo plazo que sea luego ejecutado, para la comunidad.” (p.1).

Se puede observar claramente, como muchos de los relatos ofrecidos por los informantes claves coinciden de alguna manera con lo planteado por Martínez (2003), dado a que en su definición esboza como pilar fundamental la organización que se debe tener en el seno de las comunidades, para la planificación y ejecución de programas e iniciativas en Recreación Comunitaria, algo similar a lo planteado por el Sr. Saúl Piñate cuando comenta que: “cuando uno trabaja en función de organización la comunidad y en el deporte creo que uno ayuda a la juventud puesto que la juventud es un tesoro muypreciado y creo que la recreación en la comunidad puede ayudar a mantener ese tesoro”

Así mismo, la profesora Liliana Gorrín en su relato expresa; “...para mí la recreación comunitaria se constituye e inicia el accionar del bienestar del compartir del juego de sentirse bien en las comunidades y bueno forma parte de la organización, forma parte de la responsabilidad que tiene tanto la gente que forma parte de ella como quienes los dirigen, la recreación comunitaria es interactuar de todos esos protagonistas que de alguna manera forman parte activa de esa responsabilidad...” Lo que hace destacar, que la RC plantea escenarios de alta organización e interacción, no solo entre los propios habitantes de las comunidades, sino también con los dirigentes y gestores encargados de su organización y aplicación, lo que en muchas ocasiones se manifiesta como una necesidad sentida, tal cual como lo expresa el Sr Rafael Gil en el momento en que hace referencia a al aspecto organizacional de la RC, comentando lo siguiente: “...Pero bueno desde ese punto así de organización como tal, te digo que yo siempre he pensado que es algo más empírico de la gente qué necesita recrearse pues, porque si fuese algo organizado en alcaldía que se realiza periódicamente sería ideal...”

El testimonio anterior, muestra de manera evidente un vínculo muy directo con lo planteado por Lopategui (2000), quien considera a la RC: “como un tipo de recreación donde las actividades son organizadas como parte de un programa para la

comunidad por entes gubernamentales o voluntarios, el cual debe estar diseñado hacia el logro de metas constructivas que beneficien individual y colectivamente” (p.10). Esto sugiere una relación interesante entre los planteamientos, expresados en los relatos de los actores sociales y los autores que argumentan, qué es y cómo se aplica la recreación comunitaria.

En ese sentido, vemos como la organización comunitaria juega un papel importante en el fenómeno sujeto al estudio. El Sr. Saúl Piñate en sus testimonios comenta que: “una comunidad es una comuna **una organización** prácticamente porque reúne muchos personajes importantes así como las maestras y la gente que hacemos buenas labores en la comunidad”. Ahora bien, Bartle (2008), define comunidad desde un punto de vista sociológico como: “un conjunto de interacciones, comportamientos humanos que tienen un sentido y expectativas entre sus miembros, que se pueden organizar, no sólo en acciones, sino acciones basadas en esperanzas, valores, creencias y significados compartidos entre personas” (p.6). Es decir, no nada más, las comunidades están establecidas solamente por espacios geográficos, también deben estar constituidas por interacciones sociales y una organización de sus miembros, que les permita alcanzar beneficios comunes.

Tal como se ha visto, la organización comunitaria forma parte fundamental de la RC. Para Estelí (2008) la Organización Comunitaria: “es cuando un grupo de personas se unen para ver los problemas que les afectan en su comunidad y le buscan soluciones. Los problemas pueden ser de carácter social, cultural, económico, político y productivo” (P.8). Es decir, la organización es la estructura que se da a un grupo de personas para funcionar de acuerdo con un método y a un objetivo común. De tal modo, el autor anterior continua expresando que: “Cuando varias personas deciden organizarse lo hacen porque tienen intereses o problemas comunes que les exigen su unión para poder enfrentarlos” (P.10). De manera coincidente, en esa misma dirección apunta el testimonio de la Profesora Liliana Gorrín cuando expresa que: “...la recreación comunitaria es sinónimo de calidad de vida y todos tienen derecho de ver, de recibir, no sólo es de servicios sino hacer que también **ellos puedan organizarse para recrearse así mismos y recrear a los demás**”. Lo cual sugiere, que

se precisa de una organización promovida por la participación ciudadana activa en sus diferentes roles, que permita involucrar el accionar de toda la comunidad donde la recreación comunitaria se eleve como eje dinamizador para alcanzar tales fines.

De la reflexión anterior, se puede vincular lo expresado por el Sr. Rafael Gil cuando comenta lo siguiente: “Fíjate cuando viene la época de diciembre los muchachos van a volar papagayo, jugar trompo, perinola, equis y hacen la competencia de cohetones o la competencia de nacimientos, pero tú ves que es organizado por la misma gente, organizado e improvisado por los mismos chamos y la gente que juegan y viven en el barrio, de igual forma tenemos que hacer los músicos que vivimos en el barrio”. La organización de la comunidad como ente propio de acciones que promuevan iniciativas en pro de crear soluciones a diversas problemáticas identificadas, está muy vinculada al rol que sugiere la participación social comunitaria, que para González (2007), es entendida como: “un proceso de auto transformación de los individuos en función de sus propias necesidades y las de su comunidad, que crea en ellos un sentido de responsabilidad en cuanto a su bienestar y al de su comunidad” (p. 34). Es decir, la capacidad de actuar constructiva y conscientemente en el desarrollo propio de sus necesidades, como una comunidad organizada.

Lo antes expuesto, guarda relación con lo expresado por el entrevistado Saúl Piñate, quien expresa puntualmente que la Recreación Comunitaria es: “...esencial es positiva y nos hace falta, porque nos evita muchas enfermedades y es responsabilidad de todos nosotros, de toda la comunidad; porque ella depende de nosotros y nosotros no aportamos. Porque como te digo si entre todos no limpiamos el camino, el camino se va a mantener sucio...”. De igual forma, el Sr. Rafael Gil comenta que: “la gente tiene que participar y saber acomodar las cosas o cuidarlas pues no acomodarlas o cuidarla es una corresponsabilidad de todos porque también fíjate habiendo la infraestructura no hay seguridad...”. Palabras que se ajustan mucho hacia algunos aspectos propios de la participación ciudadana, similar a los planteado por Araque (2014), quien dice que: “es la búsqueda de la eficiencia y eficacia en la acción del Estado, sus municipios y entidades públicas considerando un

cambio cualitativo en la apreciación de los ciudadanos en ámbitos medioambientales y programas sociales, entendidos en el marco de la globalización” (p.2).

Por consiguiente, queda claro que la participación ciudadana responde a principios de corresponsabilidad entre quienes forman parte activa del cumplimiento, planificación y participación de las distintas políticas públicas, como lo es, sin lugar a dudas, la recreación comunitaria. Por lo cual, se requiere de un gran esfuerzo multiplicador, que en palabras de la profesora Liliana Gorrín: “...Considero que la recreación comunitaria en sus alcances y dimensiones son muy grandes son muy amplias hay mucho, mucho por hacer en el municipio, como San Antonio de los altos y de hecho en Venezuela entera verdad porque la educación y el conocimiento del recreación no está tampoco en todas partes, no lo han llevado a todos los sitios”.

En ese sentido, Herrera y Otálora (2013) consideran que la recreación comunitaria “es un modelo de intervención social y educativa, con labores de prácticas social dirigidas y destinadas a generar espacios y situaciones de sociabilidad, donde la mediación social permite la construcción de espacios que favorezcan la organización comunitaria.” (p.21). Quiere decir, que la organización forma parte fundamental de los procesos propios de la Recreación Comunitaria y como tal también requiere de asesoría o acompañamiento, por parte de los encargados en el cumplimiento de tales derechos sociales. En esa dirección apunta el testimonio del Sr. Rafael Gil cuando expresa que: “...debes, hacerlo en función de esto o deberías hacerlo de esta forma, siempre las cosas van a quedar cortas pues, aunque Nosotros siempre vamos a ver que nos falta algo más, pero si no tenemos una persona que nos ve o nos apoya desde afuera va a ser siempre lo mismo y es lo que en sí creo que es la recreación comunitaria, ese bienestar para todos, ese compartir, pero que necesita organización apoyo y voluntad de todos los que vivimos en el barrio y de los gobernantes Pues, es que sino tenemos a alguien de los que nos dirigen que nos diga que está bien lo que estamos organizando pero deberías...”. Por consiguiente, se deja ver como la recreación comunitaria precisa de una organización social que involucre a todos los miembros de esa participación

ciudadana, que van desde sus habitantes hasta sus dirigentes y gestores del gobierno local, regional entre otros.

Dadas las condiciones que anteceden, es importante tener en cuenta, todos los señalamientos anteriormente mencionados, que se relacionan con la recreación comunitaria, desde el punto de vista de la organización puesto que si no se llevan a cabalidad y disciplina continua dichos procesos, se verán comprometidos en su efectividad, así como lo expresa la Profesora Liliana Gorrín “...que las cosas no funcionan ahora como estaban funcionando antes no hay ningún tipo de orden o de organización y sé que a las comunidades tampoco está llegando Ninguna actividad deportiva y recreativa”.

Otros de los aspectos, que resultaron importantes del análisis de los testimonios ofrecidos por los informantes claves de esta investigación, es la relación que todos expresaron de la Recreación Comunitaria con el **Bienestar de la Gente**. En esa dirección el Alcalde José Fernández, manifiesta en sus relatos lo siguiente, “mira la recreación comunitaria es clave para el desarrollo y bienestar de las personas en una sociedad, todos en un mundo tan globalizado tenemos que estar lidiando con el estrés de la rutina del día a día de pensar a qué hora me debo levantar?...”. Para Pérez y Gardey (2009) la noción de bienestar hace referencia a un conjunto de elementos necesarios para vivir bien “responde a un concepto subjetivo que puede tener representaciones muy diferentes en la mente de cada individuo, dado que el bienestar está íntimamente relacionado con las necesidades y los gustos de las personas”. (p.7). Es decir, el bienestar puede responder a muchos tipos de necesidades que logren ser cubiertas en función de diversos estadios sensibles de satisfacción. Sin embargo, en desprendimiento de lo individual, el bienestar social responde a intereses en común, en ese sentido la recreación puede colaborar de manera significativa en tal aspecto, el Sr. Saúl Piñate enuncia que: “la recreación constituye un bien para la comunidad y es necesaria desde todo punto de vista más que recreación por si sola recreación comunitaria”. Lo cual deja ver, una relación común de bienestar entre individuos de una comunidad. De igual forma, el mismo informante aporta que: “...el compartir entre los vecinos va incluye el deporte y la

cultura los grandes actos culturales en una comunidad la participación de los colegios y de todos es un bienestar...". Pérez y Gardey (2009), también se refieren al bienestar social como: "aquellas cosas que inciden de manera positiva en la calidad de vida: un empleo digno, recursos económicos para satisfacer las necesidades, vivienda, acceso a la educación y a la salud, tiempo para el ocio, etc" (p.8).

En esa dirección, resulta interesante asociar como existen muchos aspectos importantes dentro del bienestar social, que pueden ser tomados en consideración al momento de entender el papel fundamental que juega la Recreación Comunitaria, en tan importante proceso. El testimonio que expresa la profesora Liliana Gorrín demuestra cómo puede ser sentida la recreación desde el punto de vista de ese bienestar social que se transfiere hacia las comunidades cuando dice que: "...la recreación comunitaria es esa parte donde hasta la comunidad se une es afectividad es amor es corazón es actividades de diferentes tipos todo lo que tú hagas en beneficio de la comunidad y el intercambio este que impliquen un desarrollo incluye la parte afectiva para mí es recreación comunitaria no solamente una pelota en unos juegos de pelotitas de goma no, es todo lo que tú hagas en comunidad y en beneficio de y pensando en el beneficio de todos de todos juntos organizados...". En esas mismas líneas, se descubre, como se presentan elementos de interés en el bienestar comunitario. Para la asociación civil, Flora, Fauna y cultura de México A.C. el bienestar comunitario "responde a espacios donde se fomente la participación ciudadana, el intercambio cultural, la apertura a iniciativas ciudadanas que contribuyan con el desarrollo integral de cada individuo". (p.9). En esa dirección apuntan testimonios como el del Sr. Rafael Gil cuando expresa que: "la recreación comunitaria es distraerse salir de la cotidianidad Compartiendo con los vecinos pues y de esta forma te recreas como la palabra lo dice recreación y hace como un mundito aparte de tu jornada diaria semanal o equis pues...". Del mismo modo el Alcalde José Fernández comenta en sus relatos que la Recreación Comunitaria es propicia: "...para que la gente comparta y se pueda esparcir, para que la gente pueda estar un poquito en contacto con la naturaleza que pueda estar en contacto

con otras personas que no necesariamente son las que están día a día en esa rutina que forma parte de ser humano”.

De los testimonios anteriores, se puede vincular lo planteado por la fundación Alianza Tierra Madre (2014), que entiende el bienestar comunitario como: “el conjunto de condiciones que permiten a las personas y familias de un grupo humano contar con una calidad de vida digna, en la cual existen los elementos que le permiten la satisfacción de sus necesidades” (p.2). De la cita expuesta, se logra asociar la importancia del rol que tiene la Recreación Comunitaria como eje socializador y generador de bienestar social y comunitario, por cuanto dentro de sus muchas bondades se encuentra la integración social y ese compartir entre vecinos. Tal reflexión se puede comparar, tras el relato de la profesora Liliana Gorrín cuando cometa que: **“...me gusta la educación física, el deporte la recreación me gusta lo que se logra Por que cambia los niños, cambian las actitudes, cambian las personas y eso llevado a las comunidades pues es lo ideal, es lo que debe hacerse porque la recreación comunitaria necesita ser explotada de forma correcta y pensada”.** Tales palabras invitan a indagar como puede coadyuvar directamente en ese bienestar social y comunal el uso de la Recreación Comunitaria cuando es contemplada de forma adecuada.

En ese sentido, se revela como la participación ciudadana y social deben estar siempre presentes, para que dichos procesos de bienestar social se puedan emprender de la mejor manera. Para Gonzales (2007), la participación social es vista como “la auto transformación de los individuos en función de sus propias necesidades y las de su comunidad, creándoles un sentido de responsabilidad en cuanto a su bienestar y al de su comunidad” (p.34). Es decir, la capacidad de acción consciente y constructiva de su desarrollo individual y social. Por lo cual, vale destacar un poco las palabras del Sr. Rafael cuando comenta que: **“...en la cuestión Social es compartir, cuando va la cosa es ganar Imagínate cuando entres en un concurso por ganar vas a invertir hasta mira, demasiado tiempo y dinero cuando habrán personas que lo hacen simplemente por, por estar ahí y ayudar”.** De igual forma, las palabras del entrevistado Saúl Piñate se ajustan muy bien a la definición anterior cuando expresa

lo siguiente: “...más allá de ser un arduo trabajo para mí se me convierte en salud porque para mí **trabajar por la comunidad es como una recreación y eso me satisface**”. Sin duda alguna, el bienestar comunitario enriquece de manera significativa, no solamente a quienes participan de la Recreación Comunitaria sino a quienes voluntariamente prestan sus servicios desde el punto de vista organizacional.

En consecuencia, el compartir entre vecinos responde, en esencia, a lo que busca la Recreación Comunitaria como eje dinamizador de una localidad o barrio y ese compartir, se puede dar en diversas formas que permitan ese contacto o interacción entre habitantes de un mismo sector, sin importar cuales sean las características o condiciones de sus habitantes. El Sr. Rafael Gil comenta que “...puede ir desde los **compartires** deportivos hasta las pequeñas fiestas patronales o de repente esas pequeñas reuniones religiosas eclesiósticas que por ejemplo, a nosotros nos pasa mucho, que podemos ver a los Testigos Jehová o a los evangélicos que hacen sus eventos y **comparten con todo el mundo** eso puede ser de algún modo esa recreación social o comunitaria bajo ese ámbito entre otros que, **se organizan en el barrio...**”. Desde esa perspectiva el compartir de la gente de manera armoniosa y organizada, permite sin lugar a dudas un bienestar social para las comunidades. Fernández (2015), expresa que el bienestar social: “está destinado a medir los grados de satisfacción de las personas en relación a sus necesidades sentidas incorporando ideas de equidad y justicia distributiva en relación a las formas de distribución de los recursos en una sociedad o grupo determinado” (p.16).

En esa dirección se puede ubicar de alguna manera lo expresado por el Alcalde José Fernández cuando en su entrevista manifiesta que: “...**los espacios que cada quien tiene que tener deben estar contemplados** es por eso que psicológicamente para no vernos afectados tenemos siempre que hacer algo en esa rutina del día a día que se escape de esas responsabilidades que hacemos diariamente...”

También resulta interesante lo expresado por el Sr. Saúl Piñate: “...de por sí, la recreación es muy importante para la salud mientras haya deporte y recreación hay salud y eso quiere decir recreación.” Muchos de los elementos que se encuentran inmersos en los testimonios de los informantes claves responden sin lugar

a dudas a elementos propios de la Recreación Comunitaria en función a ese bienestar comunitario y social que emerge, como subcategoría de esta investigación donde se puede apreciar una vinculación con autores como Guerrero (2006), quien expresa que la Recreación Comunitaria:

Busca propiciar las oportunidades de contacto, comunicación y toma de decisiones comunitarias para fortalecer de esta manera la identidad y pertenencia al Barrio, facilitar el acceso a las dotaciones, equipamientos y centros de trabajo y la reducción de las necesidades de desplazamiento, valorizar el espacio público como espacio con funciones de estancia, de socialización, de intercambio y de juego (p.1).

De los relatos y argumentos anteriores, se puede identificar, que los espacios para interactuar son muy importantes en el accionar de dicho bienestar social y comunitario, pues están muy vinculados con ese compartir de la gente, tan expresado por los entrevistados. En tal sentido, el Alcalde José Fernández comenta lo siguiente: *“...Mira yo creo la recreación comunitaria de antes es muy parecida a la de hoy, han sido muy parecidas. Yo tengo 20 años de concejal y después de salir de concejal ya voy para mi segundo periodo de alcalde pero lo que nosotros siempre hemos buscado en San Antonio es que haya espacios para la gente...”*. Se denota, lo importante que resultan los espacios mutuos de convivencia para que en las comunidades se faciliten estadios de compartir en pro de dicho bienestar. En ese sentido, El Sr. Rafael Gil, expresa de alguna manera una necesidad plasmada en tal asunto: *“...no hay donde reunirse un espacio cultural donde reunirnos y es más organizarse así a partir de encuentros entre los vecinos y amigos.”*. Es por ello, que no se debe descuidar en ningún momento ese trabajo en conjunto entre representantes de la sociedad civil, desde los entornos comunitarios y los gestores de gobierno. Para tales aspectos, vale la pena destacar a Castillo (2011) quien considera que el propósito del Bienestar Comunitario, “consiste en optimizar las condiciones ambientales, sociales y económicas que contribuyen en un mejor compartir entre las personas para mejorar una calidad de vida que promueva la salud y el bienestar de todos en una comunidad.” (P.56). Es decir, la gente armónicamente sana necesita

vivir en comunidades saludables, con el fin de llevar una vida alegre, feliz y productiva.

En relación con los planteamientos anteriores, que se vinculan con el bienestar social y comunitario que aporta la Recreación Comunitaria el Sr. Rafael Gil cometa durante su entrevista que: “...se establece esa convivencia ese compartir que es de las cosas más atractivas de la recreación comunitaria porque mira yo tengo un niño y si se hace eso todos los domingos Mira yo lo llevo y se encuentra con los amiguitos de él de clase y el chamo se va a sentir emocionado feliz porque está compartiendo feliz porque se va a quedar jugando con sus amiguitos y uno también comparte entonces se genera una emotividad...”. Palabras, que de alguna manera, guardan relación con lo expresado por Fernández (2015), quien define el bienestar social y comunitario como el vínculo de condiciones de vida aceptables en los niveles de satisfacción de necesidades descubiertas por la comunidad. También manifiesta textualmente que: “La acción comunitaria ataca directamente a problemas sociales además de generar efectos de bienestar social al producir sentimientos de unión e integración entre los miembros de la comunidad y solidifica redes sociales de apoyo mutuo”. (P. 18).

En ese mismo orden y dirección, se puede justificar como la Recreación Comunitaria permite liberar estadios de sensaciones y sentimientos experimentados en las personas que participan en actividades e iniciativas, en donde se pone manifiesto el bienestar social promovido por ese compartir antes develado. En ese sentido, algunos informantes durante sus respuestas vinculadas a la categoría conocimientos y experiencias en Recreación Comunitaria comentaron esa parte afectiva que se experimenta, producto de la convivencia. En tal dirección, la profesora Liliana Gorrín, comentó durante su entrevista que: “...La recreación es convivir te llena tu corazón te llena el alma y te ayuda a escoger el camino del bien así de sencillo”. Del mismo modo, el Sr. Rafael Gil expresa, de alguna manera, la importancia desde lo afectivo que tiene ese compartir cuando comenta lo siguiente: “...aparte de lo deportivo lo recreacional era como un encuentro emotivo y bueno porque había mucha gente que aun cuando no era de San Antonio ni de las minas se

encontraban y comenzaron a conocerse en ese encuentro se comenzó a compartir alegremente a partir de esos encuentros también... Para Gamboa (2015), “vivenciar la recreación es dinamizar las comunidades hacia un convivir mejor, aprendiendo a dosificar el tiempo libre residual y funcional para lograr un ocio a plenitud y así mejorar su calidad de vida” (p.15).

Es por ello, que la Recreación Comunitaria precisa nos solamente de espacios sino de iniciativas enmarcadas en todas las áreas de la recreación, pues esta busca fomentar la parte socio-cultural, deportiva, turística y de vida al aire libre entre otras, necesarias para un desarrollo comunitario, para un uso adecuado del tiempo libre. El señor Saúl Piñate comenta en su entrevista cuando hablaba sobre las actividades que se hacían en esa recreación en las comunidades que el recuerda lo siguiente: **“... las actividades antes eran, eran más deportivas más festivas culturales y sanas más sociales y eran más atractivas”**. Igualmente el Sr. Rafael Gil describía que, **“...también quizá las rumba los fines de semana aunque no sea por ningún motivo esos son o eso es un compartir social que de alguna manera forma parte de esa recreación y eso pudiera ser de alguna forma lo que abarca la dimensión no sé si es así **Está lo deportivo las fiestas patronales que abarca lo cultural o religioso y algunas de las cosas que se pudieran organizar hacer en el barrio.****

Hacia aspectos similares a los anteriores, apuntaban parte de los testimonios de la Profesora Liliana Gorrina, cuando comentaba algunas de las actividades que se hacían durante su gestión como directora de deporte y recreación del municipio los Salias; **“...los fines de semana se ponían actividades de juegos tradicionales, este rotábamos un fin de semana en las Minas, un fin de semana en Figueroa, un fin de semana barrio, Quintana, así los barrios más populares. **El barrio las Minas, era más difícil llegarle la información.**** De igual forma el alcalde José Fernández expresaba su preocupación, por como harían las parejas actuales con respecto a la recreación en sus comunidades y decía lo siguiente: **“...llámese esa recreación que puede ser cultural, deportiva esa recreación que también puede ser un compartir con amigos que muchos de nosotros ya estamos acostumbrados y que por las circunstancias del matrimonio cosas que del día a día se pueden ir perdiendo...”**.

De todos los testimonios antes expuestos, resulta sumamente importantes apreciar como, cada uno de los actores sociales, relaciona las actividades y eventos deportivos y culturales de intercambio, entre otros, a esas necesidades que de alguna manera cubre la Recreación Comunitaria, tal cual como lo expresa Castillo (2011);

La Recreación Comunitaria es un fenómeno social que permite a través de una metodología de intervención participativa, promover en diversas comunidades propuestas pedagógicas para el desarrollo de actividades socioculturales, deportivas, turísticas y de vida al aire libre entre otras. Respetando en todo momento la idiosincrasia propia de cada región (p.51).

Lo cual indica, la cercanía que tienen los informantes con algunas de las dimensiones o áreas presentes en la Recreación Comunitaria. Sin embargo, muchos de los aspectos que emergieron, de los relatos, pueden vincularse con la dimensión más importante expresada en este fenómeno sujeto al estudio, como lo es, la dimensión social de la Recreación Comunitaria, la cual contempla, no solamente, la organización y el bienestar de las comunidades, producto del compartir de la gente, sino que también promueve el esfuerzo sinérgico que se necesita para alcanzar verdaderos resultados que se muestren con el tiempo en positivos impactos sociales.

El señor Saúl Piñate revela, parte de lo que de alguna manera el cree se necesita para mejorar las acciones propias de la participación en las áreas antes mencionadas y que se relaciona mucho con todo lo que se ha venido analizando en esta teorización de testimonios: “...fue por eso que tengo tanto tiempo trabajando activamente por la comunidad por eso que creo que antes, había mejor **disposición de la gente** para hacer actividades culturales deportivas porque había menos problemas de que ocuparse”. También, es de interés recoger parte de la entrevista del Sr. Rafal Gil que puede servir para este aspecto que se está analizando cuando comenta que: “...Bueno una época en donde todos los primeros de enero, no sé si tú te acuerdas, que no íbamos a jugar la guerrilla una especie de escondite con balas de cartón mojadas y **ahí sí compartíamos con todos los sectores del Barrio** porque cada sector era como un equipo y eso era de nosotros **por iniciativa propia** y

compartíamos todo era una organización empírica. Seguidamente la profesora Liliana Gorrín expone lo siguiente “...*siempre he creído que hay que cuidar la parcela que ponerle todo el corazón que se pueda para cuidar la parcela porque si lo quieres lo logras lo haces.* Por su parte, el alcalde José Fernández expresa que: “...*para nosotros los espacios son importantes, que esos espacios hoy tengan gente es clave. Eso no sólo está ayudando al niño eso está ayudando a los padres*”.

Todos los testimonios antes presentados, forman parte importante de la dimensión social de la Recreación Comunitaria tal como lo expresa Martínez (2003), cuando plantea que en el progreso de las acciones recreativas los vecinos se protegen y se sienten resguardados entre sí. “En la recreación comunitaria se promueve una democracia en donde prima el respeto, la verdad y la justicia” (p.2).

Es decir, tal dimensión, se muestra cuando, los integrantes de una comunidad se conocen, se corresponden y se sienten parte de una gran familia, en la que se logran hacer acuerdos de convivencia que, en la medida de lo posible, todos ponen en práctica. De igual forma, se comparten recursos comunes, existe la ayuda mutua y se tiene especial atención por los más necesitados.

También, el mismo autor, plantea que se manifiesta cuando a todas las personas se les brinda la oportunidad de una labor significativa de cooperación dentro de la comunidad, así se puede lograr que se integren los grupos sociales, que han sido marginalizados y poder promover una educación dirigida a la comunidad y sus grupos etarios, como por ejemplo: los adultos mayores. Del mismo modo, se resuelven constructivamente los conflictos y las diferencias, se favorece el cultivo y la expresión de la cultura y el arte, entre otras manifestaciones. (ob. cit).

Sin lugar a dudas los elementos expresados por los informantes como; la disposición de la gente; las organizaciones por iniciativa propia, la importancia y el cuidado de los espacios en las comunidades son elementos de suma importancia impulsados por la recreación comunitaria en todas sus áreas y su dimensión social. Tal cual como lo expresó concretamente el Sr Rafael Gil diciendo que; *“...La Recreación Comunitaria, es la sana distracción y el compartir organizado entre un grupo de personas que habitan una comunidad...”*

De igual forma, en reflexión propia del investigador de este estudio y ya para concluir, es importante tener en cuenta que la RC busca, que las personas habitantes de un mismo espacio comunitario, experimenten estadios de convivencia que les permitan alcanzar respuestas a sus problemas sociales, a mejorar la tolerancia, el respeto y el sentido de empatía con sus vecinos, estrechando lazos de amistad en pro de un mejor desarrollo comunal. De igual, forma vale destacar, la importancia de todos los elementos asignados por los actores sociales de esta investigación, donde, de manera muy amena a lo largo de este ejercicio, emergieron, a partir de la categoría principal y apriorística denominada, **Experiencias y Conocimientos en Recreación Comunitaria**, elementos muy certeros e importantes, consolidados, en esta triangulación, como subcategorías de valor representadas en, *la organización y el bienestar social para las comunidades*.

Por otra parte, durante las entrevistas con los actores sociales se alcanzó a valorar la marcada opinión que tenían respecto a los intereses vinculados a la recreación comunitaria. En ese sentido, a continuación se muestra el ejercicio realizado para la siguiente categoría apriorística y subcategorías emergentes de esta investigación.

Cuadro 2. Matriz, Triangulación de la Información. Categoría B: Intereses en Recreación Comunitaria

CATEGORÍA Apriorística	SUB CATEGORÍA	PROPIEDADES
B Intereses en Recreación Comunitaria	. <i>Capacitación</i> <i>.Participación en Eventos o Actividades</i>	.-Información, conocimiento .-Culturales deportivos , sociales Promoción Diagnóstico

ACTORES	RELATOS
Sr. SAÚL PIÑATE	✓ <i>“...lo intereses son muchísimos lo que pudieran tener <u>intereses de salud actividades deportivas culturales educativas y de organización de eventos para la gente del barrio...</u>”</i>

<p>Habitante del barrio Las Minas comerciantes dirigente deportivo y activista comunitario</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>“...quizás embellecer la comunidad y darle el justo valor que se merece en las comunidades porque donde hay cultura, educación donde hay deporte y recreación allí salud hay bienestar y no hay tantos problemas delincuenciales...”</u> ✓ <u>“... ¿intereses? bueno mira eso está fácil quiere decir que necesitamos más asesoría más ayuda de los entes como es el gobierno regional el gobierno Estatal el gobierno municipal y los consejos comunales también...”</u> ✓ <u>“...la comunidad también es un factor importante en esto porque si somos apáticos para lo que nos interesa como los eventos deportivos y eventos culturales entre otros no tenemos vida puesto que vamos a crear enfermedades...”</u> ✓ <u>“...no tenemos actividad recreativa por qué ese tipo de actividad significa salud te recrea y te mejora la mente y eso te mantiene vivo te aclara la mente te mantiene despierto a la realidad de la vida...”</u> ✓ <u>“...se necesita que las autoridades competentes capaciten y ayuden a las comunidades a hacer ese tipo de actividades para organizarse y así recibir los beneficios que éste que se puede necesitar en la educativo en lo deportivo en lo cultural y que la comunidad también quiera formar parte activa de eso porque si no nos interesa pues No tendríamos vida...”</u> ✓ <u>“...nuestros intereses son de salud de convivir de participar en muchas actividades con los niños y adultos, papagayo, maratones, verbenas y muchas cosas...”</u> ✓ <u>“...pueden ser los intereses de la comunidad pues, que nos ayuden Y nos enseñen hacer esas cosas para hacerlas nosotros mismos y y hay un constante intercambio entre los gobiernos y los y los habitantes del barrio pues...”</u> ✓ <u>“...las comunidades, Las comunas o los consejos comunales ellos son los que tienen que exigir a esos</u>
---	--

	<p><u>tres entes como es el gobierno estatal el gobierno regional y el gobierno municipal que nos apoyen y que nos enseñen o capaciten pues...</u>”</p> <p>✓ <u>“...yo Considero que eso de actividades, programas, eventos torneos deportivos, culturales o equis en esos interés que tenemos deben formar parte también de las mismas comunidades</u> porque si las mismas comunidades no se ponen de acuerdo y ponen de su parte para que tanto como <u>el gobierno Estatal y el gobierno municipal Nos ayuden</u> nunca pasara nada...”</p> <p>✓ <u>“...Entonces yo diría que esa aplicación de recreación comunitaria depende de nosotros con apoyo del gobierno...”</u></p>
<p>Profa. LILIANA GORRIN</p> <p><i>.Habitante del municipio Los Salias .Profesora de Educación Física .Ex Directora de deporte y recreación del municipio por más de 10 años</i></p>	<p>✓ <u>“...yo creo que de los principales intereses de todos los ciudadanos del municipio está en la medida que conozcan, o tengan más conocimientos de lo que significa una buena salud del ejercicio, la actividad física deportiva y de la recreación y de todos estos intercambios”...</u>”</p> <p>✓ <u>“...todos los estratos tienen intereses y necesidades porque sabemos que la base de una buena salud viene siendo desarrollar tanto lo deportivo como lo afectivo</u> verdad nosotros estamos en este medio sabemos lo importante que es <u>Lamentablemente la comunidad en general tal vez no lo sabe</u> que esas cosas le pueden dar muchísimos beneficios...”</p> <p>✓ <u>“...no funciona sin amor el cuerpo, no puede vivir sin algo como eso por eso es que lo relaciono con el conocimiento</u> que el ciudadano común que habita en <u>equis comunidad debe tener en los intereses y beneficios ¿qué puede tener que tanto le sirve la recreación? Y para eso debe haber información</u></p> <p>✓ <u>...Hay muy poca información en cuanto a la recreación a información deportiva</u> Porque fíjate que mucha gente está teniendo ahorita nuevos hábitos de alimentación hay como una especie de Boom un Boom fitness por lo <u>menos...</u>”</p>

	<p>✓ <u>“... yo creo que los intereses que pueden estar relacionados son información aplicación de estrategias de actividades recreativas que lleguen obviamente a la comunidad deportiva culturales y sus intereses de socialización intereses de compartir intereses de tener algo en que distraerse dentro de su propio barrio entre sus propios comunidad y que se replique en el municipio también porque aquí se han hecho iniciativa no que salen del municipio y bueno, lo ideal es que se repliquen en la comunidad entonces creo que los intereses más importante pudiera hacerte socialización de compartir de conocer de saber...”</u></p> <p>✓ <u>“...yo Considero que ese apoyo directo y esa capacitación a las comunidades, eso es clave Eso es parte de lo que se debe hacer es parte de la gestión adecuada y tiene que formar parte de la organización tenerse tipo de objetivo y obligar a sus direcciones de deporte de cultura. Pero es algo que muy poco se hace...”</u></p> <p>✓ <u>“...un buen alcalde un buen gestor tiene que rodearse de gente que conozca las áreas de gente capacitada que pueda aportar y gestionar ... para lograr los objetivos en una comunidad eso significa una buena gestión...”</u></p> <p>✓ <u>“...es importante rodearte de un equipo de trabajo donde hay especialistas en cada área de las que contempla gobernar un municipio eso le hace bien a tu municipio por eso es que la información de por ejemplo que es recreación comunitaria es importante..”.</u></p> <p>✓ <u>“...ocúpate verdaderamente de tus comunidades de darles lo que realmente te va ayudar en el futuro que es el bienestar esa atención y que ellos mismos conozcan Cómo hacer sus cosas y enseñarles por eso que los intereses están en la información mucha, en aprender a compartir en disfrutar y que tengan cosas que hacer en que no tengan ese tiempo de ocio de no hacer nada...”</u></p>
<p>Sr. RAFAEL GIL</p>	<p>✓ <u>“...bueno mira los intereses, intereses en cuanto a emotividad necesitamos mucho más promoción si hay que promocionar más los eventos que se están haciendo</u></p>

*.Habitante del
barrio Las Minas
por más de 40
años
.Músico
.Ex miembro de
consejo comunal*

bueno Tú lo sabes tú y yo tenemos viviendo más de 40 años en esa ese barrio...”

- ✓ “...Mira la cosa no es cumplir el horario ni solamente asistir la cosa es entregarte y para eso **Pues necesitas comprometerte hacer los eventos** publicitados en algunos anuncios que la gente vea, mira a tal ahora tal el día tal hay un evento de cosas y la gente pues se motiva...”
- ✓ “... si pudiera desglosar los intereses así como una lista te pudiera decir mira **primero promoción** eso sería principal promover cada uno de los **eventos recreacionales** que estén por efectuarse también **que se apoyen iniciativas indistintamente** como la **cultura no nada más lo deportivo y eso también lo de la música...**”
- ✓ “...si entonces **ese compromiso** de que mira si vamos a hacer las cosas vamos a hacerlas bien **vamos a obligarnos a hacer las cosas bien, por eso se requiere ser compromiso** personal de cada persona que está **organizando esos eventos y de la gente que participa ...**”
- ✓ “...**es como te digo lanzar la red y ver que agarras** porque mira se necesita hacer una escuela de música y de repente tú no te das cuenta que en el barrio no, a los chamos no **les interesa la música** sino que más bien **está más interesado por la pintura** o repente mira **ahí me gustó ,no sé, la poesía** o de repente mira **lo que más les interesa es filmar un video** ves entonces **lo que importa es hacer un escaneo o un diagnóstico...**”
- ✓ “...**ese escaneo evita que por ejemplo si algún momento la alcaldía la gobernación o los consejos comunales quieren hacer algo éste no lo hagan sin saber si ese le gusta o no le gusta la gente...**”
- ✓ “...sería un punto de honor un punto clave **que instruyeron a las personas que forman parte de los consejos comunales** pero la ley de los consejos comunales cundo formas partes de un consejo comunal te entregan 8 libros...”
- ✓ “...**si nosotros cumplimos las normas de una forma institucionalista** No sólo te digo que **tuviésemos una**

	<p>Venezuela mejor si no tuviésemos una mejor recreación porque yo te apuesto y sé que todo lo que tiene que ver con la parte recreativa está en las leyes <u>es una cuestión de conocimiento</u> de nosotros lo que es <u>la reflexión comunitaria...</u>”</p> <p>✓ “...<u>Pero la capacitación es importante</u> tiene que venir desde arriba pero esta capacitación o esa aplicación <u>debe estar conformada por especialistas en cada una de las áreas y eso no pasa la capacitación es quizá genérica</u> y Bueno mira <u>yo digo que en el caso del barrio debería depender de la célula del gobierno que esté más cercano a nosotros qué es el municipio, en este caso la alcaldía y bueno jackova esos pueden ser los intereses que el barrio puede tener...</u>”</p>
<p>Sr. JOSÉ FERNÁNDEZ</p> <p><i>Habitante del Municipio los Salias concejal por 20 años y actual ALACLDE del Municipio en su segundo periodo</i></p>	<p>✓ “...<u>esa actividad un canto para San Antonio que se hace una vez al año,</u> demuestran su talento y <u>después se dedican al canto o se dedican al baile</u> porque <u>también tenemos el concurso de baile o se dedican a la declamación</u> pero verás en este cronograma que te lo voy a pasar muchas <u>actividades culturales en donde hacemos concursos de escritura y de arte</u> pero también vas a ver que en Estas fiestas siguen las <u>actividades deportivas y culturales...</u>”</p> <p>✓ “...San Antonio es diferente no sólo porque lo digamos nosotros que somos autoridades de gobierno sino que tenemos lo que te dije antes, <u>Ese encuentro entre vecinos</u> donde el vecino que viven en el encogí que está cerca de Caracas con el vecino de club de campo que está en los límites de Guaicaipuro <u>se conocen y están allí...</u>”</p> <p>✓ “...mira <u>la recreación es la clave para conservar la salud del ser humano</u> si no nos recreamos si no nos ambientamos si no nos “aireamos” de verdad que nuestra <u>salud</u> se vería muy afectada...”</p> <p>✓ “...<u>por eso es que tu ves que nosotros acá arrancando este sábado y terminando el próximo sábado</u> tenemos <u>grandes eventos culturales y deportivos y recreativos para la ciudadanía...</u>”</p> <p>✓ “...y quiero decirte que lo que este viernes, sábado y</p>

domingo tenemos obras de teatro infantil y tenemos obras de teatro para adultos eso es permanente no sólo por esta semana de San Antonio si no eso es permanentemente el teatro se lo hemos dado a una compañía San Antoñera que se llama “Alto Teatro...”

- ✓ “...cualquier tipo de obra que se vaya a ser dentro de esa comunidad se les consulta y tiene que tener la aprobación de ellos por eso tú puedes ver que nosotros tenemos gimnasios al aire libre en más de 15 comunidades verdad todos por solicitudes de la comunidad que nosotros de inmediato retomamos y aplicamos todo aquel que pueda ser recreación cultura y deporte que sea de cada comunidad...”
- ✓ “...acá es muy raro ver una comunidad que no tenga una cancha múltiple o que no tenga una sede para su asociación de vecinos llámese ahora consejo comunal dónde ahí en esa casa de la asociación de vecinos o esa casa de consejo comunal puedes ver clases de pintura de arte de costura dónde están nuestros clubes de abuelos todo lo que se le da a los abuelos Por eso te digo que San Antonio es diferente y yo quiero que en algún momento de la historia de Venezuela, se parezca a San Antonio...”
- ✓ “...una vez en el barrio Las Minas se estaba buscando un área para hacer una pequeña casa de la cultura porque tenemos muchos artistas que viven allí que tienen que Venirse a complejo deportivo cultural...”
- ✓ “...estas pequeñas casas culturales que creamos son ideales Por qué sirven para un encuentro que ayudan a la parte de la distracción de nuestros niños y nuestros adultos y que en gran parte de las comunidades lo tenemos...”
- ✓ “...una sede donde se imparte una gran cantidad de talleres pero tiene también su campo deportivo, También tiene su iglesia y eso ese entorno dentro de cada una de las comunidades es necesario...”
- ✓ “...eso tiene que depender directamente de nosotros, sabes, nosotros somos los grandes motivadores de la

comunidad nosotros somos los que tenemos que llegar a ellos para ofrecer ideas y Escuchar ideas para poder desarrollar sus proyectos comunitarios qué dice que quiere la comunidad o que creemos nosotros que tenemos que desarrollar en esos sectores para que haya esa parte de recreación dentro de la sociedad...”

Análisis y teorización de relatos

De igual forma que el ejercicio anterior, se hizo una revisión profunda de los testimonios ofrecidos por los informantes de la investigación. En ese sentido, el segundo tema abordado en la entrevista revelo importantes resultados permitiendo establecer como segunda categoría: **“Intereses en Recreación Comunitaria,** donde producto de la triangulación, emergieron subcategorías sumamente interesantes expresadas en; **Capacitación y La Participación en Eventos o Actividades.** Cada uno de esos aspectos fueron los más reseñados por los informantes a lo largo de sus testimonios, vinculados con dichos intereses.

Así mismo, la mayoría de los actores de esta investigación que forman parte de esa participación ciudadana activa, manifestaron que uno de los intereses principales, es que sean capacitados, informados o instruidos en Recreación Comunitaria. El Sr Saúl Piñate al respecto, durante su entrevista opina que: “... ¿intereses? bueno mira eso está fácil, quiere decir que necesitamos más asesoría más ayuda de los entes como es el gobierno regional, el gobierno Estatal, el gobierno municipal y los consejos comunales también...”. De igual forma, la profesora Liliana Gorrín durante la entrevista aporta lo siguiente: **“...yo Considero que ese apoyo directo y esa capacitación a las comunidades, eso es clave ,eso es parte de lo que se debe hacer, es parte de la gestión adecuada y tiene que formar parte de la organización tener ese tipo de objetivos y obligar a sus direcciones de deporte y de cultura. Pero es algo que muy poco se hace...”**

La capacitación, siempre es clave en las personas que forman parte de una organización, o en este caso de una comunidad. Pues deben conocer, las ocupaciones y acciones a tomar, en función de las tareas determinadas hacia el logro de diversos

objetivos. Para Frigo (2009), la capacitación es: “toda actividad realizada en una organización, respondiendo a sus necesidades, que busca mejorar la actitud, conocimiento, habilidades o conductas de su personal o integrantes” (p.1). Por su parte, el Sr. Rafael Gil comenta que: “...sería un punto de honor, un punto clave que instruyeron a las personas que forman parte de los consejos comunales ...”. Dicho testimonio, refleja un poco, como una capacitación adecuada puede permitir que se lleven a cabo de mejor manera los procesos en Recreación Comunitaria. La capacitación dirigida por especialistas y coordinada desde los gestores de gobierno o empresas privadas es clave para que se den los procesos de la mejor manera. Seguidamente, la Profesora Liliana Gorrín comenta en su entrevista una afirmación que resulta puntual con respecto a este tema: “...un buen alcalde un buen gestor tiene que rodearse de gente que conozca las áreas de gente capacitada que pueda aportar y gestionar ... para lograr los objetivos en una comunidad eso significa una buena gestión.”

Para Chávez (2012), “Mediante la organización y la capacitación comunitaria, la comunidad puede vincularse de manera más efectiva a muchos procesos, aportando el conocimiento de la realidad en la cual vive y trabaja, con el fin de planear un futuro mejor para todos” (P5).

De las consideraciones anteriores, se puede entender que ese vínculo de trabajo entre gobierno local y comunidad es importante para que los procesos sean más efectivos. En esa misma dirección apunta el testimonio del señor Saúl Piñate cuando expresa lo siguiente: “...se necesita que las autoridades competentes capaciten y ayudan a las comunidades a hacer ese tipo de actividades para organizarse y así recibir los beneficios que se puede necesitar en lo educativo en lo deportivo en lo cultural y que la comunidad también quiera formar parte activa de eso porque si no nos interesa pues No tendríamos vida...”

En ese sentido, se debe entender que la capacitación en Recreación Comunitaria es necesaria desde todo punto de vista, para que las personas que forman parte de una organización o comunidad sepan identificar cuáles pueden ser las necesidades presentes, en cuanto a Recreación Comunitaria respecta. Siliceo (2004),

contempla que la capacitación: “consiste en una actividad planeada y basada en necesidades reales de una empresa u organización orientada hacia un cambio en los conocimientos, habilidades y actitudes del colaborador” (p.26). Es decir, es como la función educativa de una organización, o en este caso, una comunidad, por la cual se satisfacen necesidades detectadas y se prevén necesidades futuras con respecto a la preparación y habilidades de los colaboradores o participantes miembros de una comunidad.

Ahora bien, resulta interesante apreciar, como de los relatos se desprenden intereses y requerimientos de formación e información, en un proceso de interacción con las autoridades públicas del municipio. Al respecto, el Alcalde José Fernández durante la entrevista comentó de manera directa de quien dependía esa capacitación en Recreación Comunitaria, aportando lo siguiente: “...eso tiene que depender directamente de nosotros, sabes, nosotros somos los grandes motivadores de la comunidad, nosotros somos los que tenemos que llegar a ellos para ofrecer ideas y escuchar ideas para poder desarrollar sus proyectos comunitarios, qué dice, que quiere la comunidad, o que creemos nosotros que tenemos que desarrollar en esos sectores para que haya esa parte de recreación dentro de la sociedad...” . De igual forma la profesora Liliana Gorrín manifiesta lo siguiente: “...es importante rodearte de un equipo de trabajo donde hay especialistas en cada área de las que contempla gobernar un municipio, eso le hace bien a tu municipio por eso es que la información de por ejemplo que es recreación comunitaria es importante.”. Ambos testimonios resultan muy interesantes, puesto que permiten fijar la importancia no sólo de informar y capacitar a las comunidades desde los organismos públicos competentes, sino de establecer la necesidad imperativa de dicha interacción entre autoridades públicas y comunidad, con el propósito fundamental de un mejor cumplimiento de las metas y objetivos. El Sr. Saúl Piñate con respecto a lo antes mencionado plantea que: “...las comunidades, las comunas o los consejos comunales, ellos son los que tienen que exigir a esos tres entes como es el gobierno estadal el gobierno regional y el gobierno municipal que nos apoyen y que nos enseñen o capaciten pues...”

Al respecto, Chávez (2012), plantea que, “Para lograr objetivos comunes es necesario proporcionar instrucción desde los organismos públicos para que cada comunidad aprenda a planear su desarrollo. No es posible lograr un mejor bienestar de manera desorganizada y sin objetivos claros” (P.7). Quiere decir, que cada comunidad necesita saber hacia dónde dirigir sus esfuerzos en forma ordenada y acertada, para mejorar sus condiciones de vida, lo cual implica la necesidad de gestiones comprometidas con esa capacitación e información para sus miembros o comunidades, en ese aspecto comenta la Profesara Liliana Gorrín en su entrevista lo siguiente: **“...ocúpate verdaderamente de tus comunidades de darles lo que realmente te va ayudar en el futuro que es el bienestar esa atención y que ellos mismos conozcan Cómo hacer sus cosas y enseñarles, por eso que los intereses están en la información, mucha, en aprender a compartir en disfrutar y que tengan cosas que hacer, en que no tengan ese tiempo de ocio, de no hacer nada”**. Tales testimonios, se ajustan muy bien a lo expresado por los diversos autores anteriormente abordados en referencia a la capacitación y organización comunitaria. Lo cual supone, una gran coincidencia con el fenómeno sujeto al estudio. Para Martínez (2003), la Recreación Comunitaria, “propone fomentar una cultura de desarrollo integral y sostenible en el ámbito barrial, para lo cual se trabaja en la capacitación de organizaciones barriales para la elaboración y ejecución de planes, actividades y programas comunitarios”. (p.7).

En el marco de las observaciones anteriores, se descubre que dentro de los intereses que buscan los actores sociales de esta investigación, se encuentra esa capacitación, promoción e información, promovida por los entes públicos. Sin embargo, resulta oportuno resaltar, como la participación ciudadana siempre forma parte importante de todos los elementos hasta el momento analizados y que indudablemente se encuentran inmersos en la Recreación Comunitaria.

Por tanto, es responsabilidad de los ciudadanos y habitantes de una comunidad, formar parte activa de todas las iniciativas que redunden en bienestar y desarrollo para la comunidad. Al respecto Cunnil (2004), plantea que la participación comunitaria, puede suponer una relación con el estado, pero que tiene un sentido

meramente de impulso asistencial, pues en definitiva las acciones son ejecutadas por los mismos ciudadanos. En palabras textuales del autor: “La participación comunitaria es el proceso mediante el cual la comunidad tomará parte de las decisiones que la afectan y las asume de forma consciente” (p.24). En algún grado de relación con lo planteado por el autor anterior, se encuentran las palabras del Sr. Saúl Piñate cuando manifiesta que: “...la comunidad también es un factor importante en esto porque si somos apáticos para lo que nos interesa, como los eventos deportivos y eventos culturales entre otros, no tenemos vida puesto que vamos a crear enfermedades...”. Tales palabras, afianzan un poco los planteamientos antes presentados, en función de establecer la importancia de esa capacitación, que si bien es cierto, debe ser promovida por especialistas de los entes de gobierno, también tiene que ser exigida y accionada por los miembros de la comunidad, sin importar el estrato social en el que se encuentren. Al respecto el Sr, Rafael Gil durante su entrevista aporta la siguiente reflexión: “...pero la capacitación es importante tiene que venir desde arriba, pero esta capacitación o esa aplicación debe estar conformada por especialistas en cada una de las áreas y eso no pasa, la capacitación es quizá genérica y Bueno mira yo digo que en el caso del barrio debería depender de la célula del gobierno que esté más cercano a nosotros qué es el municipio, en este caso la alcaldía...”

En consecuencia, resulta importante establecer el valor de la capacitación, en este caso, vinculada a la Recreación Comunitaria y no sólo la corresponsabilidad de los entes gubernamentales con la comunidad, sino también ese compromiso que cada actor, miembro de la participación ciudadana activa, debe tener en función de unir esfuerzos para alcanzar metas comunes. Lo que en palabras del Sr. Saúl Piñate cuando expresa que: “...pueden ser los intereses de la comunidad, que nos ayuden y nos enseñen hacer esas cosas para hacerlas nosotros mismos y hay un constante intercambio entre los gobiernos y los y los habitantes del barrio pues.”. Por su parte, el Sr. Rafael Gil manifiesta la importancia y el compromiso de aprender, a hacer, como miembros activos de una comunidad, cuando en su entrevista comenta que: “...si, entonces ese compromiso de aprender, de que mira si vamos a hacer las cosas

vamos a hacerlas bien vamos a obligarnos a hacer las cosas bien, por eso se requiere ser compromiso personal de cada persona que está organizando esos eventos y de la gente que participa .”.

De tal forma, queda claro el valor, que los protagonistas sociales de este estudio asignan a la capacitación dirigida hacia las comunidades y a su vez, el fortalecimiento de la dimensión social en la Recreación Comunitaria, dado a que ésta contempla intercambios de saberes, acuerdos y acciones en común. Como lo expresa Martínez (2003), cuando comenta que durante el progreso de las iniciativas recreativas los miembros de una comunidad apoyan y se sienten apoyados por sus vecinos. “La Recreación tienen el tamaño justo para que nadie se sienta olvidado ni rechazado, pues cada persona y cada grupo social tiene voz y oportunidades de participar personalmente en actividades que unen a la comunidad” (p.3). Es decir, en la recreación comunitaria se promueve una libertad en donde se sitúa en primer lugar el respeto, la tolerancia y la igualdad.

Otros de los aspectos, resaltados por los informantes claves fue, el interés en participar en *eventos o actividades* recreativas, culturales y deportivas entre otras, las cuales, forman parte axiológica de la Recreación Comunitaria en esa búsqueda constante de valores de fraternidad, que parten desde la misimidad hasta la otredad en el fortalecimiento de las relaciones interpersonales, empleando el uso de actividades diversas para alcanzar estadios de socialización entre los miembros de una comunidad. En esa dirección apunta Martínez (2003), cuando plantea que uno de los objetivos de la Recreación Comunitaria es: “Ofrecer condiciones óptimas de práctica y aprovechamiento del tiempo libre a nivel recreativo dirigido a los Niños, Jóvenes, adultos y adultos mayores de una comunidad en general, como medio para elevar el nivel participativo y de integración entre sus miembros” (P.2). Para tal objetivo se demuestra el interés de la comunidad del Barrio las minas cuando el Sr. Piñate plantea en su entrevista que: *“...lo intereses son muchísimos lo que pudieran tener intereses de salud, actividades deportivas, culturales, educativas y de organización de eventos para la gente del barrio...”*. Testimonio que ciertamente, se ajusta mucho a los planteamientos anteriores.

En esa misma dirección, apunta lo comentado por la Profesora Liliana Gorrín cuando dice que: **“... yo creo que los intereses que pueden estar relacionados son información, aplicación de estrategias de actividades recreativas que lleguen obviamente a la comunidad, deportiva, culturales y sus intereses de socialización intereses de compartir intereses de tener algo en que distraerse dentro de su propio barrio entre su propia comunidad...”**. Estos testimonios, muestran la importancia que tiene la participación en eventos recreativos destinados para la comunidad, siempre y cuando se tome en cuenta que cada comunidad posee características propias, no sólo de participación, sino en sus intereses. Por ejemplo; la cultura inexorablemente forma parte de todas las manifestaciones de la vida y para cada pueblo es la expresión propia de sus valores más arraigados, y necesita mostrarse como algo que debe guiar el crecimiento económico y social de las distintas regiones.

En relación con lo anterior, para Gómez y Reyes (2012) “la participación y el desarrollo cultural juegan un rol importante con respecto al progreso, dado a que este sólo puede avanzar, satisfactoria y sosteniblemente, cuando está enraizado en la cultura y tradición de cada pueblo o comunidad”(p.3). En consecuencia, se debe tener en cuenta los estilos de vida, valores, tradiciones, creencias, conocimientos y aptitudes de la comunidad, que a su vez exige la participación activa de los individuos como beneficiarios de este proceso.

De las consideraciones anteriores, se puede presentar lo expresado por el alcalde José Fernández quien comenta que: **“...acá es muy raro ver una comunidad que no tenga una cancha múltiple o que no tenga una sede para su asociación de vecinos llámese ahora consejo comunal, dónde ahí en esa casa de la asociación de vecinos o esa casa de consejo comunal, puedes ver clases de pintura de arte de costura dónde están nuestros clubes de abuelos todo...”**. Para Castillo (2011), las actividades culturales, buscan fortalecer el desarrollo socio- intelectual del individuo, mediante la participación y exploración de las manifestaciones propias de su región, inmerso en un amplio espacio lúdico, donde se disfruta de una relación armoniosa con sus similares, a la vez que se identifica con sus raíces culturales. Lo anterior, puede vincularse, de alguna manera, lo expresado por el Sr. Rafael Gil en su

entrevista, cuando habla de los intereses, resaltando lo siguiente: “...que se apoyen iniciativas indistintamente como la cultura no nada más lo deportivo y eso también lo de la música.”. Por su parte, el Sr. Saúl Piñate también comenta que: “quizás embellecer la comunidad y darle el justo valor que se merece en las comunidades porque donde hay cultura, educación donde hay deporte y recreación allí salud hay bienestar y no hay tantos problemas delincuenciales...”. Quiere decir, que además de las actividades culturales existen otras alternativas que pueden fortalecer de manera significativa a las comunidades. En esa dirección, O’rrelly (2010) plantea que: “La actividad Física-Deportiva que se organiza, además de los juegos recreativos, forman parte de la concepción de una estrategia para el desarrollo del deporte participativo, partiendo de las posibilidades reales de cada territorio” (p.3). Tal como se ha visto, la aplicación de dichas actividades constituidas en programa sustentable de Recreación Comunitaria puede aumentar los niveles de participación en la comunidad.

En igual orden de ideas, para Paredes, (2002) las actividades deportivas, además de ser una oportunidad para el desarrollo de la dimensión física, fomentan el sentido de pertenencia, el trabajo en equipo, la capacidad de relacionarse, la valoración de la cooperación, el respeto a las normas, la solidaridad y el liderazgo. Desde esta perspectiva, la participación en actividades físico-deportivas-recreativas en comunidad promueve el auto-respeto y la confianza en sí mismo, así como también la tolerancia, valorización y la satisfacción al logro. La profesora Liliana Gorrín manifiesta que: “yo creo que de los principales intereses de todos los ciudadanos del municipio está en la medida que conozcan, o tengan más conocimientos de lo que significa una buena salud, del ejercicio, la actividad física deportiva y de la recreación y de todos estos intercambios...”. Retomando a O’rrelly (2010), “Para la organización de la recreación, en las comunidades es necesario, la práctica de numerosas actividades como: juegos, deportes, actividades culturales, manuales, rítmicas, excursionismo, campismos y turismo ecológico” (p.4). En ese sentido, el Sr Saúl Piñate comenta que: “...yo Considero que eso de actividades, programas, eventos torneos deportivos, culturales o equis en esos interés que

tenemos deben formar parte también de las mismas comunidades.... Por tal motivo, significa, que la participación de los distintos grupos etarios en la realización organizada de actividades deportivas-recreativas, puede favorecer mucho a la autorrealización de quienes forman parte de esas iniciativas, toda vez, que al lograr desenvolverse e interactuar manifiesten libremente sus deseos a la práctica de los diferentes deportes recreativos, generando un compartir con sus vecinos y amigos, donde se crearan experiencias que permitan afianzar lazos fraternos y bienestar comunitario.

En el orden de las ideas anteriores, se puede identificar como la participación siempre está presente a lo largo de todas las propiedades que se desprenden de la recreación comunitaria expresada en esta triangulación. Para Charlita (1992) la participación, es: “una condición elemental indispensable en todo empeño de armonía y en cualquier proyecto, es la intervención de las partes interesadas en la realización y en el disfrute de los resultados ya que sin esta no habrá armonía” (p.58). En otras palabras la participación, es la práctica activa, mutua y concertada que no debe quedarse en parcialidades, sino en una norma permanente y trabajo integral de conjunto. Acciones, que ciertamente, se encuentran no solo en los ejercicios organizacionales, sino en la participación de actividades deportivas comunitarias, entre otras.

De igual forma, existen muchas otras actividades que se expresan como intereses por parte de los miembros de la participación ciudadana activa representada en los actores sociales de este estudio. Para continuar, el Sr. Saúl Piñate durante su entrevista expresa que: **“...nuestros intereses son de salud, de convivir de participar en muchas actividades con los niños y adultos, papagayos, maratones, verbenas y muchas cosas.** De acuerdo con su testimonio, se puede entender como la socialización que se genera de la participación de diferentes iniciativas en Recreación Comunitaria forma parte importante de intereses fundamentales dentro de una comunidad. Así mismo, la Profesora Liliana Gorrín en su entrevista en relación a este aspecto expresa que: **“...Entonces creo que los intereses más importante pudiera hacerte socialización de compartir de conocer de saber...”**

Al respecto, para FUNLIBRE (2004), en relación con este tipo de acciones, plantea que las actividades sociales, encausadas al fomento de las dimensiones sociales y síquicas de la persona, posibilitan la expansión y el fortalecimiento de las relaciones y la valoración de los otros, fundamentadas en el respeto y la aceptación. Son oportunidades claras para estrechar los lazos de amistad y compañerismo y por lo tanto dar cohesión al grupo. Teniendo en cuenta lo antes planteado y aun cuando la participación en dichas actividades en el marco de la Recreación Comunitaria debe formar parte de un programa permanente a lo largo del tiempo, el Alcalde José Fernández quien es un importante representante de la participación ciudadana activa y gestor principal del gobierno local reconoce su importancia cuando comenta durante su entrevista que: “...por eso es que tú ves que nosotros acá **arrancando este sábado y terminando el próximo sábado tendremos grandes eventos culturales y deportivos y recreativos para la ciudadanía**”.

En esa dirección, Herrera y Otalora (2013), plantean que la Recreación Comunitaria es un modelo de intervención social y educativa, con labores de práctica sociales dirigidas y destinadas a generar espacios y situaciones de sociabilidad, donde la mediación social permite la construcción de espacios que favorezcan la organización comunitaria. De esa manera, se demuestra como la participación en eventos recreativos de tipo, sociales, culturales y deportivos entre otros, fomentan de manera significativa, no sólo los niveles de participación, sino que afianzan lazos de fraternidad entre vecinos y estimula el desarrollo social de las comunidades. Tal como lo expresa el Sr. Saúl Piñate: “... **por qué ese tipo de actividades significa salud te recrea y te mejora la mente y eso te mantiene vivo, te aclara la mente, te mantiene despierto a la realidad de la vida...**”

No obstante, la promoción de los mismos y el diagnóstico para la realización de dichos eventos, resulta de igual forma muy importante para el desarrollo adecuado de este tipo de iniciativas que precisan de conocer realmente cuales pueden ser las necesidades basadas en todos los intereses que se puedan detectar. El Sr. Rafael Gil durante su relato plantea un aspecto muy interesante relacionado con las ideas anteriores: “...**es como te digo lanzar la red y ver que agarras porque mira, se**

necesita hacer una escuela de música y de repente tú no te das cuenta que en el barrio no, a los chamos no les interesa la música, sino que más bien está más interesado por la pintura o repente mira ahí me gustó ,no sé, la poesía o de repente mira lo que más les interesa es filmar un video, ves? entonces lo que importa es hacer un escaneo o un diagnóstico...”. Dicho testimonio de alguna manera resulta muy atinado en cuanto a la planificación previa que requieren todas las iniciativas vinculadas con acciones en Recreación Comunitaria. Para Castillo (2011), “La recreación comunitaria precisa de la planificación de estrategias organizadas con una visión participativa sustentada en las necesidades de la comunidad.” (p. 58). Quiere decir, que la realización de un diagnóstico comunitario debe estar presente como punto de partida en la Recreación Comunitaria.

En esa misma línea, el alcalde José Fernández relata durante su entrevista que: “*...Cualquier tipo de obra que se vaya a ser dentro de esa comunidad se les consulta y tiene que tener la aprobación de ellos por eso tú puedes ver que nosotros tenemos gimnasios al aire libre en más de 15 comunidades verdad, todos por solicitudes de la comunidad que nosotros de inmediato retomamos y aplicamos todo aquel que pueda ser recreación cultura y deporte que sea de cada comunidad...*”. Dicho testimonio, deja ver la necesidad de un diagnóstico participativo basado en una consulta previa de las partes interesadas y necesitadas del servicio o iniciativas que se contemplen para el beneficio amplio de una comunidad. En esa misma línea, Quintero (2012), plantea que el diagnóstico participativo, “es un proceso que permite aproximaciones a situaciones específicas de una realidad determinada. Usando herramientas útiles, el diagnóstico posibilita recoger información sobre los problemas, sus dimensiones, estrategias y posibles acciones para transformar la realidad o situaciones indeseables” (p.13). Por tal motivo, se puede señalar, como desde la participación ciudadana activa, se deben generar dichas herramientas como el diagnóstico para poder avanzar de forma precisa en la creación de iniciativas realmente ajustadas a las necesidades detectadas.

En relación con las consideraciones anteriores, el Sr. Rafael Gil continuaba considerando, en su entrevista, elementos muy puntuales que se ajustan las ventajas

que obedecen a la realización de diagnósticos adecuados: **“ese escaneo evita que por ejemplo si algún momento la alcaldía, la gobernación o los consejos comunales quieren hacer algo, este no lo hagan sin saber lo que le gusta o no le gusta la gente...”**. En correspondencia con ese punto, Martínez, (2003), considera que el diagnóstico participativo “forma parte de un proceso más amplio, que es, ante todo, una acción política; es decir, no se hace porque “nos guste conocer nuestro barrio o ciudad” sin más, sino porque queremos producir determinados efectos en determinadas direcciones” (p. 182). Desde esta perspectiva, el mismo autor plantea que en un proceso comunitario el diagnóstico desempeña básicamente dos papeles: por una parte, ubica encima de la mesa los temas que se requieren debatir para poder mejorar lo que se pretende optimar; por otra, sitúa a los actores en condiciones de hacerlo, puesto que las prácticas transformadoras tienen que desarrollarse desde la propia comunidad. Lo cual indica, tal cual como se ha analizado anteriormente, que el proceso diagnóstico y de activación de acciones comunitarias en materia recreativa debe ser una interacción que involucre a todos los miembros de la participación ciudadana activa en sus diferentes roles. Algo similar como lo mencionado por el señor Saúl Piñate cuando comenta que: **“...porque si las mismas comunidades no se ponen de acuerdo y ponen de su parte para que tanto como el gobierno Estatal y el gobierno municipal Nos ayuden nunca pasara nada. Entonces yo diría que esa aplicación de recreación comunitaria depende de nosotros con apoyo del gobierno...”**

De los testimonios anteriores, junto con todos los planteamientos que vinculan al diagnóstico como paso principal para las acciones y programas en Recreación Comunitaria, se comprende que de la participación voluntaria en las comunidades surgen herramientas poderosas de interés social, puesto que el beneficio y progreso de una comunidad no depende solamente de los entes gubernamentales, encargados de hacer cumplir las políticas públicas, sino que resulta sumamente clave la organización bien fundamentada y pensada con el compromiso de todos los miembros de una comunidad. Al respecto Martínez (2003), plantea que por medio de la Recreación Comunitaria se realizan acciones inteligentes despojadas de beneficios individuales,

pensando siempre en el bien de una comunidad amplia, formada por mujeres, hombres, niñas, de la cual hacen parte las futuras generaciones.

No obstante, el compromiso para que dichas iniciativas se puedan cumplir, es clave, puesto que es la comunidad unida la que puede actuar como factor sinérgico en el cumplimiento de sus metas comunes. En esa dirección apuntan las palabras del Sr. Rafael Gil cuando comenta que: “...Mira la cosa no es cumplir el horario ni solamente asistir la cosa es entregarte y para eso pues necesitas **comprometerte hacer los eventos publicitados en algunos anuncios que la gente vea, mira a tal hora tal el día tal hay un evento de cosas y la gente pues se motiva...**”. En esa dirección para Quintero (2012), el diagnóstico participativo “no es sólo la aplicación de un censo o encuesta de registro de información: implica un compromiso colectivo de intervenir la realidad y las situaciones asociadas a la seguridad comunal para transformarla” (p.14). Consideraciones muy similares a las particularidades que se encuentran en la recreación comunitaria relacionadas con ese tema. De forma similar, Martínez (2003), describe como unas de las características de la Recreación Comunitaria; “Conformar una Junta de Acción Comunal que se convierta en eje dinamizador del Barrio, a través de la cual se elabora, con la activa participación de la comunidad, un Plan de Desarrollo en Recreación a largo plazo que sea luego ejecutado en la comunidad” (p.2).

A los efectos de las consideraciones anteriores, y ya para concluir, resulta relevante destacar, la importancia de los intereses manifestados por los informantes de esta investigación en Recreación Comunitaria, emergiendo como una de las subcategorías de vital utilidad y que fue desprendida de la categoría principal denominada: “**Intereses en Recreación Comunitaria**”, esa *capacitación* asociada a la información y conocimientos requeridos, para ser ellos mismos los protagonistas de sus acciones organizativas en la comunidad. Así como también, ese interés marcado en la *participación de actividades y eventos culturales y deportivos, entre otros*, que verdaderamente constituyen la potenciación vivencial ontológica y axiológica que busca la Recreación Comunitaria en pro de ese desarrollo socio-comunitario que todos anhelan tener.

Del mismo modo, se acentúa que la participación ciudadana, es fundamental durante todos los procesos de organización comunitaria, dado a que ésta debe concebirse mediante la creación de fórmulas que permitan una real interacción cooperativa para la potenciación de las cualidades en los diferentes miembros de una comunidad. De tal manera, que aprendan a caracterizar y priorizar reales necesidades en materia de Recreación Comunitaria, donde se puedan coordinar y planificar de forma conjunta la factibilidad de posibles proyectos creados desde el seno de las comunidades y apoyados por los entes públicos o privados.

Por otra parte, durante esta investigación los actores sociales manifestaron a lo largo de sus entrevistas muchos puntos de interés que se establecieron a partir de los beneficios que ellos consideran se pueden percibir de la recreación comunitaria. Es por ellos que a continuación se presenta el tercer y último ejercicio relacionado con las últimas categoría y subcategorías emergentes en este estudio

Cuadro 3. Matriz, Triangulación de la Información. Categoría C: Beneficios en Recreación Comunitaria

CATEGORÍA APRIORÍSTICA	SUB CATEGORÍA	PROPIEDADES
C Beneficios en Recreación Comunitaria	.Mejoramiento de las convivencia .-Retomar traducciones .-Autogestión	.Crear conciencia .Ayudar a los vecinos .Retroalimentación social .Crear lazos sociales .Recreación con un fin común.

ACTORES	RELATOS
Sr. SAÚL PIÑATE Habitante del barrio Las Minas comerciantes	<p>✓ <u>“...no solamente los beneficios serían es en lo deportivo y en lo educativo, este serían también para mantener el colegio Bien cuidadito, bien pintado, las calles, el barrio bonito porque de la organización también que tengamos nosotros podemos percibir beneficios y crear mucha conciencia en la gente en los niños...”</u></p> <p>✓ <u>“...creo que ese beneficio que más se puede percibir es tratar de ayudar a los niños, darle mejor educación que</u></p>

dirigente
deportivo y
activista
comunitario

les hables bien; yo creo que las comunidades que le hablan bien a los niños que entienden a los niños creo que estaría nutriendo a esa raíz de buenas perspectivas...

- ✓ “...con todo lo que hemos conversado y yo medio he aprendido de lo que es recreación comunitaria porque cuando se entiende que en sus beneficios se pueden hacer cosas que no nada más ayuden a los niños si a toda la gente no? que para mí es lo primordial se pueden atender a otros grupos de personas que también necesitan recrearse para convivir mejor...”
- ✓ “...Porque Recreación comunitaria hablando en general está hablando en general incluye a todas todas las edades y también tenemos que estar pendiente de que la gente que está incapacitada de una u otra forma tanta...”
- ✓ “...ese beneficio puede ser aprender a ayudar pues porque hay que meterse en la comunidad y ser más cuidadoso con el ámbito en donde uno vive porque recreación comunitaria pudiera ser bueno que un par de viejitos pudieran sentarse a jugar domino a hacer unas caminatas que tengan un lugar ameno done tenga oportunidades de recreación así ellos pueden tener mas ánimo para vivir porque cuando la comunidad se organiza este puede ser una expresión de organización lo que hace la recreación comunitaria...”
- ✓ “...Porque si el consejo comunal se organiza puede crear un programa largo no solo donde a la semana al mes se hagan eventos que consideran los abuelos a la mamá a los niños al adolescentes...”
- ✓ “...no sé si será así pero Incluso si la comuna se organizan se puede hacer actividades para recoger fondos y acomodar cosas o adquirir de algún alguna cosa que se necesita para la comunidad...”
- ✓ “...yo siento que si se trabaja en una educación en la cultura se pueden hacer cosas en donde no se necesite el licor o el sólo cigarros para recaudar fondos por ejemplo otras actividades pero hay que buscar Cómo

	<p><u>llamar la atención de que la gente...</u></p> <p>✓ <u>...”También nos beneficiaria porque se pueden hacer cosas y retomar nuestras tradiciones deportivas, culturales como teatro como música cosas que se hagan con organización desde la comunidad que participa y así, aquí estamos haciendo nosotros valer nuestra, necesidad de expresión Pues y también hacer que la que el gobierno nos apoyen y aprender a hacer nosotros mismos nuestras cosas...”</u></p> <p>✓ <u>“...aprender a trabajar en conjunto con la con los gobiernos para que las cosas se den porque lo que no se sabe no se hace bien eso puede ser lo que pasa que ellos arriba no saben ellos arriba luego lo del gobierno no saben o se hacen los que no saben cómo se hacen las cosas en recreación comunitaria o en ayuda a las comunidades...”</u></p>
<p>Profesora LILIANA GORRIN</p> <p><i>.Habitante del municipio Los Salias .Profesora de educación física .Ex Directora de deporte y recreación del municipio por más de 10 años</i></p>	<p>✓ <u>“...dentro de los beneficios sería retomar la tradición es ambiente bonito que ni siquiera se daba por conocimiento de que mira no es que me va a beneficiar en la parte afectiva en la parte...”</u></p> <p>✓ <u>“...compartir por convivir unos con otros porque Antes había convivencia había colaboración había gente que se encargaba en la propia comunidad de hacer esos intercambios...”</u></p> <p>✓ <u>“...No necesitabas un alcalde no necesitaban una gestión lo hacía la gente por corazón por instinto Por amor a su prójimo...”</u></p> <p>✓ <u>“...Se organizaban muchas cosas recuerda los festivales de papagayos festivales gastronómicos deportivos y culturales en el barrio en las minas y no solamente jackova se hacían en todas las comunidades del municipio...”</u></p>
	<p>✓ <u>...Bueno A partir de esa retroalimentación social que comparten un rato de esparcimiento ese compartir entre personas con distintas ideologías religiosas</u></p> <p>✓ <u>“...recreación con un fin común yo creo que eso es lo más</u></p>

<p style="text-align: center;">Sr. RAFAEL GIL</p> <p><i>.Habitante del barrio Las Minas por más de 40 años .Músico .Ex miembro de consejo comunal</i></p>	<p>importante Pues que <u>se crean lazos sociales no sólo en la comunidad sino intercomunales...</u>”</p> <p>✓ “...o de repente lo que te comenté anteriormente vamos a hacer lo del parrandón <u>Vamos a organizarnos</u> y la cosa sale también qué te dice Mira ahora hay que hacer el Corito y las minas va a cerrar el evento de los aguinaldos en San Antonio rescatar nuestras fiestas nuestras tradiciones. <u>Imagínate qué vivencia tendrían Los Chamos esa retroalimentación</u> de algo para recibir algo así sea <u>desde el punto de vista emotivo</u> por no hablar tanto de lo material pero es emotividad Y <u>esa armonía social que se crearía para mí es de las cosas más importantes es el mejor beneficio...</u>”</p> <p>✓ “... esa cosa de <u>que nos conozcamos todos</u> y no sea sólo de vista <u>esa cuestión de que te integres</u> y que sepas <u>que formas parte de un conjunto</u> porque <u>el truco es que te integres...</u>”</p> <p>✓ “...<u>el truco de la recreación es crear ese mundito para salir de la cotidianidad donde recuperemos nuestras tradiciones nuestra cultura hacer lo que nos gusta a todos</u> pero ese mundito <u>es un conjunto</u> y Ese Conjunto tiene elementos y si todos esos elementos están bien precisos dentro de Ese Conjunto <u>La idea es que se integren</u> porque <u>de nada te sirve que tú tengas todo este conjunto con los elementos regados...</u>”</p> <p>✓ “...bueno <u>como te dije al principio recrear vuelves a crear vuelves a nutrir</u> y <u>lo importante en la sociedad es nutrirse cada día más eso nos va a permitir hacer nuestras propias iniciativas para obtener beneficios de todo tipo...</u>”</p> <p>✓ “...truco de la recreación y bueno la recreación comunitaria es <u>drenar todas esas asperezas raras que tú puedes tener el día a día Pero para nutrirte</u> que el día siguiente ya tú está lleno de energía y quieras hacer más cosas y tú dices Mira otra vez quiero seguir haciendo algo y te vas tu trabajo con mejor ánimo y así evitar Mira estar aburrido...”</p>
<p style="text-align: center;">Sr. JOSÉ FERNÁNDEZ</p>	<p>✓ “...<u>mira yo sólo veo entre muchos pequeños y grandes beneficios uno en particular que es clave cuando tú al</u></p>

<p><i>.Habitante del Municipio los Salías, concejal por 20 años y actual ALACLDE del Municipio en su segundo periodo</i></p>	<p><u><i>niño y al joven lo tienes distraído su mente no se va a ir para nada malo...”</i></u></p> <p>✓ <u><i>“...cuando tú el niño y el joven los tienes ociosos en la acera en la esquina de la Calle tres o cuatro horas con amigos y tal tienes un riesgo de que esos joven y esos niños los agarre el mal camino un beneficio seria evitar eso...”</i></u></p>
--	---

Análisis y teorización de relatos

De igual forma que en el ejercicio anterior, se hizo una revisión profunda de los testimonios arrojados por los informantes de la investigación. Así mismo, el tercer y último tema abordado en la entrevista arrojó resultados importantes, partiendo de la categoría apriorística; **“Beneficios en Recreación Comunitaria”** donde, producto de la triangulación, emergieron subcategorías de sumo interés tales como: **Mejoramiento de la convivencia; Retomar tradiciones y Autogestión.** Cada uno de esos aspectos fueron los más reseñados por los informantes a lo largo de sus testimonios vinculados con dichos intereses.

Partiendo de los señalamientos anteriores, es necesario analizar la importancia de los beneficios que una comunidad puede percibir de programas o iniciativas en Recreación Comunitaria, dado a que ésta, busca aportar su grano de arena en el mejoramiento de muchas áreas de interés social, como son: la convivencia, la organización, la participación ciudadana y el fortalecimiento de la identidad e idiosincrasia propia de cada comunidad. De tal manera, que vale la pena recordar a Martínez (2003) quien expresa, que la Recreación Comunitaria “se evidencia como una propuesta novedosa para dinamizar el desarrollo de nuestra Ciudad, la cual responde a los objetivos de justicia social y cultura ciudadana” (p.2).

En ese sentido, resulta muy importante destacar la coincidencia de los testimonios de los protagonistas de este estudio cuando plantean, en diversas maneras, como beneficios; *el mejoramiento de la convivencia*, en el desprendimiento de solo la búsqueda de prestaciones individuales por alcanzar estadios de

colaboración, de ayudas, interacción, bienestar y trabajo en conjunto, con otros miembros de la comunidad. Al respecto el Sr. Saúl Piñate, durante su entrevista comenta que: “...con todo lo que hemos conversado y yo medio he aprendido de lo que es recreación comunitaria, porque cuando se entiende que en sus beneficios que se pueden hacer cosas que no nada más ayuden a los niños sino a toda la gente no? que para mí es lo primordial se pueden atender a otros grupos de personas que también necesitan recrearse para convivir mejor...”. Palabras que sin lugar a dudas, reflejan el valor de la convivencia comunitaria en entornos cooperativos de mutuo interés. Para la UNICEF (2009), la convivencia comunitaria se entiende como, “aquel estado en el cual una pluralidad de individuos diversos y diferentes se tratan entre sí en términos de reconocimiento, tolerancia e imparcialidad, pudiendo así vivir unos con otros de manera pacífica y segura”. (p.1). En esa dirección, se logra apreciar la importancia que tiene la Recreación Comunitaria como herramienta de socialización para tal fin. En esa misma línea, de alguna manera, se dirige el testimonio de la Profesora Liliana Gorrín cuando comentaba sobre los beneficios que alcanza tener la práctica de la Recreación Comunitaria y que a su juicio antes se expresaban de la siguiente forma: “...el beneficio de **compartir, convivir unos con otros** porque antes **había convivencia había colaboración había gente que se encargaba en la propia comunidad de hacer esos intercambios...**”. Quiere decir, que las comunidades precisan de ese compartir mutuo para lograr afianzar, no solamente los lazos sociales entre vecinos, sino también para poder generar alternativas que permitan promover iniciativas dirigidas a todos los grupos etarios que cohabitan en una comunidad.

En esa dirección, apunta un poco lo planteado por Anillas y Paucar (2003), cuando señala, que la participación social juega una función educadora y educable, desarrolla la conciencia cívica de los vecinos de una comunidad, refuerza los lazos de cooperación, solidaridad y hace más comprensible la noción de interés general. Añaden también, en palabras textuales que; “permite que los individuos y grupos más activos (aquellos con vinculaciones sociales) intervengan en la gestión pública” (p.24). No obstante, dicha afirmación avala lo expresado por el Sr. Rafael Gil cuando durante su relato comenta que; “...Bueno, esos beneficios se ven a partir de esa

retroalimentación social que comparten un rato de esparcimiento ese compartir entre personas con distintas ideologías y religiones". Dicho testimonio, se respaldada casi a la perfección por la UNICEF (2009), cuando enuncia la significancia de los valores que logran estar asociados a la convivencia comunitaria, los cuales son; "el reconocimiento que alude a la diversidad, la tolerancia que alude, a la diferencia y la imparcialidad que alude a la igualdad" (p.1). Manifestando también, que es en torno a la comprensión, aceptación y práctica de estos valores que debe girar un proceso educativo orientado a formar para la convivencia.

Del ejemplo antes descrito, resulta oportuno enfatizar como la Recreación Comunitaria contempla dentro de sus objetivos plantear escenarios de inclusión y relación, con todos los sectores que se encuentran inmersos en la comunidad, creando espacios sinérgicos que beneficien a todos de manera significativa. En esa dirección el Sr. Saúl Piñate expresa que; "...Porque Recreación comunitaria hablando en general, ¿está hablando en general! incluye a todas, todas las edades y también tenemos que estar pendiente de la gente que está incapacitada de una u otra forma...". De igual forma, el mismo actor social, continua en su testimonio vinculando acciones que no solamente forman parte de los beneficios propios de la Recreación Comunitaria, sino de los planteamientos antes descritos por la UNICEF en los valores que deben estar presente en la sana convivencia comunitaria: "...creo que ese beneficio que más se puede percibir es tratar de ayudar a los niños darle mejor educación que les hables bien yo creo que las comunidades que le hablan bien a los niños que entienden a los niños y creo que estaría nutriendo a esa raíz de buenas perspectivas..."

En ese mismo orden y dirección, Martínez (2003) contempla que uno de los objetivos de la Recreación Comunitaria, es tener un ideal de desarrollo que se basa en el respeto y armonía de las personas y del medio comunitario. Así como también, adelantar intencionalmente acciones que involucran y benefician a todos los grupos sociales del barrio. Por tal motivo, ese mejoramiento de la convivencia se encuentra plenamente planteado dentro de los beneficios que puede aportar la Recreación Comunitaria en las comunidades organizadas, que busquen un bienestar común. Por

su parte, de manera similar el Sr. Rafael Gil, contempla, durante su entrevista, aspectos que asocian al mejoramiento de la convivencia como uno de los principales beneficios de la Recreación Comunitaria: “... esa cosa de **que nos conozcamos todos y no sea sólo de vista esa cuestión de que te integres y que sepas que formas parte de un conjunto porque el truco es que te integres...**”. De igual forma, comenta que: “...**recreación con un fin común** yo creo que eso es lo más importante pues, que se **crean lazos sociales no sólo en la comunidad sino intercomunales**”.

Del testimonio antes descrito, es de sumo valor identificar, como los actores sociales, que se saben miembros de una participación ciudadana activa, reconocen el valor que agrega para el mejoramiento de la convivencia, la necesidad de vivir en una comunidad en la cual todos, o la gran mayoría, se conocen y se reconocen como parte de un conjunto de personas que conviven en un mismo espacio, donde la sana habitabilidad se logra luego de acuerdos mutuos de convivencia. En esa misma línea Martínez (2003), atribuye una serie de consideraciones importantes para determinar las características propias de los beneficios que se desprenden de la Recreación Comunitaria en su dimensión social. Dentro de los cuales, los más ajustados con los testimonios, hasta ahora presentados por los actores sociales de esta investigación, responden cuando; a) Las personas se conocen, se relacionan y se sienten parte de una gran familia; b) Los integrantes de la comunidad logran hacer contratos de convivencia y promesas que en la medida de lo posible forma parte del compromiso de todos. Seguidamente; c) Se comparten recursos comunes, existe la ayuda mutua y se tiene especial atención por los más necesitados.

De esa manera, se demuestra la coincidencia de los beneficios que atribuyen los miembros de la participación ciudadana activa a la Recreación Comunitaria relacionados con el **mejoramiento de la convivencia**. “...ese beneficio puede ser **aprender a ayudar** pues porque hay que **meterse en la comunidad y ser más cuidadoso con el ámbito en donde uno vive** porque recreación comunitaria pudiera ser bueno que un par de viejitos pudieran sentarse a jugar dominó, a hacer unas caminatas, **que tengan un lugar ameno** done **tenga oportunidades de recreación**, así ellos pueden tener más ánimo para vivir, porque **cuando la comunidad se organiza**”

este, puede ser una expresión de organización lo que hace la recreación comunitaria. Testimonio del Sr. Saúl Piñate.

Por otra parte, **el retomar las tradiciones**, también se presentó como uno de los principales beneficios manifestados por los protagonistas y miembros de la participación ciudadana activa, que colaboraron con esta investigación. En esa dirección, la Profesora Liliana Gorrín manifiesta que: “*...dentro de los beneficios sería retomar la tradición, ese ambiente bonito que ni siquiera se daba por conocimiento de que mira no es que me va a beneficiar en la parte afectiva, en la parte física...*”. Para Tarú, (2015), las costumbres y tradiciones “conforman un conjunto de oportunidades para estrechar vínculos afectivos entre padres e hijos, al recordar sus raíces y transmitir el legado de sus antepasados, pues son parte de esa herencia cultural” (p.1). Por lo que se puede entender, que preservar las tradiciones significa preservar la identidad propia de la región o comunidad. En línea similar, apunta el testimonio del Sr. Rafael Gil, cuando comenta lo siguiente: “*...o de repente lo que te comenté anteriormente, vamos a hacer lo del parrandón, Vamos a organizarnos y la cosa sale tan bien, qué te dicen mira ahora hay que hacer el Corito y las minas va a cerrar el evento de los aguinaldos en San Antonio. Es rescatar nuestras fiestas, nuestras tradiciones. Imagínate, qué vivencia tendrían los Chamos esa retroalimentación de algo para recibir, algo así sea desde el punto de vista emotivo, por no hablar tanto de lo material pero es emotividad y esa armonía social que se crearía, para mí es de las cosas más importantes es el mejor beneficio...*”.Dicho testimonio resulta muy interesante, puesto que enfatiza como la participación en eventos propios de las tradiciones de una localidad pueden generar entornos, no solo de integración sino de satisfacción individual y grupal por parte de quienes participan en dichas actividades.

En adición a los planteamiento anteriores Ramos (1997), señala que el valor Socio-Cultural de la recreación es: “un fenómeno social mediante el cual las personas canalizan sus inquietudes y expectativas comunitarias, buscando formar ciudadanos comunicativos, interesados en sus semejantes, convirtiéndose en multiplicadores de tradiciones, costumbres, culturas, necesidades e intereses, tanto en lo personal como

en lo comunitario” (P.8). Es decir, se busca el fortalecimiento de un espíritu de hermandad y de comunicación, mediante la participación de actividades que promueven las tradiciones y la cultura propia de una comunidad. Por su parte el Sr. Saúl Piñate, durante su relato vinculado a los beneficios que se pueden percibir al crear iniciativas basadas en la Recreación Comunitaria cree lo siguiente: “también nos beneficiaría porque se pueden hacer cosas y retomar nuestras tradiciones deportivas, culturales como teatro, como música, cosas que se hagan con organización desde la comunidad que participa y así, aquí estamos haciendo nosotros valer nuestra, necesidad de expresión...”. Las tradiciones tal como lo manifiesta el Sr Piñate, son la expresión propia de una comunidad y forman parte esencial del acervo cultural de cada región, son ellas las que crean ese sentido de pertenencia y también desarrollan un sentido de amor e identidad por la comunidad en donde se habita.

En el orden de las ideas anteriores, Bembibre (2016), considera que las tradiciones son conocimiento vivo y existente dentro de cada comunidad o pueblo, textualmente lo argumenta como: “Un conjunto de ideas relacionadas que han permanecido a través de los años. Se considera que son dinámicas pues con el paso del tiempo éstas van cambiando, aunque en algunos casos, la atención se centra en mantenerlas exactamente cómo son.” (p.1). En una línea similar, la Profesora Liliana Gorrín, plantea en sus relatos parte de los beneficios que se lograban con iniciativas basadas en recreación, durante los tiempos de su gestión como directora de deporte y recreación del Municipio los Sálias: “...son muchos los beneficios, se organizaban muchas cosas recuerda los festivales de papagayos, festivales gastronómicos deportivos y culturales, en el barrio en las minas y no solamente, Jackova, se hacían en todas las comunidades del municipio”. Tomando en consideración dichas palabras, en correspondencia con lo planteado por los anteriores autores, se alcanzan a establecer puntos de encuentro entre lo que busca la Recreación Comunitaria y los beneficios que pueden percibir de ella los habitantes de una comunidad, con relación al desarrollo de iniciativas que busquen el rescate y mantenimiento de todas las

tradiciones propias de una región, con el ideal de generar, en sus habitantes, sentidos de pertenencia que perduren en el tiempo.

En esa dirección, Martínez (2003), establece que la Recreación Comunitaria busca, “favorecer las oportunidades de contacto, comunicación y toma de decisiones comunitarias para fortalecer de esta manera la identidad y pertenencia al Barrio” (p.3). Es decir, fomentar por medio de las actividades y programas recreativos, la integración de la comunidad y el sentido de pertenencia por su entorno. Al respecto, el Sr. Rafael Gil comenta que: “...el truco de la recreación es crear ese mundito para salir de la cotidianidad, donde recuperemos nuestras tradiciones, nuestra cultura, hacer lo que nos gusta a todos, pero ese mundito es un conjunto y ese conjunto tiene elementos y si todos esos elementos están bien precisos dentro de ese conjunto la idea es que se integren, porque de nada te sirve que tú tengas todo este conjunto con los elementos regados.”. Bajo esta misma orientación, se puede retomar a Bembibre (2016), quien argumenta que, la razón por la que las tradiciones son importantes, es que transmiten valores compartidos, historias y objetivos de una generación a otra. Es decir, ellas motivan a las sociedades a crear y compartir una identidad colectiva, que a su vez sirve para dar forma a las identidades individuales.

En ese sentido, luego de todo el análisis anterior, se logra reflexionar que, sostener y preservar tradiciones, forma parte de los principales beneficios de la Recreación Comunitaria, puesto que es de sus vitales propósitos entender y hacer entender en las personas que las costumbres y tradiciones conforman un conjunto de oportunidades invaluable para estrechar vínculos afectivos entre padres, hijos y vecinos, permitiendo recordar sus raíces y así transmitir los legados que son parte de la herencia cultural. Cultivar las tradiciones significa cosechar la identidad.

Otro aspecto importante, que resultado de las entrevistas con respecto a la categoría sujeta al análisis fue *la autogestión* como herramienta para mejorar las condiciones del barrio, el Sr. Saúl Piñate durante su entrevista comenta que; “...no solamente los beneficios serían en lo deportivo y en lo educativo, este, serían también recaudar dinero para mantener el colegio bien cuidadito, bien pintado, las calles, la cancha, el barrio bonito, porque de la organización también que

tengamos nosotros podemos percibir beneficios y crear mucha conciencia en la gente, en los niños...”. En el marco de estas observaciones, se puede destacar, que la Recreación Comunitaria puede ser empleada también como mecanismo de autogestión, hacia la ejecución de proyectos que permitan generar ingresos, aportando de esa forma, recursos hacia la mejora de espacios físicos propios de la comunidad o para cualquier otra situación que amerite apoyo económico. Para, Peiró (2015), la autogestión “es un sistema de organización social y económico, principalmente caracterizado porque la actividad desarrollada es realizada por parte de las mismas personas encargadas de dicha labor” (p.1). Es decir, las personas cooperan para su éxito, cuentan con absolutas facultades en la toma de decisiones y el control de la organización.

Tal como se ha descrito, es una alternativa de poder organizacional que se puede llevar a cabo desde las comunidades para el logro de metas específicas, por cuanto la autogestión no solamente está vinculada a la obtención de recursos económicos, sino al desarrollo de iniciativas que puedan alcanzar diversos beneficios. Por su parte, la Profesora Liliana Gorrín cometa durante su entrevista que, antes, este tipo de actividades tenían un carácter un poco más descentralizadas, realizadas por la propia comunidad: “...**No necesitabas un alcalde, no necesitaban una gestión, eso lo hacía la gente por corazón por instinto, por amor a su prójimo...**”. Tales palabras, argumentan de alguna manera, el poder que tienen las comunidades para ser ellos mismo garantes de sus iniciativas comunitarias. Sin lugar a dudas en esa dirección, apunta la Recreación Comunitaria como herramienta socializadora y potenciadora de participación. La autogestión, dicho de manera simple, significa “*la gestión por uno mismo*”. Es por ello, que tiene aplicaciones en distintos campos ajenos a la economía social, como la política, la cooperación y la sociología, entre otras áreas. En una línea similar; el Sr. Rafael Gil, señala durante su entrevista, como un aporte esencial de la recreación, el enriquecimiento social que conlleva el que ellos mismos puedan generar sus propias alternativas y así alcanzar múltiples beneficios; “...**bueno como te dije al principio recrear vuelves a crear vuelves a**

nutrir y lo importante en la sociedad es nutrirse cada día más eso nos va a permitir hacer nuestras propias iniciativas para obtener beneficios de todo tipo...

De los planteamientos anteriores, se puede argumentar que la autogestión comunitaria resulta inherente a los procesos propios de la participación social en el desarrollo comunitario, dado a que ésta, precisa de una organización importante, compromiso y voluntad de quienes participan en dicho proceso. Para Figueroa (2016), la autogestión comunitaria “transforma las sinergias vivenciales de las personas que habitan en diversas comunidades hacia el reconocimiento de que ellos son ese impulso necesario para el desarrollo, este proceso sirve como guía para que quienes lo conforman y canalicen sus esfuerzos” (p.10). Por tal motivo, dichos esfuerzos deben ir hacia el logro de una vida digna, mejorando la calidad de vida de cada uno de los miembros de la comunidad, de acuerdo con sus propios objetivos, metas y el apoyo solidario de sus vecinos. En relación casi perfecta con estos planteamientos se encuentra parte del testimonio de la entrevista del Sr. Saúl Piñate cuando expresa que: “**...no sé si será así, pero incluso si la comuna se organiza se pueden hacer actividades para recoger fondos y acomodar cosas o adquirir alguna cosa que se necesita para la comunidad...**”. Para Barajas (2015), la autogestión “es la capacidad para dirigir y orientar su vida y las acciones que ella demanda, ya sea de manera individual o comunitaria, es unir los esfuerzos a partir de la planeación, dirección, ejecución y control de acciones en común” (p.10). De las observaciones anteriores se puede interpretar, como el propósito que no se alcanza a lograr si no es mediante la cooperación y participación de quienes se encuentran vinculados a dicho proceso social.

De forma similar, apunta el testimonio de Sr. Saúl Piñate, cuando comenta que: “**...Porque si el consejo comunal se organiza puede gestionar o crear un programa largo no solo donde a la semana, al mes se hagan eventos que consideran a los abuelos, a la mamá, a los niños o al adolescente...**”. En efecto, la Recreación Comunitaria contempla estructuras de organización que involucran a todos los grupos etarios, no solo en el disfrute y práctica de las actividades ya ofrecidas, sino que también en su planificación. Igualmente, se precisa de la aportación de todos, en

función de los intereses y las necesidades detectadas, hacia la búsqueda de alcanzar metas y objetivos bien definidos. Para ello, provechosamente, se hace un proceso de autogestión, que se muestra en la adquisición de recursos propios para el desarrollo sostenible de dicha programación como producto el trabajo conjunto en la organización comunal.

Las observaciones anteriores, permiten relacionar lo planteado por Martínez (2003), cuando habla sobre las acciones que se pueden tomar en el desarrollo de iniciativas en Recreación Comunitaria. Toda vez que esta, “plantea una serie de actividades secuenciales que con una visión de largo plazo, organizada voluntariamente con la intención de mejorar su calidad de vida para así lograr de manera integral el bienestar humano y el bienestar de su entorno” (p.2). De igual forma, el autor comenta que: “Los líderes comunitarios desarrollan esta visión por medio de un Plan de Desarrollo Barrial en Recreación que incluye diversos proyectos que se complementan entre sí de manera integral en las dimensiones Físico-ambiental, económica, social y Espiritual” (p.2). En consecuencia se logra apreciar, como la autogestión se encuentra presente a lo largo de todo el proceso en el desarrollo de iniciativas en Recreación Comunitaria.

Para Salinas (2011), la autogestión comunitaria “es el canal a través del cual el potencial infinito inherente al ser humano se encauza hacia el logro de una vida digna, de acuerdo a sus propios objetivos y metas y con el apoyo solidario de sus semejantes” (p.47). Es decir, es una herramienta eficaz y probada que exalta y utiliza los mejores valores del individuo y los grupos, situándolos en una mejor posición para enfrentar y resolver sus problemas comunes. Por consiguiente, cabe señalar el testimonio del señor Saúl Piñate cuando comenta que: “...yo siento que si se trabaja en una educación, en la cultura, se pueden hacer cosas en donde no se necesite el licor o el sólo cigarros para recaudar fondos por ejemplo otras actividades, pero hay que buscar cómo llamar la atención de que la gente...”. Dicho eso, se deja ver, como los testimonios se argumentan por si solos en cuanto al vínculo que tienen con la significancia de lo que implica la autogestión, no solamente en la Recreación Comunitaria, si no en el desarrollo de múltiples iniciativas encausadas al desarrollo

comunal. Por lo cual resulta importante destacar su importancia en favor de los beneficios que emergen de esta triangulación.

En ese sentido, a Peiró (2015), esboza algunos de los beneficios que trae consigo la autogestión, dentro de los cuales describe inicialmente a la *Autonomía*, como la capacidad que tiene el trabajador para tomar sus decisiones y funcionar de manera individual. Esto ayuda a desarrollar la autonomía personal y a cumplir las tareas sin necesidad de órdenes superiores. Seguidamente hace mención del *Rendimiento*, el cual permite al trabajador realizar sus tareas de acuerdo con sus posibilidades, sin la necesidad de presiones externas y límite de tiempo establecido. Finalizando con el *Compromiso*, donde el trabajador a través de la autogestión desarrolla un nivel mayor de responsabilidad. Ese sentimiento se origina por el hecho de que todos se sienten más responsables del éxito o el fracaso de una idea, cuando se ha aportado el grano de arena o incluso la han desarrollado ellos mismos.

Desde todas las consideraciones anteriores se descubre, claramente, como la autogestión resulta, más que un beneficio, un producto medular de la Recreación Comunitaria, puesto que a partir de una organización centrada, estructurada y enmarcada en la participación ciudadana activa, preocupada por su comunidad se pueden alcanzar grandes beneficios. Partiendo de un punto de vista organizacional y de gestión, la Recreación Comunitaria, según Martínez (2003), alcanza a realizar proyectos y actividades que sean, económicamente viables. Es decir, se pueden cumplir partiendo de los recursos con los que realmente se cuenta. También se satisfacen las necesidades e intereses detectados dentro de la comunidad mediante proyectos que sean sostenibles a largo plazo, que continúen desarrollándose en el tiempo sin agotar los recursos, ni la calidad de los mismos, para que de esa forma sustenten y fortalezcan la dimensión social y espiritual de las personas. Es decir, mantener siempre el ideal de ofrecer nuevos motivos para vivir en paz, alegría y armonía entre los vecinos.

Ya para concluir, en apego a todos los señalamientos anteriores, es necesario destacar la importancia de los beneficios que una comunidad puede percibir de programas o iniciativas en Recreación Comunitaria y más aún, los que fueron

asignados por los protagonistas de esta investigación, miembros, sin lugar a dudas, de esa participación ciudadana activa que se preocupa por su comunidad desde sus diferentes roles sociales.

En ese propósito, se demuestra que la Recreación Comunitaria busca aportar su grano de arena en el mejoramiento de muchas áreas de interés social, como la convivencia, la organización, la participación social y el fortalecimiento de la identidad e idiosincrasia de cada comunidad, como propios garantes de sus derechos y deberes, en un estado sinérgico de participación donde los líderes comunitarios y del poder público, suman esfuerzos en conjunto y se garantice en las comunidades el *mejoramiento de la convivencia ciudadana* y vecinal, al tiempo que se promueva ese constante *rescate de las tradiciones* y se afiancen los procesos de *autogestión comunitaria* todo dentro de los muchos y grandes beneficios que puede aportar la Recreación Comunitaria.

APARTADO V

RECREANDO LO DEVELADO, HACIA UNA APROXIMACIÓN TEÓRICA DEL FENOMENO SUJETO AL ESTUDIO



En el presente apartado, se pretende hacer un análisis reflexivo que genere aproximaciones teóricas vinculadas a la realidad estudiada, a partir de los testimonios ofrecidos por los informantes clave de esta investigación, que junto con la experiencia del autor en cuanto al fenómeno sujeto a

este estudio, permitirá develar, cómo es la Recreación Comunitaria desde la participación ciudadana activa de San Antonio de los Altos Barrio las Minas.

Partiendo de las consideraciones anteriores, vale la pena recordar, las tres categorías apriorísticas, establecidas en; *Conocimientos y experiencias en Recreación Comunitaria; Intereses en Recreación Comunitaria y por último Beneficios en Recreación Comunitaria.* No obstante, a partir de los relatos, de cada una de ellas, emergieron subcategorías, que junto con sus propiedades, conformaron,

de manera integral, a cada una de las categorías que fueron sujetas a la teorización anterior. En esa dirección, de la primera categoría denominada **Conocimientos y Experiencias en RC**, emergieron dos subcategorías, designadas como “*organización*” y “*bienestar social para las comunidades*”. De igual forma, para la categoría, **Intereses en Recreación Comunitaria**, surgieron, “*capacitación*” y “*participación en eventos o actividades*”, y por último, para la categoría **Beneficios en RC**; las subcategorías emergentes fueron, “*mejoramiento de la convivencia*”, “*retomar tradiciones*” y “*autogestión*”

Cabe agregar, que como a lo largo de toda la investigación, acá, se descubren principios epistémicos, donde la relación sujeto-objeto se abre paso hacia las subcategorías que emergen de las categorías antes mencionadas, partiendo de una realidad develada, producto de la interacción dinámica y social presente en la comunidad, representada, gracias a los aportes testimoniales de los actores sociales y la reflexión propia del investigador. Contribuyendo, con una construcción social del conocimiento, que sin lugar a duda, tiene vinculaciones educativas y pedagógicas inherentes a la Recreación Comunitaria como fenómeno social sujeto al estudio.

En ese sentido, se presentan, a partir de los testimonios, aspectos fundamentales que permitieron obtener una mejor visión sobre la realidad presente en San Antonio de los Altos - Barrio Las Minas, relacionada con la Recreación Comunitaria, toda vez, que es del análisis y las reflexiones del autor de esta investigación, que se pudo develar lo que actualmente ocurre. Del mismo modo, luego del valor y contraste entre todos los actores sociales y los referentes teóricos, presentados a la largo de este trabajo investigativo, la aproximación teórica de la realidad develada se muestra como parte de dicho proceso, que va, desde los importantes testimonios de los miembros de la participación ciudadana activa, hasta lo meditabundo del investigador, a partir de sus experiencias y conocimientos en el fenómeno recreativo comunitario donde la resignificación emerge como producto de tal proceso.

En el marco de las observaciones anteriores, se pueden comenzar describiendo aspectos importantes que formaron parte de la categoría inicial conocimientos y

experiencia en recreación comunitaria, donde las informaciones o respuestas más acertadas, fueron las de los miembros que son habitantes directos de la comunidad del Barrio Las Minas, a diferencia de los otros informantes que representan, por su experiencia y por sus rol actual, la gestoría pública municipal de las políticas vinculadas al fenómeno recreativo. Lo que pudo revelar, una realidad, que de alguna manera, justifica la inoperancia o escasez de programas, actividades o iniciativas presentes en la comunidad del Barrio Las Minas, ofrecida por la alcaldía. Por cuanto, el desconocimiento parcial o total de dicho fenómeno puede contribuir a desviar la objetividad y dirección de todos los esfuerzos que en esa materia se logren realizar.

Recreación Comunitaria

La Recreación Comunitaria (RC), precisa de un conocimiento amplio, que no solo incluye el conocer a la recreación por sí sola, como un conjunto de acciones o actividades que promueven la sana distracción o el uso adecuado del tiempo libre, como usualmente suelen describirla, sino que ésta, forma parte de un clasificación que se orientan hacia diversas áreas de interés social, como por ejemplo; la recreación pública, recreación industrial, recreación comercial, recreación privada, terapéutica, penitenciaria y la *Recreación Comunitaria* entre otras. Quiere decir entonces, que la recreación, abarca muchísimos espacios, intereses y necesidades puntuales según sea requerida. En este caso, la Recreación Comunitaria tiene bajo su responsabilidad la atención directa a las comunidades, de acuerdo con la usabilidad en la que sea planteada. No obstante, como se menciona a en varios pasajes de esta investigación, la RC no se activa por sí sola, ni está solamente sujeta al tiempo libre o a la participación voluntaria e individual de cada persona. Pues como se ha visto anteriormente, ésta posee características especiales que permiten su activación de forma adecuada.

En esa misma dirección y en relación con la *categoría experiencias y conocimientos*, se pudo descubrir durante los relatos, que aunque la mayoría de los actores sociales coincidieron en diversos puntos muy propios de la Recreación Comunitaria, el Alcalde del Municipio los Salias como principal gestor de las

políticas públicas durante su entrevista (ver anexos), fue quien de alguna manera, estuvo un poco más alejado de las implicaciones que definen a la Recreación Comunitaria, como herramienta de atención a las comunidades. Por cuanto, su descripción del fenómeno, se orientó, hacia la vida en matrimonio y su relación social con el entorno y las amistades luego de asumido el compromiso de unión. De igual forma, algunos de sus ejemplos se basan en el mantenimiento y usabilidad de muchos espacios presentes en el municipio, que pueden ser destinados, para el compartir de las personas, pero no describe a la comunidad, específicamente, como ente de interacción para mediar soluciones en la usanza de dichos espacios, entre otras implicaciones de interés. Sin embargo, aporta importantes aproximaciones cuando alega que la Recreación Comunitaria es clave para el desarrollo de una sociedad, lo que asertivamente, es parte fundamental de la realidad del fenómeno.

Es posible, que dicha dispersión, sea ocasionada dado a que, por su posición actual como alcalde relaciona y conoce más, a la gestión pública que a la gestión comunitaria, causando de esa forma, quizás, un desconocimiento o confusión entre la recreación pública con la Recreación Comunitaria. No obstante, muchos de sus aportes, de alguna manera, se vincularon, en mayor medida, hacia el bienestar de la gente como producto fundamental de la Recreación Comunitaria. Lo cual, verdaderamente, es un complemento importante de la misma.

Por otra parte, los aportes de la profesora Liliana Gorrín, quien fue directora de deportes y recreación de la Alcaldía del Municipio los Salias por más de 10 años en dos administraciones distintas, generaron, durante su entrevista (ver anexos), aportes interesantes relacionados con las categoría antes descrita. Seguidamente, durante su relato, hace un recorrido histórico de como a través del tiempo los procesos administrativos articulados con el fenómeno en cuestión, han sido vinculados más, hacia la parte deportiva, desde el punto de vista social, que a otras actividades que se desprendan de la recreación en comunidades. Ahora bien, en similitud al actor social anterior, hace referencia a experiencias que parten más de la gestión pública, en contraste de lo que se hacía o nacía directamente de la comunidades como el Barrio Las Minas. Sector específico donde se centra la

investigación. De igual forma, desde sus propias reflexiones, que se desprendían un poco de lo anecdótico, reflejaba aspectos muy atinados, importantes y puntuales que forman parte de la RC, donde *la organización* y también el *bienestar para las comunidades* se saturaron a lo largo de varios pasajes de sus relatos. Igualmente, manifestaba alertas en cuanto a la situación actual del municipio referente a la recreación.

En relación a las ideas anteriores, resulta de mucho interés para el propósito de esta investigación, ir relacionado las coincidencias en las experiencias y testimonios de estos actores sociales, miembros, por experiencia, trabajo, convicción y dedicación de la participación ciudadana activa, en un rol importante como gestores públicos del gobierno local del Municipio Los Salias. Por lo tanto, resulta importante apreciar, que de maneras diversas ambos actores, atribuyen más a la gestión pública, propia de la alcaldía, las características de la Recreación Comunitaria, lo que puede comenzar a generar un alerta para este ejercicio que pretende develar las implicaciones de la Recreación Comunitaria en san Antonio de los altos - Barrio Las Minas.

Asimismo, la recreación pública, depende directamente de la gestión pública, y está orientada, principalmente, a no tener fines de lucro, va dirigida a todos los que quieran participar y que formen parte de todas las comunidades y sectores que integren al municipio o al estado, sin ningún tipo de discriminación. Los entes principales que la promueven son: las alcaldías, gobernaciones y ministerios entre otros organismos, generalmente públicos (Ramos: 2003). Dichas características, tienden a ser confundidas con la Recreación Comunitaria, especialmente por los dirigentes y gestores públicos de gobiernos, lo cual, pudiera ser el caso de los actores sociales antes mencionados. En consecuencia, es preciso recordar que la RC tiene implicaciones un poco más sectarias, necesariamente circunscritas al seno de la comunidad que se organiza para disfrutar de ella.

Por otra parte, los otros actores sociales, que habitan directamente en la comunidad, miembros de la participación ciudadana activa del Barrio Las Minas, también aportaron importantes aspectos, que curiosamente, guardan más relación con

la esencia de la Recreación Comunitaria como herramienta de socialización, en consonancia con los puntos de vista de los autores que se exploraron en este estudio y de la experiencia del investigador, tal cual como se demostró en la teorización de testimonios.

En ese mismo orden, se pudo apreciar como dichos informantes, tanto el Sr. Rafael Gil (músico de profesión), ex miembro de un consejo comunal y el Sr. Saúl Piñate (comerciante), promotor deportivo y activista comunitario, ambos, con más de 40 años de habitabilidad en la comunidad, asignaron interesantes aproximaciones a la Recreación Comunitaria, describiéndola, en esencia, como una herramienta poderosa de socialización que se vale de la *organización* compartida entre los habitantes de la misma comunidad con los entes de gobiernos; en función de generar *un bienestar social para las comunidades*. Atribuyéndole también, elementos de interés como la participación y el compartir de las personas que participan en los diversos eventos y actividades que son organizadas mediante el uso de la Recreación Comunitaria. Igualmente, a lo largo de sus entrevistas, (ver anexos), expresaban la poca motivación de las personas en organizarse, para planificar actividades recreativas dirigidas a la misma comunidad. De igual forma comentaron, el poco o ningún apoyo de la alcaldía y otros entes públicos o privados para tales fines.

En esa misma línea, resulta interesante, el contraste que se presenta entre los relatos de quienes habitan en la comunidad y quienes tienen funciones de gestión gubernamental. Por cuanto, puede ser ahí, donde se encuentren posibles puntos de fluctuación, que dan como resultado, la desorientación que se muestra en función de cumplir y hacer cumplir las propuestas planteadas en materia de Recreación Comunitaria, dado a que, ésta, precisa de escenarios de participación conjunta para alcanzar su máximo potencial. Desde esa línea, es necesario reflexionar que la *participación ciudadana*, forma parte de un intercambio social de conocimientos experiencias y voluntades, que se unen, para generar acciones que involucren beneficios para todos. Al mismo tiempo, dicho proceso también incluye a los gestores de gobierno, quienes deben ser los grandes motivadores y aportadores de recursos que

permitan agilizar tales metas, en función de obtener, más prontamente, resultados positivos.

No obstante, pese a las diversas posiciones encontradas por los actores sociales de esta investigación, todos coincidieron desde sus conocimientos y experiencias en Recreación Comunitaria, en asignar elementos fundamentales como la *organización y el bienestar social para las comunidades*. Dado a lo certero, e importancia de tales aspectos destacados por los protagonistas de este estudio, vale la pena recordar un poco lo planteado por Martínez (2003), cuando comentaba que, “la RC se evidencia como una propuesta novedosa para dinamizar el desarrollo de la ciudad, la cual responde a los objetivos de justicia social y cultura ciudadana” (p.3). De tal aseveración, se consigue entender fácilmente como la organización y la participación en dichas acciones, realmente, puede generar ese bienestar para las comunidades.

La organización en la Recreación Comunitaria

Desde el inicio de la historia, las personas han sentido la necesidad de reunirse para poder sobrevivir y así, organizados, han buscado alimentos, vestidos y vivienda entre otras necesidades. En ese constante estado evolutivo del ser humano, se ha visto que los hombres y mujeres, han alcanzado grandes metas, logrando juntos significativos cambios sociales a partir de acuerdos e intercambios de tareas y responsabilidades. En atención a lo antes dicho, Pérez y Merino (2008), establecen que “la organización es un grupo social formado por personas, tareas y administración, que interactúan en el marco de una estructura sistemática para cumplir con sus objetivos” (p.5).

De igual manera, para apreciar como la organización es un elemento fundamental que se encuentra inmerso en la Recreación Comunitaria se puede recordar lo señalado por Lopategui (2000), quien considera a la RC “como un tipo de recreación donde las actividades son organizadas como parte de un programa para la comunidad por entes gubernamentales o voluntarios, el cual debe estar diseñado hacia el logro de metas constructivas que beneficien individual y colectivamente” (p.10).

De acuerdo con los razonamientos que se han venido realizando, cabe reflexionar, sobre la base de aproximaciones teóricas que *La organización comunal, en recreación comunitaria* constituye un eje importante para la dinamización de las acciones, por cuanto, precisas de altos niveles estructurales, como la creación de espacios e intercambios sociales, que permitan prospectar, opiniones, ideas y propuestas entre otras. Donde se ponen de manifiesto aspectos como, la tolerancia, la aceptación, el respeto y la empatía, con la finalidad de llegar a acuerdos que satisfagan, en gran medida, los aportes de todos y que de esa forma permita alcanzar grandes estadios de compromiso y participación dentro de la comunidad. En esa dirección, se ajusta lo antes expuesto por González (2007), quien establece a la participación social como “un proceso de auto transformación de los individuos en función de sus propias necesidades y las de su comunidad, que crea en ellos un sentido de responsabilidad en cuanto a su bienestar y al de su comunidad” (p. 34).

De tal forma, se deja ver, como la participación ciudadana juega un papel fundamental en la Recreación Comunitaria, puesto que, ésta, no debe ser vista solo desde la utilidad del disfrute, como practicante de las actividades que de momento se ofrezcan, sino que también requiere de la colaboración de todos, en aportar su grano de arena para el momento en que se organizan las propuestas. Es por ello, que la organización en Recreación Comunitaria requiere de la participación activa de los miembros de una comunidad, debido a que las actividades deben ser del agrado de todos y estar dirigidas a los distintos grupos etarios de esa comunidad, partiendo de principios democráticos, donde las personas son escuchadas y tomadas en consideración.

Vale pena recordar, lo planteado por Estelí (2008) cuando comenta que la Organización Comunitaria se evidencia cuando, “un grupo de personas se unen para ver los problemas que les afectan en su comunidad y le buscan soluciones. Los problemas pueden ser de carácter social, cultural, económico, político y productivo, entre otros” (p.8). Es por ello, que la organización comunitaria dirigida a propuestas y alternativas en recreación hacia las comunidades, promueve escenarios de participación activa, en donde cada miembro forma parte importante en pro del

desarrollo comunitario. A partir de dichos procesos, se dan a conocer valores humanos y talentos individuales, que permiten resolver de forma efectiva, problemas sociales, que pueden incluir; uso inadecuado del tiempo libre, aspectos económicos e incluso políticos, entre otros de la comunidad. En favor de la reflexión anterior, vale retomar las palabras de, Herrera y Otálora (2013), quienes plantean que la Recreación Comunitaria “es un modelo de intervención social y educativa, con labores de práctica sociales dirigidas y destinadas a generar espacios y situaciones de sociabilidad, donde la mediación social permite la construcción de espacios que favorezcan la organización comunitaria” (p.21).

Es por ello, que se debe acentuar la importancia de la organización en las comunidades, debido a que sus ventajas, en escenarios de participación y trabajo en equipo, permiten, una mejor canalización de los esfuerzos y recursos, que involucran, el uso adecuado del talento humano, los presupuestos y los materiales con los que se cuenta, para potenciar de mejor manera, el logro de las metas y los objetivos planteados. De igual forma, se facilitan acciones, que permiten conocer, mejores ejercicios para la negociación de solicitudes que se puedan gestionar con los sectores públicos y privados, en la búsqueda de propósitos dirigidos al auto desarrollo de la comunidad. En ese mismo orden ideas, se entiende que mediante la organización comunitaria, se consiguen alcanzar mejores resultados en todas las actividades que se realicen en el barrio, siempre y cuando se establezcan acuerdos que optimicen la utilización de recursos.

En adición a lo anterior, otra gran ventaja visible en las comunidades realmente organizadas en Recreación Comunitaria, es el automático estímulo para el desarrollo de líderes comunitarios, motivado al constante proceso que involucra la toma de decisiones y la creatividad presente a partir de la búsqueda de mejores soluciones a las necesidades detectadas, donde se precisa del impulso de cualidades necesarias para el intercambio de ideas con otras personas que manejen propuestas y acciones diferentes.

No obstante, para que los vecinos de una comunidad puedan emprender acciones de organización en Recreación Comunitaria, se requiere de un proceso que

debe iniciar cuando las personas, preocupadas e interesadas en el uso de este fenómeno social, se reúnen voluntariamente y deciden emprender acciones que promuevan la puesta en marcha del tal emprendimiento. Para ello, se condiciona establecer pasos sencillos, que no alejen, por su complicación, la motivación de las personas decididas voluntariamente a participar. Posteriormente, se planifican las tareas necesarias que admitan el logro de los objetivos acordados por todos, estableciendo un orden adecuado, facilitando una orientación durante cada paso del proceso. En atención a lo anterior, es preciso otorgar responsabilidades que sean distribuidas en función de las cualidades y potencialidades, manifestadas, descritas o detectadas entre los miembros del equipo de trabajo, con la finalidad de generar una sinergia, alegre y positiva, que estimule el agrado por la realización de las tareas.

Bajo ese mismo orden y dirección, hay que tomar en cuenta en todo momento que la organización en Recreación Comunitaria precisa, de comprender todos sus alcances, implicaciones y beneficios. De esa forma, los esfuerzos estarán siempre alineados en dirección de tales propiedades. Finalmente, para concluir, es importante realizar, una evaluación participativa de todo el proceso, lo que se puede transformar en un ciclo constante de tareas.

En esa orientación, continuando con la reflexión del investigador, se visualiza a la Recreación Comunitaria como un eje dinamizador que permite promover la organización y la participación social en pro de un desarrollo comunitario, que puede ser entendido como un proceso integral que involucra la corresponsabilidad entre los miembros del barrio y los gestores gubernamentales del municipio o del estado, donde se pongan a disposición todos los recursos necesarios para alcanzar los objetivos planteados.

El bienestar socio-comunitario desde la Recreación Comunitaria

Las experiencias y conocimientos de los actores sociales de esta investigación le asignaron a la Recreación Comunitaria un vínculo directo con el *bienestar social de las comunidades* que se da, como resultado del compartir de las personas. El bienestar, es un estado de satisfacción, que se adquiere a partir de sensaciones de

agrado que experimenta un individuo cuando se encuentra en plena sintonía y armonía con aquello que forma parte de sus interacciones, de manera casual o cotidiana dentro de sus entornos, sociales o individuales. Es decir, definir puntualmente, qué genera o no bienestar en las personas resultaría, de alguna manera, una tarea abstracta. Volviendo con Pérez y Gardey (2009) el bienestar, “responde a un concepto subjetivo que puede tener representaciones muy diferentes en la mente de cada individuo, dado que el bienestar, está íntimamente relacionado con las necesidades y los gustos de las personas” (p.7). Es decir, la noción de bienestar hace referencia al conjunto de aquellas cosas que se necesitan para vivir bien.

En ese sentido, precisar, como la Recreación Comunitaria aporta beneficios relacionados con el bienestar de las personas en una comunidad, propende con detectar, a grandes rasgos, cuales son los intereses y necesidades más acentuadas en una comunidad. Así como también, conocer sobre las bondades que tiene la recreación en sí misma como eje dinamizador de felicidad, prosperidad y salud para quienes la practican y participan de ella. Para Veragaurdia (1989) la recreación, responde a, “una necesidad de todos y para todos los días, contribuye a la satisfacción individual y social. Sólo una persona consciente de sus posibilidades, realizado plenamente, satisfecho de sí mismo y de su vida, puede contribuir al desarrollo de la sociedad” (p.3). De allí, la importancia de las actividades recreativas. Por lo tanto, a partir de esas sensaciones de alegría, de calma, tranquilidad y bienestar se puede comenzar a formar parte de algo que inspira armonía y reconocimiento, donde las personas, comienzan a sentirse integradas con su entorno, contribuyendo en gran medida al *bienestar social*. De igual modo, se debe reconocer, que éste no se limita solo a los aspectos individuales sino que se manifiesta, cuando un conjunto de individuos se sienten plenamente a gusto en el lugar en el que interactúan con otras personas y con el espacio que comparten.

En esa dirección, se vale recordar las palabras de Pérez y Gardey (2009), quienes se refieren al bienestar social como “aquellas cosas que inciden de manera positiva en la calidad de vida: un empleo digno, recursos económicos para satisfacer las necesidades, vivienda, acceso a la educación y a la salud, tiempo para el ocio,

etc.” (p.8). No obstante, el bienestar social, también puede ser complementado con el agrado y satisfacción que logran otorgar los espacios de habitabilidad donde las personas conviven y pasan gran parte de su tiempo, tomando en cuenta, que las raíces culturales, por lo general, se arraigan más, desde la región o comunidad en la que se vive y comparte, que en los espacios laborales entre otros. Igualmente, se expresa el valor del bienestar comunitario, orientado a la realización conjunta de iniciativas, en estímulo sinérgico, de acciones que redunden en un vínculo directo con la Recreación Comunitaria. De igual forma, retomando palabras de la fundación, Alianza Sierra Madre (2014), se entiende el bienestar comunitario como, “el conjunto de condiciones que permiten a las personas y familias de un grupo humano contar con una calidad de vida digna, en la cual existen los elementos que le permiten la satisfacción de sus necesidades.” (p.2).

De ahí, que el bienestar comunitario, se muestra como factor clave en el desarrollo social, que se expresa con la revelación de individuos transformados en ciudadanos, demostrando hábitos de vida de calidad, fundamentados en valores, éticos, morales, y sociales, que se orientan hacia una cultura de buen vivir, interactuando con el entorno, respetando las normas, leyes y el reconocimiento de quienes cohabitan y transitan en determinados espacios o lugares compartidos. Lo cual, inexorablemente, mejora los estados de convivencia entre los vecinos de una comunidad. En correspondencia con esto último Yegres (2007), señala la importancia que implica educar al hombre para convivir, y relacionarse con otros para que aprenda a generar acuerdos de respeto, comunicación y colaboración. Asimismo, manifiesta que la socialización permite la adquisición de valores fundamentales para la existencia del hombre.

De igual forma, la Recreación Comunitaria, plantea dentro de sus objetivos apoyar una calidad de vida que promueve la salud y el bienestar de todos los habitantes de una comunidad, mejorando las condiciones ambientales, sociales y económicas, que contribuyan al desprendimiento de hábitos de sedentarismo, apatía, egoísmo y encierros poco productivos en el hogar, lo cual, puede traer como consecuencia, muchos problemas de salud. Tales aportes, favorecen de manera

directa al *bienestar social de las comunidades*. El cual se muestra, como producto de las acciones, en las que cada individuo disfruta de manera continua de los beneficios que se alcanzan en ese *compartir de la gente*, inspirada por una motivación al logro, fruto de la labor bien realizada en equipo, al comprobar ellos mismos, no solo desde la observación, sino partiendo de la participación activa, que los diversos grupos etarios encontrados en una comunidad, experimentan sensaciones de libertad, se encuentran alegres y satisfechos con las actividades ofrecidas por y para ellos, comenzando así, a sentirse cada vez más integrados y más a gusto con sus vecinos. En esa dirección, vale la pena destacar que la gente saludable necesita vivir en comunidades igualmente saludables con el fin de llevar una vida sana, feliz y productiva. Elementos innegables, que están inmersos en el bienestar social de las comunidades como propiedad directa de la Recreación Comunitaria.

Desde todas las consideraciones y reflexiones anteriores, atendiendo a los aspectos asignados por los protagonistas de esta investigación a la categoría *experiencias y conocimientos en recreación*. Se puede develar que a pesar de existir cierta confusión entre la recreación pública y la RC por parte de quienes tienen responsabilidades de gestión de gobierno, existen puntos de encuentro con respecto a lo que consideran los actores sociales, habitantes directos de la comunidad. En ese sentido, dichas coincidencias se tradujeron en aspectos importantes que forman parte directa de la esencia de lo que es la RC. Por tal motivo, se consolidaron en subcategorías principales de esta investigación, las cuales, pueden ser vistas como parte de un acople que se concatena con otros elementos en función de poder direccionar, de mejor manera, las acciones en Recreación Comunitaria. Dejando claro, la importancia de tener una noción adecuada, que parte desde el conocimiento y las experiencias en Recreación Comunitaria contribuye más fácilmente al reconocimiento de sus elementos y propiedades.

En función de las ideas antes planteadas, en la siguiente figura, se muestra como pueden interactuar las subcategorías emergidas de los miembros de la participación ciudadana activa, protagonistas de esta investigación, donde la categoría **conocimientos y experiencias en RC**, se representa como un eje sinérgico

de interacción y reconocimiento, que involucra la importancia de la **organización** realizada a partir de la **participación comunitaria**. Así como también el **bienestar social de las comunidades** que se sustenta, entre muchos otros elementos, del **compartir de las personas**.

Figura 1: Categoría A, Conocimientos y Experiencias en Recreación Comunitaria y su relación sinérgica con las subcategorías



En síntesis;

Sobre la base de todas las consideraciones que se han venido desarrollando, el autor de la presente investigación, en un ejercicio reflexivo que integra a todos los elementos de la categoría conocimientos y experiencias en Recreación Comunitaria considera que esta debe ser entendida como, *un fenómeno social, sustentado en la participación ciudadana activa, que otorga, a través de una metodología de intervención no invasiva, promover en las diversas comunidades estadios de organización, para el desarrollo de proyectos deportivos, turísticos, socioculturales y de vida al aire libre entre otros. Contribuyendo al estímulo de los valores educativos, morales, sociales y de ciudadanía, inmersos en cada comunidad. En respeto, a la idiosincrasia propia de cada región, orientado hacia el desarrollo socio-comunitario que se genera a partir del compartir de las personas, transformando a extraños en vecinos...*

La Recreación Comunitaria y sus Intereses.

Por otra lado, la segunda categoría establecida fue **intereses en recreación comunitaria**, dentro de la cual, los actores sociales de esta investigación asignaron, a lo largo de sus relatos, interesantes elementos que permitieron ir consolidando dos nuevas sub-categorías a partir de las coincidencias presentadas. En ese sentido, la mayoría de los informantes manifestaron sentir interés en la *capacitación* requerida para ser ellos mismos los gestores del fenómeno recreativo en la comunidad, manifestando, de igual forma, que dicha capacitación les permitirá tener una mejor *información y conocimiento* de cómo llevar a cabo los procesos propios de la RC. Del mismo modo, todos coincidieron en tener intereses vinculados con la *participación en eventos o actividades, culturales, deportivas y sociales entre otras*, expresando, en diversas maneras, la importancia su *promoción* de los y el *diagnóstico* necesario para su previa realización.

Bajo el mismo orden y dirección, relatos como los del señor Saúl Piñate (ver anexos), aluden al interés de esa capacitación o asesoría que les permita adquirir un mejor conocimientos de los pasos a seguir en el proceso que requiere la Recreación Comunitaria. También manifiesta que dichas orientaciones pueden venir como parte de un programa promovido por los entes de gobierno, para que de esa forma se logre generar una adecuada interacción, que puede dar pie a la realización de mejores acciones mancomunadas. De igual forma, reconoce, que la aplicación de iniciativas, eventos o actividades deben tener un peso de responsabilidad importante proveniente de misma comunidad. Lo cual revela, una necesidad sentida en función del interés planteado.

Por su parte, el Sr. Rafael también coincide, (ver anexos), con esa necesidad de orientación y colaboración de los entes de gobiernos. Sin embargo, aporta información importante referente a la situación de la comunidad del barrio Las Minas, puesto que refleja, cómo eran las actividades en tiempos de su juventud comparándola con la realidad reciente, expresando preocupación al ver a muchos jóvenes sin opciones de entretenimiento y da ejemplos de cómo en la cancha deportiva del barrio se les ve fumando e ingiriendo bebidas alcohólicas producto de

ese estado de ociosidad. Del mismo modo, ambos actores, reflejan la importancia del compromiso requerido, por parte de quienes viven en la comunidad, en colaborar activamente de iniciativas que coadyuven en aportar soluciones a las problemáticas del barrio. De igual forma, la participación en eventos recreativos, culturales, deportivos y sociales, entre otros; fue punto de honor en ambos actores sociales, lo cual indica que en la actualidad existe una ausencia importante de dichas iniciativas en la comunidad.

Sin embargo, los intereses antes expresados consiguen aportar una ruta a seguir en cuanto futuras acciones que se consideren tomar en materia de Recreación Comunitaria, donde la realización de un diagnóstico resultaría esencial para determinar de manera más precisa las necesidades de una comunidad.

Ahora bien, entender como la capacitación forma parte esencial de quienes toman la batuta para llevar a cabo iniciativas en Recreación Comunitaria, implica reconocer aspectos de interés, inmersos en el trabajo en equipo que se debe dar en las comunidades, por cuanto, capacitar implica un proceso direccional, emprendido hacia la instrucción y orientación técnica en diversas áreas específicas dirigidas a un conjunto de personas constituidas en alguna estructura u organización y que para el caso de las comunidades requiere de la participación voluntaria de quienes están comprometidos en asumir las responsabilidades.

En ese sentido, vale la pena destacar los puntos de vista de los actores sociales que asumieron responsabilidades de gestión pública de gobierno en el municipio Los Salias. La profesora Liliana Gorrín, hace énfasis en la importancia del conocimiento y la información que deben tener las personas con respecto a la recreación, alegando que verdaderamente se conoce muy poco sobre el fenómeno, así como también de su vinculación práctica en los entornos comunitarios.

Del mismo modo, atribuye a la gestión del gobierno municipal, la responsabilidad de la capacitación que debe estar dirigida hacia las comunidades, haciendo énfasis, en la importancia que debe tener para el jefe de gobierno, el contar activamente, con especialistas en diversas áreas de atención social y que puedan abordar las distintas problemáticas presentadas en las comunidades que conforman al

municipio. De igual forma, que los actores antes mencionados muestra especial reconocimiento al interés que existe de participar en grandes actividades o eventos culturales y deportivos, entre otros; donde las personas se logren beneficiar del sano compartir.

Por su parte, el Alcalde, reconoce durante su entrevista (ver anexos), que son ellos, los grandes motivadores de las comunidades y se debe estar en permanente contacto, escuchando directamente de los vecinos, sus propuestas para solucionar problemáticas detectadas y poder desarrollar en conjunto, los proyectos que permitan generar espacios recreativos dentro de la comunidad. No obstante, al igual que los actores anteriores, pero con mayor énfasis, refiere la importancia de la participación en eventos recreativos, deportivos culturales y sociales, entre otros. Sin embargo, la orientación de tales intereses la dirige, más hacia el espacio público, que al comunitario, manteniendo la misma dirección que de la categoría anterior.

No obstante, se deja ver como existe el reconocimiento de todos los actores sociales en cuanto al interés e importancia de la capacitación en Recreación Comunitaria dirigida a la comunidad del Barrio Las Minas, al igual que en la participación en eventos recreativos, deportivos y culturales, entre otros. Sin embargo, los testimonios de los actores sociales que habitan el sector sujeto al estudio, demuestran ausencia de tal iniciativa por parte de la alcaldía del municipio, similar a lo planteado por la ex -coordinadora de deporte y recreación (Profesora Liliana Gorrín).

Por otra parte, pese a que el alcalde reconoce la importancia de ser ellos los principales encargados de establecer los enlaces necesarios para el desarrollo de diversos proyectos en conjunto, es una realidad, que en la actualidad la comunidad no cuenta con ningún lazo que genere o gestione escenarios de participación y capacitación en Recreación Comunitaria por parte de la Alcaldía del Municipio los Salías. Lo cual devela, una situación más, que resulta determinante en cuanto a la ausencia del fenómeno recreativo en el Barrio Las Minas. Todo ello, motivado por la carencia de enlaces que generen ese vínculo entre comunidad y gestores de gobiernos, en función de crear alternativas que capaciten a los líderes comunales en Recreación

Comunitaria. Lo cual, replica en medida similar, a la participación en eventos propios del fenómeno sujeto al estudio, al no contar con las competencias necesarias para la realización de los mismos.

La Capacitación en Recreación Comunitaria

Ahora bien, a partir de todas las consideraciones y reflexiones precedentes, se puede establecer que la capacitación en Recreación Comunitaria requiere de acciones conjuntas, entre los entes de gobierno y los líderes comunales. Es por ello, que tal proceso debe ser mediado por especialistas en el área. De igual forma, es importante considerar a la Recreación Comunitaria no solamente desde el punto de vista técnico en estructuras organizacionales como se planteó con anterioridad, puesto que ésta también tiene implicaciones educativas de alto impacto. En ese sentido, se debe tener en cuenta que la RC es, en esencia, una herramienta promotora y, multiplicadora de valores sociales, por lo que el hecho educativo se encuentra siempre presente. En palabras de Nietzsche, "el hombre es el que pone valor a las cosas para sostenerse, fue él quien primero asignó, creando un sentido de las cosas, un sentido de lo humano"(p.3). Cabe decir, que la educación y las acciones de formación, han trascendido del aula de clases para transformarse en una acción de constante aprendizaje integral, en donde el ambiente juega un papel preponderante y el individuo absorbe las experiencias y las hace significativas en pro de su desarrollo personal y social.

Para Guerrero (2006), "el hombre debe hacer uso de una educación que le permita una transferencia de valores y acciones que guarden relación con sí mismo" (p. 1). Por ello, la educación en su constante evolución debe procurar valerse de medios y fines que logren alcanzar en mejor y mayor medida al individuo en un real aprendizaje significativo. En ese sentido, se logra establecer, que para el desarrollo constante del hecho educativo, se deben tomar en cuenta, medios o herramientas que permitan generar en los individuos, experiencias y conocimientos que incidan y se acentúen en un impacto de aprendizaje vivencial, englobando al ser desde lo individual hasta lo social.

De las consideraciones anteriores, es posible tomar en consideración a la Recreación Comunitaria como una herramienta que aporta soluciones para dicha necesidad, dado que ésta, dentro de sus fines, tiene como propósito fundamental educar a las personas desde lo individual y colectivo en el uso adecuado y constructivo del tiempo libre, con apego a valores sociales que permitan una sana convivencia para el mejoramiento de la calidad de vida en entornos comunitarios y que dicho aprendizaje alcance a ser replicado en todos los espacios sociales en los que interactúan las personas .

Bajo esa misma línea, se muestran las palabras de Martínez (2003), cuando señala que uno de los principales objetivos de la Recreación Comunitaria es “Ofrecer condiciones óptimas de práctica y aprovechamiento del tiempo libre a nivel recreativo dirigido a los Niños, Jóvenes y la comunidad en general, como medio para elevar el nivel participativo en el del barrio” (p.2). Por consiguiente, en atención a los planteamientos anteriores, en donde la educación trasciende de la escolaridad formal hacia mejores ambientes de intercambio y la recreación como poderoso medio educativo para tales fines, sería de mucha utilidad dirigir la transferencia de ambos aspectos hacia los entornos comunitarios.

De tales consideraciones, se demuestra, la importancia de capacitar a las personas en el uso del valor social de la Recreación Comunitaria como herramienta que coadyuve al proceso de enseñanza y aprendizaje desde las comunidades, hacia la potenciación de un individuo capaz de reconocerse a sí mismo como parte de un todo, con respeto de sus debilidades y fortalezas, orientado a la sana convivencia de su entorno. A su vez, Chávez (2012) expresa que “Mediante la organización y la capacitación comunitaria, la comunidad puede vincularse de manera más efectiva a muchos procesos, aportando el conocimiento de la realidad en la cual vive y trabaja, con el fin de planear un futuro mejor para todos.” (p.5).

Bajo esa misma línea, se debe tener en cuenta las bondades que resultan de una capacitación apropiadamente dirigida hacia áreas específicas de interés para que las personas que participan de ese proceso adquieran las habilidades y competencias necesarias para el cumplimiento de las tareas requeridas. Tal como lo expresan, Rivas, Gonzales y Navarro (2012) quienes describen a la capacitación “como el

hecho de facilitar medios que permitan el aprendizaje en un sentido positivo y beneficioso para que los individuos de una organización puedan desarrollar de manera más rápida sus conocimientos, aptitudes y habilidades” (p.6) En tal sentido, y continuando con esta construcción, promovida sobre la base y atención a las consideraciones anteriores, se puede reflexionar que *la capacitación en recreación comunitaria*, alcanza a ser entendida como, un proceso educativo de formación permanente, por medio del cual, se brinda al equipo de trabajo, la información necesaria que involucra el conocimiento e importancia del valor que tiene la recreación para las comunidades, sus pasos organizacionales y estructuras. Así como también, el potencial de su alcance y beneficios, que permita desarrollar, en los líderes comunitarios, un estado de autonomía y competencias básicas para el desempeño de su labor, transformándose ellos mismos, en entes de acción y multiplicadores de dichas labores.

En el orden de las ideas que anteceden, es indispensable que la capacitación en Recreación Comunitaria sea dirigida por especialistas en el área, de modo tal, que el equipo se apropie de los objetivos y principios propios del fenómeno sujeto al estudio. Para tal labor, resulta primordial, que la retroalimentación entre los facilitadores y los participantes comprometidos, forme parte fundamental de todo el proceso.

En esa dirección, es recomendable abordar temas importantes que permitan iniciar con buen pie, dicho proceso, dentro de los cuales pueden estar presentes, los objetivos, principios y valores de la Recreación Comunitaria como herramienta de socialización y bienestar para las comunidades. Igualmente, aprender a puntualizar e identificar problemáticas sociales que logren ser abordadas con la RC. Sin dejar a un lado, la importancia de reconocer las características sociodemográficas propias del contexto comunitario. Así como también, adquirir herramientas que permitan la creación o adaptación de modelos de intervención social para las comunidades, dirigidos por los entes de gobierno u otras organizaciones, tomando en cuenta en todo momento principios participativos y democráticos. De igual forma, conocer la importancia de la participación ciudadana activa en el desarrollo comunitario y los

principios básicos de la gestión administrativa, para el impulso de proyectos, propuestas o iniciativas en Recreación Comunitaria.

Así mismo, se debe considerar que la capacitación en Recreación Comunitaria, responde a escenarios de trabajo en equipo, afianzando una mejor integración social donde la participación siempre se constituye en un eje fundamental de todo el proceso, por cuanto, es de mucha importancia que el equipo de especialistas que dirige la capacitación, juntos con los participantes comprometidos, se mantengan en constante intercambio de ideas, donde la retroalimentación entre ambos roles conceda el reforzamiento de aciertos y la discusión de fallas como parte de un proceso de empatía y mejora continua.

Cabe agregar, que tales acciones deben ser iniciadas y promovidas por los facilitadores, lo cual requiere de ellos; respeto, objetividad, tolerancia, manejo amplio de su área de instrucción y conocimiento del contexto comunitario de los participantes. De igual forma, es necesario, de quienes reciben la instrucción, aspectos como, respeto, tolerancia y capacidad de auto reconocimientos, para dar apertura a críticas constructivas de sus ideas o las de sus compañeros, con deseos de superación personal y de trabajo en equipo. Todo esto permitirá, que conjuntamente se evalúen actividades y desempeños para ubicar fortalezas y debilidades que deriven en el establecimiento de roles y tareas, estimulando un mayor compromiso entre los líderes comunales para el desarrollo de programas, actividades, eventos o iniciativas en Recreación Comunitaria en pro del desarrollo social del barrio.

Participación en eventos Recreativos Comunitarios

De la misma manera, *la participación en eventos o actividades* recreativas como, culturales, deportivas y sociales entre otras, también forman parte puntual de los intereses planteados por los protagonistas de este estudio. Lo cual, sin lugar a dudas, se ajusta mucho a las acciones que se encuentran inmersas en la Recreación Comunitaria y que se pueden considerar como producto fundamental, posterior a todos los procesos organizacionales. De igual manera, es importante reflexionar que es en durante la participación en tales eventos, donde se generan los principales

puntos de encuentro para la creación de escenarios de socialización, convivencia y disfrute entre los miembros de una comunidad.

Tal como se ha descrito anteriormente, la recreación en sí misma y en su clasificación orientada hacia la comunidad, tiene distintas áreas, que pueden ser ajustadas a los diversos intereses expresados por las personas que conviven en sus entornos comunitarios. Por lo tanto, considerando como punto de partida, el respeto a la idiosincrasia propia de cada región, es importante determinar, cuáles son las condiciones y preferencias de participación en las áreas socio-cultural y físico-deportiva, entre otras manifestaciones, que alcancen tener, en mayor o menor medida, representaciones de interés por los habitantes. En esa misma línea, Martínez (2003), expresa que, "...en la recreación comunitaria se realizan acciones inteligentes donde se beneficia a toda, una comunidad, conformada por mujeres, hombres, adultos mayores, niños y niñas" (p.3).

De ahí, se logra establecer que, la participación en eventos o actividades recreativas deben responder los intereses puntuales de la comunidad, lo cual precisa, de la realización de diagnósticos que determinen las necesidades y preferencias de todos los grupos etarios. Al igual que, la posterior promoción y divulgación de dichas iniciativas permitirán garantizar, en la mejor medida posible, una mayor participación y complacencia de todos los vecinos. En esa misma dirección vale recordar a Castillo (2011) quien plantea que "La recreación comunitaria precisa, de la planificación de estrategias organizadas con una visión participativa sustentada en las necesidades de la comunidad." (p. 58).

Quiere decir, que las acciones en Recreación Comunitaria deben ofrecer a las comunidades un repertorio amplio de actividades, iniciativas o eventos ajustados a los intereses de sus habitantes, sin descuidar el respeto a la diversidad, considerando la gran oportunidad que ofrecen este tipo de acciones para fortalecer la relación inter vecinal y la convivencia armónica entre las familias, lo cual redundará, en la reconstrucción del tejido social de las comunidades.

En esa misma línea, para Gómez y Reyes (2012) "la participación y el desarrollo cultural juegan un rol importante con respecto al progreso, dado a que este

solo puede avanzar, satisfactoria y sosteniblemente, cuando está enraizado en la cultura y tradición de cada pueblo o comunidad.”(p.3). En este propósito, vale establecer la importancia de la participación en actividades socio-culturales en el marco de la Recreación Comunitaria, reflexionando que, de su amplio espectro se derivan muchos beneficios que actúan directamente sobre la identidad del individuo, en relación con su comunidad y sus vecinos, por cuanto, dichas actividades, enriquecen los estadios de socialización, fraternidad y orgullo, por sentirse parte de un lugar que se vuelve ejemplo de civismo, de intercambio, respeto y sana convivencia, donde, posiblemente, esa comunidad represente gran parte de la cultura propia de la región incluso más allá de sus límites geográficos.

Con respecto a la participación en actividades o eventos físico- deportivos en las comunidades, O’rrelly (2010) plantea que “La actividad Física-Deportiva que se organiza, además de los juegos recreativos, forman parte de la concepción de una estrategia para el desarrollo del deporte participativo, partiendo de las posibilidades reales de cada territorio” (p.3).

No obstante, para la Recreación Comunitaria las actividades físico- deportivas constituyen un área de gran interés e impacto social, dado a que ésta se sustenta en principios y objetivos arraigados, más en el compartir que en la sola competencia. Cabe agregar, que los escenarios de participación en las actividades físico-deportivas realizadas en una comunidad van más allá de estar dirigidas exclusivamente a personas que cuenten con las cualidades físicas necesarias para determinada actividad. El motivo de eso, es que cuando se organizan y realizan encuentro deportivos en las comunidades, no solo se benefician los atletas que participan, de forma directa, en los juegos deportivos, también se pueden beneficiar todos los grupos etarios que de igual formar asisten al evento como espectadores, donde se crean grupos de encuentro, diversión, y sano compartir para quienes, simplemente, disfrutan de ver a los deportaditas competir.

De los planteamientos y reflexiones anteriores, se percibe, que *la participación en eventos o actividades* dentro de las áreas, socio-cultural y físico-deportiva de la Recreación Comunitaria, busca; rescatar las tradiciones y costumbres

de la región como mecanismo para fortalecer el sentido de identidad y de pertenencia de los habitantes del barrio. De igual forma, incentiva y desarrolla las manifestaciones artísticas y creativas de quienes participan de las tradiciones populares enraizadas en la cultura de la comunidad, potenciando el agrado de formar parte activa en el desarrollo del amplio espectro de esa área. Por otro lado, resulta de vital interés, promover el deporte comunitario, como estrategia para mejorar la participación, socialización y el compartir de todos los directa o indirectamente involucrados en las actividades propias de esa área, en pro de la salud física y mental de los habitantes. Así como también, contribuir con alternativas que aporten al uso adecuado del tiempo libre, previniendo problemáticas sociales que se presentan más frecuentemente en grupos etarios vulnerables, como los adolescentes, evitando que incurran en el consumo de drogas, delincuencia u otras complicaciones de características similares.

Como producto las consideraciones y reflexiones que se han venido realizando, y al igual que en la construcción de la categoría anterior, se muestra una figura que pretende ilustrar de forma sencilla como pueden interactuar los aspectos de valor constituidos en las subcategorías que emergieron de la categoría **Intereses en RC**;

Figura 2: Categoría B, Intereses en Recreación Comunitaria y su relación sinérgica con las subcategorías



En síntesis

Queda clara, la consolidación de ambas subcategorías, como valor de suma importancia en cuanto a los **intereses en Recreación Comunitaria** asignados por los actores sociales y miembros de la participación ciudadana activa de la comunidad. Estableciendo que, es de vital interés, considerar, que la adecuada *capacitación* en el fenómeno sujeto a este estudio, tiene implicaciones de alta importancia en el desarrollo de competencias que concedan a los participantes y líderes comunitarios, *la información y conocimientos* necesarios para que se logren desarrollar las propuestas e iniciativas, apropiadamente. Donde el intercambio de ideas y no la imposición formen parte de la planificación, ejecución y evaluación de proyectos que promuevan la constante *participación en eventos o actividades* deportivas y culturales, entre muchas otras. Lo cual, permitirá, desarrollar la autoestima de los habitantes, valorar sus tradiciones, afianzar el sentido de identidad colectiva y la organización comunal, permitiendo de esa manera, que la población pueda apropiarse de sus espacios para la recreación y el aprendizaje, contribuyendo de esa forma al bienestar y el desarrollo comunitario.

En otro orden de ideas, la tercera y última categoría que orientó esta investigación se planteó en los **Beneficios de la Recreación Comunitaria** que fueron asignados por los actores sociales, donde las coincidencias más reiterativas se establecieron en *el mejoramiento de la convivencia, retomar las tradiciones, y la autogestión*. Las cuales se consolidaron en tres interesantes subcategorías que junto con sus propiedades describen perfectamente la importancia de tales beneficios.

En este propósito, los beneficios se muestran como la recompensa del resultado que se logra, luego de participar activamente en atención de los intereses detectados, para alcanzar, de manera efectiva, las metas u objetivos planeados. En el caso de la Recreación Comunitaria, tales merecimientos se muestran como fruto del esfuerzo del trabajo en equipo, en donde todos los integrantes de la participación ciudadana activa, unen sus esfuerzos para aportar prestaciones de servicios orientados en proyectos y alternativas en recreación con fines comunes para beneficio de toda la

comunidad. Igualmente, de esos mismos esfuerzos se derivan muchas prestaciones que se dejan ver cuando una comunidad trabaja e interactúa en ambientes de total respeto, democracia y armonía, lo cual hace que, el *mejoramiento de la convivencia* entre vecinos se muestre como uno de los grandes beneficios de la RC.

En ese sentido, el Sr. Saúl Piñate apunta en sus relatos, (ver anexos), que el gran beneficio de mejorar la convivencia, se expresa, al crear conciencia en los jóvenes a partir de una mejor educación y que ésta, no dependa solamente de la escuela o del hogar, sino una educación que se muestre como un trabajo en conjunto de todos los miembros de la comunidad, en el reflejo de una sana convivencia, donde, con el ejemplo de todos, los jóvenes aprendan a convivir para que al mismo tiempo sumen sus voluntades al desarrollo de las iniciativas organizadas para la comunidad y así poder ayudar a los vecinos que se encuentren en alguna situación de carencia que requiera de atención.

De manera similar, el Sr Rafael Gil comenta en sus relatos, (ver anexos) como el mejoramiento de la convivencia, se muestra a través de una retroalimentación social, expresada desde un punto de vista del sano compartir, donde “todos se nutren de todos”, al generar lazos sociales a partir de los encuentros que se dan durante la asistencia y participación en diversos eventos recreativos y sociales, entre otros. Así mismo, ambos actores sociales manifestaron la calidad del beneficio que se encuentra al, participar nuevamente, en las actividades, que antes formaron parte de las tradiciones del barrio y que se han ido perdiendo por múltiples causas. En base a la misma razón, hicieron énfasis manifestando que; retomar las tradiciones que se tenían, no solo en el Barrio Las Minas, sino en todo San Antonio de los Altos es uno de los importantes favores que se pudieran recibir producto de las iniciativas o acciones en Recreación Comunitaria, puesto que muchas de esas actividades tradicionales se replicaban por todas las comunidades del municipio.

En esa dirección, los mismos protagonistas también reconocieron desde sus distintos puntos de vista, los grandes aportes y la utilidad que se alcanzaría de la organización de muchas iniciativas recreativas destinadas a la recolección de fondos que consigan ser utilizados para la recuperación de espacios, como la escuela del

barrio, las calles y la creación de equipos deportivos o escuelas de música, teatro y pintura entre otras actividades y lugares que se pudieran mejorar. Así como también, de brindar ayudas especiales en casos de emergencia. Entendiéndose de esa manera, la autogestión como beneficio inherente de la Recreación Comunitaria. Cabe agregar que durante todos los relatos de los actores sociales antes mencionados, se expresa la falta de apoyo de los entes de gobierno o empresa privada, e igualmente pocas iniciativas del consejo comunal en proyectos recreativos dirigidos a la comunidad.

Con referencia a los aportes que se vienen presentado, se observa de modo claro, la importancia de conocer previamente, cuáles pueden ser los beneficios que se alcanzarían si se articulan los esfuerzos necesarios de los actores sociales para el cumplimiento de las metas, de esa manera, se crearía un estado de motivación al logro que se manifiesta en un ciclo o un espiral de acciones mejoradas en forma continua, al conocer que las prestaciones obtenidas, mitigan en gran medida todas las expectativas creadas a partir de los intereses detectados en los miembros de la comunidad.

Por su parte, la Profesora Liliana Gorrín, refiere en su entrevista, (ver anexos), durante el momento vinculado al tema de los beneficios de la Recreación Comunitaria, como eran las cosas durante sus periodos en la dirección de deporte y recreación del municipio, en el cual, las actividades culturales y deportivas, florecían en tradiciones muy importantes y formaban parte referencial de la región, donde las personas convivían de manera más amena, dado a que no existían tantos problemas sociales y políticos como los que se muestran hoy en día, también expresaba que las personas en las comunidades eran muy celosas no solo de sus espacios, sino de la realización de sus propias actividades, sin necesariamente depender de la alcaldía u otras instituciones. Del mismo modo, narra experiencias que vinculan al Sr. Saúl Piñate como uno de los más importantes colaboradores en materia deportiva-recreativa de la comunidad sujeta al estudio. No obstante, más allá de eso, durante su relato se refiere pocas veces al Barrio Las Minas, vinculando mayormente sus pasajes y experiencias a otras comunidades y al municipio de manera integral, lo cual, de alguna forma, sigue demostrando su prioridad más al espacio público que el

comunitario. Sin embargo, dentro de sus relatos también asigna como beneficios muchos elementos relacionados con la convivencia, las tradiciones y la autogestión.

A su razón, el Alcalde solo abordó, como beneficio puntual, la importancia de tener diversidad de propuestas en actividades recreativas y deportivas entre otras, para mantener ocupado el tiempo de los jóvenes y evitar que se desvíen hacia otras actividades de poco provecho social. Seguidamente, también manifestó su interés por el apoyo de proyectos sociales para el provecho y desarrollo de los niños. En ese sentido, llama la atención que el alcalde como principal gestor de alternativas para las comunidades hace poca referencia a la gran cantidad de aportes que se pueden alcanzar con la Recreación Comunitaria partiendo desde los escenarios de intercambio y organización comunal. Lo cual, de alguna manera, devela unos de los posibles orígenes de la ausencia de acciones en Recreación Comunitaria dirigida al barrio Las Minas, por cuanto, se demuestra que es solo la gestión pública, la que ocupa el interés de las acciones por parte de la alcaldía.

Los Beneficios de la Recreación Comunitaria.

Ahora bien, a simple vista y al igual que los intereses reseñados en la subcategoría anterior, pareciera una tarea sencilla, solo describir el valor de los beneficios que aporta la Recreación Comunitaria a los habitantes que forman parte de sus acciones. Sin embargo, no es justo realizar tal tarea, sin contemplar la importancia de la utilidad que permite estudiar la realidad integral que se descubre, a partir de las experiencias expresadas por las personas que se encuentran en determinado contexto. De igual forma, dichos beneficios se perciben a partir de los valores asumidos que se relacionan con las creencias y culturas de quienes forman parte de la realidad estudiada. Significa entonces, que tales reflexiones, otorgan principios ontológicos y axiológicos presentes en los intereses y beneficios que ofrece este fenómeno social.

En ese sentido, se muestra la importancia de los beneficios asignados por los actores sociales de esta investigación, en donde *el mejoramiento de la convivencia*, alcanza a verse manifestado, como producto de acciones conjuntas, en estados de cooperación que permiten a los habitantes de una comunidad sentirse escuchados y

tomados en cuenta para la toma de decisiones y acciones que contribuyan al bienestar, no solo de ellos directamente como individuos, sino a todos los grupos familiares que habitan en la comunidad. Lo que, sin lugar a dudas, generará mejores procesos de comunicación intercambio y socialización entre los vecinos. En esa línea, vale recordar que la UNICEF (2009) establece como bienestar comunitario a “aquel estado en el cual una pluralidad de individuos diversos y diferentes se tratan entre sí en términos de reconocimiento, tolerancia e imparcialidad, pudiendo así vivir unos con otros de manera pacífica y segura” (p.1).

Tal como se ha mencionado en las consideraciones anteriores, la Recreación Comunitaria otorga, de igual modo, las mismas prestaciones, puesto que su práctica promueve una más sana y *mejorada convivencia entre los vecinos*, creando mejores estados de conciencia, que permiten desarrollar intereses de solidaridad y apoyo entre los habitantes. Así como también, estimula de directamente, una participación social donde todos se sienten representados en un compromiso de corresponsabilidad, logrando extenderse, hacia otras áreas de interés social dentro de la comunidad. En tal propósito, el mejoramiento de la convivencia como beneficio primordial, también permite, integrar a grupos etarios, que por largo tiempo han sido descuidados o poco tomados en cuenta. Por consiguiente, se ofrece la oportunidad para que todos formen parte de una labor significativa y de unión, donde las personas se identifican y se reconocen como amigos y vecinos.

En otro orden de ideas, *retomar las tradiciones* también emergió como beneficio importante en la práctica de la Recreación Comunitaria, lo cual, inexpugnablemente, forma también parte de sus prestaciones, dado a que las actividades que se realizan deben ir en función de intereses y necesidades detectadas en los habitantes de la comunidad. En ese sentido, las tradiciones propias de cada sector, por lo general, suelen ser las más referenciadas, tal cual como sucedió en esta investigación, donde el rescate y la participación en las áreas físico-deportiva y socio-cultural, tomaron la batuta como los intereses relevantes. En esa dirección, sirve recordar que para Tarú, (2015), las costumbres y tradiciones “conforman un conjunto de oportunidades para estrechar vínculos afectivos entre padres e hijos, al recordar

sus raíces y transmitir el legado de sus antepasados, pues son parte de esa herencia cultural.” (p.1).

De acuerdo con los razonamientos que se han venido realizando, se deja ver como la Recreación Comunitaria otorga, de manera directa, beneficios muy marcados en cuanto a la subcategoría emergida. Por cuanto, es de la participación constante y activa en las actividades propias del agrado de la comunidad, que se consigue mejorar y mantener en el tiempo el arraigo por el acervo cultural, que forma parte de los valores y vivencias presentes en sus habitantes.

Así mismo, respetar y cultivar las tradiciones de una comunidad, reviste una importancia que se adjudica como responsabilidad, no solamente de los líderes comunitarios, sino de todos sus habitantes, puesto que, el desvanecimiento de las tradiciones puede comenzar a presentarse, cuando las personas dejan de formar parte activa en actividades creativas y entretenidas, expresadas en las manifestaciones culturales de cada región. Lo cual, quizá traiga como consecuencia, que las nuevas generaciones migren sus intereses hacia la participación en actividades distintas a las tradiciones del barrio. En esa dirección, vale la pena recordar a Ramos (1997), cuando señalaba que, el valor socio-cultural de la recreación se muestra cuando, “las personas canalizan sus inquietudes y expectativas comunitarias, buscando formar ciudadanos comunicativos, interesados en sus semejantes, convirtiéndose en multiplicadores de tradiciones, costumbres, culturas, necesidades e intereses, tanto en lo personal como en lo comunitario” (p.8).

Como puede observarse, la Recreación Comunitaria representa una herramienta de mucho valor, al contemplar, en sí misma, acciones enmarcadas en la participación de actividades, eventos o iniciativas sustentadas en diversas áreas de interés social que forman parte de las tradiciones de la comunidad. Todo eso, luego de la realización de diagnósticos, donde se determinan, de manera puntual e interactiva, las preferencias de mayor predominancia. En atención a todos los grupos etarios y sociales dentro de la comunidad. Dicha tarea, permite diseñar proyectos y programas de acción permanente que establezcan como uno de los propósitos

principales, cultivar y mantener en el tiempo las tradiciones y demás áreas que forman parte de la idiosincrasia propia de cada comunidad.

En ese sentido, retomar tradiciones como beneficio directo de la Recreación Comunitaria, favorece a la siembra de la participación en actividades de expresión socio-culturales y físico deportivas entre muchas otras de interés. En donde los habitantes de la comunidad, estrechan lazos fraternos, se relacionan y se identifican, más como vecinos, que como simples habitantes de un espacio común, logrando socializar acuerdos que mejoren significativamente la convivencia, promoviendo un bienestar social en busca del desarrollo comunitario.

En otro orden de ideas, para Ferrajoli, (2004), la base del concepto de la autogestión, “se encuentra en la esencia del ser humano como sujeto de derechos que son intrínsecos a su existencia, como el derecho a la autodeterminación y la participación en las esferas personales, familiares y comunitarias” (p.10), Dicho eso, **la Autogestión** resultó también en una de las subcategorías emergentes al coincidir como beneficio en la mayoría de los relatos aportados por los actores sociales de esta investigación. Si bien es cierto, que la Recreación Comunitaria reviste muchos procesos organizacionales, se deja ver, la importancia en la independencia de tomar acciones conjuntas por los actores de una comunidad para alcanzar ellos mismos de manera autónoma el logro de muchas de sus metas. Lo cual, se constituye en un beneficio de mucho valor he interés por parte de quienes asumen a la Recreación Comunitaria como herramienta de impacto para alcanzar estadios de bienestar social.

En ese recorrido ayuda, recordar a Peiró (2015), quien considera que la autogestión “es un sistema de organización social y económico, principalmente caracterizado porque la actividad desarrollada es realizada por parte de las mismas personas encargadas de dicha labor” (p.1). Significa entonces, que los líderes comunitarios asumen tareas de gestión, contando con recursos propios provenientes de la misma comunidad, con la finalidad de crear soluciones sustentables para ser cada vez más autónomos en la realización de sus proyectos.

En el marco de la Recreación Comunitaria, la autogestión alcanza a ser uno de los resultados luego del conocimiento adquirido tras el proceso de capacitación

anteriormente abordado en esta investigación. En consecuencia, se debe tener en cuenta que, la mejor forma, para que se alcancen efectivamente los procesos de autonomía gerencial que parten desde la comunidad, es crear una base sólida de conocimientos y experiencias, sustentadas en acciones previas, promovidas por los organismos del estado, donde se establezcan intercambios de colaboración, entre el sector comunal y público e incluso, también la colaboración del sector privado, lo cual, da como resultado una mayor confianza en la comunidad para que sean ellos mismo, los protagonistas totales de sus logros, sin dejar de sentir el apoyo de los entes más especializados en el caso de así requerirlo.

No obstante, la práctica de tareas en conjunto para realizar proyectos en Recreación Comunitaria, a través de la autogestión, estimula de manera directa el desarrollo comunitario, dado que este precisa de acciones que otorgan responsabilidades de valor en quienes asumen el compromiso. Lo que posibilita, una vivencia en propósitos comunes, que considera el interés colectivo sobre el individual, permitiendo caminar hacia la consolidación de estrategias y acciones que redunden en un beneficio de autonomía, que se dirige, hacia el logro de las propuestas planteadas. En esa dirección, apunta lo antes señalado, por Salinas (2011), cuando describe a la autogestión comunitaria como, “el canal a través del cual el potencial infinito inherente al ser humano se encauza hacia el logro de una vida digna, de acuerdo a sus propios objetivos y metas y con el apoyo solidario de sus semejantes.” (p.47).

Se deja ver de esa forma, que de la autogestión, se logra, a partir del progreso de acciones conjuntas, un aporte significativo para dar soluciones a antiguas demandas e insuficiencias presentes en las comunidades. Lo cual, trae como consecuencia, un incremento de la autoestima colectiva, contrarrestando esa dependencia total ante los entes de gobierno, que por lo general, centran sus acciones a problemáticas que, no necesariamente, involucran los intereses del barrio en materia de Recreación Comunitaria. En esa línea, se estimula al desarrollo comunitario mediante la planificación y la acción participativa en un ejercicio de ciudadanía, que propende a aprovechar el espacio público y comunitario mediante la construcción de

actividades incluyentes, encontradas en las áreas que forman parte de la Recreación comunitaria, siempre en función de los intereses detectados por los diagnósticos realizados.

Cabe resaltar, que la autogestión, como beneficio de la Recreación Comunitaria permite, además de generar sustentabilidad para la continuidad en la planificación, coordinación, ejecución, y control de los proyectos o iniciativas realizadas. Así como también, la obtención de recursos económicos, materiales o equipamientos que pueden ser empleados para el mejoramiento de diversos espacios que se encuentran dentro de la comunidad, o para cualquier otro apoyo que, de manera acordada, requiera de especial atención. Mejorar la redacción; las ideas están un poco dispersas

No obstante, más allá de entender a la autogestión como la búsqueda autónoma de recursos económicos generados desde y para la comunidad, se debe advertir que otras de las tareas propias de la autogestión, es propiciar la constante exploración de enlaces con sectores públicos y privados, que concedan alianzas de participación, colaboración, apoyo y acompañamiento, entre otras acciones, que promuevan el desarrollo de proyectos planificados en Recreación Comunitaria entre otros para la comunidad, lo cual implica una correspondencia social.

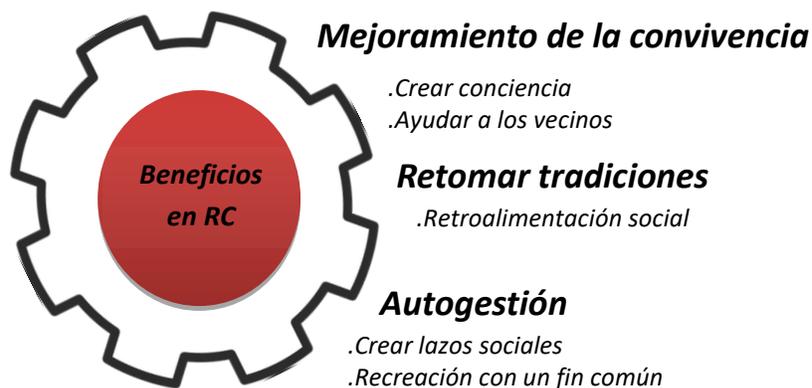
En relación con los aspectos anteriores, Martínez (2003), plantea que en la Recreación Comunitaria “Los Líderes comunitarios desarrollan esta visión por medio de un Plan de Desarrollo Barrial en Recreación que incluye diversos proyectos que se complementan entre sí de manera integral en las dimensiones Físico-ambiental, económica, social y Espiritual entre otras.” (p.3). Significa de esa manera, que el cumplimiento de tales objetivos, precisa de la aportación voluntaria y comprometida de un equipo de trabajo que entienda la importancia de los procesos de gestión requeridos para la concreción de proyectos comunitarios, de ahí que aprender dicho proceso, permitirá establecer a la autogestión como uno de los grandes beneficios de la Recreación Comunitaria.

Ahora bien, luego de las consideraciones y construcciones anteriores, vale reflexionar que, la autogestión como gran beneficio de la Recreación Comunitaria,

consolida las acciones conjuntas de convivencia en las personas que habitan en una comunidad, puesto que, pasan a considerarse ellos mismo como actores generadores de cambio, tras el reconocimiento de que son, ese impulso necesario para el desarrollo del barrio. Dejando claro, que tal proceso, sirve como norte para que quienes tomen la iniciativa de conformar grupos de trabajo, canalizando esfuerzos hacia el logro de una vida digna y de calidad, presente en cada uno de los miembros de la comunidad, de acuerdo con sus propios objetivos y metas, mediante el apoyo solidario de sus semejantes. Considerando siempre, establecer alianzas inteligentes que promuevan el ganar-ganar, donde todos los involucrados formen parte activa de la gran cantidad de beneficios y prestaciones que se alcanzan de la autogestión en Recreación Comunitaria.

Hechas las consideraciones que anteceden y al igual, que en las dos categorías anteriores se presenta una figura que pretende dar ejemplo de cómo todas las subcategorías actúan en sinergia con los beneficios de la recreación que asignaron los actores sociales de esta investigación.

Figura 3: Categoría C, Beneficios en Recreación Comunitaria su relación sinérgica con las subcategorías



En relación con la figura anterior, sirve citar nuevamente a Martínez (2003) quien describe la importancia que tiene la dimensión social de la Recreación Comunitaria, la cual puede también ser entendida como un gran beneficio que se muestra cuando, “en el desarrollo de las actividades recreativas las personas respaldan y se sienten respaldadas por sus vecinos” (p.3). Es decir, la recreación cuenta con el espacio adecuado y necesario en el cual todos los grupos sociales y etarios se sientan incluidos, al tener la oportunidad participar, personalmente, de todos los procesos que involucran al desarrollo de propuestas o actividades que articulen a la comunidad. Promoviendo la democracia como eje fundamental de participación.

En síntesis

De acuerdo con los razonamientos que se han venido presentando y ya para concluir, se establece que los **beneficios en Recreación Comunitaria** responden a una percepción positiva que implica acciones de dar o de recibir, en función de satisfacer necesidades que involucran diversos intereses, individuales y sociales alcanzando el *mejoramiento de la convivencia* expresada en la creación de nuevos y mejores estados de conciencia de quienes que se apegan al reconocimiento del vecino como miembro de una gran familia, donde el apoyo mutuo forma parte de un hábito y no de una obligación, a partir de un sano y constante compartir, en diversas actividades programadas que impulsan y mantienen en el tiempo *las tradiciones* propias de la región, crenado ese sentido de identidad y pertenencia que estimula la querencia del espacio en el que se habita. En el cual, la organización comunitaria concede habilidades de *autogestión* en pro de una autonomía que permita el desarrollo de lazos sociales con la participación de todos en una recreación que tiene un fin común.

La Evaluación en la Recreación Comunitaria

En una apartado especial y pese a que no formó parte emergente de ninguna de las categorías anteriormente presentadas, el autor de esta investigación considera

importante resaltar, de manera puntual, a la **evaluación de proyectos comunitarios** como aspecto primordial y eje final que permite cerrar el ciclo que se presenta en la Recreación Comunitaria. En esa dirección, vale el aporte de Castro y Chávez (1994), quienes definen la evaluación de impacto de un proyecto social como el proceso de “identificación y análisis, de los cambios o modificaciones que, en función de un problema social, se hayan producido en las condiciones sociales de la población, objetivo en su contexto, como consecuencia de la aplicación del proyecto que se evalúan” (p.9).

Cabe añadir, que los proyectos comunitarios son planteados en función de las carencias detectadas en una comunidad, por lo que las acciones desarrolladas en esa dirección, consecuentemente, aportan un impacto social en las personas que de alguna manera se beneficiaron de tales iniciativas. Por lo cual, se debe estimar la huella que ha dejado el proyecto, con el propósito de conocer los resultados y así programar mejores acciones a partir de la correcta valoración del mismo.

Ahora bien, para la Recreación Comunitaria, empleada como herramienta de socialización y desarrollo comunal es vital que luego del cumplimiento y esfuerzo de todas las acciones previstas en este fenómeno se contemple una *evaluación participativa*, donde todos los miembros involucrados tomen voz y voto, en la valoración que estimen de todo el proceso. Bajo esa orientación, tal seguimiento debe ser ejecutado sobre la base de acciones conjuntas que permitan un mejor análisis con base a las observaciones realizadas. La UNESCO, (2010) establece como guía para el seguimiento y la evaluación de proyectos comunitarios, que la evaluación se refiere “al acopio sistemático de información, realizado durante la ejecución de un proyecto o después, a fin de emitir un juicio acerca de la eficacia respecto de los resultados anticipados y ofrecer bases para las decisiones relativas a intervenciones futuras” (p.11).

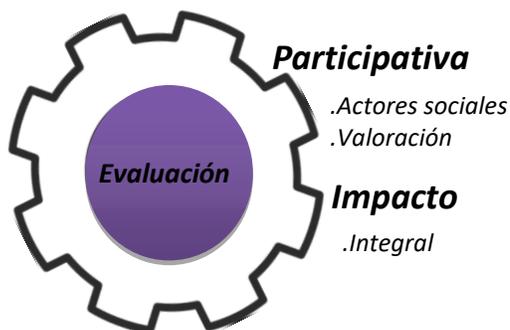
Tales aportes, resultan altamente significativos como herramientas de valor a ser tomadas en atención para la estimación participativa de los procesos antes descritos en la Recreación Comunitaria, puesto que la optimización y mejoramiento de todas las iniciativas y proyectos dependen del aprendizaje sistemático, cualitativo

y vivencial, adquirido a lo largo de todo el proceso. Martínez (2003), refiere como aspectos importante a evaluar en proyectos Recreativos Comunitarios, la importancia de la recreación en las asociaciones comunitarias y el desarrollo de actividades recreativas en términos de magnitud y tendencia. De igual forma, se considera significativo, determinar el estado del conocimiento de la comunidad y los vacíos que sean llenados luego del desarrollo de las actividades recreativas.

Partiendo de los anteriores planteamientos cabe, reflexionar que la evaluación de proyectos en Recreación Comunitaria, es el proceso mediante el cual, se valoran los avances y resultados logrados en la organización, representada por los miembros de la participación ciudadana activa, en la que de manera participativa, se detectan errores y obstáculos para plantear nuevas alternativas de solución, donde todos los aspectos son factibles de valorar, entendiendo que la Recreación Comunitaria admite diversidad de alternativas y flexibilidades que busquen el bienestar común.

Ya para concluir y en reconocimiento que la *evaluación* no fue una categoría planteada o emergida de los actores sociales de esta investigación se reconoce su importancia por el investigador, por lo cual se presta de manera similar a las anteriores una figura que ejemplifica en lo visual como la evaluación puede y debe interactuar como parte del ciclo estructural y organizacional de la Recreación Comunitaria.

Figura 3: La Evaluación en la RC, aporte del investigador.



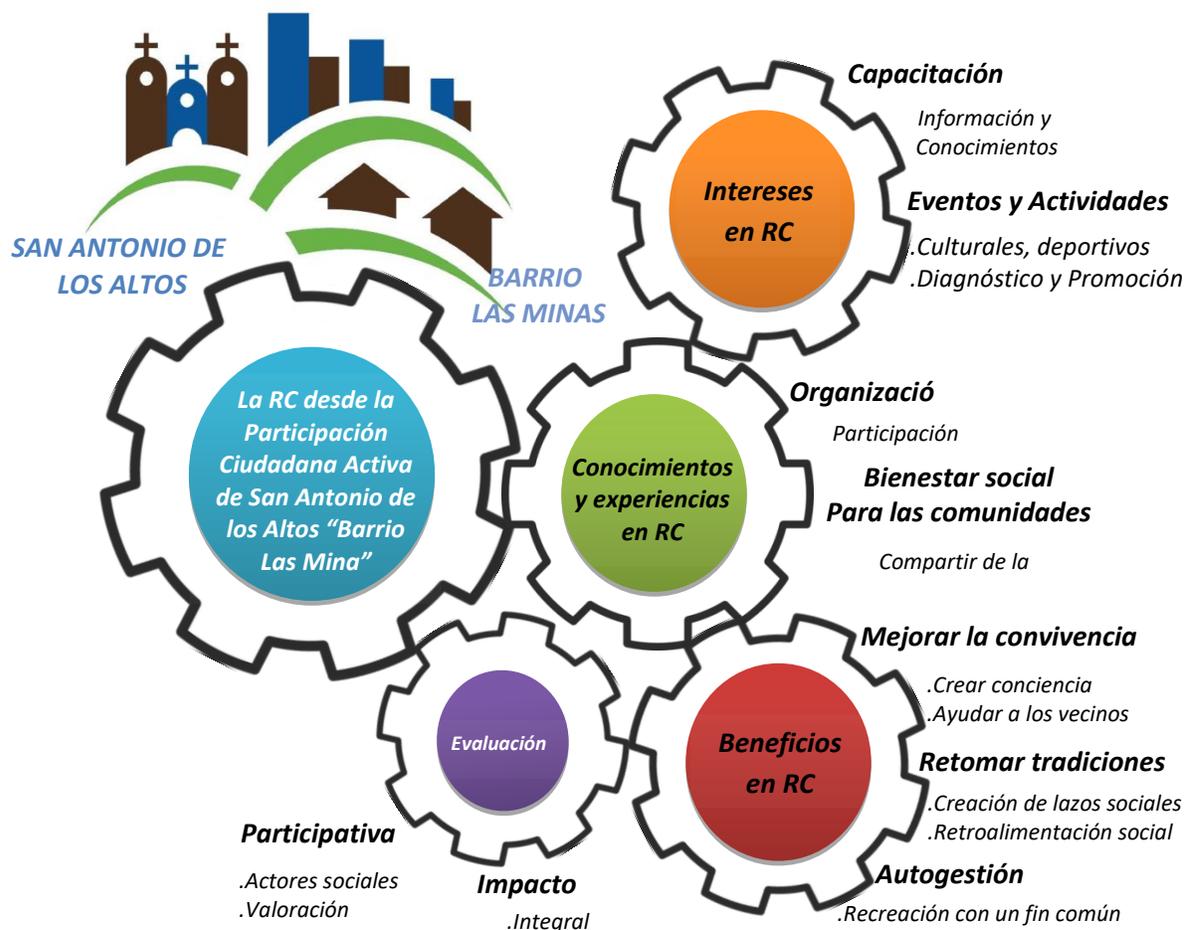
En síntesis

La evaluación destinada a procesos que resultan de proyectos recreativos comunitarios responde a un camino integral, en el que se evalúan, cada uno de los agentes que intervinieron, los objetivos, metas y recursos aplicados, así como los procesos y los resultados obtenidos. En ese sentido, es un componente que debe ser sistemático y periódico. Para ello, es conveniente efectuar evaluaciones parciales cada tres o cuatro meses, con el propósito de contar con varias oportunidades al año para hacer los ajustes necesarios. Al igual, que en cada una de las fases que contempla tal evaluación, la participación de la comunidad es ineludible para que la valoración sea participativa, objetiva y transparente. Cabe agregar la importancia de archivar todos los resultados, para luego en el tiempo poder evaluar más efectivamente el impacto de los proyectos recreativos ejecutados en la comunidad.

Concluyendo

Para finalizar este ejercicio, que pretendió profundizar desde lo teórico reflexivo cómo interactúan cada una de las categorías y sus respectivas subcategorías emergidas de los relatos aportados por los actores sociales de esta investigación se muestra una figura que busca ejemplificar de manera visual la articulación de la realidad develada que se vincula directamente con, ***“La Recreación Comunitaria desde la Participación Ciudadana activa de San Antonio de los Altos Barrio las Minas.”***

Figura 4: Relación sinérgica entre el fenómeno sujeto al estudio con las categorías y subcategorías emergentes.



Luego de observar la figura anterior, se devela como fluctúa la Recreación Comunitaria a partir de las experiencias y conocimientos que tienen los protagonistas de esta investigación miembros de la participación ciudadana activa. Los cuales, asignaron importantes y puntuales elementos, que como se destacó previamente, orbitan en principios, epistémicos, ontológicos y axiológicos, dado a que, a partir de todas las reflexiones realizadas en este apartado, se logra establecer que éste fenómeno social, se sustenta en la organización alcanzada producto de la participación de todos los miembros de una comunidad. Con el objetivo y valor primordial de generar bienestar en las personas, partiendo de una retroalimentación social entre vecinos, que interactúan y comparten un mismo espacio, con intereses

recreativos en común, expresados, principalmente, por la necesidad de adquirir información mediante el conocimiento y aprendizaje que se obtiene luego de una adecuada capacitación, que permita contribuir a la realización y participación de eventos y actividades enmarcadas en las áreas físico-deportiva y sociocultural entre otras manifestaciones, resultantes de las preferencias detectadas en todos los grupos sociales y etarios de la comunidad, mediante la aplicación de diagnósticos participativos que consientan la asertividad de las acciones, para su posterior promoción. Conquistando de esa manera un mayor alcance de participación.

Todos los razonamientos que se han venido presentando, se dirigen hacia la comprensión de la Recreación Comunitaria como fuente productora de beneficios que concedan el mejoramiento de la convivencia, con la finalidad de lograr en los vecinos, mejores estados de conciencia, donde las personas se reconozcan como parte de un todo y la corresponsabilidad del bienestar mutuo prime sobre intereses egoístas e individuales que atenten contra la usanza compartida de los espacios en común, contribuyendo a que se estimule el apoyo y la ayuda entre vecinos.

De igual forma, es de mucho valor reconocer el gran aporte social que se alcanza por la importancia de mantener el acervo cultural, mediante la participación en diversas actividades programadas, que otorguen longevidad en el tiempo a las tradiciones propias de la comunidad, creando, en mayor medida, un mejor sentido de pertenencia en las personas, que comparten, orgullosamente, lazos fraternos, producto de una retroalimentación social, afianzada, cada vez más, al sentirse parte de una comunidad que aprende a buscar sus propias soluciones en la práctica de procesos de autogestión.

Lo anterior permite, concederles un mayor estado de independencia, que se desprende de un compromiso social, tras la práctica de una recreación que busca fines en común, involucrando, necesariamente, una evaluación participativa de impacto en los procesos, que incluye la valoración de todos los vecinos, donde sin lugar a dudas, la participación ciudadana activa, sustentada en principios, valores sociales y democráticos como son; el respeto, la tolerancia, la amistad y el amor, constituyen el

motor de arranque que activa a la Recreación Comunitaria, como eje dinamizador del barrio hacia un mejor desarrollo comunal y social.

En más aportes y precisiones que se dependen del estudio y que permiten ampliar un poco más el epísteme hasta ahora planteado, se puede entender a la recreación comunitaria como una herramienta vivencial que activa de forma directa procesos organizacionales en las comunidades, convirtiéndose de tal manera en un eje dinamizador de estructuras gerenciales que se consolida no solo desde el cumplimiento de las políticas públicas ya establecidas sino como un importante aporte educativo para las comunidades.

En ese sentido, la recreación comunitaria debe ser entendida en esencia como eje fundamental que promueve estados sinérgicos y vivenciales con fines educativos que abarcan grandes beneficios como los anteriormente descritos en este apartado. No obstante, resulta de mucho interés conocer el valor cualitativo de la recreación comunitaria dada su condición dialéctica y ontológica como fenómenos social y su constante realidad en movimiento. Realidad, que junto con las sociedades va cambiando aceleradamente hacia eras cada vez más tecnológicas pero que requieren, de alguna manera, anclas que conserven el valor del contacto e interacción entre individuos capaces de comprender la importancia de la tolerancia, el respeto el compartir y la comunión con una ciudadanía enmarcada en principios sociales que rijan de forma acordada y compartida el buen vivir.

De tal modo, se deja ver a lo largo de la realidad develada en este estudio como la recreación tiene diferentes representaciones y esquemas funcionales que se muestran en los relatos ofrecidos por los actores sociales presentes en la investigación, lo cual revela la complejidad del fenómeno en cuanto al significado y el significante visto desde las diferentes perspectiva de sus protagonistas.

Esto muestra la necesidad de otorgar la adecuada atención a la recreación comunitaria como área o pilar clave en la educación ciudadana de los individuos. Por cuanto puede representar desde un punto de vista epistemológico la capacidad de ver y comprender las múltiples formas de construir nuevos conocimientos que permitan consolidar e interpretar más y mejores escenarios vivenciales orientados en procesos

sociales que trascienden de lo individual hacia lo colectivo, pues la recreación en sus diversas áreas de interacción social busca consolidar a individuos más seguros y estables emocionalmente, permitiéndole formar parte de una sociedad preocupada más por la convivencia que por las individualidades solamente, generado de tal manera un equilibrio armónico en el ser, hacer y convivir de los vecinos.

Conocer las implicaciones de la recreación comunitaria desde sus raíces epistemológicas con base a fundamentos ontológicos, axiológicos y praxiológicos, puede contribuir de manera directa a tener un mejor enfoque social de lo que se pretenda hacer al momento de crear programas o iniciativas que planteen el uso de la recreación como medio de formación de cultura social en las comunidades. Por cuanto, ver y entender a la recreación desde una perspectiva positivista es, lo que de alguna manera, ha anclado al fenómeno a la sola idea de acciones en días específicos, con actividades dirigidas solo a niños o a algún otro grupo etario en solamente fechas festivas u otras de interés común. Tales acciones, por lo general se sustentan en una cultura consumista con fines más lucrativos que sociales en muchos de los casos. Esto permitirá generar un adecuado lazo entre el significado y el significante de la recreación comunitaria como herramienta generadora de valores ciudadanos.

Tal conocimiento, permitirá a las autoridades encargadas de cumplir y hacer cumplir las políticas públicas, tener una mejor y más asertiva orientación del uso de la recreación en conformidad al rango de acción e interés que se persiga con las metas establecidas por las autoridades en conjunto con los líderes comunitarios. Es muy relevante destacar, que la confusión evidenciada en este estudio que guarda relación entre la recreación pública y la recreación comunitaria es un punto focal que sustenta los argumentos planteados hasta ahora. Es de ahí, que se puede tener una idea del porqué de la situación problemática abordada en esta investigación. También es interesante recordar que dicha confusión está presente más en los gestores responsables del cumplimiento de las políticas públicas que de los actores residentes de la comunidad.

Manteniendo el mismo orden de ideas, la realidad develada justifica la necesidad de repensar las diferentes formas en la que la recreación se ha utilizado a lo

largo de los últimos años, pues la concepción positivista que por cultura tiene la sociedad, la ha visto, solo, como una herramienta de cumplimiento y aportes transversales, olvidando que la educación ciudadana, en pro de la formación de un individuo apto para su integración social en una vida de calidad que combata diariamente el estrés, forma parte de un ser humano que vive y convive en una formación continua y permanente, en la que la recreación comunitaria puede consolidarse como un eje que contribuya al desarrollo prolongado de los individuos que de ella forman parte.

El saber epistemológico, hace posible considerar una nueva lógica en el abordaje del fenómeno en cuestión, pues permite al que ejecuta reconocer e implementar nuevos sentidos y significados a los contenidos y estructuras contempladas en las estrategias de formación y ejecución, para el uso de nuevos recursos o herramientas a partir de otros referentes, cuya inspiración provenga, no solo del conocimiento teórico, sino de los aportes basados en las experiencias e idiosincrasia propias de los vecinos en las comunidades. De igual forma, le permite al que participa valorar la importancia de una recreación participativa, donde todos se ven representados en sus intereses, reconociendo el esfuerzo de quienes aportan el servicio con una amplitud de querer formar parte de más iniciativas en intercambio de roles de participación.

Bajo esa misma dirección, la recreación comunitaria considera la promoción de aprendizajes inter y transdisciplinarios dado a que en ella se integran sus diferentes áreas de acción que parten desde su dimensión social. Dicho proceso, exige impulsar la construcción de saberes junto con la participación permanente de los actores sociales comprometidos con las iniciativas que de la recreación se desprendan. Esto contribuye, a construir una fuente potencial de aprendizaje que ayuda al reconocimiento de los problemas presentes en una comunidad que parte desde lo social hasta lo individual, logrando superar dificultades, asumir responsabilidades, confrontar el cambio y valorar las diferencias.

Tales acciones deben partir de los aportes teóricos referidos a la recreación comunitaria, la participación ciudadana y de los procesos organizacionales entre otros,

como por ejemplo, los presentados en esta investigación. Lo cual permitirá en los individuos la apropiación activa y creadora de su cultura, propiciando el desarrollo, el auto descubrimiento de sus potencialidades y su autonomía, en íntima conexión con los procesos de socialización necesarios para el cumplimiento de las metas planteadas.

En ese contexto, se precisa que el conocimiento sea construido en procesos de permanente intercambio entre todos los actores sociales entendiendo que cada comunidad responde a realidades distintas, a pesar de tener necesidades similares. Esto supone, un llamado de atención a quienes asumen responsabilidades de gobierno en olvido del reconocimiento de la participación ciudadana activa, implementado solo acciones invasivas que no necesariamente responden a las necesidades y realidades específicas de cada comunidad. Por ello, es importante conocer las raíces y el contexto socio histórico en todo el espectro social, regional y comunitario donde se establezcan relaciones horizontales dialécticas y de reflexión entre todos los involucrados, garantizando de ese modo una constante construcción y deconstrucción del conocimiento.

Vale la pena destacar, que la recreación desde un punto de vista antropológico ha formado parte del ser humano desde el inicio de sus tiempos y se mantendrá presente en todas y cada una de las eras venideras del hombre, lo cual supone, que evoluciona junto con el hombre en su afán de explorar nuevas experiencias y significancias de su contexto, ambiente y entorno. Eso se deja ver, en áreas como la medicina, la salud, la tecnología las comunicaciones y las sociedades entre muchas otras áreas de intercambio humano.

Ahora bien, como ya se ha venido develando a lo largo de toda esta investigación la Recreación Comunitaria se constituye en una herramienta poderosa para la transformación de individuos en ciudadanos respetuosos y creyentes de una escala de valores que propenda a la vida de calidad como punto principal de sus principios. Esto más allá, de la importancia que reviste el trabajo en equipo, el valor de la participación colectiva y la verdadera inclusión del todo como necesidades conjuntas, donde lo individual se ve favorecido al sentirse parte de una comunidad que valora la convivencia, respeta y reconoce las individualidades como herramientas

que complementan nuevas iniciativas y no como aspectos aislados y desconocidos, separando de manera causal las concepciones positivistas que la recreación a lo largo de los años ha tenido como ente de satisfacción casual. Aspecto donde la recreación comercial ha ganado gran territorio, generando una industria millonaria que poco comparte y devuelve a la sociedad.

No obstante, pese a que la recreación puede ser tan positivista como cualitativa en sí misma, debe atravesar, en los nuevos tiempos, procesos constantes de resignificancia valorativa y es ahí donde la recreación comunitaria juega un papel fundamental en dicho proceso, puesto que es en ella donde se pueden dar verdaderos cambios de integración conjunta hacia la creación de una nueva y mejorada ciudadanía que comprende el valor del beneficio compartido hacia la construcción conjunta de un, cada vez mejorado, desarrollo social y comunitario.

CONCLUSIONES

En esta investigación se develó la realidad, de la Recreación Comunitaria, mediante las representaciones e implicaciones descubiertas a partir de los conocimientos, experiencias, reflexiones y vivencias asignadas por los miembros de la participación ciudadana activa en San Antonio de los altos Barrio Las Minas, como actores sociales y protagonistas de dicha investigación, consolidándose el propósito fundamental de este estudio. Lo cual intimó, la necesidad, por descubrir el contexto, a partir del análisis de los significados que le otorgaron los informantes clave, antes descritos, a la Recreación Comunitaria.

De igual forma, fue tarea importante, conocer, cuáles eran sus intereses de participación en proyectos o iniciativas planteadas en el fenómeno estudiado. Así como también, la interpretación de los beneficios que percibían, vinculados directamente, a las iniciativas, actividades o programas ofrecidos en Recreación Comunitaria por parte de los organismos competentes. En consecuencia, tales tareas, se constituyeron en los objetivos de interés para alcanzar el propósito de este estudio.

En ese sentido, para dar mayor solidez a dicho contexto, el investigador precisó, conocer y reflexionar con mayor profundidad, sobre la importancia de la participación ciudadana en los procesos de acción comunitaria. Quedando demostrado, de modo amplio, que la Recreación Comunitaria se vale, necesariamente, de tal expresión para establecerse como herramienta de interés social. Es por ello, que más allá de los planteamientos dispuestos en el marco teórico, en este estudio, la caracterización de la participación ciudadana activa, se mostró como eje longitudinal a lo largo de todos los análisis y reflexiones de la investigación. Por cuanto, ésta se manifiesta como producto de acciones impulsadas por iniciativas voluntarias, representadas por el trabajo en equipo, el compromiso, la tolerancia y todo un conjunto de elementos inmersos en valores sociales y participativos, como son: el respeto, compañerismo, la autoestima y empatía entre otros. Donde la organización, la gestión y la autogestión, promueven el surgimiento del liderazgo comunitario, entre diferentes aspectos importantes, que estimulan la capacidad de convocatoria y la suma de nuevos esfuerzos. Los cuales, se ven

representados, en una participación activa que impulsa exponencialmente al desarrollo social y comunitario, otorgando grandes aportes a la búsqueda y consolidación de una vida de calidad, que propende, hacia nuevas fronteras, encontradas más allá de los beneficios individuales.

En la misma dirección, para el primer objetivo de esta investigación representado en la comprensión de la Recreación Comunitaria a partir de los conocimientos y experiencias de los actores sociales. Se pudo concluir que, a pesar de la diversidad de los mismos en cuanto a sus experiencias, posturas y roles, surgieron valiosos e importantes puntos de encuentro, referentes a la esencia epistémica del fenómeno. Dichos elementos, se consolidaron como patrimonios propios de la Recreación Comunitaria, donde *la organización y el bienestar de las personas* se establecieron como aspectos integradores. Quiere decir entonces, que a partir de tales reflexiones la Recreación Comunitaria se concibe como una herramienta dinamizadora y gestora de bienestar socio-comunitario, que se vale de la organización promovida por la participación ciudadana activa, para poder gestionar todas sus acciones.

No obstante, a pesar de los puntos de encuentro antes descritos por los actores sociales, también se demostró la necesidad de aportar mucha más información acerca de este fenómeno social. Para que todas las personas y los entes involucrados, puedan conocer que, la relación estado-comunidad, debe ocuparse de la Recreación Comunitaria como herramienta mediadora del desarrollo socio-comunitario, donde las potencialidades de los vecinos, se vean estimuladas en el uso creativo, constructivo y adecuado del tiempo libre, en el que la participación, en iniciativas representadas en todas las áreas recreativas, estimulen la autorrealización, el descubrimiento y la libertad requerida, para que las sociedades se descubran así mismas, como gestoras y multiplicadoras de su propio progreso y bienestar.

En otro orden de ideas, conocer cuáles fueron los intereses asignados por los actores sociales, en participar en programas de Recreación Comunitaria, develó interesantes elementos generados a partir de las coincidencias encontradas en los relatos, donde la *capacitación y la participación en eventos y actividades*

socioculturales y físico-deportivas, emergieron en grandes intereses de valor. Es así como, la Recreación Comunitaria contribuye a que las personas de una comunidad aprendan a buscar soluciones adecuadas para sus problemas o conflictos, a crear ellos mismos alternativas de entretenimiento y uso constructivo del tiempo libre, entre otras. Siempre, respetando las diferencias para convivir de manera más unida, generando procesos de bienestar social y desarrollo comunitario.

Partiendo de las ideas anteriores, la capacitación, se establece como utilidad puntual en los habitantes de una comunidad, permitiéndoles conocer, el valor de la autonomía e importancia de su aplicabilidad en los procesos encontrados en la Recreación Comunitaria, dado a que ésta, permitirá darles mayor información y conocimientos en el uso y las bondades del fenómeno.

De igual forma, dentro de los análisis y reflexiones realizadas en esta tarea, se pudo observar, que los actores sociales habitantes de la comunidad sujeta al estudio, hicieron especial énfasis en manifestar, que tal capacitación, debe venir del apoyo directo de los entes de gobierno, con el aporte de talento humano integrado por especialistas en el área, para desarrollar un intercambio de experiencias y saberes conjuntos con los miembros de la comunidad, donde la retroalimentación, sea parte continua de todo el proceso. Tomando en cuenta, la importancia de conocer el contexto y las necesidades de la comunidad por parte de los facilitadores, así como también, la total disposición y amplitud de aprender, por parte de los participantes voluntarios.

De acuerdo con los planteamientos que se han venido realizando, se establece dentro de los intereses requeridos para la aplicabilidad de la Recreación Comunitaria, una capacitación dirigida por especialistas en el área, que permita, crear enlaces de trabajo en conjunto entre los actores de gobierno y los integrantes de la comunidad, con la finalidad de crear lazos sinérgicos, hacia una interacción inspirada, en los intercambios de saberes y experiencias, dirigida hacia el aprendizaje constante e inacabable hacia la organización y acción comunitaria en la gestión, ejecución y evaluación de proyectos recreativos permanentes, destinados a la comunidad como eje dinamizador de bienestar.

Por tal motivo, se debe tener en cuenta que, la Recreación Comunitaria, permite y contribuye al desarrollo social, donde las personas tienen la oportunidad de crear relaciones de amistad, aprendiendo los unos de los otros, como producto del trabajo en equipo, para desarrollar valores de cooperación y solidaridad.

Ahora bien, las consideraciones de todo lo anterior, pueden traer como resultado una mejor participación, en eventos o actividades, encontradas dentro de las áreas socio-cultural y físico- deportivo, entre otras, dado a que, estas representan dimensiones importantes de la Recreación Comunitaria, como promotora de intercambios vivenciales y del compartir en alternativas que representen directamente los intereses de los habitantes de una comunidad. Las cuales, también estimulan, la reciprocidad y la retroalimentación social, que se da a partir del encuentro en la participación de dichas actividades, donde los vecinos, disfrutan y se ven a sí mismos, como parte de una comunidad que aprovecha de manera positiva, el uso de sus espacios, mejorando, significativamente, el agrado por la habitabilidad en una comunidad, organizada, capacitada y alegre de participar activamente en iniciativas propias de su cultura, gustos y aficiones. Que a su vez, son reconocidas por la aplicación de diagnósticos participativos, que involucran a todos los grupos etarios y sociales con igualdad de importancia y prioridad.

Bajo la premisa anterior, se debe destacar, que en las personas, la práctica de la recreación en general contribuye, directamente con el encuentro de una vida más satisfactoria y creativa, permitiéndoles descubrir caminos para un mayor desarrollo y crecimiento personal. Por otra parte, interpretar los beneficios que perciben los habitantes de la comunidad de San Antonio de los Altos del Barrio Las Minas, relacionados con iniciativas, actividades o proyectos en Recreación Comunitaria, aplicados por los organismos competentes, dejó ver, que en la actualidad, no existen iniciativas como las antes descritas por parte de ningún organismo público o privado en la comunidad. No obstante, la mayoría de los relatos apuntaron hacia los beneficios que consideran tener en el caso de contar, con tales servicios. En ese sentido, se alcanzaron a establecer como logros fundamentales de la Recreación Comunitaria, tres aspectos muy interesantes, los cuales fueron; *el mejoramiento de la*

convivencia, representado por la creación de mejores estados de conciencia que permitan optimar las condiciones de empatía, ayuda y solidaridad entre vecinos. De igual forma *retomar las tradiciones*, inmersas dentro de cada comunidad, mediante el diseño de programas permanentes que garanticen una retroalimentación social, producida por el mutuo compartir en las diversas iniciativas, propiciadas por y para la comunidad. Del mismo modo, otro beneficio importante que emergió, fue la *autogestión*, del cual, vale la pena acotar, resultado particularmente, muy interesante, dado a que en la experiencia del investigador, este aspecto, suele ser poco tomado en cuenta, como prestación utilitaria de la Recreación Comunitaria, motivado al usual desconocimiento de las personas en relación con las estructuras gerenciales del fenómeno. Toda vez, que dentro de las muchas propiedades asignadas por los actores sociales a la autogestión, se descubrió, que también puede ser apreciada, no solo desde el punto de vista de la autonomía gerencial, sino como medio creador de lazos sociales mediante el intercambio que propicia el trabajo en equipo, en busca de una recreación con fines en común.

En este propósito, se puede reconocer que del *mejoramiento de la convivencia*, el *retomar tradiciones* y la *autogestión* como grandes beneficios estimados por los actores sociales, protagonistas de esta investigación, se deriven, una serie de aportes, que en conjunto, promueven, un más efectivo bienestar social y comunitario, el cual, va a permitir, aumentar los niveles de participación de todos los miembros de la comunidad en actividades recreativas. Consintiendo de esa manera, una mejor integración familiar y vecinal, aumentado el sentido de pertenencia por el entorno. Así como también, cuidar las particularidades e intereses de los participantes, mejorando el grado de desarrollo y compromiso frente a su comunidad. Sin embargo, de la realidad develada, se logró descubrir, con mucha preocupación, que dentro de las implicaciones de la Recreación Comunitaria en el contexto de la comunidad sujeta al estudio, los actores sociales, que representan la gestión pública de gobierno, asignaron elementos que se alejan del accionar específico del fenómeno en los entornos comunitarios, acreditando la mayor parte de los esfuerzos, hacia los espacios públicos del municipio, como los festivales y actividades culturales en el “

Centro Cultural de San Antonio de los Altos”, los planes vacacionales de la alcaldía, cierres de avenidas, escuelas de música y deportivas ubicadas en las instalaciones del centro cultural. Así como también, la construcción del gimnasio vertical, entre otras. Siempre, en las inmediaciones del espacio antes mencionado, que concentran y centralizan, en un mismo lugar y de manera directa, la mayoría de las actividades, iniciativas o programas que tengan relación con la recreación y sus áreas. Todo, en contraste a los espacios que se encuentran dentro de las comunidades específicamente en el Barrio las Minas. Desconociendo, de alguna manera, la importancia de la gestión comunitaria, que debe ser promovida mediante la interacción de acciones en conjunto entre los habitantes de la comunidades y los gestores de gobierno, local, regional o estatal.

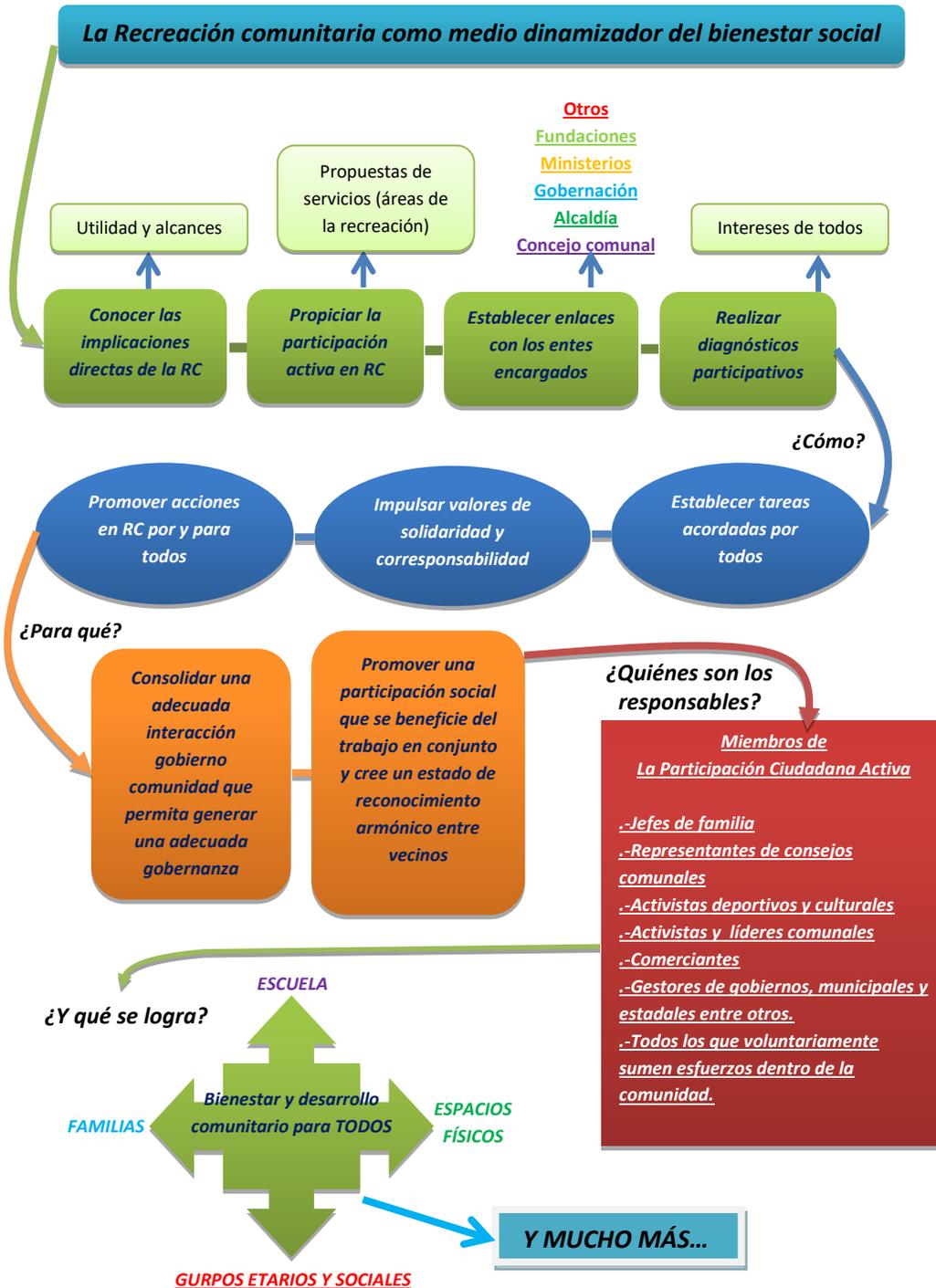
Es decir, aun cuando de todos los actores sociales, emergieron muchos puntos de encuentro asertivos, vinculados a las consideraciones propias de la Recreación Comunitaria, los intereses y sus beneficios, dejaron ver, que los gestores de gobierno, protagonistas de este estudio, no conocen a fondo la realidad del fenómeno. Por cuanto, es posible que la confundan con acciones propias de la gestión pública en general. Lo que trae como consecuencia, junto a la apatía de los líderes y miembros integrantes de la comunidad, la ausencia de iniciativas gestionadas en conjunto, que aporten soluciones hacia el bienestar y desarrollo comunitario.

Por tal motivo, esto ha generado un círculo vicioso del que difícilmente se puede salir, si no se emprenden, retos importantes por cualificar a todos los involucrados, y desarrollar en ellos, las competencias y capacidades sectoriales necesarias. Para eso, se recomienda, conocer de forma específica, cuales son las bondades de la Recreación Comunitaria a partir de sus principios; epistemológicos ontológicos y axiológicos, entre otros, que de manera referencial, faciliten canalizar en mejor medida los esfuerzos, objetivos y metas, que permitan posicionar a la Recreación Comunitaria, como un componente prioritario de las políticas públicas sociales.

En virtud de todas las consideraciones anteriores, a continuación, se presenta, desde la visión del investigador, tras todo el proceso realizado a lo largo de esta

investigación, una figura que pretende dar, un modesto ejemplo, de la ruta a seguir para entender a la Recreación Comunitaria como eje dinamizador de bienestar social.

Figura 5: Ruta de la Recreación Comunitaria como medio dinamizador del bienestar social



Ya para terminar, se considera importante destacar, que esta investigación no pretendió señalar a responsables o culpables, en la confusión y ausencia de acciones enmarcadas en la Recreación Comunitaria, que van desde la Alcaldía del Municipio las Salias, en San Antonio de los Altos, hasta la comunidad del Barrio las Minas. Por el contrario, solo se pretendió construir, un aproximado teórico, partiendo del aporte de los actores sociales, quienes consolidaron como los grandes protagonistas de esta investigación y miembros indiscutibles de la participación ciudadana activa.

No obstante, se espera, luego de todas las reflexiones alcanzadas, que partieron de los hallazgos, contribuir de manera significativa al reconocimiento e importancia vital, que tiene la Recreación Comunitaria para el desarrollo idóneo de comunidades que se encaminen hacia una verdadera y espontánea organización, con la finalidad, de conseguir grandes estadios de participación social, en el progreso de principios y valores que redunden en una vida de calidad, aportando elementos que favorezcan a la transformación de personas en ciudadanos y en el seno de las comunidades, a extraños en vecinos, en la usanza de una recreación que profesa el sano compartir, el respeto, la tolerancia, la amistad y el amor que se manifiesta directamente proporcional de lo individual a lo social.

De igual modo, el autor de este estudio, *expresa*, a todo aquel interesado en leer y usar esta modesta investigación, como referente para conocer y ampliar, en mejor medida, las implicaciones de la Recreación Comunitaria como fenómeno de participación y desarrollo social, sus más respetuosas y sinceras **GRACIAS...**

REFERENCIAS CONSULTADAS

- Anillas, G Y Paucar, N (2003). *Indicadores De Participación En Niños, Niñas Y Adolescentes En Proyectos*. Editorial Save. Lima, Perú 2003
- Alianza Tierra Madre (2014) *Bienestar Comunitario*. [Documento en línea]. Disponible en: <http://alianzasierramadre.org/es/programas/bienestar-comunitario> [Consulta 2018, abril 6]
- Araque, M. (2014) *Participación Ciudadana y Política en la República Bolivariana de Venezuela* [Documento en Línea] Disponible en <http://publicaciones.urbe.edu/index.php/civitas/article/view/3653/4821> [Consulta 2017, Enero 20]
- Almazan, M (2009). *Ocio y tiempo libre. Dificultades y problemáticas*. Madrid Narcea.
- Arai, S. (20017). *Construyendo comunidades a través del tiempo libre: participación ciudadana en una iniciativa de comunidades saludables*. Departamento de recreación y estudios de ocio. Universidad de Waterloo Canadá Diciembre 2017
- Barajas, M (2015). *La Cooperación como Estrategia Empresarial*. Universidad Santo Tomas, Bogotá- Colombia [Documento en Línea] Disponible en http://soda.ustadistancia.edu.co/enlinea/2momento_cooperacionydesarrollo_blancaarestrepo/la_cooperacion_como_estrategia_empresarial.html [Consulta 2018, agosto 30]
- Bartle P. (2008). *¿Qué es Comunidad?, una descripción Sociológica* [Documento en Línea] disponible en: <http://www.scn.org/mpfc/whats.htm> [Consulta 2010, Abril 8]
- Bembibre, C. (2016). *Tradiciones*. Importancia.org. [Documento en Línea] disponible en <https://www.importancia.org/tradiciones.php> [Consulta 2018, Agosto 29]
- Bolívar, M (2009). *El impacto social de la educación para la recreación en un contexto comunal*. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Investigación y Postgrado v.24 n.3 Caracas dic. 2009
- Castillo, J (2011) *Programa de Capacitación en recreación comunitaria que permita fomentar competencias genéricas en los estudiantes de Educación Física de la UPEL-IPC*. Tesis de maestría no publicada. Universidad pedagógica experimental libertador. Caracas Venezuela
- Castro, G; Chaves, P. (1994). *Metodología Evaluación de impacto de proyectos sociales*. UNESCO. Unidad Regional de Ciencias Humanas y Sociales para América Latina y el Caribe. Caracas, marzo de 1994
- Calderón, C. (2009) *Evaluación de la Calidad de la Investigación Cualitativa en Salud: criterios, proceso y escritura*. 10 (02), 14-20.
- Ceballos, E (2009) *Participación Ciudadana en el marco de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y los Consejos Comunales*. Centro Iberoamericano de Estudios Provinciales y Locales (CIEPROL) Universidad de los Andes.
- Cisterna, F. (2005) *Categorización y triangulación como proceso de validación del conocimiento en investigación cualitativa*. Theoria, Vol. 14 (1): 61-71, 2005.

- Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Educación y Humanidades. Universidad del Bío-Bío, Chillán - Chile 2005
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, 5453, (Extraordinario), Marzo, 24, 1999
- Cornejo M. y Salas N. (2011). *Rigor y Calidad Metodológicos: Un Reto a la Investigación Social Cualitativa*. Psicoperspectivas: Individuo y Sociedad. 12 (02),12-34.
- Coldeportes y Funlibre (2006) *Beneficios de la recreación*. Beneficios para la vida Catalogo de beneficios. Juégate juegos. Bogotá Colombia Marzo 2006
- Claros, G (2000) *La participación ciudadana. Alcances y perspectivas*. Universidad Cecilio Acosta. Zulia; Venezuela.
- Crespo L (2008). [Definición de Recreación]. Datos no publicados.
- Charlita M. (1992). *Desarrollo de la comunidad*. Caracas Centauro
- Chávez, J (2012). *Capacitación para la organización y participación comunitaria*. Plan de desarrollo comunitario. SENA 2012 Bogotá-Colombia.
- Cunnil, N (2004). *Significado de la participación ciudadana en el diseño de programas y proyectos sociales*. Política social exclusión y equidad en Venezuela. Nueva sociedad/CENDECIS/ILDIS/FONVIS. Caracas- Venezuela.
- Davies, D. y Dodd, J. (2002) *Qualitative research and the question of rigor*. *Qualitative Health Research*, 12 (2), 279-289.
- Dewey, J. (2004) *Experiencia y Educación*. Madrid: Editorial Biblioteca Nueva.
- Elliot, J. (2000) *La investigación-acción en educación*.: Morata, S.L. Cuarta edición Madrid- España.
- Estelí, N (2008). *Organización Comunitaria*. Instituto de formación permanente. Volumen Nro. 1 Nicaragua
- Espinoza, M (2009) *La Participación ciudadana como una relación socio-estadal acotada por la concepción democrática y ciudadana*. Andamios Vol.5 (10). Pp9-17. Disponible
- Enciso, C y Rico, H (2004) *Fundamentos de la Recreación*. Fundación Colombiana del Tiempo libre y Recreación. Centro de Documentación virtual en Recreación y Tiempo libre. [Documento en Línea]. Disponible: <http://www.funlibre.org/documentos/idrd/fundamentos.html> [Consulta 2017, Enero 18].
- Ferrajoli L, (2004). *Derecho y garantía: la ley del más débil*. Trotta. 2004
- Figueroa, G (2016) *La Autogestión Comunitaria, un camino para mejorar las condiciones de vida en los asentamientos precarios urbanos*. Trabajo de Grado Maestría internacional de investigación en estudios urbanos.
- Fernández, J (2015). *Comunidad y bienestar social*. [Documento en línea] Disponible en: <https://prezi.com/oqvcgghyppow/comunidad-y-bienestar-social/> [Consulta 2018, Agosto 20]
- Flora, Fauna y cultura de México A.C. (2015). Bienestar Comunitario. [Documento en línea disponible en] <http://www.florafauyacultura.org/causas/101/bienestar-comunitario/> [consulta 2018 Marzo 19].

- Frigo E, (2009) *¿Qué es la capacitación y que gana la organización al capacitar su personal?* [Documento en Línea]. Disponible: <http://www.forodeseuridad.com/artic/rrhh/7012.htm> [Consulta 2017, junio]
- Gadamer, H (1996) *Verdad y método I Fundamento de una Hermenéutica Filosófica*. Salamanca: Ediciones sígueme
- Gamboa G. (2015) *Recreación y Comunidad*. Maestría en Recreación. Universidad Pedagógica Experimental Libertador UPEL-IPB. Barquisimeto- Venezuela.
- Glaser, B y Strauss, A (1967). *The discovery of grounded theory: strategies for qualitative research*: Chicago: Aldine.
- Gómez, A y Reyes, R (2012). *La participación y su importancia para el desarrollo cultural en la comunidad*. Contribuciones a las Ciencias Sociales. [Documento en línea disponible en]. <http://www.eumed.net/rev/cccss/20/gamr.html>. [Consulta 2018, Agosto 6]
- González, Y (2007) *la participación ciudadana en el programa de apoyo a las iniciativas y gestión de las organizaciones de la sociedad civil (pais)*. Trabajo de Grado presentado como requisito para optar al grado de especialista en gerencia de programas sociales. Universidad Católica Andrés Bello. Caracas Venezuela
- Guerrero, G. (2006). *La Recreación alternativa del desarrollo comunitario*. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Núcleo: EDUFISADRED.
- Herrera M, y Otalora D. (2013) *La recreación como promotor de la participación social en los niños, niñas y adolescentes del comedor comunitario San Carlos de Tibabuyes de la localidad de Suba*. Universidad Pedagógica Nacional facultad de Educación Física licenciatura en Recreación Bogotá d. C.- Colombia
- Jiménez, D (2010). *Violencia y valores en la Educación Primaria. Una percepción de la realidad, construida por sus propios acotes*. Tesis doctoral. Doctorado en Ciencias de la Educación. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Instituto Pedagógico de Caracas.
- Jiménez, C (2006). "La Recreación una Ciencia en Construcción" [Documento en Línea] disponible en http://www.geocities.com/ludico_pei/la_recreacion.htm [consulta 2009, Abril 18]
- Koloba, H (2014). *Factores y desafíos asociados con la participación en el deporte comunitario en El dorado Park, Johannesburgo, Sudáfrica*. Universidad del Estado Libre Sudáfrica. Septiembre de 2014
- Lapotegui, E (2000) *Recreación* [Documento en Línea] Disponible: <http://www.saludmed.com/Bienestar/Cap6/Recrear.html> [Consulta 2016, Noviembre 10]
- Ley Orgánica de Recreación, (2015) Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela 6.207. Diciembre 28, 2015.
- Ley Orgánica de Educación. Gaceta Oficial de la República de Venezuela 5.929 (Extraordinario) Agosto 15, 2009.
- Ley Orgánica de los Consejos Comunales, (2009) Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela 39.335. Diciembre 28, 2009.

- Ley Orgánica del Régimen Municipal Gaceta Oficial de la República de Venezuela N° 6.071 (Extraordinario) 24 de febrero de 2012.
- Lincoln y Guba (1992). *The paradigm dialogue*. Newbury: Sage.
- Osorio (2001) *Los beneficios de la Recreación desde una perspectiva del desarrollo humano*. (Documento en línea). Disponible: <http://www.redcreacion.org/simposio2vg/EOsorio.htm>[Consulta 2016, Noviembre 13]
- O'rrelly, J (2010). *Las actividades deportivas recreativas en la comunidad, para contribuir a la ocupación del tiempo libre de los adolescentes y el mejoramiento del estilo de vida de población de una forma sana y saludable*. EFDeportes.com, revista digital. Buenos Aires, año 15, #150, Noviembre 2010[Documento en línea]. Disponible en. <http://www.efdeportes.com/efd150/las-actividades-deportivas-recreativas-en-la-comunidad.htm>. [Consulta 2017, Agosto 5]
- Paredes, J. (2002). *Análisis cultural del deporte como juego*. Editorial. Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes. Universidad de Alicante. España
- Paz, S. (2003). *Investigación Cualitativa en Educación*. Madrid: Mc Graw Hill.
- Pérez, G y Gardey, A. (2009) *Definiciones de bienestar social*. [Documento en línea] disponible en <https://definicion.de/bienestar/> [Consulta 2018, Agosto 18]
- Pérez, G. (2004) *Investigación Cualitativa Retos e Interrogantes*. I Métodos Madrid la muralla.
- Pérez, Jy Merino, M. (2008). *Definición de Organización*. [Documento en Línea] Disponible en; <https://definicion.de/organizacion/>. [Consulta 2018, Septiembre 10]
- Peiró, R (2015). *Autogestión*. Economendia [Documento en Línea] Disponible en: <http://economipedia.com/definiciones/autogestion.html> [Consulta 2018, Agosto 29]
- Quintero G, (2012) *Diagnóstico Comunitario Participativo*. Serie formación en convivencia solidaria y seguridad ciudadana. UNES, Caracas – Venezuela.
- Ramos, F. (2003). *Fundamentos de la Recreación*. Editorial CIAL. Caracas, Venezuela.
- Ramos, F. (1997). *La recreación: Una herramienta didáctica para enseñanza*. Trabajo de ascenso presentado como requisito para optar al cargo de Profesor Titular. Universidad Pedagógica Libertador. Instituto Pedagógico de Caracas.
- Ramírez, J (2009) *Conceptos: Educación Física, Deporte y Recreación*. Edit. Episteme. Caracas-Venezuela.
- Rivas, González y Navarro (2012), *Capacitación y entrenamiento*. Portal Gerencia de Recursos Humanos [Documento en Línea] disponible en <http://gerenciaderecursoshumanosipc.blogspot.com/2012/01/capacitacion-y-entrenamiento.html> [Consulta 2018, Enero 20]
- Rojas B. (2010). *Investigación Cualitativa. Fundamentos y Praxis*. Ediciones FEDUPEL, Caracas, Venezuela
- Salazar, M. y Herrera, M. (2007). *La Representación Social de los Valores en el Ámbito Educativo*. Investigación y Postgrado.

- Salinas, V (2011) *La Autogestión de servicios públicos y su anclaje en la comunidad social y solidaria; un análisis comparativo de experiencias de organizaciones comunitarias en Venezuela y argentina*. Tesis de maestría inédita. Universidad General de Sarmiento Argentina. Polvorines Argentina
- Salerno, J (2015) *El juego urbano, una práctica de Recreación Comunitaria que promueve la participación el protagonismo y la inclusión*. EFDeportes.com, revista digital. Buenos Aires, año 19, #202, Febrero 2015[Documento en línea]. Disponible en <http://www.efdeportes.com/efd202/el-juego-urbano-el-protagonismo-y-la-inclusion.htm> [Consulta 2018, Agosto 15]
- Strauss, A. Corbin, J. (2002) *Bases de la Investigación Cualitativa*. Teorías y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Editorial: Universidad de Antioquia, Colombia.
- Siliceo Aguilar, A (2004), *Capacitación y desarrollo de personal*. México: Limusa
- Tarú, C (2015) *La importancia de transmitir las tradiciones a las nuevas generaciones*. Cristina Tarú Psicología. [Documento en Línea] disponible en: <https://cristinaturupsicologa.wordpress.com/2015/02/19/la-importancia-de-transmitir-las-tradiciones-a-las-nuevas-generaciones/> [Consulta 2018, Agosto]
- Taylor, S. y Bogdan, R.(1987) *Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación*. Editorial Paidós, Barcelona
- Tenias (2002) *Diseño de un programa recreativo dirigido a la comunidad de Santa Rosa Parroquia El Recreo* Trabajo de grado de Maestría en Educación Física. Mención Recreación Comunitaria. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Instituto Pedagógico de Caracas. Venezuela
- Martí, J. (2003). "*Del pluralismo metodológico a los múltiples usos de la técnica: la integración metodológica en la investigación-acción*". Ponencia presentada en el IV Congreso Catalán de Sociología.
- Martínez, S. (2003), *beneficios de la recreación comunitaria en las juntas de acción comunal de los barrios Salazar Gómez, María Cano y urbanización el sol del distrito capital*. [Documento en Línea]. Disponible en: <http://www.redcreacion.org/documentos/simposio3vg/SAMartinez.html> [Consulta 2018, Febrero 6]
- Navas, L (2000). *Actividades Recreativas al Aire Libre para el Uso Constructivo del tiempo libre*. Trabajo de Ascenso no publicado. Instituto Pedagógico de Caracas
- Navas, L (2015) *Campamento y Formación Docente: una aproximación desde sus actores*. Tesis doctoral. Doctorado en ciencias de la Educación. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Instituto Pedagógico de Caracas. Venezuela.
- Nietzsche. F. 2000 *Genealogía de la moral*. Santa fe de Bogotá. Ediciones Thema, S.F
- UNESCO, (2010). *Guía para el seguimiento y evaluación de proyectos comunitarios*. Sector de Educación División de Educación Básica 7, place de Fontenoy, 75352 París 07 SP, Francia

- UNESCO (2005) *La Educación para el Desarrollo Sostenible*. [Documento en Línea] Disponible en http://www.unesco.org/es/education/dynamic-content-single-view/news/education_for_sustainable_development_crucial_to_tackle_climate_change/back/9195/cHash/332e0dbdc5/ [Consulta 2016, Septiembre 6]
- UNICEF, (2009). *Que es la convivencia comunitaria*. [Documento en Línea] Disponible en <https://brainly.lat/tarea/4228906#readmore>. [Consulta 2018, Agosto 28]
- Vail, S. (2007) *Desarrollo Comunitario y Participación Deportiva*. Facultad de Kinesiología y Ciencias de la Salud, Universidad de York, Toronto, ON, Canadá.
- Veraguardia, C. (1989). *Las Tendencias de la recreación*. Seminario Taller nro 3. Universidad de Pamplona. Colombia
- Vermeersch, L (2014). *La participación social, cultural y recreativa un lujo para la vida de las personas. Un análisis de las intenciones políticas*. Institute for Work and Society de la Universidad de Lovaina Bélgica
- Yegres, A. (2007). *Ética, Política y Educación*. Ediciones del Doctorado en Educación UPEL-IPC, Caracas.

ANEXO1

ENTREVISTA AL Sr. SALU PIÑATE

El señor Saúl Piñatas ha sido comerciante por más de 40 años en el Barrio Las Minas. Tiempo durante el cual, también ha cumplido una función voluntaria como promotor deportivo y activista comunitario de manera desinteresada, brindando apoyo a los jóvenes interesados en hacer deporte y colaborando constantemente con iniciativas culturales entre otras que se realizan en la cancha deportiva de la comunidad. Así como también presta su colaboración en iniciativas concernientes a cualquier área a los servicios de la comunidad, Gas, agua, luz etc.

ENTREVISTADOR

1 contexto introductorio; le comento antes de preguntarle preguntó señor Saúl es notoriamente conocido que la recreación es una necesidad y un derecho inalienable para las personas y que las comunidades en sus estructuras organizacionales debe contemplar el uso de la recreación dentro de sus espacios dicho esto le pregunto,...

1 pregunta Desde sus experiencias y conocimientos como habitante promotor deportivo activista comunitario y comerciante del Barrio Las Minas, qué podría decirme sobre ¿Qué es la recreación comunitaria y Cuáles pueden ser sus posibles áreas y alcances?

ENTREVISTADO

... La recreación comunitaria tiene mucho significado para una comunidad o para las diferentes comunidades, cuáles pueden ser sus prioridades? se va basa mucho donde quizás en entrenamiento deportivo o el deporte en sí tiene mucho valor por lo siguiente, aleja la juventud de los malos vicios, de los problemas y eso se convierte prácticamente en un hacedor de salud, porque de por sí la recreación es muy importante para la salud mientras haya deporte y recreación hay salud y eso quiere decir recreación entre otras cosas como la parte también deportiva yo creo que eso es lo que entiendo de alguna manera con esa pregunta que tú me estás haciendo la recreación constituye un bien para la comunidad y es necesaria desde todo punto de vista. Más que recreación por si sola recreación comunitaria... Continúa el Sr. Saúl... Recreación comunitaria claro para la salud y para la calidad de vida porque te desestresa te pone a pensar mejor de lo que puedas pensar y creo que eso significa eso pues la recreación comunitaria la recreación deportiva el compartir entre los vecinos ya incluye el deporte y la cultura los grandes actos culturales. En una comunidad la

participación de los colegios es una comunidad una comuna una organización prácticamente porque reúne muchos personajes importantes así como las maestras y la gente que hacemos buenas labores en la comunidad pues y creo que ahí de alguna forma se contesta la pregunta pues.

ENTREVISTADOR

1.1...sí bueno muy bien más o menos por ahí va relacionado el asunto entonces en función de lo que me acaba de contar señor Saúl usted podría describirme ¿cómo estaban enmarcadas las actividades en recreación comunitaria antes, no sé, en algunos años atrás y Cómo son ahora?..

ENTREVISTADO

Bueno recuerda que yo estuve dirigiendo el deportivo las minas y al deportivo génesis este donde tú formaste parte, años después también tuve una experiencia dirigiendo equipos de softbol de aquí de la comunidad, creo que era antes de la deportiva y creo que las actividades antes eran, eran más deportivas más festivas culturales y sanas más sociales y eran más atractivas eso me llevó a mí pues muchos años dirigiendo futbol sala la en la comunidad y luego también la experiencia dirigiendo softbol y tuve mucho éxito debido a lo mucho que me gustaba en función de la calidad de persona que había y por eso me gustaba mucho, mucho la labor comunitaria aun me gusta y lo disfruto no importa el costo que haya tenido, lo importante es que lo disfruto porque creo que estoy valorizando la juventud cuando uno trabaja en función de organización la comunidad y en el deporte creo que uno ayuda a la juventud puesto que la juventud es un tesoro muy preciado y creo que la recreación en la comunidad puede ayudar a mantener ese tesoro cosas que necesita este país lo que pasa es que bueno debido a las circunstancias económicas que estamos hoy en este momento y las circunstancias de este país ha permitido que quizás hayamos alejado un poquito pues, no alejarnos totalmente de los trabajos comunitarios en Sí, claro yo siempre de una manera nunca he dejado de trabajar por la comunidad si no estoy apoyando algo deportivo estoy apoyando algo que tenga que ver con la cultura siempre ando haciendo algo aportando algo que va a beneficiar a la comunidad en general en este momento creo que llevó alrededor de 41 años vendiendo gas qué más allá de ser un arduo trabajo para mí se me convierte en salud porque para mí trabajar por la comunidad es como una recreación y eso me satisface fue por eso que tengo tanto tiempo trabajando activamente por la comunidad por eso que creo que antes éste había mejor disposición de la gente para hacer actividades culturales deportivas porque había menos problemas de que ocuparse y esas cosas y

esas actividades deportivas culturales son de alguna manera lo que creo puede ser recreación comunitaria sin embargo mucho de eso ya se ha perdido.

ENTREVISTADOR

1.2...Sí ya más o menos me comentaste que la recreación comunitaria tiene que ver con lo deportivo con lo cultural con la convivencia del Barrio porque tú trabajas para la comunidad y eso te recrea y te gusta ¿qué opinión te merece la realidad actual, el día a día, que vive Barrio Las Minas con respecto a la recreación comunitaria?

ENTREVISTADO

...Bueno mira el barrio Las Minas no se escapa a todo lo que está pasando a nivel nacional pues, debido que a nivel nacional, tenemos una especie de karma económico, que estamos pasando por muchos problemas y hay gente que tenemos la suerte, donde quizás no estemos tan acosados por esta actividad económica, pero creo que parte del problema de Las Minas, es como el problema nacional, imagínate hay comunidades más pobres que las minas, acá tenemos la suerte de que muy pocas veces nos falte el agua, aunque el transporte ha fallado un poquito las últimas veces y eso ha hecho que alguna manera haya cambiado un poco la situación de la gente no que el transporte esté fallando porque ocupan tiempo en otras cosas Pues, en trasladarse quizá y también por la infinidad de problemas pues, que estamos ahorita sufriendo, eso hace entre otras cosas, que las actividades culturales y deportivas hayan bajado bastante, han bajado mucho te diría que un 80%, con relación a lo que se hacía antes en los momentos en donde yo dirigía los equipos y estas actividades que te comenté anteriormente y eso tiene que ver mucho con la situación económica porque todo se hace muy costoso y precios que son inalcanzables por eso puede ser que sea difícil organizar nada en la comunidad eso hace difícil de dirigir un equipo organizar alguna actividad deportiva como lo que me gusta el fútbol sala o softbol se hace bastante difícil eso me tiene casi un año ya alejado de esa actividades. Sin embargo pues, resumiendo, te decía antes, antes se hacían mucho más actividades deportivas culturales festivas que lo que se hace ahorita, pero ahorita prácticamente es muy poco, es muy poco lo que se hace en eso de lo que tú me preguntes. Es que yo creo que es recreación comunitaria. pero creo que el asunto es voluntad hay mucha falta de voluntad de nosotros la comunidad y de la alcaldía

ENTREVISTADOR

2 Contexto introductorio...Bueno señor Saúl para la segunda pregunta le diría que usted sabe que las realidades sociales son contextos constantemente cambiantes sin

embargo muchas manifestaciones deportivas y culturales permanecen siempre presente, dicho eso te pregunto

2 pregunta ¿cuáles crees que pudiera ser los intereses que pudieran tener los habitantes del municipio los salías específicamente el barrio las minas en materia de programas en recreación comunitaria ofrecido por los entes o dirigentes competentes?

ENTREVISTADO

Yo te voy a decir algo, lo intereses son muchísimos lo que pudieran tener intereses de salud actividades deportivas culturales educativas y de organización de eventos para la gente del barrio. Sin embargo, eso ha sido casi nulo con respecto a lo que deben hacer los entes competentes que tú dices ha sido como un 80, 85% negativo de que no se ve nada de eso pues antes como te digo habían muchas actividades deportivas folklórica educacionales y la gente era como más apegada queríamos a la comunidad, Ahora no, ahora se ha desatado una especie de pandemonio donde todos estamos muy ocupados por lo nuestro y se olvidaba un poquito quizás embellecer la comunidad y darle el justo valor que se merece en las comunidades porque donde hay cultura, educación donde hay deporte y recreación allí salud hay bienestar y no hay tantos problemas delincuenciales

Y si te digo ¿Que le interesaría al barrio las minas en materia de recreación comunitaria? (se pregunta el mismo)... bueno mira eso está fácil quiere decir que necesitamos más asesoría más ayuda de los entes como es el gobierno regional el gobierno Estatal el gobierno municipal y los consejos comunales también y la comunidad también porque la comunidad también es un factor importante en esto porque si somos apáticos para lo que nos interesa como los eventos deportivos y eventos, culturales entre otros, no tenemos vida, puesto que vamos a crear enfermedades. Porque no tenemos actividad recreativa porque ese tipo de actividad significa salud te recrea y te mejora la mente y eso te mantiene vivo te aclara la mente te mantiene despierto a la realidad de la vida, por eso es que sí pareciera que se necesita que las autoridades competentes capaciten y ayudan a las comunidades a hacer ese tipo de actividades para organizarse y así recibir los beneficios que éste que se puede necesitar en la educativo en lo deportivo en lo cultural y que la comunidad también quiera formar parte activa de eso porque si no nos interesa pues no tendríamos vida porque antes en la comunidad se hacían mucha actividad deportiva de un torneo de futbolito de básquet la gente jugar dominó lo que sí te puedo decir que actualmente últimamente se ha estado haciendo ahí en la cancha como especie un concurso de belleza de las niñas y eso lo veo muy muy positivo creo que los

organizadores tuvieron un éxito total cuando organizaron tú De seguro estuviste presente o viste o te dijeron O escuchaste sobre su concurso de belleza para las niñas y eso ayudó mucho y le dio bastante animo a la gente que le gusta lo que le gusta lo bueno pues y ojalá que eso se siga haciendo porque como te digo lo que es educación cultura deporte y salud y dónde están esas cosas precedentes hay éxito nuestros intereses son de salud de convivir de participar en muchas actividades con los niños y adultos, papagayo, maratones, verbenas y muchas cosas. Todo se llevó a ser aquí y bueno ojalá los gobiernos regionales competentes pues se sumen y vuelvan o traten de hacer este tipo de actividades para, para percibir beneficios y eso es pueden ser los intereses de la comunidad puesto que nos ayuden Y nos enseñen hacer esas cosas para hacerlas nosotros mismos y y hay un constante intercambio entre los gobiernos y los y los habitantes del barrio pues.

ENTREVISTADOR

2.1...muy bien señor Saúl, entonces en función de lo que me ha comentado ¿Qué opinas sobre la capacitación que las gobernaciones y alcaldías deben ofrecer a los consejos comunales sobre recreación comunitaria para realizar un conjunto de planes programas y actividades en función de dichos intereses que comentamos anteriormente?

ENTREVISTADO

Las comunidades, Las comunas o los consejos comunales ellos son los que tienen que exigir a esos tres entes como es el gobierno estatal el gobierno regional y el gobierno municipal, Porque si nosotros la comunidades de no exigimos porque si no te apareces ,no estás presente ,creo tenemos que exigirle a ellos que le den su cuota para la cultura para el deporte para la educación y para muchas cosas que nos hacen falta pues esta comunidad ha fallado mucho en ese aspecto y los políticos siempre se presentan es cuando hay campañas electorales pero después se desaparecen entonces creo que la comunidad tiene que exigirle al gobierno estatal y al local para que ellos cumplan con eso pues.

ENTREVISTADOR

2.2 Muy bien le pregunto ¿desde dónde consideras que depende la aplicación de programas de recreación comunitaria?

ENTREVISTADO

... Yo Considero que eso de actividades, programas, eventos torneos deportivos, culturales o equis en esos interés que tenemos deben formar parte también de las

mismas comunidades porque si las mismas comunidades no se ponen de acuerdo y ponen de su parte para que tanto como el gobierno Estatal y el gobierno municipal Nos ayuden... si nosotros no hablamos no nos van a ayudar, si nosotros no decimos no nos van a escuchar, Entonces creo que nosotros somos la punta de iceberg, porque si nosotros nos vamos a hacer nada, nadie nos va ayudar. Entonces en ese aspecto creo que hemos fallado mucho de verdad, ya hasta el interés en eso lo hemos ido perdiendo, la parte cultural deportiva todo esas cosas siempre nos encargamos o nos ocupamos a criticar nada más y de la crítica de ahí no pasamos criticamos pero no ayudamos estamos concentrados en otras necesidades básicas porque la situación ha llevado nos ha llevado a preocuparnos más de nuestros negocios nuestras cosas. Entonces yo diría que esa aplicación de recreación comunitaria depende de nosotros con apoyo del gobierno.

ENTREVISTADOR

3 pregunta...Bien señor Saúl Piñate, ya para la tercera y última pregunta de momento en función de todo lo que me ha comentado le pregunto, ¿Qué beneficios consideras que podrían percibir los habitantes del municipio y específicamente del Barrio Las Minas al formar parte de iniciativas en reacción comunitaria que sean promovidas por los entes competentes?

Bueno creo que mi función de eso la recreación comunitaria tiene muchas raíces que hay que ir describiendo adecuadamente, Deben describirse adecuadamente porque bueno Tiene que tener, se deben percibir beneficios en lo cultural en lo deportivos la organización de las comunidades para tomar decisiones en cuánto hay que hacer para la cultura el deporte que son aspectos como muy bases para una comunidad, que él a la educación el deporte y la cultura esos tres aspectos son la base para la recreación pues que son aspectos que hacen falta por igual y que bueno han decaído, como te dije antes, porque creo que cae por la parte económica porque eso hace que tengamos que sacar dinero de nuestro bolsillo para hacer actividades culturales y actividades deportivas sin dejar a un lado la educación también.

Por eso te digo que, ¿beneficios?, bueno muchísimos, como lo que te vengo comentando hace rato, no solamente los beneficios serían es en lo deportivo y en lo educativo, este serían también para mantener el colegio Bien cuidadito, bien pintado, las calles, el barrio bonito porque de la organización también que tengamos nosotros podemos percibir beneficios, crear mucha conciencia en los niños porque los niños en este momento no están metidos en los que tienen que estar metido porque los niños están muy falta de respeto dicen que la educación sale de la casa pero también

Lamentablemente en la Calle se está aprendiendo lo malo también, entonces creo que los niños son el futuro y si no cuidamos ese futuro estamos totalmente mal, más para ello que para nosotros, Porque ya no estamos en la recta final y creo que ese beneficio que más se puede percibir tratar de ayudar a los niños darle mejor educación que les hables bien yo creo que las comunidades que le hablan bien a los niños que entienden a los niños creo que estaría nutriendo a esa raíz de buenas perspectivas, porque yo creo que sí con todo lo que me has comentado y yo medio he aprendido de lo que es recreación comunitaria porque cuando se entiende que es se pueden hacer cosas que no nada más ayuden a los niños si a toda la gente no? que para mí es lo primordial se pueden atender a otros grupos de personas que también necesitan recrearse.

Porque Recreación comunitaria hablando en general, está hablando en general incluye a todas, todas las edades desde que tenemos conocimiento de las cosas, hasta que somos abuelos, también yo creo que tenemos que estar pendiente de que la gente que está incapacitada de una u otra forma, tanta gente que está fallo de la vista o enfermo de cualquier cosa pues, creo que tenemos que estar pendiente de ellos y si en algún momento podemos hacer algo para ayudarlo pues hay que ayudarlos y ese beneficio puede ser aprender a ayudar pues porque hay que meterse en la comunidad y ser más cuidadoso con el ámbito en donde vive porque recreación comunitaria pudiera ser bueno que un par de viejitos pudieran sentarse a jugar domino a hacer unas caminatas que tenga un lugar ameno done tenga oportunidades de recreación así ellos pueden tener más ánimo para vivir porque cuando la comunidad se organiza este puede ser una expresión de organización lo que hace la recreación comunitaria. Porque si el consejo comunal se organiza puede crear un programa de permanencia largo no donde a la semana al mes se hagan eventos que consideran a los abuelos a las mamás, a los niños al adolescente. Y actualmente, yo creo, no sé si será así pero Incluso si la comuna se organizan se puede hacer actividades para recoger fondos y acomodar cosas o adquirir de algún alguna cosa que se necesita para la comunidad .Es más, mira yo te voy a decir algo yo hice muchos eventos y tú lo sabes y el problema es que para tu recolectar algo ahorita te pones a pedir no te dan entonces Lamentablemente tiene que acudir a algo que no debiera de ser qué es Lamentablemente montar eventos como fiestas en donde lo que principalmente se tendría que vender licor para poder recoger fondos lamentablemente eso se ha vuelto así. Porque si tú no le das un entretenimiento que, no sé, que no sea por el alcohol lamentablemente no tiene vida ese evento, porque actualmente los muchachos piensan así entonces lamentablemente este se tiene que acudir a vender licor vender cigarro para que se recuerde a fondo Y eso no, no, y no tiene por qué ser así.

Yo siento que si se trabaja en una educación en la cultura se pueden hacer cosas en donde no se necesite el licor o el sólo cigarros para recaudar fondos por

ejemplo otras actividades pero hay que buscar Cómo llamar la atención de que la gente vaya porque si tú haces un evento para recaudar fondos en donde la mayor venta esté en los cigarros o en el alcohol Por una parte hacer un mal pero por otra parte es un bien o no pateas un positivo y el otro negativo porque recaudar fondos para una comunidad pero lo hiciste vendiendo licor y cigarrillos...

***Entrevistador...** Pero suponte que para ese evento que hablamos anteriormente de belleza de las niñas se recoja un monto por la entrada algo representativo y que sin ellos se utiliza para comprar unos bombillo para o para que el mismo evento se pague sea sustentable cuando se hace un evento deportivo de estos torneos pero en lugar que las ganancias se la quede quien lo organiza para lucrarse aporte una parte también para la comunidad""'. **Entrevistado**; bueno por ejemplo así como tú dices también se pueden hacer cosas culturales como teatro como música cosas que se hagan con organización desde la comunidad que participa y así, aquí estamos haciendo nosotros valer nuestra, necesidad de expresión Pues y también hacer que la que el gobierno nos apoyen y aprender a hacer nosotros mismos nuestras cosas.*

Y eso sería siempre una buena idea que se hagan eventos para recaudar fondos para algo o como para mantener la misma cancha Pues porque esa cancha se ha convertido en bueno pues... yo tengo ¿Qué? más de 31 años trabajando por esa cancha y siempre estaba participando allí, hasta en el último techo que se puso tiene la mano mía metida cada vez que se reparaba algo ahí pues yo tengo la mano metida y no así como dirigiendo sino aportando ideas pues, porque por lo general cuando yo digo algo aquí la gente cree en mí porque bueno yo no ando con mentiras ando con la verdad, pero siempre cuando van hacer algo en la cancha al primero que buscan es a mí porque tal vez uno tiene algo de conocimiento de lo que es la cultura de lo que es el deporte y lo que es la parte recreacional a favor de la comunidad....

ENTREVISTADOR

Entonces si tú hicieras un resumen, porque fíjate en todas las 3 preguntas y los otros comentarios que nos ha permitido complementar, no hemos pasado por varias cosas si te preguntara así tipo cierre como un programa de televisión... ¿para Saúl Piñate de la recreación comunitaria es...?

ENTREVISTADO

Es esencial es positiva y nos hace falta porque nos evita muchas enfermedades y es responsabilidad de todos nosotros de toda la comunidad porque ella depende de nosotros y nosotros no aportan porque como te digo si entre todos no limpiamos el camino el camino se va a mantener sucio. Porque mira hay muchas cosas en la que

estamos fallando muchas cosas que está fallando mucho problema que hace que la gente se, ocupan de otras cosas en la que no debería estar pensando, hay que organizarse entendido que con lo que hemos hablado de lo que tú me ha recalado que la recreación comunitaria da salud da bienestar ayuda a todos y contribuye a que la comunidad mejore pero tenemos que saber qué es recreación comunitaria entenderla para que gente como tú nos ayude y nos permita trabajar en conjunto con la con los gobiernos para que las cosas se den porque lo que no se sabe no se hace bien eso puede ser lo que te pasa que ellos arriba no saben ellos arriba luego lo del gobierno no saben o se hacen los que no saben cómo se hacen las cosas en recreación comunitaria o en ayuda a las comunidades Y nosotros que tal vez sí sabemos de esto no hemos aprendido a hacerlo bien entonces hacen una cosa en conjunto entre dos es lo que creo puede salir mejor...

ANEXO 2

ENTREVISTA

PRFESORA LILIANA GORRIN PRIMERA PREGUNTA

Liliana Gorrín es Profesora de Educación Física, egresada del Instituto Pedagógico de Caracas jubilada del ministerio de educación, entre sus muchas funciones fue directora de deportes y recreación del Municipio Los Salias, del Edo. Miranda por más de 10 años consecutivos en dos administraciones distintas. Es una profesional comprometida con el desarrollo deportivo del municipio siendo una de las pioneras en llevar la filosofía del deporte para todos en el municipio, trabajadora y luchadora social.

ENTREVISTADOR

Contexto introductorio; le comento antes de preguntarle preguntó señor Saúl es notoriamente conocido que la recreación es una necesidad y un derecho inalienable para las personas y que las comunidades en sus estructuras organizacionales debe contemplar el uso de la recreación dentro de sus espacios dicho esto le pregunto,...

1 pregunta Desde sus experiencias y conocimientos como habitante promotor deportivo activista comunitario y comerciante del Barrio Las Minas, qué podría decirme sobre ¿Qué es la recreación comunitaria y Cuáles pueden ser sus posibles áreas y alcances?

ENTREVISTADA

Mi nombre verdadero es Liliana Gorrín Rodríguez profesora de Educación Física primero fui docente menciono deporte estudio cuarto quinto y Sexto hay en el Liceo Caracas como normalista en educación física antes que todo bueno toda mi vida quise estudiar esta carrera evidentemente yo creo que desde que tengo uso de razón siempre pensé que iba a ser profesor educación física por el hecho de que me gusta mucho eso y lo libre lo que representa el deporte y la vida al aire libre y yo soy así libre como los pajaritos y nada mejor que ser profesor de educación física no puedo estar en una oficina no puedo estar trancada como los pajaritos bueno. Bueno tengo 25 años de servicio Como profesora de Educación Física siempre San Antonio

de los altos bueno primero trabajé en Caracas y después en San Antonio en la unidad educativa Miguel José Sáenz y bueno con mi esposo el Profesor Néstor Carbajal este el diseño de los programas de educación física en la que el momento permite de Educación y disfruto con experiencia pues éste generamos ahí algunos aportes allí se probaron muchas cosas y bueno entre ellas evidentemente no se puede descuidar a lo que es la recreación porque eso constituye lo que es el desarrollo vital psicomotor de cualquier persona y de cualquier individuo es decir tiene mucha importancia no solamente el deporte sino la parte recreativa porque evidentemente nutre su parte afectiva.

Bueno simultáneo con las experiencias que te conté anteriormente donde trabaja docencia de medios de esa es te pude conocí a Andrés López en donde llegué a participar en muchas actividades la alcaldía con mi equipo de gimnasia y Bueno recuerda que Andrés López, fue el primer alcalde del municipio los salías y de aquella experiencia me ofreció para que trabajara como coordinadora recuerda que en ese momento yo no tenía una dirección de deportes sola sino que era como un conjunto así del área social y nada acepte trabajo Ya que en aquel momento los docentes se les permitía tener sus horas en colegios y trabajar a nivel municipal se puede tener esa dualidad pues, entonces yo a partir de eso pues trabaje medio tiempo en la coordinación y medio tiempo en la escuela a ella la cosa fue más diferente porque fue el nivel de municipalidad y ahí fuimos experimentando todos y muchos programas que tenía en mi cabeza y que siempre pensé que era importante y los empezamos a experimentar como te dije antes lo que fue el primer alcalde del municipio antes no existía nada de eso antes existía como una junta que la presidente en una esposa de un profesor del pedagógico. Por cierto ahorita no me acuerdo mucho el nombre de ella pero eso era como una junta extraña y nada el primer alcalde oficial fue Andrés y yo Considero que el túnel honores alcalde del municipio hoy por hoy Consideró que sigue siendo así porque allí se dio mucho trabajo para la comunidad para San Antonio de los altos y ahí a todo nivel en todos los departamentos y se crearon muchas nuevas cosas con sus imperfecciones pero se trabajaba para el

municipio de hecho muchas cosas en las que actualmente están vienen de ahí de esa gestión y que muchos alcaldes aprendieron y lo siguieron porque Juan Fernández r pupilo de Andrés López como tal entonces Bueno ahí conocí a Tomás Álvarez y trabajé con la esposa de Andrés en ese tiempo y bueno comenzamos a darle forma trabajé también bueno con gente muy capacitada no eran profesores como tal Pero tenía cada uno en su conocimiento específico a nivel comunitario, como por ejemplo perón el papá de Francisco Piñerua que en paz descanse, hoy un muchacho que ya es un señor que se le llamaba Pantera, todo esa gente que conformó un equipo para salvar hasta la Fragua, Andrés López quién salva La fragua y quién decide poner la primera piedra en la fragua y se monta el campo de bicigrós, los primeros campamentos fueron hechos justamente por esta gente que te acabo de comentar que eran muy buenos en recreación muy pero muy buenos en recreación y realmente a nivel de municipio cuando tú trabajas ya como a nivel municipal era una gestión muy distinta a ser profesor de educación física es decir un profesor de educación física en este momento debe cubrir como la parte deportiva la parte de recreativa todo eso en una alumna pero nivel de municipalidad todo eso tienes que llevar eso a todas las comunidades y ver cómo le llega a todo un municipio que tiene unas características tan peculiares como la de como la de municipio los Salias que aparenta ser pequeño y resulta que tiene muchos Barrios que van desde Figueroa hasta el barrio a las minas por ejemplo y todo esa gente de alguna manera se necesitaba idear una forma de llegarles con lo poco que se tenía en aquella época, bueno y en esa época evidentemente nos enfocamos mucho en lo que era el plan vacacional y ahí fue donde comenzó a tomar más auge la recreación como tal porque trabajamos siempre con las escuelas eso tú lo sabes porque tú estuviste las escuelas de fútbol las escuelas de arte marciales la de básquetbol. Ahí vamos poquito a poco con algunos deportes pero la experiencia en recreación fue con los planes vacacionales estos planes eran un éxito en La Fragua realmente Bueno también si se salía para el Ávila se hacían cosas allá arriba con ellos con los muchachos se hacía muchísimas actividades de recreación en La Fragua y realmente eran un éxito de hecho mis hijos participaron entonces planes y esos niños les quedaban en el corazón el plan vacacional lloraban peleaban y el otro

año desesperadamente volvían al plan vacacional muchos de ellos pasaron por todos los planes vacacionales hasta que ya se hicieron adolescentes era muy bueno en aquella época y les dejaba muchísimas cosas experiencias ojo sin ser todos profesionales sólo gente que le ponían corazón porque se hacía muchas actividades tradicionales y hacían cosas con papagayos perinolas yoyos con todos lo que era tradicional bueno ya después que Andrés López termina su gestión queda Juan Fernández y él propone que me quedé en la coordinación de deportes junto con Tomás Álvarez ya pasó a ser una dirección de deportes ahí la dirección de deportes tomó otro camino ya se hizo un poco más Autónoma más independiente de lo que era la parte social y bueno ya comenzamos a hacer planificaciones entre Tomás y yo que incluyera la parte recreativa y fue cuando comenzamos hasta con los cierres de calles me acuerdo clarito que eso fue una idea mía comenzar a cerrar las calles los fines de semana para que los niños salieron a jugar y que los padres aprovecharon a los niños que jugarán era parte de lo que podíamos hacer en ese cierre de calles en la perimetral como tal a nivel de otras comunidades intentamos llegar fue con promotores deportivos en la parte de deportes pero la parte de recreación la atacábamos mejor así con los cierres de calle con actividades dónde íbamos a cada comunidad en la parte de juegos llegamos a tener promotores que le tocaba era la parte de recreación ahí es cuando entra Odiosa también en el equipo entonces comenzamos también a trabajar con los recreadores que se encargaban de esa parte de desarrollar lo que eran los juegos no la parte deportiva sino la parte de juegos entonces bueno comenzamos a irnos llegando de una comunidad a otra y nos turnamos en ciertas comunidades donde se pudiera donde veíamos que había auge y nos respondían fue bien difícil al principio fue bien difícil porque no todo el mundo responde como uno quería ahora los cierres de calles y fueron un éxito y la gente pedía todos los domingos todos los fines de semana que se hicieron los cierres de calles después intentamos hacerlo en la noche y también funciona en la noche lo que pasa es que ya después de varios fines de semana ya los adultos dejaban a los muchachos solos y comenzó como el relajo, no, de buscar hacer otras cosas con el alcohol inventar otras cosas y comenzamos a

ver que no funcionaba muy bien como se quería porque no queríamos que se convirtiera en eso realmente nuestro cierre de calle.

Y bueno, eso fue plasmado en objetivos y planificaciones y hasta el sol de hoy el programa que se lleva a cabo en la dirección de deporte fue hecho en la época de Tomás y mía es decir es como una repetición constante de los mismos programas nada María es decir ellos siguen como que con esa misma Pauta y que yo sepa no he conocido de que alguien haya hecho algún tipo de cambio porque de hecho cuando ya sale tomas y entró yo a la dirección de deporte evidentemente seguimos con la misma planificación deportiva la misma planificación de la dirección de deporte e intentamos hacer lo mismo luego se comenzaron a dar los cursos para los recreadores que iban a trabajar en los planes vacacionales y parte de lo que esos recreadores tenían con una pasantía era ir a las comunidades con la recreación con la recreación comunitaria que Considero que la recreación comunitaria en sus alcances y dimensiones son muy grandes son muy amplias hay mucho, mucho por hacer en el municipio como San Antonio de los altos y de hecho en Venezuela entera verdad porque la educación y el conocimiento del recreación no está tampoco en todas partes no lo han llevado a todos los sitios. Chacao logró también a ser muy buenos programas recreativos yo creo que aparte del Estado Miranda tuvo un buen avance a nivel deportivo recreativo en sus direcciones de deportes con sus diferentes alcaldías puesto que tenía los recursos propios y que si le llegaban del gobierno qué será otro factor esos recreadores entonces salieron.

Se trabajó con todo con lo que se pudo trabajar directamente a las comunidades y bueno que te puedo decir este siempre pudo haber más en el municipio siempre se pueden hacer más ahorita con este recorte creo que ya no hay ni siquiera las carreras en la calle en y las caminatas porque había programas hasta para los ancianos pues, todo se enfocaba desde niño o niña jóvenes adolescentes y adultos porque después comenzamos a incluir a la tercera edad porque la gente de la tercera edad también era importante y ellos también deberían llevar recreación entonces fue cuando introdujimos programas como el Tai Chi y la yoga caminatas con ellos

también los fines de semana se programaba caminatas por el municipio se intentó en algún momento que hasta tuvimos problemas para traer a los niños de Figueroa a los niños del barrio Quintana ellos recibieron mucho mucha participación a nivel recreativo porque se le buscaba y si la estrella está para la piscina gracias a Dios nos construyeron en todo ese lapso de tiempo llegó la piscina y los últimos cuatro años de Juan Fernández Bueno ya yo salgo de la alcaldía y queden ese tiempo en standby y los programas bueno siguieron funcionando porque estaba todo escrito y estaba todo plasmado era solamente seguir el patrón y Aparentemente el que estuviera allí sigue algunas cosas que se hicieron de allí luego estuve con la campaña de Ovidio que fue el siguiente alcalde Y nuevamente Me nombran directora de deporte con este nuevo alcalde y se fue una gestión un poco más dura porque Ovidio fue un alcalde más preocupado por otros intereses que los intereses por la comunidad Porque todavía el mismo Juan Fernández era un Alcalde que le importaba la comunidad o sea en medio de todo era un Alcalde que iba a la calle y la gente le daba la mano.

Y bueno con este alcalde no tuve tanto apoyo como para seguir el trabajo pero igualmente busqué apoyo en la calle gracias a Dios tantos años en el municipio me dieron un aval con mucha gente que me conocía que me ayudaron pues y tenía recursos de afuera No recursos propios de la alcaldía Por qué bueno fue muy complicado en ese momento y para seguir y retomar otra vez porque ya en los últimos 4 años yo no había estado y retomar otra vez el ritmo que ya llevábamos me traje a Odaisa otra vez conmigo y a su esposo la Mario Cartaya y bueno comenzamos otra vez a tratar de desarrollar nuestros programas e irnos otra vez a salir a las comunidades porque era complicado porque San Antonio de Los Altos siempre lo trabajaban a nivel de perimetral y se le olvida que existe el barrio las minas quintanas Dónde está la manga de coleo dónde está Figueroa mucha otra gente que no le llega la información o las actividades entonces recuerdo irnos y comencé a rotar a los promotores y llevar los vamos a suponer un día a irnos a Figueroa y había un caserío que tenía su canchita de tierra y Bueno le llevamos material deportivo muchas donaciones que yo recibía o que buscaba que me daba de hecho permitía que se

hicieran los cuatro por cuatro en el fangodromo organicé el fangodromo le estructura como tal informes o asociación le forme las ligas de tal forma que cada vez que se hace un evento en el fangodromo un porcentaje de tenía que ir a comprar materiales deportivos no se recibe el dinero como tal sino que los organizadores se encargaban de comprar el material deportivo para la escuelas y las diferentes comunidades y les llevaba las pelotas y así le iba dando material deportivo para que se fuese trabajando en las comunidades entonces comencé a rotar promotores a ver qué cancha podían ir funcionando a ver si podíamos ir y llegamos a tener escuelas deportivas donde también se trabajaba la parte recreación se le pidió a eso promotores que no todo debía ser deportivo sino que también incluyeran juegos a esos niños y basaran sus clases en juegos y deportes para que pudieran atender los de una forma un poco más amplio pues y que se tuviera una amplitud de los programas como tal este que te puedo decir mi experiencia dentro de la dirección de deporte fue una bella experiencia me gusta mucho amo mi municipio le puse corazón a mi trabajo porque me gusta lo que hago me gusta la educación física, el deporte la recreación me gusta lo que se logra Por qué cambia los niños cambian las actitudes cambian las personas y eso llevado a las comunidades pues es lo ideal es lo que debe hacerse porque la recreación comunitaria necesita ser explotada de forma correcta y pensada y creo que realmente eso es lo que más necesitamos los momentos que estamos viviendo de hecho el que ahora ya yo no vea que en el municipio actualmente se trabaje de esa forma pues me cuesta me duele porque sé que no se está desarrollando de una forma adecuada y creo que con toda la problemática a nivel nacional no tener eso nos está causando mucho daño a posterior a largo plazo.

Porque la juventud que está creciendo tiene demasiados ,yo y todos lo sabemos cuándo hay mucho ocio, se va por el camino equivocado y se puede tomar el camino equivocado y cuando los padres están tan dedicados a buscar comida y a buscar sustento evidentemente no están preocupados de llevar a su hijos a un parque para que se recree no sacarlos y la inseguridad tampoco se los permite Entonces es complicado no es un secreto para nadie que no me gusta este acto el alcalde esté

menos me gusta, yo salí los últimos dos años de Ovidio justamente porque no me gustó su manera sus intereses y era una de las que más se lo decía que se lo recalca ya no le gustaba mucho que le dijeron sus verdades entonces bueno salí de la dirección de deporte con todo el dolor de mi alma y bueno con este alcalde no iba a trabajar porque conozco qué es un alcalde más de eso en donde no están en sus intereses las comunidades no sé qué pensarán los demás pero ese es mi criterio mi pensamiento y ya lo evaluado y así parece ser mis compañeros que se quedaron allí mucha gente que me cuenten las calles me dan pruebas fehacientes de que las cosas no funcionan ahora como estaban funcionando antes no hay ningún tipo de orden y sé que las comunidades tampoco está llegando Ninguna actividad deportiva y recreativa como tal Lamentablemente porque como te lo dije antes es súper importante creo que es parte vital aparte de darle comida el estómago evidentemente los niños necesitan esa parte afectiva que les da la recreación La recreación la recreación te llena te Llena tu corazón te llene el alma y te ayuda a escoger el camino del bien así de sencillo.

Y Bueno mi jockova para continuar en lo que en esa pregunta que me hace pues las áreas de la recreación comunitaria en la dirección de deportes dividimos deporte para todos como tal deporte rendimiento y recreación es eran las tres áreas que nosotros siempre trabajamos e intentamos trabajar y desarrollar con diferentes subprogramas, recreación contemplaba desde los planes vacacionales atención en las comunidades con juegos recreativos competencias recreativas pelotica de goma, yoyo trompo, perinola, papagayo juegos y bueno no me metí tanto el Paseo Fue muy poco lo que me pude meter en Paseo debido al problema con los autobuses que los autobuses fueron donados para deportes y después fueron pasados autobuses de ruta y eso fue muy complicado porque tampoco tenía la posibilidad de tener tantos recreadores yendo las comunidades debido a lo lejos que se nos hacía y traer a los niños de las comunidades no se me permitía ya que transporte estaba ya muy ocupada se usó el transporte bueno los fines de semana bueno para sacar a los equipos de los diferentes deportes y a diferentes competencias entonces bueno se hizo costumbre

que se usará eso para el béisbol para la gimnasia para la natación como tal bueno nada.

Qué más te puedo decir como ciudadana habitantes del municipio los salías es difícil porque no soy un habitante normal soy un habitante con conocimientos y sé que hice que lo cognoscitivo entra por la psicomotricidad entonces siempre como profesor de educación física para mí en primer plano estaba la parte deportiva la parte recreativa. Eduque fue mi hijo como madre eduque mis hijos en ese medio y ese medio los hizo Ser lo que son hoy en día consideró que cada uno tiene su carrera cada uno tiene un logro estoy orgulloso de lo que son mis hijos actualmente no estuviera aquí donde estoy ahora sentadita si ellos no tuvieran el conocimiento para ser valorados en sus empresas y haber sido trasladados una Panamá y otra México la pequeña Bueno ahorita se graduó de derecho y espero que también pues tomé rumbo igual que sus hermanos pero todos, todos los tres iniciaron en su parte deportiva y su parte afectiva se le sacó mucho a parque y vivieron esa parte de recreación que nosotros sabíamos que debían cumplir fueron nuestros conejillos de indias y bueno en el marco de todas esas experiencias que se vivieron durante esa gestión que tuve y que se sean las cosas según los programas de deporte y recreación muchos de sus compañeros alumnos ahora son incluso profesores de Educación Física profesionales de esa área este bueno mi hijo que fue campeón del mundo en escalada viaja por el mundo entero otros estudiantes que son motivo de grandes logros tú, tú mismo jackova eres ahora un gran orgullo para nosotros no sólo para mí sino para el municipio para quienes pueden conocerte porque no sólo eres profesor de Educación Física tienes mucho talento y me han hablado muy bien de ti en el pedagógico y lograste muchas cosas desde ese muchacho que yo veía jugando desde adolescente de chamo este hoy es un profesional es un profesional y con un conocimiento grande y un valor para seguir este camino pues y para poner un grano de arena en esto que tanto amamos no nosotros amamos la actividad al aire libre el deporte la recreación y mira en serio se me arruga el corazón porque sigo amando lo creo que es una pasión

que tenemos las personas que queremos eso nos gusta la recreación la vida al aire libre el deporte.

Entonces bueno, que te puedo decir de otros habitantes del municipio mucha gente no entiende ese conocimiento pero que no le ha llegado suficientemente a todos los ciudadanos lo importante que es ayudar a sus hijos a desarrollarse en la parte motora no y no tienen tampoco las herramientas y no se preocupan tampoco por hacerlo entonces esos niños que andan con un Nintendo en la mano todo el día o que están viendo televisión o qué están haciendo otras cosas, bueno lamentablemente son los niños que tienen otro tipo de perspectivas y otro tipo de futuro como tal, es decir pareciera que no tienen tanta amplitud para mí ese es mi criterio, ese es mi pensamiento muy personal de Liliana Gorrín. Bueno qué más te puedo decir, no hace falta retomar de nuevo Nuestro camino tanto en el municipio como en el país entero y Ojalá algún día lo logremos, lo logremos por nuestros jóvenes por nuestro chamo y cosas que veo en otros países quisieras que la estuviéramos aquí que tuviéramos las mismas oportunidades en todos los colegios empezar por ejemplo desde los colegios para ser líderes para ser jóvenes y adultos con otro potencial Bueno hasta aquí te dejo mi primera parte Espero no haberte fastidiado demasiado porque hablo mucho pero te puedo decir que para mí la recreación comunitaria se constituye e inicia el accionar del bienestar del compartir del juego de sentirse bien en las comunidades y bueno forma parte de la organización forma parte de la responsabilidad que tiene tanto la gente que forma parte de ella como quienes lo dirigen la recreación comunitaria e interactuar de todos esos protagonistas que de alguna manera este forma parte activa de esa responsabilidad a la recreación es un eje fundamental en la vida de todo ser y debe estar presente con seriedad y responsabilidad con estructura porque la recreación y los buenos y la recreación comunitaria Es sinónimo de calidad de vida y todos tienen derecho de ver de recibir no sólo es de servicios sino hacer Que también ellos puedan organizarse para recrearse a sí mismos y recrear a los demás.

ENTREVISTADOR

1.1... Excelente Lili muchas gracias, fijate para continuar dándole estructura a tu relato me podría describir ¿Cómo eran y cómo se hacían las actividades marcadas recreación comunitaria antes de su gestión como coordinadora de deporte cultura y recreación del municipio y cómo son ahora?

ENTREVISTADA

Déjame ponerle bastante memoria porque es bien atrás no, recuérdate que el Primer periodo legal que se hace en San Antonio de Los Altos es justamente la Gestión Andrés López, no porque antes de eso este funcionaba realmente como una junta, bueno si habían que si los carnavales ese tipo de cosas porque me acuerdo clarito de antes de comenzar a trabajar yo ahí, se hacían carnavales paseos donde todo el mundo disfrazado las negritas, los negrito esas fiestas que se hacían por toda la avenida me acuerdo clarito, este ya cuando yo entro en la alcaldía con Andrés López existía lo que era la dirección de desarrollo social y la dirección deportes eran uno solo, realmente compaginaban muy bien, porque habían la parte social y con la parte deportiva, se da funciona y bueno es cuando empiezan así los programas con recreación, pero no como un objetivo porque no estaba hecho como te diría yo la planificación como tal, es algo como que más ambiguo, más amplio no, estaban los planes vacacionales, se hacían estos juegos de recreación, pero todavía en ese momento no se había estructurado como tal el deporte en el municipio, ya después más adelantico que se logra separar la dirección de desarrollo social, y se deja deporte solo, es cuando deporte se hace una planificación que ya es netamente deportiva, es cuando entro yo ahí en ese momento porque Tomas exacto, Tomas sabía de la parte de la gestión municipal y yo sabía de lo es como los objetivos hacia donde iba el deporte, que era eso siempre fue una división así deporte de rendimiento, este deporte para todos, donde metías toda la parte escolar la iniciación deportiva y la recreación.

Fundamentalmente se trabajaron con esas tres cosas, si San Antonio tenía un montón de cosas antes, a pesar de que metían tan menos personal, se trabaja más en

aquella época tanto con; Andrés López, como Juan Fernández más amor por el municipio, más preocupación por el municipio, entonces si realmente se trabajaba con los promotores se llegaban a muchos lugares este, también empezaron los juegos escolares, las competencias todas se hacían también inter-colegios ¿porqué? Porque nos dimos cuenta de que captábamos, le llegábamos más a la población cuando atacábamos en los colegios, ya que los niños pasaban en los colegios la mayor parte de su tiempo, entonces se trabajaba también competencias con los colegios, se hacía competencias hasta de Sher-leader, se hacían competencias de carrera, de mini maratones, se hacían los circuitos del día del niño, este que más me acuerdo, este salíamos en los paseos en bicicleta, esas eran actividades que programábamos con la gente de los colegios, y la gente de los colegios siempre participó, lo que más le gustaba a los niños eran los maratones esos, las carreras, las competencias de carrera dando la vuelta por toda la morita, este por la perimetral, ahí realmente el número de niños que participaba era bien alto no, se hacían también con Andrés me acuerdo clarito, en la morita las competencias de aerobics que se iban eliminando por cuadrantes, de hecho en mi casa tengo una foto bueno porque mis, mi niña hija mayor participaba también en eso, competía, este se hicieron muchos de esos porque a los niños también les gustaba, en medio de todo que uno trataba de no eliminarlos mucho, pero se divertían no, con varias coordinaciones poníamos unas tarimas allá, iban los instructores de los gimnasios y se hacían unas competencias de lo más sana y de lo más hermosa, era en la cancha de La Morita cuando ni siquiera tenía techo, la cancha de La Morita imagínate. Que otros programas me recuerdo, a ver a ver como siempre como ya te lo repetí, los planes vacacionales eran un tiro al piso, porque eran muy buenos y abarcaban mucha gente, en todo ese tiempo siempre los planes vacacionales fueron auto-gestionados, porque se necesitaba dinero; que si para la merienda, y al principio no era, pero después con Juan Fernández empezó la economía a ser más fuerte y empezó a auto-gestionarse, y este con Ovidio pues instauramos los planes vacacionales para las personas de bajos recursos, las más necesitadas se dieron semanas que eran planes vacacionales este gratuitos, pero los

escogían cada junta comunal o cada asociación de vecinos en grupo, mandaban tanto número de niños y entraban al plan vacacional.

Qué me acuerdo de Quintana, de Quintana me acuerdo que teníamos los programas deportivos con los promotores; tanto de Fútbol Sala, de Voleibol, de Baloncesto, Karate, artes marciales después fuimos metiendo; Judo, Kun fu, TeaKwondo, sobre todo Tea Kondo, una vez pusimos escuelita, después se puso escuela de Bicicrós, también, cada deporte tenía su escuelita en la parte de Deporte Para Todos, tenía que tener una iniciación, para después de ahí irnos hacia deporte de rendimiento, deporte de rendimiento lo que hacíamos era ayudas, llevarlo, prestarle lo que era deporte, porque todo el mundo sabe, que cuando ya llegan acierto nivel deporte de rendimiento, ese programa como tal le pertenece al Estado, porque ya ellos empezaban a ser parte de las selecciones estatales; pero nosotros le brindábamos ayuda, apoyo, seguimiento, todo eso este comprendía con todas las escuelas deportivas, también el crearlas como tal, si veíamos que ya las escuelas de iniciación tenían niños, por supuesto que se creaban ya escuela que fueran de alto rendimiento, no tan alto, pero de rendimiento pues, okey entonces así empezó a funcionar llegó la escalada también, llegaron diversos deportes y se fueron sumando, en el barrio las Minas llegamos a mandar promotores de fútbol Sala, de Ping Pon, de hecho una de las mesas que estaban en la Fragua , fue la que les baje y se las puse ahí mismo en la cancha, se les dio Ping Pon, se les dio artes marciales, llevo hasta Alfredo Arguello a tener una escuelita ahí en la cancha, los fines de semana se aparte de eso se ponían actividades de juegos tradicionales, este rotábamos un fin de semana en las Minas, un fin de semana en Figueroa, un fin de semana barrio COPEI, Quintana, así los barrios más populares. El barrio las Minas, era más difícil llegarle la información, igual que San Vicente. San Vicente era un barrio que estaba bien lejos del municipio, bien hacia las afueras y llevarle la información cuando hacíamos las competencias de papagayo, todo eso era lo que se dificultaba que se regara para que asistieran todos los niños y pudieran disfrutar del mayor número de actividades, pero de todas maneras bueno se trató de hacer regularmente hasta que ellos se acostumbraran y

empezaran a salir. Que más me acuerdo, bueno sí de un San Antonio con mucha actividad deportiva por todas partes, este atacando diferentes canchas, se arreglaban las canchas, se metían varias canchas en los programas, de las planificaciones, se metían el arreglo de ciertas canchas y así íbamos hasta eso creando sitios deportivos sumando, cosa que ahora no veo que se haga, creo que es más me atrevo a decir que hace dos fines de semanas inauguraron un campo de Fútbol que era el de las minas, el de la urbanización Las Minas, que yo estuve hace años, años, en ese programa para hacer el campo de Fútbol e íbamos a hacer también un campo de Tiro con Arco, y no se dio porque la comunidad no quería darnos el permiso, no quería la bulla, que si los niños, y no quiso dar el permiso y por supuesto no hubo tampoco buena voluntad de ninguno de los alcaldes para terminar ese espacio, me imagino que lo terminaron ahora rápidamente sólo para llevar como políticas, que es eso bueno..., es lo que se hace ahora en el municipio política, política, mas no deporte ni recreación.

Y Bueno si tú ves que me falte alguna cosa es que son muchos años muchas actividades y sí desde lo que recuerdo de toda mi experiencia que tuve una dirección de deporte bueno trabajamos muy duro y trabajamos hasta tarde hasta la noche sábados domingos no teníamos descanso ni parábamos era un buen equipo de trabajo y como te dije en la otra parte extraño mucho eso porque sé que hacíamos bien no éramos una maravilla pero lo hacíamos con el corazón y salía en las cosas bien y Tratamos de hacer un municipio modelo de hecho en una de las gestiones de Juan Fernández el municipio fue catalogado como municipio modelo hasta mejor que Chacao en su momento como tal ya después Chacao por supuesto que tiene más ingresos económicos y Chacao nos gana cuando crearon su gimnasio verticales y tenía mucho más dinero con que subsidiar actividades y del número de persona era mucho más grande que el Municipio de los Salias pero ahí siempre estuvimos a la par con Chacao y fuimos ejemplo para otros municipios muchísimo y envidia de mucha gente también lo fuimos y así éramos felices vivimos y vivíamos en uno de los mejores municipios de la región de la zona metropolitana. Y eso que estamos a pocos metros del Carrizal y los Teques y nunca ellos pudieron dar la batalla como

municipio no y bueno lamentó que se haya perdido mucho por culpa de la política por culpa de elegir alcaldes que realmente no estén interesados y no enriquecerse el bolsillo Lamentablemente y que no quieran porque a pesar de que hay problemas a nivel nacional siempre he creído que hay que cuidar la parcela que ponerle todo el corazón que se pueda para cuidar la parcela porque si lo quieres lo logras lo haces y para la prueba está que los años de Ovidio yo no tuve ingresos económicos y se hacían las actividades porque yo me movía Y tenemos amigos afuera y buscamos donaciones y buscamos como darle la vuelta para poder seguir teniendo diversas actividades y llevarles a la mayor cantidad de niños y adultos y adolescentes

ENTREVISTADOR

1.2... ¿Qué opinión te merece la realidad actual que vive el municipio de los salías y específicamente El Barrio Las Minas en relación con actividades y programas en recreación comunitaria ofrecida por la alcaldía hacia sus habitantes?

... En mi opinión muy particular y es que actualmente no se esta ejerciendo la recreación comunitaria hasta donde sé eso no han ido a las comunidades no han hecho ningún tipo de actividad de recreación lo que se refiere propiamente dicho a recreación creo que lo que se mantiene son las escuelas deportivas y si quieres hacer alguna actividad deportiva tienes que ir al complejo que está en avenida perimetral y hay gente que paga y no paga hay algunas actividades que se deben pagar en las escuelas deportivas y poca que son de las alcaldías porque creo que es son que menos promotores y quedaron algunos deportes como de artes marciales y así Bueno si acaso queda algo por allí de bicirós que creo que queda muy poco a pesar de que el actual director de deportes de esa disciplina Pero en cuanto la recreación nada! solamente se mantiene el plan vacacional y tampoco se si el plan vacacional contemplo a los niños de bajos recursos esa semana gratuita que se daba antes y no sé si eso está todavía cuando yo salí del municipio antes de que se comenzará el plan vacacional pues ya para cuando yo salí no había cupo para la gente que pagó y no escuché nada de semana gratuita o subsidiada por la alcaldía como tal y entonces

bueno lo que yo te dije en anteriores momentos creo que el municipio simplemente lo que está haciendo esta gestión se basa en puros problemas políticos en política y política y mucho de lo que había Se ha perdido si acaso buena se culpan a los problemas a nivel nacional Pero te repito yo creo que así y todo teniendo problemas a nivel nacional es cuando tú más debes dedicarte a tus comunidades a llevarle actividades mira no sé así sea pelotica de goma trompo como sea este porque eso es un niño que están en ocio y viendo las preocupaciones de sus padres de ver si hay comida no hay comida de preocuparte en si este es Marihuaneros ladrón no puedo salir No estoy preso en mi propia casa muchas cosas que no entienden los niños y que tarde o temprano va a explotar males mayores unos niños creciendo de comida que se está viviendo actualmente te puedes imaginar pues es otra mentalidad es otra cosa entonces bueno si queremos curar nuestra sociedad tenemos que dar pasos hacia atrás y regresar hacia lo que hacíamos antes bueno Esa es mi opinión lo cierto del caso es que sí se evidencia que antes aún con conocimiento o desconocimiento se hace un mejor trabajo del que se hace ahora la recreación comunitaria no se ha llevado como debe llevarse se necesita ese trabajo en conjunto para que las propias comunidades pueden hacer y resolver sus problemas al menos en esa materia Obviamente con el apoyo que debe tener la alcaldía y las gobernaciones y la gente incluso la empresa privada para que iniciativas como ésta Se puede andar de una manera efectiva sin lugar a duda antes era mejor escena programación que lo que es ahorita y bueno en duda es si se hacía recreación comunitaria o no pero había más actividades con la comunidad

ENTREVISTADOR

Contexto introductorio...Bueno Lili, tu sabes que las realidades sociales son contextos constantemente cambiantes sin embargo muchas manifestaciones deportivas y culturales permanecen siempre presente, dicho eso te pregunto...

2 pregunta ¿cuáles crees que pudiera ser los intereses que pudieran tener los habitantes del municipio los salías específicamente el barrio las minas en materia de programas en recreación comunitaria ofrecido por los entes o dirigentes competentes?

ENTREVISTADA

...Bueno que interese o qué beneficios yo creo que de los principales intereses de todos los ciudadanos del municipio en la medida que conozcan o tengan más conocimientos de lo que significa el beneficio de una buena salud del ejercicio de la recreación de todos estos intercambios, porque mira este cómo te explico todos los estratos tienen intereses y necesidades porque sabemos que la base de una buena salud viene siendo desarrollar tanto lo deportivo como lo afectivo verdad, nosotros estamos en este medio sabemos lo importante que es Lamentablemente la comunidad en general tal vez no lo sabe que esas cosas le pueden dar muchísimos beneficios y tal vez por eso bueno se preocupen de otras cosas de otros sistemas de vida de sólo trabajar, trabajar, trabajar y ahora de buscar comida y nadie está pendiente de esa fase o de esa parte tan importante de la evolución de cada ser humano porque eso Sin lugar a duda forma parte de una evolución Pues tú no evolucionas solamente trabajando soluciones llenando diferentes parámetros de tu vida es como que si no funciona sin amor el cuerpo, no puede vivir sin algo como eso por eso es que lo relaciono con el conocimiento que el ciudadano común que habita en equis comunidad debe tener en los intereses y beneficios que puede tener que tanto le sirve la recreación Y para eso debe haber información y caemos de nuevo el mismo círculo, debe existir una gestión que se encargue de informar no solamente la salud Porque fíjate que muchos medios te informan de que tienes que vacunarte de que tienes que lavarte las manos muchas cosas de ese tipo de salud pero Hay muy poca información en cuanto a la recreación a información deportiva Porque fíjate que mucha gente está teniendo ahorita nuevos hábitos de alimentación hay como una especie de Boom un Boom fitness por lo menos.

Claro, eso en un estrato social, no en todos los estratos se ve es porque hay un estrato social que no le llega a ningún Boom de nada sino el bum de trabaja, trabaja Busca comida como por ejemplo lo que pasa en el barrio las minas que ahí los estoy viendo otro tipo de problemática ahí tuve que yo estar metido en otro género en otro mundo entonces yo creo que los intereses pueden estar relacionados con este

información aplicación de estrategias de actividades recreativas que lleguen obviamente a la comunidad deportiva culturales y sus intereses de socialización intereses de compartir intereses de tener algo en que distraerse dentro de su propio barrio entre sus propios comunidad y que se replique en el municipio también porque aquí se han hecho iniciativa no que salen del municipio y bueno éste lo ideal es que se repliquen en la comunidad entonces creo que los intereses más importante pudiera hacerte socialización de compartir de conocer de saber..

ENTREVISTADOR

2.1 Excelente Lili entonces a partir de lo que tú me dices te pregunto ¿qué opinas tú sobre la capacitación las gobernaciones y alcaldías deberían ofrecer a los consejos comunales sobre la recreación comunitaria para realizar en conjunto planes programas y actividades en función de dichos intereses?

ENTREVISTADA

...Bueno fíjate, yo Considero que ese apoyo directo y esa capacitación a las comunidades, eso es clave Eso es parte de lo que se debe hacer es parte de la gestión adecuada y tiene que formar parte de la organización tenerse tipo de objetivo y obligar a sus direcciones de deporte de cultura. pero es algo que muy poco se hace, pero ente encargado de incluir en su planificaciones es de programación y si no conocen Bueno entonces eso es parte de lo que debe de saber un buen alcalde un buen gestor tiene que rodearse de gente que conozca las áreas de gente capacitada que pueda aportar y gestionar por eso es que debe hacerse de una manera correcta No es que tú debes nombrar los nombres como director de algo a un amigo tuyo sino es que realmente reúne todas las competencias los parámetros para lograr los estribos en una comunidad eso significa una buena gestión. Eso es parte de una buena gestión por eso es que las gestiones no funcionan últimamente porque eso se perdió se perdió la meritocracia y ahora es el vente tú el amiguismo el que me ayudó en la campaña estamos en otra cosa estamos viviendo otros intereses y otras fases que no sé son extrañas y eso es lo que nos ha tocado vivir al menos te estoy hablando en este país

porque si te vas a otros países no todos pero sí Muchos, tú ves que las cosas funcionan como deberían ser es decir no va a ver montado de jefes a una persona que no llena no reúne los parámetros ni los conocimientos suficientes para estar en ese cargo sino que tú ves que el más apto que reúne las mejores condiciones las personas que asignan a ese puesto por eso es importante rodearte de un equipo de trabajo donde hay especialistas en cada área de las que contempla gobernar un municipio eso le hace bien a tu municipio pero si realmente quiere seguir ese criterio, por eso es que la necesidad de saber qué es y cómo se come eso es la recreación es importante y es prioridad para poder hacer las cosas bien en ese tema al menos pues tú sabes por qué Porque esa es la manera en la que tú vas a poder erradicar otros problemas mayores porque fíjate por ejemplo te preocupas en meter más policías pero no están atacando el punto donde verdaderamente Se debe prestar más atención para no tener que contratar más policías porque lo que debes hacer es atacar a las comunidades desde alcanzar el bienestar dándoles información de todas las cosas de todas las alternativas buenas y los beneficios de una recreación, ocúpate verdaderamente tus comunidades de darles lo que realmente te va ayudar en el futuro que es el bienestar esa atención y que ellos mismos conozcan Cómo hacer sus cosas y que enseñarles por eso que los intereses están en la información mucha, en aprender a compartir en disfrutar y que tengan cosas que hacer en que no tengan ese tiempo de ocio de no hacer nada intereses en muchas cosas en tener alternativas para poder hacer distracciones y no tenga que estar yendo traslado porque ahorita no pueden ir hasta ahorita es muy costoso hacer cualquier cosa es que se los intereses son de una distracción sostenible de una información para que ellos mismos sepan Cómo organizar sus cosas y desde el municipio que también se generen alternativas no puntuales si no constante.

ENTREVISTADOR

3 pregunta...Bien Liliana entonces sí ya determinamos un poco lo que puede ser los intereses, te pregunto ¿podieras decirme que beneficios consideras pueden percibir los habitantes Municipios los Salias específicamente los del Barrio Las Minas al

formar parte de iniciativas en recreación comunitaria promovidas por parte de los organismos competentes...?

ENTREVISTADA

...¿Beneficios?... es lo que ganaría a ver de lo que yo conozco del Barrio Las Minas no sé, sé que era un barrio bien sano aunque estoy segura de que aunque hay gente sana porque he escuchado que se ha metido la droga se han metido algunas bandas de gente que viene de afuera molestan y se ha se ha mezclado la política mucho y eso ha generado ya hasta discordia de unos con otros y tal vez creo que han dejado de ser esa como unida que era antes donde tú veías los juegos en grupos donde tú veías sus propias reuniones sus propias fiestas sus propios intercambios y eso creo que ya no está entonces qué le está quedando de información a los niños el que lo vivió Qué bueno ya están adultos lo tiene su cabeza lo tiene sus memorias.

Pero ahorita los niños que están viviendo los niños del barrio Las Minas en este momento que es lo que están viendo están viendo todo ese tipo de estrés social que se ha generado por abandonar esa recreación y esas tradiciones dentro de los beneficios respondiendo la continuidad de tu pregunta sería retomar la tradición es ambiente bonito que ni siquiera se daba por conocimiento de que mira no es que me va a beneficiar en la parte afectiva en la parte motora no, no si no por tradición por compartir por convivir unos con otros porque Antes había convivencia había colaboración había gente que se encargaba en la propia comunidad de hacer esos intercambios No necesitabas un alcalde no necesitaban una gestión lo hacía la gente por corazón por instinto Por amor a su prójimo a los que lo rodeaban se organizaban muchas cosas recuerda los festivales de papagayos festivales gastronómicos deportivos y culturales en el barrio en las minas y no solamente Jackova se hacían en todas las comunidades del municipio y se involucra mucho gente de la comunidad pero ahora la comunidad está apática Recuerda que las comunidades los barrios eran comunidades celosas de sus festivales porque se preocupaban de hacerlo mejor que otras comunidades era como una especie de vigilancia de cómo hacían las cosas los

festivales en Pacheco en Quintana y Figueroa en el kuji Y por supuesto Las Minas esos son unos buenos recuerdos porque todo eso se hizo Durante los años que yo estuve como coordinadora de deporte y recreación en las tiene sus tiempos las cosas eran distintas y bueno eso es lo que a uno le queda Pues que había gente como en Quintana que la señora María Pariata dio todo daba todo por el todo por esa comunidad y como ella pues siempre hay gente en cada una de las comunidades que qué hace su trabajo social por motivación propia era la gente que peleaba ante la alcaldía y los entes encargados por los beneficios de su comunidad porque quería una cancha para los niños porque querían era si esa gente no hubiera peleado no tuvieran cancha.

y bueno en las minas recuerdo personas así como el señor de la bodega evidentemente Saúl Piñate le recuerdo mucho porque guardaba los tableros, las arquerías y Los Balones y todo esas cosas deportivas en su casa y era un señor Qué bueno que todos los conocía no lo conocen y todo lo que se podía hacer en lo deportivo y otras cosas de materiales tú te comunicabas era con él porque era el más responsable más colaborador es el que cuidas a cancha estaba pendiente de sus chamo cuando metimos allí la mesa de Pimpón bueno él se encargó y él estaba pendiente de eso con todo y qué bueno en su bodega se vendía licor. Pero bueno ese es el medio que tenía y lo hacía por amor al arte evidentemente porque no tenía ninguna ganancia ni nada hasta que bueno nada como siempre comenzaron a criticar por que esté en todos los lugares cuando se hace algo bueno Siempre hay alguien que critica y esa parte destructiva nunca falta...

ENTREVISTADOR

Excelente, *Bueno Lilitiana, entonces en resumen de todo esto lo que hemos conversado, entonces... ¿Qué es recreación comunitaria?*

ENTREVISTADA

...Bueno ya la palabra te lo dice aunque ya uno conoce el término de recreación como tal recreación comunitaria es esa parte donde hasta la comunidad se une es afectividad es amor es corazón es actividad de diferentes tipos todo lo que tú hagas En beneficio de la comunidad y el intercambio este que impliquen un desarrollo incluye la parte afectiva para mí es recreación comunitaria no solamente una pelota en unos juegos de pelotitas de goma no es todo lo que tú hagas en comunidad y En beneficio de y pensando en el beneficio de todos de todos juntos organizados.

ANEXO 3

ENTREVISTA AL Sr. RAFAEL GIL

El Sr. Rafael Gil es habitante de la comunidad del Barrio las Minas por más de 40 años, músico de profesión con mucha experiencia en la organización y participación de eventos culturales en el Municipios los Salias, colaborador y promotor de actividades e iniciativas correspondientes a la comunidad y ex miembro del consejo comunal con una mentalidad abierta al pensamiento y reconocimiento de la cultura y el deporte como manifestaciones promotoras de salud y bienestar social

ENTEVISTADOR

Contexto introductorio: Te comento, es notoriamente conocido que la recreación es una necesidad y un derecho inalienable para las personas y que las comunidades en sus estructuras organizacionales debe contemplar el uso de la recreación dentro de sus espacios dicho esto le pregunto,...

1 Pregunta. Desde sus experiencias y conocimientos como habitante promotor deportivo activista comunitario y comerciante del Barrio Las Minas, qué podría decirme sobre ¿Qué es la recreación comunitaria y Cuáles pueden ser sus posibles áreas y alcances?

ENTREVISTADO

...Mira la recreación comunitaria se refiere mucho es esparcimiento que tiene la gente o ese compartir qué tiene la gente para drenar Tal vez un poquito de Adrenalina un poquito de emociones cruzadas que se dan de una u otra forma con el vivir diario y ese convivir que tiene necesita la gente para aceptarse como un componente de algo por ejemplo, mira salimos, nos distraemos compartimos en común, muchas veces nos sentimos bien otras veces nos sentimos mal, pero eso es distraerse salir de la cotidianidad Compartiendo con los vecinos pues y de esta forma pues te recrea como, como la palabra lo dice recreación y hace como un mundito aparte de tu jornada diaria semanal o x pues Eso para mí es la recreación comunitaria. Puede ir desde los compartires deportivos hasta las pequeñas fiestas patronales o de repente esas pequeñas reuniones religiosas eclesiásticas que por ejemplo a nosotros

nos pasa mucho que podemos ver a los Testigos Jehová o a los evangélicos que hacen sus eventos y comparten con todo el mundo eso puede ser de algún modo esa recreación social bajo ese ámbito entre otros que se organizan en el barrio y que se veían también quizá las rumba los fines de semana aunque no sea por ningún motivo esos son o eso es un compartir social que de alguna manera forma parte de esa recreación y eso pudiera ser de alguna forma lo que abarca la dimensión no sé si si es así Está lo deportivo las fiestas patronales que abarca lo cultural o religioso y algunas de las cosas que se pudieran hacer en el barrio...

ENTREVISTADOR

1.1... Bueno en función de lo que me acabas de decir Rafael y también como músico, habitantes del barrio y activista Deportivo que participa de alguna manera en el deporte porque cuando lo vas a ver y compartes con nosotros estás participando ¿tú me podrías describir cómo se hacían y cuáles actividades o programas recuerdas que existían en el barrio las minas y en el municipio los salías que tengan relación con recreación comunitaria?...

ENTREVISTADO.

...Bueno de las cosas que más recuerdo que se siempre en el barrio son los torneos deportivos pacíficamente los de futbolito que comenzaron en otra comunidad como en la arboleda que eran los martes y jueves dos veces a la semana no sé si te acuerdas que empezaron con un horario así de 7 a 9 y siempre trataban de meter tres juegos en espacio donde no cabía ni 2 era un problema con el horario la cuestión de la bulla y bueno a nivel de municipio aparte de recreacional era como un encuentro no y bueno porque había mucha gente que aun cuando no era de San Antonio se encontraba y comenzaron a conocerse en ese encuentro se comenzó a compartir a partir de esos encuentros también se hacía mucho la parte de los encuentros de softbol comenzaron en los Castores después en la arboleda y ahora de muchísimos en La Fragua y sucedía prácticamente igual lo sucede igual es punto de encuentro donde muchas veces todos iban veíamos la organización y me acuerdo que la organización

de los juegos de futbol sala era muy sabroso tu llegabas y era como otro mundito y uno no llegaba y todos se organizan todo el mundo viendo fuera de la cancha de la reja y se acordaba Mira no vamos a molestar ahorita porque están en el sorteo están en la cosa porque era algo que a todos nos gustaba cada vez que llegaban esos torneos y no decíamos mire cállese porque hay que escuchar al árbitro porque después no se escucha el silbato y chamo Mira la gente cambiaba algo así como antes funcionaba la gente en el metro que sí tú estás fuera haciendo bulla o escándalo te llamaban la atención.

Yo recuerdo también muchas veces en el barrio que se organizaba en diciembre como un concurso de pesebres hice se concursan por calles Pero eso al final no duró mucho porque eso era Bueno lo que yo siempre he dicho con las premiaciones que los premios entorpecen qué es mejor darle un distintivo algo a todos por igual porque cuando alguien tú le das Así que se caen el primer lugar se pone así como que yo soy el mejor y la cuestión de compartir bueno como estamos hablando en la cuestión Social es compartir cuando ya la cosa es ganar Imagínate cuando entres en un concurso por ganar vas a invertir hasta mira demasiado tiempo y dinero cuando habrán personas que lo hacen simplemente por, por estar ahí y ayudar pero si eso fue una realidad Cuando es lo de los pesebres bueno también hubo tiempo que se hacían muchas cosas Bueno una época en donde todos los primeros de enero no sé si tú te acuerdas que no íbamos a jugar la guerrilla una especie de escondite con balas de cartón mojadas y ahí si compartíamos con todos los sectores del Barrio porque cada sector era común equipo y eso era de nosotros por iniciativa propia y compartíamos todo porque fíjate que eso fue así de buena fe y eso se perdió porque no Mira al final todo el mundo cuando sabemos que el día siguiente íbamos a ir a jugar la guerrilla noche anterior todo el mundo se caía a curda y al día siguiente todo el mundo enratonado ya nadie quería ir a jugar nada y esa organización era empírica por ejemplo yo recuerdo que cuando se organizaban los torneos que se usaban las canchas del Egui un Liceo en donde estudiaba prácticamente todo el barrio, por los intercolegiales que se hacían aquí antes y de ahí fue que luego salieron los torneos de

fútbol sala en arboleda con equipo de varias comunidades. Porque los chamos quedaban picados porque eran pocos días de juegos nada más los torneos inter-escolares o en la semana en el liceo nada más son 5 días de juegos y listo ahí fue que empezaron a organizarse en esa época entre los estudiantes y comenzaron a pedir apoyos a la alcaldía.

Por ejemplo, en la cancha del barrio no sé si tú te acuerdas, que no tenía arquería que se jugaba era gol Pegándole al poste del aro de baloncesto y recuerda que tampoco incluso las arquerías en la arboleda cuando se comenzó a jugar fútbol de salón futbolito eran pequeñitas los porteros arqueaban agachados y eso era una locura bueno pero era eso porque no había apoyo de las alcaldías en ese tiempo yo me acuerdo que no había apoyo de nada. Recuerda que se tenía que pagar al árbitro antes de jugar por eso te digo que yo siempre vi todo eso como más empírico luego si ya se formalizó más no recuerdo bien Cuál era el nombre del concejal o del alcalde que empezó a tomar en cuenta más el deporte a través de una dirección que se hizo no recuerdo bien y ahí fue cuando ya comenzó a organizarse un poco todo eso arreglaron unas canchas en las comunidades por ejemplo también la cancha de la minas que mucho a esa cosa también antes se organizaban por voluntad propia del barrio nosotros te acuerdas de que en las canchas la barríamos Nosotros le montamos la luz nosotros robada en los postes las arquerías las primeras arquerías que hubo en la cancha este las hizo la hizo Jean Saúl Piñate después si ya la alcaldía forma es un poco mejor la cosa haciendo algunas cuestiones ahí en la fragua con complejos culturales cosas de pero es una cosa así como qué bueno el que va juega el que vaya juega..

Pero bueno desde ese punto Te digo que yo siempre he pensado que es algo más empírico de la gente qué necesita recrearse pues porque si fuese algo organizado en alcaldía que se realiza periódicamente porque fíjate si viene la época de diciembre los muchachos van a volar papagayo jugar trompo perinola x y hacen la competencia de cohetones o la competencia de nacimientos pero tu ves que es organizado por la misma gente organizado e improvisado por los mismos chamo que juegan en el barrio

los mismos músicos hacemos la guatacas ahí en el barrio porque no hay donde reunirse un espacio cultural donde reunirnos y es más organizarse así a partir de encuentros de mira vamos a hacer una Caimána en el barrio vamos a hacer un toque en tu casa porque podemos ir a jugar a la caimanera pero es que ahí sale muy cara la hora pero mira vamos para la cancha de la minas que se pueden hacer cuatro juegos seguidos y así es como se dan las cosas. Tú ves que ahorita en el barrio se están organizando unos torneo de futbolito de fútbol sala donde se llena la cancha de la gente que va a verlos y ahí no hay ningún representante de la alcaldía de consejo comunal ni siquiera o de nada que de alguna manera supervise y controle eso lo mismo está pasando en la fragua, en la fragua ahorita tres o cuatro torneos de softbol y no hay ni siquiera un representante de la alcaldía y todos los equipos son de los salías ahí no hay ni siquiera un policía municipal para cuidar no sé de tantos equipo y tanto gente que va para allá que no vayan a robar no sé, entonces en donde tú dices, ya va, que está siendo la alcaldía que tú ves que tienen alguna forma esa figura esos cargos tu ves que hay una cuestión una dirección de cultura de deporte, en donde la gente puede, mira no, sé para hacer un evento sin embargo ahí tiene alguien encargado de cultura alguien encargado deporte y no sé cómo hace alguien ahí que quiere ir a preguntar, mira quisiera, cómo hago para conseguir unos balones pero una escuela deportiva allí en el barrio o en el amarillo que es otra comunidad entonces tú ves que no hay respuesta y bueno eso hablando un poco de lo deportivo porque en el barrio la parte deportiva estuvo muy presente ya prácticamente nula ahora sí te cuento de mí experiencia como músico Bueno yo cuando chamo que ya tocaba también tuve una miniteca el problema con la miniteca que todo es muy pegado inclusión el barrio se hacían guerra de miniteca con otros pana que También tenían la suya y eso se organizaba sí solo sin apoyo de nadie y bueno el asunto con la música suele tenderse aparte de eso de las minitecas y como más privado no lugares y cosas donde la gente tiene que pagar pero fíjate que sin embargo en el barrio desde lo musical las cosas se organizaban así de manera no tan empírica sino más desorganizada improvisada y así tuve que no sé cómo explicarlo porque la parte musical en los barrios es entendida como el que saca la miniteca o el cajón para escuchar música porque está prendido

quieres celebrar lo coloca y todo el mundo tiene que escuchar lo que esa persona quiere. Pero está más allá de lo que te estaba contando antes de que nos organizamos ,este, fulano tiene unos tambores Mira tiene una guitarra tú tienes es tal cosa un 25 de diciembre como lo hacíamos antes cuando nos daban ganas este la parte musical no ha ido Más allá de eso no, yo soy músico y y a veces organizamos nuestros toques así de echadera broma en el barrio como lo hacíamos en tu casa te recuerdas pero así de organizarnos como para dirigirle a alguien Mira vamos a hacer una fiesta vamos a hacer un toque para hacer unas piñatas para los niños Incluso el mismo día del niño así en el barrio Mira eso no ha pasado no sé si tú lo has visto yo no lo he visto pero de poner música en la calle así a todo volumen frente a cualquier calle frente a cualquier casa, sí porque la gente le dio la gana, eso sí que yo tengo muchos años en el barrio toda la vida se ha visto.

Claro y esto es en los barrios algo común en el barrio las minas hay una parte que ve como que la zona caliente de la fiesta de la rumba Y eso siempre ha sido así esté eso de alguna manera una expresión cultural no de nosotros es la rumba en la calle pero eso no responde a ninguna organización en algún momento está la policía comenzaba a subir para controlar la bulla o quizás que estuviesen bebiendo mucha caña pero ya con el tiempo a las tantas veces que sube Mira ven que es la gente que está incluso vive frente a esa casa o están tomando dentro de esa casa y bueno ya con el tiempo A quién van a estar llevándose pues sí soy un chamo sí mismo del barrio aun cuando eso quizá genera otros asuntos que puedan pelear porque ya están rascado mil cosas pues pero la parte cultural desde el. de vista de la música del folclor, las artes plásticas o escénicas hace mucho tiempo que no que no se hace nada, que no se organiza nada, porque esa recreación comunitaria como tú dices en función de la cultura necesita impulso necesita apoyo necesita que eduquen a las personas a que celebremos nuestras fiestas patronales en el barrio, no en San Antonio sino en el barrio y que de allí parta para otro lado pues hace falta ese apoyo.

Yo te puedo decir que hoy por hoy desde el punto de vista cultural más allá de uno que otro evento o esporádico no hay apoyo para la música hacia las

comunidades ni siquiera para la pintura desde el punto de vista del arte yo recuerdo que antes aquí se hacían exposiciones de pintura que eran buenísima en San Antonio hay muchísimos artistas plásticos excelentes gente dedicada a la lectura compositores escritores se hacía muchísimas exposiciones de teatro hoy no se cuenta si un espacio físico es decir aquí se construyó un teatro y hay un centro cultural pero no se construye ese, ese gusanito que hace que parta desde la gente hacer esas actividades hay que ir hasta ese lugar para poder tener opción para Estas actividades no las hay en la en los barrios como unas pequeñas sucursales de cultura para que se multipliquen yo no las veo.

Por algo así la palabra lo dice exponer tú tienes que exponer o mejor dicho hay que promover la cultura y lamentablemente tú no ves que aquí la alcaldía de San Antonio haga un evento como por ejemplo los que se hacían antes el día de la fiesta de San Antonio de Padua que se llenaban las calles y venía por ejemplo Reynaldo armas lo traían le pagaban los gastos a los músicos. Porque ellos venían y hacían su espectáculo de gratis sólo pedían este los gastos que sí de transporte quizás comida pero yo recuerdo a eso porque Bueno yo trabajaba en algunos momentos en eso como músico estuve presente entonces tú ves que ahora éste te dicen por ejemplo dejan de montarse su evento porque no tienen para el sonido o no tiene para pagarle los músicos Pero tú ves que hoy en día si tienen para pagar un dineral para que lleven a la gente a firmar o a otra para no sé dónde y no es por entrar en política sino es porque mira este yo soy de San Antonio y quiero apoyar No Tú puedes ser de San Antonio pero hay cosas que tienen prioridades reales aquí salones de lectura pero yo no veo que funcione aquí en la plaza que se remodelo la plaza se le puso un techo de casi 4 metros movieron la Estatua de Bolívar hacia un lado y dejaron ese espacio porque iban a hacer exposiciones culturales y hasta ahora de teatro por eso es que tú eso está así techado tú vas al pueblo Y ves que todo eso tienen tomas de corriente tomacorriente Por las esquinas porque se suponía que iban a realizar eventos y los domingos iban a hacer es días culturales entonces hiciste esa inversión cheverísimo Pero para ser que ahora es una plaza más un lugar donde se sienta la gente y en las

noches lo utilizan para orinar o cuando y suerte esté que son la gente que yo le digo los guerreros que son o evangélico que cuando se montan los en la plaza Pues antes limpian todo dejan todo chévere porque se va y bueno es el momento que aprovecha el barrio para el municipio pues la plaza para que esté limpia pero de resto Mira no se ve nada.

Tú ves que en otro pueblo se organizan mejores cosas así sea un grupito de joropo en Las Plazas donde todos los domingos no sé a las 4 de la tarde incluso antes se hacían algunas actividades aquí tú no ves eso o por ejemplo que tu amigo decida que quiere jugar por algún lado un jueguito ajedrez ¿dónde?... Bueno tú en la recta de las minas que es un Boulevard incluso la rampa de patinaje que ya está dañada y sí es cierto es un Bulevar recreativo en donde colocaron unos parques infantiles que no tiene ni un toldito por lo puedes usar con los niños a las 9, hasta las 9 de la mañana están jugando finos después que pega ese Sol que haces? o cuando llueve qué haces? Hicieron espacios para que andes en bicicleta y ahorita quien tiene una bicicleta la iniciativa fue buena es lo que se busca es el bulevar es muy bueno Pero también depende entre otras cosas de que las personas sepan cuidar porque tuve que los parques están subutilizados hay aparatos para hacer ejercicio que los niños lo utilizan como columpios y ves también adultos o parejitas sentadas en los columpio de los niños que quizás no aguantan esos pesos entonces la gente tiene que aprender a cuidar las cosas y aprender a utilizarlas porque es verdad que la alcaldía tiene que mantener un constante y una constante vigilancia y cuidar su espacio con la policía con funcionarios no sé pero la gente tiene que participar y saber acomodar las cosas o cuidarlas pues no acomodarlas cuidarlas es una corresponsabilidad porque también fíjate habiendo la infraestructura no hay seguridad tú ves qué pasó policía y cada 8 horas por ejemplo mira yo no pido hablando entre otras cosas y un poco de eso pues yo no pido que el alcalde contraté artistas plásticos pues para que hagan exposiciones Pero mira no sé Ponles un toldito y deja que ellos hagan su trabajo y de repente venden alguna de sus piezas y así la gente también comparte y de repente la gente interactúa y es impulsan el arte crea escuelas de arte en la comunidad que el chamo

no tenga que estar yendo al centro cultural porque Y si su comunidad no queda cerca de ese Centro Cultural que hace ahí hay piscina hay ahí escuelas deportivas y hay un poco de cosas muy buenas y buenas iniciativas pero si el chamo no está allí cerca en su comunidad como a se tiene que ir hasta allá por ejemplo mira aquí en Venezuela quincena Antonio está el señor Manuel Finol que un artista reconocido mundial tiene obras hasta en Francia y vive aquí en San Antonio mira aquí María Rivas se ganó un premio por tantísimo hace 3 años no recuerdo Cuánto por la decoración por la pintura decorativa para entrar al salón de la ceremonia del Grammy, y a María Rivas nunca la dejaron hacer una exposición aquí y ella es famosa reconocida a nivel mundial aquí mucho talento y ni siquiera hablarte los músicos porque los músicos aquí de San Antonio estamos frustrados porque siempre hemos tocado en las tasquitas de los panas y así es como siempre hacemos aquí había un evento no sé si todavía está que se llama “un canto para San Antonio” festival de música muy bueno qué se hace aquí en San Antonio Los Altos no sé cómo es ahora pero desde la época de Andrés López creo yo también en la época de Juan Fernández creo que se hizo una vez, no sé si se sigue haciendo porque el asunto no que no hay presupuesto y bueno los músicos no te estamos pidiendo presupuesto sólo te estamos pidiendo que nos des los permisos y por lo menos la tarima entonces salen con que la alcaldía no tiene tarima okey entonces ponme 2 policías que nos cuiden entrada no que la policía no están para cuidar entradas y eso es parte de esa recreación Porque mira el convivir de la gente el alivio de saber qué tienes algún lugar a donde ir mira qué bueno, Qué bueno que hay un festival de música este fin de semana un torneo de futbolito miraba ver X las fiestas de carnavales en el barrio eran muy buenas y en todo San Antoni eran las rumba y el momento que eran súper cotizada y venía gente de Carrizal y de Caracas a disfrutar de las fiestas en San Antonio incluso la gente Caricua de hecho muchas personas amigos que yo tengo que viven allí se preguntan cómo, cómo en tan poco tiempo la gente de San Antonio granizada sus eventos de carnaval pero todo eso y evidentemente decayó y Bueno fíjate mucha gente dice que es porque hay muchos adultos gente de tercera edad que dice quejean porque les molesta la bulla y esas cosas. Okey bueno, vamos a hacer esas cosas en los horarios en donde el ruido de una

manera permitido porque fíjate aquí en San Antonio durante casi 15 años o el domingo familiar cerraban toda la perimetral toda la mañana de 9 de la mañana a 12 del mediodía y los chamitos tenían con la patineta la gente a trotar hacia las bailoterapia y ahora mira Desde cuando ya no se ve eso.

Y esos cierres de avenida, mira bueno de repente mucha gente lo ve como Bueno vas entorpecer el libre tránsito de la gente que ser hacer compra los domingos eso puede ser cierto pero si tú lo haces en una vía donde no involucre mucho tráfico podría ser funcional antes lo hacían en la perimetral porque no teníamos otro lugar ahora tenemos un Bulevar gigantesco que tiene más de 400 metros tú agarras desde la bomba hasta el centro comercial La casona y colocas allí cuatro policías o no Perdón desde Farmatodo tú tienes ese Bulevar de actividades donde pongas payasitos pintacaritas bailoterapia gente que venda dulces café entre cualquier otra actividad que se te ocurra y verás ese Boulevard lleno de gente feliz porque tienen A dónde llevar a sus hijos y compartir y conocer otras personas.

Y así se establece esa convivencia ese compartir que es de las cosas más atractivas de la recreación comunitaria porque mira yo tengo un niño y si se hace eso todos los domingos Mira yo lo llevo y se encuentra con los amiguitos de él de clase y el chamo se va a sentir emocionado feliz porque está compartiendo feliz porque se va a quedar jugando con sus amiguitos entonces se genera una emotividad que genera placer. Hay cosas que puedes hacer controladas porque yo estoy de acuerdo que tú no puedes trancar unas calles por ejemplo en la principal de Altamira que la tranca van todo el domingo desde las 8 de la mañana hasta las 5 de la tarde y bueno eso Si generaba quizás problemas porque hay gente que la utiliza para para transitar desde otras necesidades porque imagínate de lunes a viernes con colas en la calle y el domingo va a salir para otro lugar y te encuentras con otra cola imagínate aquí pasa aquí en la noche lo hacen sin permiso y disimuladamente porque ahora la tendencia que la gente pare los carros frente un local y hagan su fiesta y en la calle y bueno si tú lo sabes nosotros lo vivimos todos los fines de semana tranca la calle aquí llegando al barrio y mi local es que estamos abajo y tú ves que se hace es una guerra una guerra

de minitecas entre los carros pues Y eso pasa y es normal porque la gente Necesito un espacio dispersión de distracción y lo hace porque bueno no disponen de otra alternativa créeme que si por ejemplo habilitan en La Fragua un espacio para que la gente puede llegar con su carro con su parrilla con sus cosas para hacer comida para mí beber licor para lo que sea que vayan hacer desde las 9 hasta las 10 de la noche pero que estén cuidado por una destacamento de policía o Guardia y que cuenten con baños portátiles y todas esas cosas Pues el problema de la calle con los carros que se están deteniendo porque la va a beber se resuelve hasta de repente ese colaboraría para mantener ese espacio con la que un aporte económico.

Pero nada hoy en día no ves eso yo digo que mira todo lo que el municipio hace o deja de hacer repercute directamente a las pequeñas comunidades como en el barrio Las Minas bueno eso Es evidente es decir si tú ofreces ellos reciben pero fíjate también se sabe que experiencias propias de cada comunidad al haber carencia y ausencia del gobierno la comunidad resuelve...

ENTREVISTADOR

1.1...Genial Rafael, ahora en función de lo que me has comentado ¿cómo crees que estaban enmarcadas las actividades en recreación comunitaria antes, no sé, en algunos años atrás y Cómo son ahora?..

ENTREVISTADO

Mira en cuanto recreación comunitaria creo que una época en donde se estábamos como más Unidos se hace muchísimos torneos de futbolito y full cosas más, sobre todo y equipos de fútbol también bueno saca tu la cuenta, Cuántos equipo de fútbol sala tenía las minas yo creo que como 6 jugando categorías y torneos distintos porque no era nada más en La Morita se iba los Teques se iba a Carrizal se iba a Caracas es decir si va a otras comunidades otro municipio Igualmente en esos softbol y está involucrada muchísima gente porque en las categorías menores y los papás de los muchachos y en la de adultos Pues nosotros porque fíjate lo que hablamos ahorita pues no había un apoyo de las alcaldías pero empíricamente la

misma gente se organizaba mira yo juego fútbol yo juego Softball vamos a sacar unos equipos vamos a organizarnos compramos entre todos los uniformes como vamos a hacer mira el señor Santiago puño el peruano cuanto equipos no ayudo o Saúl Piñate gente que se preocupaba sin ningún tipo de interés en organizar y apoyar a los chamos en sus equipos pero claro eso fue no deportivo ahorita casi ya no se ve nada de eso ahora en lo cultural qué puedo decir que no hay absolutamente nada yo siempre querido y de hecho este año volví a insistir en hacer un parrandón yo soy muy fanático de esas actividades Bueno yo hasta en muchas actividades religiosas porque he tocado porque he prestado los servicios porque yo soy muy fanático así de las fiestas tradicionales y yo siempre he querido hacer así pues una parranda un parrandón para el 24 empezar mínimo desde el 22 unas tamborita que no salen muy caros que se pueden hacer hasta con un pipote plástico y darle y bueno comenzar a cantar aguinaldos desde la 10 de la noche hasta las 11:30 calle por calle si la intención de estar recogiendo el dinero ni nada se ponen a los niñitos que están en la escuela desde 6 a 12 años que se aprendan fuego al cañón no sé 5 o 6 aguinaldos me pone que suenen bien o que suene mal Lo importante que los papás y las mamás nos acompañen cantamos bajando cantamos subiendo por las calles del barrio y le compramos un compartir a los niños y bueno cada quien para su casa tú crees que nosotros no podamos organizar eso por ejemplo mira en las minas Cuántos músicos hay ahorita? por ahí hay un chamo que toca el oboe hay otro que toca violín hay un chamo que toca guitarra que excelente cuatristera tenemos este que está tiene discos grabados maraqueros también hay entonces pana porque no se hace es como yo digo mira porque no hacemos y organizamos la fiesta de fin de año y la hacemos en la cancha con toda esa gente que prende sus cornetas para hacer bulla en el barrio mira tendríamos la mega miniteca o mira teatro, teatro comunitario mira yo quedo loco y se lo he dicho a la gente me impresiona de algo que es como un talento artístico innato y lo mejor que actualmente se hace en el barrio yo digo no sé cómo lo organizan tan cuidadosamente como el evento la señorita Las Minas qué evento tan bien organizado logan y es entre un conjunto de vecinos Mira está Hasta Pedro Peralta varios señores y señores ahí del barrio son varias personas que se unen en

cada tanto para organizar ese evento y mira por ejemplo la señora Margot ha hecho varios trajes y la nieta ha ganado premios por el traje por ejemplo el año pasado hicieron trajes tienes que verlo con materiales de reciclaje

Una vez hicieron uno con tickets del metro todavía yo tengo pana que vieron la foto y me preguntan chamo esto de verdad lo hicieron en tu barrio y son amigos que está metido en el mundo el maquillaje y la fotografía han estado pendientes evento de hecho los organizadores de Miss Miranda señorita Miranda la que es la de la cadena que va al Miss Venezuela han estado yendo a ver cómo se hace eso a ver cómo, cómo se organiza el barrio y le han hecho seguimiento pues y eso es empírico ellos se lanzan 5 meses de práctica y eso se hace en la cancha Y tú ves porque yo sé que tú lo has visto que la cancha se llena y además que se escucha en todo el barrio no sólo por el sonido sino por los aplausos de la gente Yo creo que esa es la única actividad que se puede decir que el barrio de momento organiza del punto de vista efectivo se reúnen muchísimo tiempo antes para saber de qué va a tratar la temática de sea años en la cosa que vale la pena este recalcarlo un evento que ha sido transmitido por la radio locales y bueno tiene su fama por eso yo digo cómo, cómo pudiéramos hacer eso qué es un certamen de belleza en algo que involucra a todas las minas porque forma parte todo el barrio está conectado con ese evento de alguna manera entonces valdría la pena explotarlo culturalmente porque a partir de ahí se pueden buscar talento yo no sé si tú sabes que aquí el barrio hay un chamito que hizo coro con guaco entonces tú ves que en una comunidad hay tanta gente que no se aprovecha y hay que aprovecharlo. Pero mira es como yo de dicho es el gran problema de todo el ser humano que todo aquí Busca los 5 minutos de fama entonces no busca tu trabajo como tal en lo social porque mira Tú puedes ser barrendero pero si lo haces bien eres admirable.

Es decir tú no tienes que ser siempre el famoso o sea, ese es el barrendero que salió en el video aquel que... No, no, no, así tampoco, por eso creo que tus ansias de recrearte te motivan a desviarse por otras cosas porque si tú es que culturalmente hacen un evento tan grande con tanto tiempo tú dices Bueno y porque no se organizan

de la misma manera una cuestión no sé de básquet porque si el equipo de voleibol femenino que tiene tantos años ganando torneos por allí donde juegan porque no se le hace un homenaje equipo que tiene años jugando tú eh chamito que jugaban desde niño y ahora son abuela tú la conoces yo la conozco y tú ves que siempre tienen el mismo uniformes y porque no organizamos una rifa una cosa para comprar otros uniformes y cómo esas muchas cosas Mira vamos a hacerle un espacio a los a los ganadores a los que juegan fútbol sala a los que juegan voleibol del barrio a los de softball al equipo trujillano que el famoso equipo del barrio porque Mira por ejemplo a las minas las minas tiene que tener algo que estimulen muchísimo más fotos a la porque somos una naciente de jugadores fútbol sala porque no entiendo cómo no se simulaba esa cultura de fútbol sala en las minas porque aun cuando la gente está pendiente del béisbol en el momento de la temporada todos a la cancha Y no hay una pelotica de goma sino lo que hay es un balón pero fíjate ahorita dónde andan los chavos tuve que Los Chamos lo que se la pasan ahora jugando animalitos y antes tu veías que salían atletas así como saliste tu Jackova en tu época Alexander, Miguel que jugaron con selecciones importantes hicieron cosas importantes en el deporte no sólo por el barrio o por el municipio sino por el estado ustedes eran famoso vale o tú no te acuerdas?.

Ustedes fueron atletas yo no sé si natos porque aprendieron en el barrio del barrio de gente que no tenía ningún tipo de formación en enseñar nada hechos del mismo barrio porque es todo empírico mira una organización una escuela de fútbol sala de béisbol algo que haya hecho una conexión con el estado con el gobierno para formar talento aquí no, no, no existe el evento que te comento de mis las minas de señorita las minas es de total y completa organización del barrio de lo que ellos se imaginan que puede ser aquí no viene nadie para asesorarlos ya cuando ellos tienen varios eventos realizados que saben cómo hace sus cosas es que otras organizaciones y otros personas han venido a ver pero reuniones como tal Así que mira Vamos a organizarnos vamos a hacer exposiciones para cuadrar que proyectos vamos a hacer, organizaciones así no hay no hay ni de la alcaldía para la comunidad ni de la

comunidad dentro en Sí, Más allá de este evento de belleza, no se hace otra cosa y entonces yo creo que la comunidad debe tener ese lo que yo creo debe ser un engranaje porque está lo que la gente quiere y lo que la gente da, entonces eso debe engranar porque de una u otra forma compensa la falta de recreación y tal vez la falta de motivación o emotividad que tenemos muchos tenemos pocos.

ENTREVISTADOR

1.2 Muy bien Rafael entonces Fíjate en función de todo eso que me has dicho como para complementar esta primera pregunta ¿qué opinión te merece la realidad actual que vive el barrio Las Minas en relación con las actividades o programas de recreación comunitaria que dirige la alcaldía la que realiza y las que realiza la propia comunidad?

ENTREVISTADOR

...No hay que yo sepa, la alcaldía ni recoge la basura ahora lo que es el barrio más allá del esfuerzo del evento como el concurso de belleza es casi nula la recreación comunitaria y creo que también es porque muchos esfuerzos se nos escapan de las manos hay muy pocos recursos y muy poco apoyo y también voluntad, porque por ejemplo la otra vez con los organizó un torneo de fútbol de salón y eran las 12 de la noche un sábado y todavía estaban resolviendo los juegos de la final y mucho de Los visitantes que vinieron de fuera no tenían como irse y algunos de los panes que son taxistas en el barrio les dieron la cola otros se quedaron quizás en alguna de las casas y bueno allá esas pequeñas cosas Cómo ese torneo que se hace De vez en cuando y ahorita por iniciativa comercial más que comunitaria es un esfuerzo que se hace por él y de alguna forma hace bien pero falta. Yo pienso que es algo como de organizarse, disciplina o constancia claro que yo creo que esa disciplina o constancia se pudiese adquirir o mejorarse si se contara con apoyo de la alcaldía, consejo comunal otros entes encargados porque las comunidades en ese sentido Están solas en realidad porque no necesariamente se busca un apoyo monetario porque mira, no sé, a ver, así me dijo un profesor de música que “no es en realidad cuánto te paguen por el

esfuerzo que hagas porque lo que importa es el reconocimiento” de que mira Concha lo hizo bien oh mira sigue así que va a llegar lejos y no necesariamente lo bueno sino también lo malo pero si no tienes a nadie que te lo diga tú haces lo poco que puedas hacer cuando Nosotros sabemos cuándo hacemos algo mal o cuando nos sale algo mal siempre tienes la necesidad de ese apoyo de e de esas Palmas la espalda que te diga Oye mi pana te quedó bien o mira tienes que mejorar algunas cosas oíste siempre vamos a necesitar eso pues.

Es que si no tenemos a alguien de los que nos dirigen que nos diga que está bien lo que estamos organizando pero deberías hacerlo en función de esto o deberías hacerlo de esta forma siempre las cosas van a quedar cortas pues aunque Nosotros siempre vamos a ver que nos falta algo más pero si no tenemos una persona que nos ve o nos apoya desde afuera Va a ser siempre lo mismo y es lo que en si creo que es la recreación comunitaria ese bienestar para todos ese compartir pero que necesita organización apoyo y voluntad de todos los que vivimos en el barrio y de los gobernantes ... Es algo así como que si yo tengo un equipo de fútbol y la tenga director técnico eres eterno Chama Mira quién va a ser el capitán Bueno lo hace y que no hace los cambios y no yo mismo pero tú estás jugando tú lo estás viendo quién estaba más cansado que lo está haciendo mal o bien y cosas así son como las que pasan Pues por eso que necesitamos apoyo por ley se necesita apoyo de la alcaldía y lamentablemente aquí en San Antonio los últimos alcaldes que yo recuerdo mi gran apoyo ha sido muy poco en nada...

ENTREVISTADOR

Contexto introductorio...Bueno señor Saúl para la segunda pregunta le diría que usted sabe que las realidades sociales son contextos constantemente cambiantes sin embargo muchas manifestaciones deportivas y culturales permanecen siempre presente, dicho eso te pregunto

2 pregunta ¿cuáles crees que pudiera ser los intereses que pudieran tener los habitantes del municipio los salías específicamente el barrio las minas en materia de programas en recreación comunitaria ofrecido por los entes o dirigentes competentes?

ENTREVISTADO

...Bueno mira los intereses, intereses en cuanto a emotividad necesitamos mucho más promoción si hay que promocionar más los eventos que se están haciendo bueno tú lo sabes tú y yo tenemos viviendo más de 40 años en esa ese barrio bueno yo más de 40 un poco menos y hay que exigirle más a los que participan en estos eventos, sabes, es una cosa como que se queda corto porque esto fue lo que se hizo y ya está bueno y yo fui cumplí y no, no, no Mira la cosa no es cumplir el horario ni solamente asistir, la cosa es entregarte y para eso Pues necesitas promocionarte hacer los eventos publicitados en algunos anuncios que la gente vea miran ahora tal el día tal hay un evento de cosas y la gente pues se motiva mira Mañana va haber un evento deportivo en la cancha muera verlo muy a participar. Oh mira aquí dice que mañana viene fulanito de tal con un cuatro vamos a verla o también van a hacer una misa, que no se han hecho más nunca misas en la cancha vamos, eventos porque en todas las Bodegas pegaron un papel porque cuando tu difundes un mensaje de alguna manera se da a conocer bien o mal recibido pero si no hay un mensaje como tú sabes que en ese que te necesita si no se sabe que se está haciendo pero yo creo que eso promoción si pudiera desglosar los intereses así como una lista te pudiera decir mira primero promoción eso sería principal promover cada uno de los eventos recreacionales que estén por efectuarse también que se apoyen iniciativas indistintamente como la cultura no nada más lo deportivo y eso también lo de la música pues porque la parte deportiva si la tenemos a la mano pero como te he dicho las minas es un Manantial de atletas que si la alcaldía la gobernación es apoyar en el 10% de los atletas que están en este Barrio O de otras comunidades aquí en San Antonio aquí los promotores deportivos y hacen ricos los agentes los scauth de aquí tú sabes que han salido como 10 atletas que son de élite reconocidos tú dices y lo ves Mira ese chamo estudio conmigo en el Liceo, otra cosa que sí se necesita así como la promoción, compromiso porque aquí la gente hace las cosas muchas veces no por aparentar sino por ocupar el momento lo hice hoy porque se me dio Mira está sin hacer en la casa y yo deseo bueno vale si voy a ir a colaborar contigo porque, porque tengo estos díttas libres no voy a trabajar y es mejor que estar en la casa de mi tío viendo televisión Sí vale

tranquilo yo voy a ayudarte a pintar la cancha no hay ese compromiso de que mira yo voy a ir a ayudarte a pintar la casa porque yo jugué bastante allí cuando estaba chamo y bueno tú ves que la cancha estaba deteriorada.

No hay una cosa de que cónchale Mira ya muchos de los que estamos ahí Somos unos viejos que ya pudiésemos tener nietos yo quiero que mi nieto haga lo que sea, qué bueno Mira yo no hacía deporte pero yo me iba para la cancha a chalequear a los que estaban jugando ya sé no se puede hacer porque tú vas a la cancha y lo que primero que ves es unos chamos allí en las gradas fumando tomando guarapita y otros orinándose por ahí en una esquina, antes no hacíamos eso y no teníamos ni siquiera la luz en la cancha, antes no, teníamos ganas teníamos un monte y la gente por ahí orinaba mejor pero nadie orinaba dentro de la cancha ahora tú vas a la cancha ahorita y huele a orina en todos lados y antes bueno pecado mortal, fumar dentro de la cancha o meter alguna botella de algo aquí la gente jugaba apostando a la caja de cerveza y después que se ganaron la caja de cerveza se iban para la bodega y ahí se la tomaban lo máximo que se metía en la cancha eran botella de refresco porque Pedro Peralta cada vez que perdía le tocaba pagar los refrescos y era eso pues pero ahorita no sé si entonces ese compromiso de que mira si vamos a hacer las cosas vamos a hacerlas bien vamos a obligarnos a hacer las cosas bien pero eso requiere ese compromiso personal de cada persona que está organizando esos eventos y de la gente que participa .

Y bueno también necesidades e iniciativas de cultura música pintura teatro y así captación de talentos todo esas cosas se necesitan pero parece que sería así como un escaneo es como te digo lanzar la red y ver que agarras porque mira se necesita hacer una escuela de música y de repente tú no te das cuenta que en el barrio no a los chamos no les interesa en la música sino que más bien está más interesado por la pintura o de repente mira ahí me gustó por qué sé yo no sé la poesía o de repente mira lo que más les interesa es filmar un video ves entonces lo que importa es hacer un escaneo o un diagnóstico es así como te digo mira en el barrio hay un equipo desde hace años porque el de masculino fracaso Bueno pana vamos entonces a apoyar a las

mujeres todos los varones que no pudieron hacer eso que no vamos a ir a las mujeres en vez de estar cayéndose acurda jugando dominó intentes estupideces así bueno entonces vamos a hacer un torneo dominó y lo que se recoge los fondos se usa para comprarle un uniforme el equipo de las mujeres que siempre ganan...

Entrevistador; Bueno mira diste en el clavo súper importante porque una de las cosas que deben saberse y reconocerse es que la recreación comunitaria tiene que partir necesariamente un diagnóstico que tú lo dices en una expresión bien chévere Donde dices que hay que lanzar la red a ver que agarras y esa red es hacer un diagnóstico para evitar que las iniciativas que vengan de otros lados sean invasivas.

Entrevistado, claro jackova ese diagnóstico o escaneo evita que por ejemplo si algún momento la alcaldía la gobernación o los consejos comunales quieren hacer algo éste no lo hagan sin saber si ese le gusta o no le gusta la gente porque yo creo que para que sea recreación comunitaria es que haya un constante fluir de actividades pues no solamente un domingo sino que si es posible todos los días en algunas cosas para distintas personas como sea, no sé, organizaciones que tienen para la comunidad yo creo que de los entes responsables de atender a las comunidades alcaldías, gobernaciones "x" las que deben estar más pendiente son los consejos comunales que incluso tienen rango legal no? y son los que deben organizar que la gente participe y sea más activa de las cosas y bueno por eso creo que hay una parte un comité de los consejos que se encarga eso de la cultura del deporte del esparcimiento de la recreación..

ENTREVISTADOR

2.1... Muy bien Rafael entonces en función de eso que opinas sobre si y las gobernaciones y alcaldías deberían capacitar a los consejos comunales en recreación comunitaria para realizar en conjunto planes programas y actividades en función de dichos intereses?

...Mira eso sería un punto de honor un punto clave que instruyeron a las personas que forman parte de los consejos comunales pero la ley de los consejos

comunales cuando tú formas parte Integra a los consejos comunales Te entregan 8 libros, te entregan la ley de los consejos comunales otro que entrega es el de comité deporte cultura y esparcimiento te entregan el de la mesa de alimentación el de la mesa de agua y energía y bueno que traigan todo eso en total son 8 libros. Porque bueno Yo también pertenezco al consejo comunal entonces cuando te entregan esos 8 libros te hacen reuniones de entrenamiento con un coordinador de consejos comunales a nivel estatal por lo menos altos mirandinos hay uno entonces mira en las minas se formó consejo comunal entonces tú vas a una especie de curso se elige la casa de un vecino y tú dices Mira yo quedé electo como el comité de cultura, deporte, esparcimiento y recreación entonces bueno luego los principales y los suplentes se reúnen en tu casa o en donde hayan acordado y este coordinador de los consejos comunales debe traer a las personas que te van a dar el curso que son los que te van a poner los puntos claros y te preguntan, Mira qué vas a hacer tú o qué quieres hacer tú y tú le dice mira yo quisiera no sé cómo soy de la mesa de deporte y recreación Quiero poner mesa de Pin Pon y Bueno mira te preguntan a ver si tienes el espacio o sí tiene que hacer un diagnóstico ver si eso se necesita y te das cuenta que no puede hacer nada porque nadie pero te das cuenta que sí todo el mundo juega métase vamos a buscar un espacio de arena donde la gente pueda jugar y eso deben hacer los consejos comunales. ¿Qué pasa? que la gente se meten los consejos comunales y eso yo le he visto me pasó a mí por eso me retiré en donde yo estaba y es que la gente se mete por compromiso político por tener esa imagen esa figura política decir mira yo pertenezco al consejo comunal así como lo hablamos al principio de la entrevista Mira yo tengo ese granito de poder que no lo tienes tú. Vivimos en el mismo barrio pero ,osea, yo pertenezco al consejo comunal así que mosca no te confundas si yo estoy por encima de ti un escalón, okey, entonces si se cumpliera Bueno mira yo le he dicho a la gente que lamentablemente uno tiene que ser institucionalista porque si nosotros en Venezuela cumpliéramos con todas las normas de las leyes aunque son fastidiosas de cumplirlas porque son de buena manera como dictatoriales y hay muchos que son dictatoriales e invasivas sí cumpliéramos las normas en groso modo con toda flexibilidad hacia lo bueno o hacia lo malo se pudiéramos tener un país

mejor, porque mira hay Normas que te dicen que tú no puedes votar la basura en la calle Pero entonces el consejo comunal tampoco hace nada por recogerla si nosotros cumplimos las normas y una forma institucionalista No sólo te digo que tuviésemos una Venezuela mejor si no tuviésemos una mejor recreación porque yo te apuesto y sé que todo lo que tiene que ver con la parte recreativa está en las leyes en una cuestión de conocimiento de nosotros lo que es la reflexión comunitaria si no de las leyes porque aparte de eso todo respetaremos ese margen que no comemos siempre como cuando se hace día de futbolito En dónde vamos jugar a tres goles pero los tres goles Durán 8 horas porque nadie quiere chutar al arquero y tú ves a los demás esperando y yo pienso que es eso Qué bueno tienen que capacitarte para que entiendas pero capacitarte bien en tu función no era una orientación política sobre lo que tiene y lo que no tienes que hacer ilusiona lo que puedes o no puedes ir o cuál es tu función real porque mucha gente que cree que porque está en un cargo tienes poderes súper naturales Sin embargo aquí todo puede pasar porque aquí existe lo que no existe pero la capacitación es importante.

ENTREVISTADOR

2.2...Entonces ¿desde dónde crees tú que depende la aplicación de los programas de recreación comunitaria me explico entonces quién capacita a los consejos comunales?

ENTREVISTADO

...Bueno mira eso cómo lo comenté que se van antes o tiene que venir desde arriba pero esta capacitación o esa aplicación debe estar conformada por especialistas en cada una de las áreas y eso no pasa la capacitación es quizá genérica y Bueno mira yo digo que en el caso del barrio debería depender de la célula del gobierno que esté más cercano a nosotros qué es el municipio que en este caso la alcaldía debería tener un equipo oficina unos encargado en capacitar a los voceros de los consejos comunales o no sé si capacitar pero el Mínimo debería tener a alguien que supervise lo que estos voceros o representantes de los comités están haciendo en sus funciones no porque

mira cómo la zona educativa ya el Liceo ya los liceos tienen un director pero a su vez las zonas tienen supervisores qué van a chequear cómo está funcionando el Liceo bajo la tutela de ese director es lo mismo de pasar aquí no es lo mismo que yo venga a instruirte a ti aquí desde Los Teques para acá porque me mandó fulanito de tal o Pedro Pérez porque es mi función pero yo te veo a ti un día cada cinco días que me toca darte el entrenamiento pero resulta que aquí en la alcaldía más cerca está o pana que te ve todos los días cuando agarras tu camioneta porque te ve todos los días y sabe cómo te puedes envolver tú en tu municipio persona que mandó entonces qué pasa esta persona que mandan el gobierno por las juntas comunales debería estar bajo la tutela o bajo la supervisión de las alcaldías que son los gobiernos más cercanos por qué es lo que influye todo lo que pasa en el barrio va a influir de cierta manera buena mala inherentemente en el desarrollo de aspectos como la recreación en el municipio y bueno lógicamente en el barrio que es de donde estamos hablando. Bueno jackova esos pueden ser los intereses que el barrio puede tener...

ENTREVISTADOR

3 pregunta ¿qué beneficios consideras tu que pueden percibir los habitantes del municipio los salías y específicamente lo arreglas minas al formar parte de iniciativas en recreación comunitaria promovida por parte de los organismos competentes?...

ENTREVISTADO

...Bueno A partir de esa retroalimentación social que comparten un rato de esparcimiento ESE compartir entre personas con distintas ideologías religiones pero que comparten un rato de esparcimiento y de recreación con un fin común yo creo que eso es lo más importante Pues que se crean lazos sociales no sólo en la comunidad sino intercomunales porque imagínate como se hace antes que la gente las mina vaya a jugar futbolito para el amarillo que se reúne dígame No yo tengo un autobús aquí de los que suben en la ruta y diga Bueno vamos allá en el equipo más 20 personas para la barra y te encuentras allá y todo lo que comparte todo lo que

disfrutas o de repente lo que te comenté anteriormente vamos a hacer lo del parrandón Vamos a organizarnos y la cosa sale también qué te dice Mira ahora que hacer el Corito y en las minas va a cerrar el evento de los aguinaldos en San Antonio. Imagínate qué vivencia tendrían Los Chamos esa retroalimentación de algo para recibir algo así sea desde el punto de vista emotivo por no hablar tanto de lo material pero es emotividad Y esa armonía social que se crearía para mí es de las cosas más importantes es el mejor beneficio porque ya tu al nutrirte a ser bien recibido de que mira ese chamito que canta oh mira es el chamito que juega futbolito que cuando vayas caminando de repente te detiene un policía Porque te vio feo o que se yo cualquier cosa que se le ocurra y llega otro policía y diga no vale lo pares a este chamo no te acuerdas que este chamo fue el que hizo los goles ayer esa cosa de que nos conozcamos todos y no sea sólo de vista esa cuestión de que te integres y que sepas que formas parte de un conjunto porque el truco es que te integres el truco de la recreación es crear ese mundito para salir de la cotidianidad pero ese mundito es un conjunto y Ese Conjunto tiene elementos y si todos esos elementos están bien precisos dentro de Ese Conjunto La idea es que se integren porque nada te sirve que tú tengas todo este conjunto con los elementos regados Mira yo tengo el lápiz por aquí esto por allá y ahora necesitas borrar si pero la borra donde la tienes, Pero si mira, yo tengo el cuaderno y el lápiz tú tienes todos los elementos en orden estamos organizados para que ejecutes el conjunto. Entonces cumpliendo una función que recrea y bueno como te dije al principio recrear vuelves a crear vuelves a nutrir y lo importante en la sociedad es nutrirse cada día más eso es truco porque truco de la recreación y bueno la recreación comunitaria es drenar todas esas asperezas rara que tú puedes tener el día a día Pero para nutrirte que el día siguiente ya tú está lleno de energía y quieras hacer más cosas y tú dices Mira otra vez quiero seguir haciendo algo y te vas tu trabajo con mejor ánimo y así evitar Mira estar aburrido como cuando tú vas a un cine y ves que la película es mala y a todos los 5 o 10 minutos sabes cuál es el final.

Entrevistador; Excelente Rafael, nada, última pregunta así tipo cierre es una “ñapa”. Si te preguntará si de forma rápida y luego de todo lo que me has dicho te preguntaría recreación comunitaria es; **Entrevistado;** Es la sana distracción y el compartir organizado entre un grupo de personas que habitan una comunidad.

ANEXO 4

ENTREVISTA A JOSE FERNANDEZ ALACLDE

El Sr. José Fernández es vecino del Municipio los Salias por más de 45 años y entre sus funciones ha sido concejal del municipio por más de 10 años y actualmente cumple su segundo periodo como alcalde del Municipio los Salias. Ha demostrado en todo momento un gran espíritu de colaboración y trabajo por el municipio así como también un apoyo especial al deporte durante toda su gestión desde concejal. de igual forma reconoce la utilidad y la importancia de la recreación como un aspecto clave para el bienestar social.

ENTREVISTADOR

1 Contexto introductorio; es notoriamente conocido que la recreación se constituye en una necesidad y el derecho inalienable de las personas la comunidad y que las comunidades dentro de sus estructuras organizacionales deben contemplar el uso de la recreación dentro de su espacios dicho eso le pregunto.

1 Pregunta; ¿Desde sus experiencias conocimientos como habitante concejal y alcalde municipio los salías ¿qué puede decirme sobre Qué es la recreación comunitaria Cuáles son sus dimensiones y sus posibles alcances?

ENTREVISTADO

...Mira la recreación comunitaria es clave para el desarrollo de una sociedad, todos en un mundo tan globalizado tenemos que estar lidiar con el estrés de la rutina del día a día de pensar a qué hora me debo levantar? de saber que tengo que cumplir con un horario, de cumplir varios horarios, porque trabajamos en varias partes, después llegar a la casa porque en la casa también tenemos rutinas, eso ha afectado tanto al ser humano que eso hace que se nos haga muy difícil recrearnos. Yo caso mucho he casado a Casi más de 400 personas y una de las preguntas que yo más les hacía a esos matrimonios era qué va a pasar con los espacios y ustedes?... Y porque preguntaba por los espacios? bueno si ya ellos venían con una rutina laboral más sus propias rutinas diarias el matrimonio también genera una rutinas aparte y le preguntaba qué

iban a hacer con sus espacios que va a pasar con sus espacios propios de distracción Qué debe tener el esposo y la esposa sin que estén los dos juntos llámese esa recreación que puede ser cultural deportiva esa recreación que también puede ser un compartir con amigos que muchos de nosotros ya estamos acostumbrados y que por las circunstancias del matrimonio cosas que del día a día se pueden ir perdiendo es por eso que estoy de acuerdo con que la recreación es clave no sé si quieres que te hable de las cosas que nosotros hemos hecho acá en el municipio, para que la gente se pueda esparcir para que la gente pueda estar un poquito en contacto con la naturaleza que pueda estar en contacto con otras personas que no necesariamente son las que están día a día en esa rutina que forma parte de ser humano que esa es la clave del éxito no sólo para que los matrimonio perduren sino para que no caigan en esa rutina porque los espacios que cada quien tiene que tener deben estar contemplados es por eso que psicológicamente para no vernos afectados tenemos siempre que hacer algo en esa rutina del día a día que se escape de esas responsabilidades que hacemos diariamente....

ENTREVISTADOR

1.1... *Claro, claro eso está muy vinculado con el tema de Cómo eran las cosas antes y cómo se hacen ahora, Como las sociedades van cambiando todo se va estructurando. En función de eso usted me podría decir ¿cómo era la recreación comunitaria en los momentos anteriores a su gestión y cómo es ahora?*

ENTREVISTADO

Mira yo creo la recreación comunitaria de antes es muy parecida a la de hoy, han sido muy parecidas. Yo tengo 20 años a concejal y después de salir de concejal ya voy para mi segundo periodo de alcalde pero lo que nosotros siempre hemos buscado en San Antonio es que haya espacios para la gente fíjate que yo siempre pongo un ejemplo el Boulevard y La Fragua sí, pero también te puedo poner como ejemplo el seminario entre otras áreas verdes tan bonitas que tenemos o las Cataratas del cambural y para nosotros los espacios que esos espacios hoy tengan gente es clave porque en el momento que tú le dices a tu hijo vamos al Boulevard a caminar para

que estés un ratito en el parque y que después no podamos comer un helado, Eso no sólo está ayudando al niño eso está ayudando a los padres que en ese sábado y en ese domingo y que por los problemas económicos que tenemos hoy no se pueden hacer unos grandes viajes no se pueden hacer unos gatos importantes para poder salir del municipio sino que te están sacando de la casa y eso psicológicamente como decían antes nuestras mamás te “airea” sí como nos decían “anda pa’ que te airees”, ese airear es una zona donde tú puedes compartir con tus hijos dónde puedes estar al aire libre donde ves mi cosa que tú no ves en tu rutina del día a día y Dónde puedes lograr ese compartir y cuando tú dices de La Fragua ahí en La Fragua va muchísimas personas a caminar algunos que están en bicigrós que practican softbol fútbol o tiro con arco u otras de las otras disciplinas deportivas que podemos tener allí en La Fragua, tú ves también Muchas personas caminando en esa zona montañosa compartiendo muchos de ellos van en el carro y sacan algo de comer o de beber y están todo el día allí, entonces esos pequeños detalles hoy en esta Venezuela son clave.

Te repito ante era mucho más sencillo poder irse el litoral y para cualquier playa de Venezuela y te llegaban los recursos hoy prácticamente el 95% de los venezolanos ya no pueden recrearse y eso porque tal vez ni siquiera podan comprar un caucho para el carro o porque el pasaje está muy caro para poder bajar a la guaira entonces tiene que quedarse dentro del municipio para poder hacer eso compartires donde tampoco tenga que tener mucho dinero para poder lograrlo....

ENTREVISTADOR

Está muy bien Por eso es que la recreación comunitaria allí tiene un alcance y se relaciona mucho con lo que le preguntaba de las posibles dimensiones y alcances. Entonces, según todo eso alcalde, le pregunto ¿qué opinión le merece la realidad actual que vive el barrio Las Minas en cuanto a recreación comunitaria?

ENTREVISTADO

Sí bueno Yo siempre he dicho que ojalá en la historia de Venezuela, Venezuela se parezca a San Antonio porque si tú me hablas del Barrio Las Minas la realidad del Barrio Las Minas y la realidad de los Castores es igual es la misma sabes

aquí no hay Esa diferencia de clases que quizás tú puedas ver en otros municipios del país porque la gente del Barrio Las Minas y la gente de los Castores comparten, se ven, se conocen y no hay ese distingo de clases, donde cada quién está separado en el caso del Barrio Las Minas te puedo decir que muchísimos deportistas de ese barrio juegan fútbol en las instalaciones de la caimanera, en la cancha de La Morita, o en nuestro nuevo campo que hicimos en la urbanización Las Minas, en ese campo de fútbol sus niños sus niñas comparten con los equipos de béisbol menor de nuestro municipio comparten con las escuelas de fútbol del municipio sus entrenadores, porque tengo un entrenador también del barrio en el fútbol, están en los campos deportivos y también se ve a la gente de la comunidad de Las Minas en los espacios que antes te pude mencionar no? Y bueno yo Nunca podré catalogar mientras yo sea autoridad en este mi pueblo separar lo que pueda denominarse barrio que para mí no es un barrio para mí las minas es un caserío eso no tiene nada que ver con un barrio cuando usted quiera ver un barrio yo le invito a petare para que vea la diferencia aquí en San Antonio tenemos varios caserío como al Pacheco Cómo es la colonia igualito, igualito tú sabes aparte de que quizás es que no tenga nada que ver con la pregunta pero yo siempre digo Que tengo más problemas de seguridad en las urbanizaciones que en los caseríos como es el caso de las minas, entonces las minas está integrado al municipio los salías y sus ciudadanos están integrados a esa parte recreativa de la cual venimos hablando.. **Entrevistador;** sí bueno para efectos de la investigación etnográficamente se le denomina barrio porque es el nombre que le da la gente, porque el nombre real es zona Industrial Las Minas... **Entrevistado** pero fíjate que nosotros acá no lo denominamos como barrio cuando hacemos obras cuando hacemos algunas actividades le damos la misma denominación que al resto que son caseríos...

ENTREVISTADOR

2 Contexto introductorio... Excelente alcalde para continuar, yo le diría que las realidades sociales son contextos constantemente cambiantes sin embargo muchas

manifestaciones culturales y deportivas permanecen siempre presente dicho esto le preguntó alcalde

2 Pregunta ¿cuáles pudieran ser los intereses que usted considera deben tener los habitantes del municipio los salías y específicamente del Barrio Las Minas en materia de programas en recreación comunitaria ofrecido por los organismos competentes?

ENTREVISTADO

... Fíjate esta semana en la semana de San Antonio El día de nuestro Santo patrón esta semana nosotros tenemos más de 15 actividades municipales por eso es que cuando tú me hablas del Barrio Las Minas yo te tengo que hablar es del municipio 15 actividades que arrancan este sábado con un canto para San Antonio eso lo hacemos en esta fecha todos los años porque como te digo es la semana de nuestro Santo patrón en San Antonio ahí la gente del Barrio Las Minas y su escuela traen 8 participantes y lo hacemos en el complejo al aire libre con canales de televisión donde todo San Antonio se agrupa eso es este próximo sábado esa parte de recreación no solamente ayuda a los niños desde ese punto de vista artístico de cantar bailar o declamar delante de la gente, también ayuda a los niños a proyectarse todo aquel que tenga talento como lo hemos visto desde todas las ediciones de un canto para San Antonio, que creo que va por su versión número 15 de aquí han salido cantantes como Daniel González que está ahora en Venevisión concursando para formar parte de trece todos los sábados y tú lo ves ahí cantando entre los 8 mejores cantantes que hay en el país con esa proyección y Carlos sale de un canto para San Antonio y así que podría nombrar una gran cantidad de jóvenes que salen de esa actividad un canto para San Antonio que se hace una vez al año demuestran su talento y después se dedican al canto o se dedican al baile porque también tenemos el concurso de baile o se dedican a la declamación pero verás en este cronograma que te lo voy a pasar muchas actividades culturales en donde hacemos concursos de escritura y de arte pero también vas a ver que en Estas fiestas siguen las actividades deportivas y culturales.

Entonces que te quiero decir con todo esto, San Antonio es diferente no sólo porque lo digamos nosotros que somos autoridades de gobierno sino que tenemos lo que te dije antes, Ese encuentro entre vecinos donde el vecino que viven en el encogí que está cerca de Caracas con el vecino de club de campo que está en los límites de Guaicaipuro se conocen y están allí y esas actividades que están ahí que te lo voy a pasar por correo qué son dos o tres actividades y áreas están dentro de ese marco porque mira la recreación es la clave para conservar la salud del ser humano si no nos recreamos si no nos ambientamos si no nos “aireamos” de verdad que nuestra salud se vería muy afectada por eso es que tuve que nosotros acá arrancando este sábado y terminando el próximo sábado tenemos grandes eventos culturales y deportivos y recreativos para la ciudadanía porque el próximo miércoles que es 13 Qué es el día de San Antonio vamos a condecorar y ahí también hay gente de nuestro Barrio Las Minas vamos a condecorar a los San Antoñeros los ejemplares nosotros tenemos una orden que se llama San Antonio lo ejemplar y eso se lo damos sobre todo aquellas personas que lleva muchísimos años trabajando en nuestro municipio sin ningún tipo de interés haciendo labores importantes te puedo hablar alguien de la zona industriales mina que es Carlos Sanabria que es una persona muy querida y reconocida en nuestro municipio y yo sé que esas dos horas de condecoración donde reconocemos esta labor esa es la orden creativa para esas personas que pueden estar incluso la tercera edad también ayuda mucho para la autoestima de estas personas que han hecho una labor importante en nuestro municipio...

***Entrevistador;** sí bueno yo siempre recuerdo que San Antonio ha sido muy muy cultural desde hace mucho tiempo aparte del aspecto deportivo en el cual siempre fue icono en San Antonio de los altos También se hacían festivales gastronómicos de teatro comunitario también se hacía festivales de arte muchísimas cosas se hacían en el marco de actividades culturales y deportivas que van englobadas en todo lo que es el municipio por eso es que yo en ese sentido, sentí la necesidad de hacer esta investigación porque sé que la realidad social ha hecho que muchas de esas cosas que antes se hacían se hayan diluido un poquito a pesar del esfuerzo que usted dice*

que ha hecho y es una realidad que se replica en todos lados... Entrevistado, Es una realidad que se refleja en todos lados te puedo decir que hay más de 40000 San Antoñeros fuera del país. Pero fíjate que cuando tú me tocas lo del teatro comunitario te cuento que nosotros tenemos aquí en el teatro de la alcaldía las grandes obras las estamos presentando en el teatro Vidal González pero el teatro comunitario lo tenemos acá y quiero decirte que lo que es viernes, sábado y domingo tenemos obras de teatro infantil y tenemos obras de teatro para adultos eso es permanente no sólo por esta semana de San Antonio si no eso es permanentemente el teatro se lo hemos dado a una compañía San Antoñera qué se llama alto teatro qué todos los fines de semana tienen teatro comunitario y para eso va modernizar varios escenarios, tenemos el teatro pequeño y el grande que se llama Vidal González ya que lo nombraste Fíjate que me recordé es que son varias cosas que están agendadas.

ENTREVISTADOR

2.1... Fíjese alcalde en función de esto que está relacionado con los intereses que ese ciudadano debe tener, ¿qué opinas sobre la capacitación que el municipio los salías o la alcaldía del Municipio los Salías debe ofrecer a los consejos comunales sobre recreación comunitaria para realizar en conjunto planes programas y actividades en función de dichos intereses?...

ENTREVISTADO

...Mira yo no sólo te puedo hablar de consejos comunales porque los vecinos de acá Tienen varias formas de organizar lo que sí está claro es que llámese consejo comunal asociación de vecinos juntas de condominio o el tipo de estructura u organización que pueden tener los vecinos cualquier tipo de obra que se vaya a ser dentro de esa comunidad se les consulta y tiene que tener la aprobación de ellos por eso tú puedes ver que nosotros tenemos gimnasios al aire libre en más de 15 comunidades verdad todos por solicitudes de la comunidad que nosotros de inmediato retomamos y aplicamos todo aquel que pueda ser recreación cultura y deporte que sea de cada comunidad es consultado con ellos mira no lo he hecho yo lo he hecho alguna vez pero eso viene del tiempo como lo dices tú acá es muy raro ver una comunidad que no sé tengo una cancha múltiple o que no tenga una sede para su asociación de vecinos llámese ahora consejo comunal dónde ahí en esa casa de la asociación de vecinos o esa casa de consejo comunal puedes ver clases de pintura de arte de costura

dónde están nuestros clubes de abuelos todo lo que se le da a los abuelos Por eso te digo que San Antonio es diferente y yo quiero que en algún momento de la historia de Venezuela, Venezuela se parezca a San Antonio por eso simplemente porque tienen espacios lógicamente siempre son necesarios más por lo menos una vez en el barrio Las Minas se estaba buscando un área para hacer una pequeña casa de la cultura porque tenemos muchos artistas que viven allí que tienen que Venirse a complejo deportivo cultural, entonces estás cedés, estas pequeñas casas culturales que creamos son ideales Por qué sirven para un encuentro que ayudan a la parte de la distracción de nuestros niños y nuestros adultos y que en gran parte de las comunidades no tenemos dar un ejemplo de la rosaleda, ahí tenemos un complejo deportivo cultural y recreativo tan importante como el que tenemos en la avenida pero a lo mejor tú vas al Cují y vas a ver en el Cují una sede donde se imparte una gran cantidad de talleres pero tiene también su campo deportivo, También tiene su iglesia y eso ese entorno dentro de cada una de las comunidades es necesario. **Entrevistador;** claro si es necesario porque estas preguntas obedecen a la realidad evidenciada y observada en láminas donde habito donde los dirigentes los consejos comunales por lo general no tienen ningún tipo de conocimiento en el área donde están encargados por ejemplo el que dirige comité de deporte y recreación no... **Entrevistado;** "YO NO SE NI QUIEN ES", lo que pasa es que yo no quería meter la política en la entrevista que tu me estás haciendo... Está claro que también hay consejos comunales, pero también te dije que existen otras figuras que nosotros también atendemos que a lo mejor hoy está más pendiente a lo mejor del Clap pero a lo mejor no está pendiente estará contacto por ese tipo de actividades donde tienen que tener un coordinador de deporte un coordinador de cultura no ya lo mejor estamos abocados a otras cosas...

ENTREVISTADOR

2.2 ¿Desde dónde considera usted que depende la aplicación de programas en recreación comunitaria?

ENTREVISTADO

...No mira eso tiene que depender directamente de nosotros, sabes, nosotros somos los grandes motivadores de la comunidad nosotros somos los que tenemos que llegar a ellos para ofrecer ideas y Escuchar ideas para poder desarrollar sus proyectos comunitarios qué dice que quiere la comunidad o que creemos nosotros que tenemos que desarrollar en esos sectores para que haya esa parte de recreación dentro de la sociedad ..**Entrevistador;** eso es una gran respuesta alcalde porque fíjese que una vez ya que el ente público más cercano establece esa interacción constante con la

comunidad y se capacito se supone que luego de eso ya es la propia comunidad la garante y participe de organizar sus propias actividades, **Entrevistado**, mira a veces aquí y no le damos el valor tan importante que tiene un canto para San Antonio acá las escuelas de cada comunidad hablándote, por ejemplo de Las Minas, están todo el año preparando a sus niños porque la competencia la competencia en un canto para San Antonio es... y te invito que vayas este sábado porque a lo mejor también te sirve para para lo que estamos discutiendo hoy, la competencia es grande son más de 250 niños que van a competir por su primer lugar segundo lugar y tercer lugar encanto declamación y baile y las escuelas se preparan todo el año. Entonces cuando llegan esos chamos en preescolar y en primer grado y de repente se ponen a cantar el himno ya las maestras se pone mira qué voz tan bonita tiene ven acá para un canto para San Antonio, íbamos a prepararlo, entonces lo que te estaba diciendo te lo estoy diciendo en micro por lo de un canto de para San Antonio pero eso lo tenemos que hacer en Macro sabes porque no sólo es canto no sólo es recreación tiene que ser un todo tiene que ser un paquete completo porque todos nacemos con cualidades lo importante es desarrollarlas.

ENTREVISTADOR

3 pregunta...Buenísimo alcalde fijese la tercera pregunta ya casi cerrando ¿qué beneficios considera usted podrían percibir los habitantes municipio los salías específicamente El Barrio Las Minas al formar parte de iniciativas en recreación comunitaria que sean promovidas por los entes competentes?

ENTREVISTADO

...Mira yo sólo veo entre muchos pequeñas y grandes beneficios uno en particular que es clave cuando tú al niño y al joven lo tienes distraído su mente no se va a ir para nada malo cuando tú el niño y el joven los tienes ociosos en la acera en la esquina de la Calle 3 O 4 horas con amigos Y tal tienes un riesgo de que esos joven y esos niños los agarre el mal camino un beneficio seria evitar eso. Ejemplo de vida, yo pongo mi ejemplo de vida Yo tengo dos hijos y desde que ellos nacieron practicaron béisbol de Los 4 años pero tenían béisbol y música nunca han tocado un cigarro hoy en mayores piloto y el menor es comunicador social okey pero mi ejemplo de vida era que mis niños después de salir del colegio tenían que tener 5 horas diarias ocupadas con deporte y con cultura y ese deporte y esa cultura ha canalizado también dentro de la educación que tú le das en casa canalizaron a los buenos ciudadanos. Y eso es lo

que tenemos que buscar en Venezuela esos beneficios que tenemos que buscar. Nosotros con estos proyectos que tenemos que hacer realidad es para esos niños para esos niños que todos tienen alguna habilidad y nosotros tenemos que buscar de canalizarla y para ello va a ser una bendición porque siempre van a ser ciudadanos de bien...

***Entrevistador...**Bueno fíjese alcalde luego de todo este paseo que ha sido bastante interesante y nutritivo por demás de una forma sucinta repitiendo la primera parte y yo le digo que luego de todo lo que usted Reflexiono la recreación comunitaria es... **Entrevistado;** Es prioridad por lo que dijimos antes por lo que hemos desarrollado y te digo que la clave del éxito de una sociedad es la recreación...*